

PROSIDING SEMINAR
SERANTAU PENDIDIKAN TINGGI
ISLAM, 25 DAN 26 NOVEMBER
2018, BANGUNAN CANSELORI
DAN PERPUSTAKAAN,
UNIVERSITI SAINS ISLAM
MALAYSIA

by Kholid Muslich

Submission date: 21-Dec-2021 06:18PM (UTC+1100)

Submission ID: 1734571124

File name: N_CANSELORI_DAN_PERPUSTAKAAN_UNIVERSITI_SAINS_ISLAM_MALAYSIA.pdf (535.99K)

Word count: 6182

Character count: 27628

الأخوة الإسلامية وأسسها الإنسانية ودورها في بناء المجتمع المبارك فيه؛

أطروحة ومجلة جامعة دار السلام كوتور

الدكتور محمد خالد مصلح⁶⁸⁵

kholidmuslih@unida.gontor.ac.id

ملخص البحث

مدرس ورئيس قسم العقيدة والاندلسية الإسلامية بكلية الدراسات العليا، وحيد مرتقو الإسلامية العلوية، جامعة دار

685

السلام كوتور.

يُعزب السالم من أسرع الأدين التشرافا بالاعمال بشهادة المفكرين والباحثين، يا حني نشاركوا الأدين يا مقدمة المسيح ببرنامج عدد أتباعه خصوصا يا الدول الأوروبية والأمريكية والسريرية. لكن السؤال الذي يطرح نفسه ما الذي جعل هذا العدد الكبير من المسلمين ما يهازم مليار وبأمنه مليون نسمة، غاروني يا أخالفات والنزاعات بل الحروب، فتنع بسببها برغلت السماء والارض، نالدماء ولشرد ودمار فاجهل ولتخلف العلمي وألخافي والحضاري؟. يرى الباحث أن من الأسباب التي تهاجم وراء هذه المظاهر هي نككك رولط أأخوة السالامية والإنسانية. هذا البحث القائم على المنهج الوصفي التحليلي، سوف يتناول أطروحة وتطبيق جامعة دار السالم كونهت تطبيق نظام أأخوة السالامية القائمة على أسسها الإيمانية، ولأل أي مدى نساهاهم يا بناء اجلتمع المسلم

المبارك نيه، سائل مؤهل عز وجل كل التوفيق.

الكلمات المفتاحية: أأخوة السالامية، الإيمان، اجلتمع المسلم، الربكة

المقدمة

مما يدعوا إلى السرور أن عدد المسلمين في العالم في ازدياد مستمر، حيث بلغ عدد هم حاليا) 1،8 مليار) مليار وخمسمائة مليون مسلم، هذا العدد يمثل 24،1% من مجموع تعداد سكان العالم البالغ 7،442 مليار نسمة. وهذا يعين أن واحد من 4،1 سكان العالم هو مسلم، انتشروا في 50 دولة (علما أن عدد أعضاء دول من منظمة المؤتمر الإسلامي 57 دولة)⁶⁸⁶

ولبجملته حدث — كما انتهى إليه تقرير مرلق (2007) Demand Vision (الأمريكي — تطور م هم وهذه لعدد المسلمين في البقارة إلى عدد المسيحيين، كما يمكن مالحظتها في البان التالي:

السنة	المسيحية	الإسلام
1900	26،9%	12،4%
1980	30% + 3،1%	16،5% + 4،1%
2000	29،9% - 0،1%	19،2% + 2،7%
2025 (متوقع)	25% - 4،9%	30% + 10،8%

وإذا أخذنا متوسط المعدل لزيادة عدد المسلمين 2،9% سنوي فقط، سيكون هذا التطور — كما يتوقع المرلق — أسرع من تطور عدد سكان الأرض البالغ 2،3% نط سنوي. وإذا استمر هذا الوضع فهو 17 سنة القادمة بشكل مطرد، سوف يكون هذا النوع واقعا، ويصبح الإسلام أكثر الديان عددا لالنباع في العالم، وتصبح المسيحية في الثانية.

وحيق هذا النوع إذا قارنا بتعداد المسلمين في الكاثوليكين؛ حيث أعلن الفاتيكان عام 2008، أن عدد المسلمين في العالم البالغ حاليا 19%، جاوز عدد المسلمين في الكاثوليك البالغ عددهم 17،5%.⁶⁸⁷

⁶⁸⁶ <https://en.wikipedia.org/wiki/Islam>

⁶⁸⁷ <http://www.alrage.net/vb/t130207.html>

World Almanac and Book of Fact, New York Times (أما Bestseller (وُجد سجل تطور عدد المسلمين في العالم من عام 2004 إلى عام 2007 كما يلي:

السنة	عدد المسلمين
2004	1.226.403.000 نسمة
2007 (+3 سنوات)	1.522.813.123 نسمة (+300 مليون نسمة)

هذا يعين أن من خالل 3 سنوات فقط، ازداد عدد المسلمين حول 300 مليون نسمة، وهذا العدد

يبادل عدد المسلمين في دول جنوب شرق آسيا مجموعه.

وفي التقرير الذي انتشر في التواصل الاجتماعي يقول: "العالم يتغير" يقول: "إن معدل ولادة الأمهات في المسلمين في أوروبا وصل إلى 8،1، بين ما عدد الولادة للمجموع الأوروبي 1،38 فقط. وهذا يعني أن خالل أقل من 38 سنة، سوف يصبح أغلب سكان الأوروبي هم المسلمون.

انطلاقاً من تلك التقارير وغيرها التي لا تعد ولا تحصى، بالإضافة إلى أفواج دخول الأمريكيين والأوروبيين إلى الإسلام، توصل قسم السكان الأمريكي إلى النتيجة القاطعة، أبين "المسلمون هم أكثر اجمموعة منوا في العالم" (growing group Moslems are the world fastest)، وانتهت بهالري كل بنت، كما نقلته مجلة لوس انجلوس إلى القول أبين "الإسلام أكثر الأديان منوا في أمريكا" (religion in America Islam is the fastest growing)، وقرر جيرالدين ابوم) Geraldine Baum ("أبن الإسلام أسرع الأديان

روما « بنا : بتاريخ 30 - 3 - 2008 أعلن الفاتيكان أن الإسلام بااوز الكاثوليكية حيث تشكل نسبة المسلمين في الكنيسة أكثر من 17.5% (في أمريكا الكاثوليك .

لكن الفاتيكان يعلن على أنه حال أن المسيحيين من مختلف الطوائف ككل ال يزالون أكثر من المسلمين .

ووفقاً للفاتيكان أنه أخذاً في الاعتبار كل الطوائف المسلمين «بحسب ما في ذلك الكنائس الأرثوذكسية» و«الجنسية» و«الربوبية» فتكون نسبة المسلمين يعني 33 في المئة من سكان العالم . وذلك الفاتيكان أنه بينما يبدو عدد الكاثوليك أكبر من المسلمين «كان العامل أثباتاً

تقریباً فان عدد المراسلین یزداد بسبب المراجعة الت الی علی للموالید

نتيجة هذا النمو السريع، أقيم في أمريكا في 9 أبريل 2007، مؤتمراً دولياً لمواجهة حد منو السلام المتوقّع في المناسق بل، وذلك ضمن سلسلة من المناصرت حول املاء اجر بن والدين، بعنوان: "هل السلام دين حقيقي للمريكين؟". يتحدث
فيها ابحت ولغت ب أمريكا مشهور الأستاذ الدكتور جني سيث، مؤلف عدد من الكتب
حول السلام في أمريكا.

البذر رغم من أن الإسلام يعزب من أسرع الدارين منوا في العالم، وأن عددهم بلغ ربع تعداد سكان العالم كما
 سلطنا الذئب، إل أن الواقع يقرر أن المسلمين لم يستطيعوا أن يقدّموا بدائل حضارة الغرب المادية في وقتنا الحاضر.
 يرى الباحث أن أقرب الأسباب يرجع إل أن هذا العدد الكبير قد تفرق إل فرق، وهذا هب، وأحزاب، وجموعات، وحوسسات،
 ومجعلت، ودول، ولقى حزب بها لذي هم فرعون، ولم يتحول إل الوضع الذي صرناه الرسول "كالبنين
 يشد بعضهم بعضاً"⁶⁸⁸. بل تحول الوضع من التآلف والتآخي والتعاون والارتاحم إل التباغض والتحارب بل والتآكل،
 نالدمار واهلاك والتشريد والتجهرى ...

نحسب الإحصائيات بلغ عدد اللاجئين المتضررين بطرب الأهلي الثالثي: اهلك ومة المدعومة من قبل الدوس والبرن وحزب هلا الدينانية والمعارضين ودولة إسالمية بف العرق والسورة أو ما يسمى بداعيش، حت عام 2017، أربعة مائتي الجي. وهو نفس عدد اللاجئين العراقيين المتضررين بسبب الصراع الداخلي عقب غزو أمريكا على العراق. ومع لوم أن وضع اليمن حاليا وللك وضع دولة ليبيا ومصر أيضا بسبب الصراع الداخلي ما جعلنا إنل احزن والأسى. وبيل الفترة، فاطع بعض دول الخللج أختها وهي دولة قطر، ليصبح بعض

لَمْ يَلْقَ سَيِّدًا فَنَادَىٰ ثَمُودَ
مُؤْتَفِقًا وَعُودًا بِعِلَّةٍ

يرؤم: (2586), واللفظ له.

لَوْ رَأَوْهُ لَسَدَّ لَهُ سَبِيلَهُ وَهُوَ
6011(، وصحيح مسلم،

أدلهما حروموني من زليخة ولقاء ابقي الأسرة بف تلك الدول القاطعة. اي هذا من وضع حزن ! وهو سنبل واضح وجلي
من حق الربالقة من اجلهم ع املهم.

هذا الوضع املر والمؤلم سبب من أسبابها يرجع — بف رأي الباحث — إلى ضعف الفهم والتأمل بلين الألخوة
الإنسانية والنسائية ونظييهما بف حياة املهم لحنى اليوم. املتثل بف الشعور بالإنزلة، والألشرة، والاعصبيّة، والظلم.
ففهم الألخوة الإنسانية ونظييهما سوف تليق دورا مهما بف جلب برلقت السماوات والأرض إلى املهم ع املهم،
وابخلصوص داخل حرم اجلامعي.

نما هي نظام الألخوة الإنسانية، وما هي أسسها الإنسانية، وكيف طبقت جامعة دار السالم، وإلى أي مدى
تساهم بف جلب برلقت السماوات والأرض داخل احلرم اجلامعي واجلامع حوله.
تلك السئلة وغريها التي مل تذكر، سوف نهم إجابهها من خالل هذا الورق، المقدم إلى هذا المؤتمر الدولي،
سؤال مؤمل عز وجل التوثيق والسداد، وأن ينفع به اجلمعي.

المبحث الأول: الألخوة الإنسانية

المطلب الأول: مفهوم الألخوة الإنسانية

الألخوة الإنسانية بف حقيقتها هي قوة إيمانية التي تولد شعورا عميقا، تتمثل بف صورة عاطفة صادقة،
وحب، ورمحة، ولحترام، وبادل الثقة، بكل من يربطه برلبط العقيدة والإيمان والمناهج الإنسانية القويمة.
ويذهب إلى هذا المعلن الدكتور عبد هلا انصح علوان؛ حيث قرر أبين الألخوة الإنسانية هي منحة رليية
فدسية، إلهية، يقذفها هلا إلى قلوب عباده الملوهمني المخلصني، والمخلصات من أوليته، والمؤمنني من خلقه.⁶⁸⁹
وذهب فضيلته إلى أن الألخوة الإنسانية هي رلبط قيب، الذي يولد شعورا يتمثل بف صورة عاطفة، وحب،
ولحترام، بكل من يربط مؤمنا برلبط الابدائي الإنسانية والنفوى. هذه العاطفة يولد بف نفس املهم لم شعورا كرميا

689 عبد هلا انصح علوان، الألخوة الإنسانية، (القاهرة، دار السالم)، ص: 4؛ عبد هلا جار هلا إبراهيم جار هلا، بف

الخطوة الإسلامية ولقرها، (1406/11/1)، ص: 5

690" إبلروعة"

691 مربیة البیثار

71 من سورة التوبة، قال نوح ههنا ههنا

يرى الشيخ الينها جواب أن يكون".⁶⁹²

أساساً على ظهور الأعمال والبداعات والجنازات العظيمة من أجل نضدة الأمة الإسلامية والنسانية.

690 مجموعة رسـ»قل حسن»»بن البناء» رسـ»آلة النعاليم، الرلق الناس»»ع من العرة، ونربدها كالتاليل: الفهم، وإلخالص،

691

ولعمل، ولجله، ولتضحية، الطاعة، والتجرد، وإببات، وألخوة، وإلنقة)

692

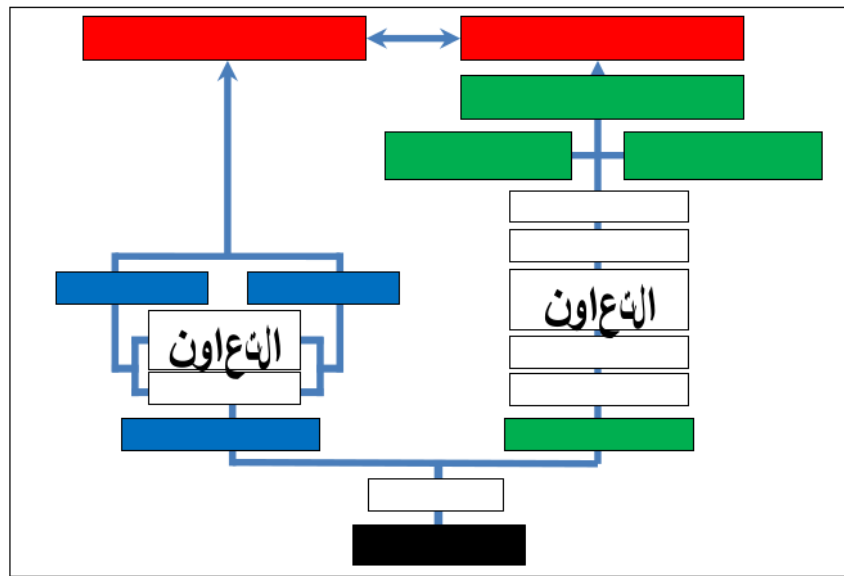
مجموعة رسائل حسن البناء» رسالة النعاليم» نفس المراجع السابق

هلا (هلا)، وبشعر جعية هلا نعاول (مع هلا) بناكل مكان وزمان، وبنا لنه اية بفوض كل أمره ايل هلا وبفولق علي ه
(علي هلا). وهذه هي وجهات التوحيد السبع.⁶⁹⁴

المطلب الثالث: نظام الأخوة الإسلامية

ما تكن الأخوة الإسلامية مجرد القيمة، إنما مثل أيضا نظام اجتماعيا فريدا، امتاز به اجتماع الإسلاميين عن
أبقي اجتماعات؛ حيث يقوم النظام الاجتماعي الوضعي على جدل صراع المصلح بنبي البشر القائم على املاية
والوضعية واللمانية.

وجئن تصوير هيكل نظام الأخوة الإسلامية كما صورها القرآن كالآتي:



⁶⁹⁴ منقطف من خطاب شيخ معهد دار السلام كوتوركي اهي اخراج حسن عبد هلا سهل

مميز نظام الأخوة الإسلامية — كما سبق بيانه — بكونه مبنيًا على الأسس العائلية. ولحق صود أبالس اس

الميلان هي الوجّهات السبع للتوحيد لكم سبق بيانها أيضا في المبحث السابق. هذا التصور يشل الوجّهات اهللقة والمشكلة والمفومة لمثل النظام وطبقه.

[illegible]

فإنه لم يأت في التعارف إلا تعلق بجانبي مدهني؛ الأول: من يكون التعارف، والثاني: الأشياء المتعارف من أجلها. أما من يكون التعارف فيجاء من يتعامل معه ومن نريد أن يتعامل معه، ومن ينبغي أن نتعامل معه؛ بدءاً من أفراد الأسرة، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، إلى أبعد شخص نستطيع الوصول إليه. بل من الضروري أيضاً أن يشمل التعارف عامل احتليون وعامل الشائنت بل اجملادات أيضاً.

أما الشيء الذي نتعرف من أجله أي كل شيء منبذ لبراءة الحياة الفضل فيه ونبذ فيه ابتذال العلم والغرير. من أهم تلك الشيء هي معرنة الأصول والفروع واجلولب الجبابرة والسلبية، العادات والتقاليد، والشيء احمليبة والشيء املب غوضه، الشيء احملةجة إليه والشيء لفائضة من الطرفين.

من أهم أدوات التعارف هي اللغة، ألها آلة للتخاطب، وللتعامل، ولتعبير ما بداخل النفس. فالفن
التخاطب قد تكون لغة يتخاطب بها الناس بعضهم، مثل اللغة العربية، والاندونيسية، والهنديزية، وغيرها من
اللغات الكثيرة المبنية على العامل، وهي آية من آيات قدرة هلا تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ الْقَالَ سَمِمْ وَ
تِلْ لِرِض

وَوَجَّهَ لِفُلَانٍ سُبْحَانَكَمُ وَالْمَاءُ وَكُفْمُ إِذْ لَمْ يَكُنْ لِيَسْتَأْذِنَ لِيُحْمَ
 ٦٩٦. ويُدْ بِكُونِ مَبْدُومِ اللَّغَةِ هُوَ طَرِيقَةُ التَّعَامُلِ

وليسَت اللّغة نفسُها، فليّة التعامل مع الطفال غري لغة التعامل مع الشباب، وغريها مع الشيوخ لئذلك لغة التعامل مع الوالدين غريها مع الخوان والأخوات، ... وهلم جرا.

695 سورة الحجرات: 13

696 سورة الروم: 22

التعارف الجيد والناجح بطبيعة الحال سوف **يشمر** **الناهم**، وهو القدرة على فهم الأسباب التي ندعوا إلى اتخاذ الطرف الآخر الموقف الذي أختارها، نديما ينشئ بهد روح التسلمح والتماس العذر لبعض التصرفات التي نظهر بها الظاهر غري مناسبة؛ غير مألوفة؛ حيث ينشئ بها النهاية روح السالمه الصادر.

روى ابن عسائكر بإسناده عن حماد بن محمد بن سريته رحمه الله تعالى قال: "إذا بلغك شيء من أخيك شيء فاعذر له عذرا، فإن لم تجد له عذرا فنقل: لعل له عذر". وروى أبو نعيم في حلية الأولياء عن أبي القابلة جرحي رحمه الله تعالى قال: إذا بلغك عن أخيك شيء تكرهه، فاعذر له العذر جهداً، فإن لم تجد له عذراً، فقل: يا فلان، إنك لا تعلم ما أعلمه". وروى البيهقي في شعب الإيمان عن جعفر الصادق رحمه الله تعالى قال: "إذا بلغك عن أخيك شيء تكرهه فاعذر له عذراً واحداً بل سبعين عذراً، فإن أصبته وإلا قل: [لعل له عذر] ال أعزبه". كما ورد في بعض الأخبار عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: "أن رجلاً أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، إن يلد خادماً يسوء ويظلم أناضربه، قال: اغضو عنه كل يوم سبعين مرة"⁶⁹⁷

وَقَدْ عَلِمَ نَبِينَا صَلَّى هَلَا عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصْحَابَهُ رَضِيَ هَلَا عَنْهُمْ عَلَى تَغْيِيبِ حَسَنِ الظَّنِّ، نَعْنِ أَيْ هَرَبَةِ رَضِي هَلَا عَنْهُ، أَنْ رَجُلًا أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى هَلَا عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: «يَا رَسُولَ هَلَا! قُلْ لِي خَبْرًا عَنْ أَسْوَدَ بْنَ قَالٍ: «هَلْ لَكَ مِنْ

إِبْنِ كَيْ؟» قَالَ: «مَا أَلْوَاهُ؟» قَالَ: «مَحْذُورٌ قَالَ: «هَلْ نَبِيٌّ مِنْ أَوْ وَرَقٍ؟» قَالَ: «نَعَمْ. قَالَ: «نَأْيَ نَبِيٍّ

ذَلِكَ؟»

قَالَ: لَعَنَهُ نَزَعٌ عَنِ رَقِيٍّ قَالَ: «لَعَنَ اللَّيْلُكَ
هَذَا لَنَنَهُ» 698

لكن ليس دائماً لم أن نلتحمس عذراً وليس دائماً أن نمتن الظن، وإذنا هناك قرأنا وأحوالنا نلتحمس عذراً لا نعماداً رضي هلا عنه النعم سعداً والكع، بجوضي هلا عنه لا لم يعرُف من أثره المشرق، وهكذا.

وإذا نرى

حُسن الظن ينشأ، والندى نال خلتى عليه خمائل الحوائى وبها الوجوه

دالال يتوعد المات

وبعد أن يتعارف الطرفان، يحدث بثمر من عقبه التفاهم، ال بد أن يسحر العامل إله إجاد التعاون بينهما من أجل تحقيق الغايات والأهداف التي يسواكل واحد منهما إليها؛ لتحقيق الغايات والأهداف مل تكتن بف الأغب طريقاً سهال مدهدا إبلورود، بل طريقاً ملنا إبلشقة وإلصعاب، مما يدعوا إبل ضرورة إجاد التعاون بني

697 ابن «زاده من» حیح، علی اختلاف بنا من «زاده»، أخرج أمجد (90/2)، وأبو داود (رئیم: 5164)، والدرمذی (رئیم:

1949).

698 ص حیح البخاری: (1500)، وصحیح مسلم: (2770). الَّوَقَّعُ الْغَرْبَ الَّذِي بِنَا لَوْنَهُ بِبَاضِ إِبْلِيسَ وَد. «نَاوَقَّعَهُ»

جَرَّعَهُ: جَذَبَهُ إِلَيْهِ وَأَظْهَرَ لَوْنَهُ عَلَيْهِ نَاشِبَهُ، وَالْعَرَقُ الصَّلَ مِنْ التَّسْبِ).

لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ وَمِنَ النَّاسِ مَن

أَشْرَسُ مِنْ أَشْرَارِهِمْ لَا يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ وَبُوءَ عَقَبًا مِّن رَّأْيِهِمْ وَهُوَ وَفِي غَمٍّ

مَزِيدٍ هُمَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآيَاتِ وَالْآيَاتِ لَا تُؤْتِيهِمْ إِلَّا فِي غَمٍّ وَهُوَ

فَحْرَصُهُمْ عَلَى الْآيَةِ يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِيمَانِ وَهُوَ فِي غَمٍّ مِّنَ السَّيِّئَاتِ عَلَى قُدْرَتِ

699 سورة المدثر: 2

700 سورة آل عمران: 105

701 سورة الزلزال: 46

الدول الأخرى واستعباد أهلها، وحرمهم من الاجتماع بها، وهو ما يفسر وراء ما قلّم به أغلب الدول الأوروبية
خني جيوبون خاللي الداير (حول العمل) القتال الدول الضعيفة والفقرية؛

فهنا أبيت دور المرحلة الجليدة من أدوار الأخوة الإسلامية وهو الناصر. وقد يواجه الشخص الظلم من
قبل الآخرين، سواء على مستوى الفرد أو الجماعة. ولكن أن يحدث ذلك بكل مكان؛ يا الهيبت، أو يا الملكتب، أو يا
الطروأت، أو يا الملعب، أو يا المدرسة، حت يا المسجد قد يحدث فيها الظلم. هنا يحتاج هذا الشخص
إلى نصرة الآخرين. وفي هذا المعنى يقول هلا نبارك ونعالم: (لَمْ لَكُمْ لَنَا مَا مَلَائِكَةً
702).

وقد أمر الرسول المؤمنين أن ينصر أخاه المظلوم والظالم؛ ولما نصر المسلم أخيه المسلم نبكون بنقلمي
العون له مت احناج إليه، ودنع الظلم عنه إن كان مظلوماً، ومنعه عن الظلم إن كان ظالماً. يقول الرسول
صلى هلا عليه وسلم: "انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً" نوال رجل: أي رسول هلا! أنصره إن كان مظلوماً، أرأيت
إن كان
ظالماً أكف أنصره؟ قال: "منجزه أو منعه من الظلم، فإن ذلك نصره".⁷⁰³

فإذا كان المسلم قام بسلب سلم الأخوة بدءاً من التعارف والتفاهم، مثل التعلون، وبث الناصر، يصح
كاجلسد الواحد إذا اشكى منهم عضو نداعى له سائر اجلسد ابل شهر والدمى، مصداقاً لقول رسول هلا صلى هلا عليه
وسلم، يا حديث الذي أخرجه الإمام البخاري ومسلم عن أنعمان بن بريد رضي هلا عنه قال: قال رسول هلا صلى
هلا عليه وسلم: "مثل المؤمنين بئ نواذهم ونعاطفهم مثل اجلسد، إذا اشكى منه عضو
نداعى له سائر اجلسد ابل شهر ولحمى"⁷⁰⁴.

قال ابن أبي مجرة: "الذي يظهر أن الرناحم والنواذد والنعاطف وإن كانت متقاربة قبل المعنى لك، فإنها نرق
لطيف، نأما الرناحم ناملرك به: أن يرحم بعضهم بعضاً أبخ، وقاله إن ال يسبب شيء آخر، ولما النواذد ناملرك به:
التواصل الجالب للمحببة والتزور والهداي، ولما النعاطف ناملرك به: إعانة بعضهم بعضاً كما يعطف الثوب عليه

702 سورة الصفات: 25

703 رواه البخاري

704 أخرجه من «الم، كتاب الرب والصلة والآداب، ابب تراجم المؤمنين ونعاطفهم ونعاض» (دهم، 4/1999)، برؤم:

(2586)، والبخاري، كتاب الأدب، باب رمجة الناس ولبنانهم، (8/ 10 برؤم: 6011)، بلفظ: نرى المروءة بنا نراهم
ونولدهم ونعطفهم كمثّل اجسد، إذا اشتكى عضو نداعى له سائر جسده ابلسهر واخرمى).

ليؤبه. 705 وژال القاضي عياض: "فتش بيده المومنين ابجسد الواحد مثيل صحيح، ونوه تقرب للدهم، وإظهار
للمعاني في الصور المبرية." 706

قال ابن أبي معزة: شبه النبي صلى الله عليه وسلم الميمان ابجسد وأدله ابألعضاء؛ لأن الميمان أصل
ونروعه التكليف؛ فإذا أدخل المرء شيء من التكليف شأن ذلك الخلل ابأصل، ولتلك اجسد أصل كالشجرة،
وأعضاؤه كالغصان، فإذا اشتكى عضو من الأعضاء اشتكت الأعضاء كلها؛ كالشجرة إذا ضرب
غصن من أغصانها اهتزت ألغصان كلها ابليتحرك والضطرب. " 707

وإذا شؤقت هذه المراتب من الأخوة بآنفوس المومنين، سلمت صدورهم من الغل والحسد والرياء والكرب والتلق
ونعلموا مع إخوهم ابلسمح ولبس ماحة وآلي اجلان ب، والرنق والطف، والتواضع، وإذا تعالت نفوسهم
هذه الأخوة أصبحوا يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة.

وَلَقَدْ فَتَنَّا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا زُرَّادًا فَمِنْهُمْ مَنْ قَبِلَ وَأَمَّا كَثِيرٌ فَلَمْ يَغْنَبُوا
فَإِذَا أَتَوْا مُصَافِينَ مِنْهُمُ فَزَعَوْا عَلَيْهِمْ فَوُصِّلُوا إِلَى الْكُفَّارِ فَمَا يُؤْمِنُونَ بِهِمْ
وَلَقَدْ فَتَنَّا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا زُرَّادًا فَمِنْهُمْ مَنْ قَبِلَ وَأَمَّا كَثِيرٌ فَلَمْ يَغْنَبُوا
فَإِذَا أَتَوْا مُصَافِينَ مِنْهُمُ فَزَعَوْا عَلَيْهِمْ فَوُصِّلُوا إِلَى الْكُفَّارِ فَمَا يُؤْمِنُونَ بِهِمْ

وَلَقَدْ فَتَنَّا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا زُرَّادًا فَمِنْهُمْ مَنْ قَبِلَ وَأَمَّا كَثِيرٌ فَلَمْ يَغْنَبُوا
فَإِذَا أَتَوْا مُصَافِينَ مِنْهُمُ فَزَعَوْا عَلَيْهِمْ فَوُصِّلُوا إِلَى الْكُفَّارِ فَمَا يُؤْمِنُونَ بِهِمْ
وَلَقَدْ فَتَنَّا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِذْ قُلْنَا لَهُمْ كُونُوا زُرَّادًا فَمِنْهُمْ مَنْ قَبِلَ وَأَمَّا كَثِيرٌ فَلَمْ يَغْنَبُوا
فَإِذَا أَتَوْا مُصَافِينَ مِنْهُمُ فَزَعَوْا عَلَيْهِمْ فَوُصِّلُوا إِلَى الْكُفَّارِ فَمَا يُؤْمِنُونَ بِهِمْ

وإذا أصح ابجسد الميسلم بهذا الوضاع الجتماعي الرابع، ساد فيهم الأخوة والصلية والعطف، والرمية. نقد بن ح
السلم، وهو الدين الوحي، ببناء هذا النوع من ابجسد القائم على الأخوة المبنية على أسلم
الميمان؛ نقد شهد ابجسد اجلهلي - قبل جديء الإسلم - ابملينة صراعا طائفيا ولبلي بني قبيلة الأوس واخزرج كما
شهدت مكة حروب طائفية وهو حرب الفجار 709 التي اسلمت سمل فوات طويلة حيث مزنت العرب ارب
ارب، ومولت كل هذه الصورة ابظلمة بل الصورة المضيئة، كما ذكر القرآن بذلك:

705 فتح الباري: 439/10

706

سورة احشر: 9

707 حرب الـ (43) ق 580 / م 33 - ق 590 / م (هي إحدى حروب العرب في الجاهلية وحملت

708 بني

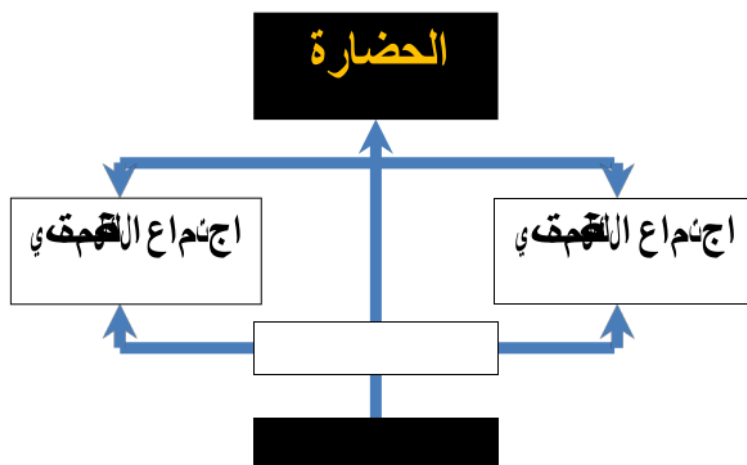
709

فيلة كناية) وهذا فريش (وبني قبايل قيس عيالن) وهم هوازن وغطفان وسليم وثعلبة وهمارب وعدوان وفهم. (وسميت بالفجار
ملا استحل فيه هذان اريان من احلام بينهم في الشهر احترم ولما قطعوا فيه من الصلت والرحام بينهم) (البداية والنهاية - ابن
كثير - ج 2 - الصفحة 353)

[illegible]

وَمِنْ آيَاتِهِ إِتْيَانَهُ لَكُمْ طَوْفًا لَمَّا هَمَّ بِتَرْكِ الشَّعْرِ أَذْنَوْا لَوْلَا فَتَنِ الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِالْآيَاتِ
 وَمِنْ آيَاتِهِ إِتْيَانَهُ لَكُمْ طَوْفًا لَمَّا هَمَّ بِتَرْكِ الشَّعْرِ أَذْنَوْا لَوْلَا فَتَنِ الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِالْآيَاتِ

نقد حقوق بذلك إصالح ذات النبي الذي أمر هلا به الملوحي بفكاتبه، بعد تلك الخرافات والنزاعات التي حدثت بعد بسبب الغنيمة والنفال: ﴿ نَبَاَ لَّهِ وَاللَّهِ وَلَوْ لَخَلَاكُم مِّنْهُ مَوَدَّةٌ وَرَأَوْا أَنَّهُمْ كُفَرُوا لَكُم فَكَفَرُوا وَرَأَوْا أَنَّهُمْ كُفَرُوا لَكُمْ فَكَفَرُوا ﴾ ⁷¹¹ وهذا الإصالح الذات النبي هو أكره رأس مال المملع المرسلم، لتحقق وحدة الأمة والسلام العاقل.

[illegible]

المبحث الثاني: المجتمع المبارك لديه

المطلب الأول: مفهوم الربة "بركة"

⁷¹⁰ سورة آل عمران: 103

⁷¹¹ سورة الزلزال: 1

⁷¹² سورة النبأ: 92

والربلة مأخوذ من برك البحر إذا برك على الأرض ونزل، نؤد اسنؤر وثبت عليها. والربلة تسمى برقة، ألن امراء اثبت
 نؤها. وجاء لفظ الربلة - كما أورده معجم المراءن، والوسيط، ولسان العرب، ومعجم مصطلحات
 نفهة - بئى الزؤدة ولنماء،⁷¹³ وجاء أضا مبعن كثة ائري وثاته ودوامه، كما جاءت أضا مبعن السعادة.
 استدل صاحب لسان العرب بقول الفراء فى نفسى قوله ناعل: "رمجة هلا وبرلقة عليكم"، حيث قال الفراء: الربلقت
 السعادة. كما استدل بقول أؤب من صور فى نفسى لفظ "وبرلقة" فى التشهد: "السالم عليك أؤها النؤب ورمجة هلا وبرلقة"
 أبنا السعادة، ألن من أسعده هلا مباء أسعد به النؤب (صلى هلا عليه وسلم)، نقؤ انل السعادة
 المبارلة الدائمة.⁷¹⁴

بئى المراءنى صلة وثؤق، حيث أن الزؤدة ولنماء بئى فى نفس النسان السعادة، نان الربلة إذا حلت
 على القليل بؤره، وإذا حلت على الكؤى بؤده فى النذع، فالنسان مطبوع بب الكثة والزؤدة والنذع القؤى،
 وهذا ما يدعوم إؤل السعادة.

ومعن قول: "ابرك هلا، وبرك فئه، وبرك عليه، وبرك له" حسب ابن عاشور: ابرك: بئعلق به ماكانت
 الربلة صفة له، وبرك فئه: بئعلق به ماكانت الربلة حاصلة للؤى فى زمه أو مكانه، وبرك عليه: جعل الربلة
 ممكنة منه، وبرك له: جعل أئاء مبارلة ألعله، أؤ ابرك فئه ما له.

املطب اللئن: الربلة فى منظور قرآن

حدث القرآن فى آؤت عؤدة عن الربلة من ها على صؤة ابرك فى آؤة، وبرلقة فى 6 آؤت، وبارك فى 9
 آؤت، وبارك أو مبارلة فى 12 آؤة، وبرلقت فى آئتى، وبرلقة فى آؤة؛ فادل سبانه وناعل ابرك ما فى الأرض ابن جعلها
 دائمة ائري ألدها⁷¹⁵، كما ابرك ما حول الملس جد الأؤصى⁷¹⁶، والأرض الئ بئري الرؤح العاصفة

⁷¹³ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>

⁷¹⁴ <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar>

⁷¹⁵ سورة نصلت: 10

⁷¹⁶ سورة السراء: 1

لسليمان⁷¹⁷، وكفل لك مشارق الأرض ومغاربها التي أورثها هلا على القوم المستضعفين من بين إسرائيل بما صرّبوا⁷¹⁸، والأرض التي
 بنى هلا لبينا لوط عليه السلام⁷¹⁹، وبرك هلا نعل إبراهيم وإسحاق ومن ذريتهم⁷²⁰، والقرى التي
 بقصد إليها أهل سبأ بما سريهم (بئارهم)، وهي كما ذهب إليه بعض المنسربين الشام⁷²¹.
 أما الأشياء المباركة أي التي جعلها نبيها دائمة اخلا، كما ورد ذلك في القرآن هي: المجدد احلرم وهو
 أول بيت وضع للناس⁷²²، والقرآن الكريم حيث ورد في آيات كثيرة⁷²³، وبيب هلا عيسى عليه السلام⁷²⁴؛ حيث جعله هلا
 مباركة أين ما كان، والشجرة التي يؤخذ منها الزجاجة⁷²⁵، والبقعة (طور سبأ) التي نودي موسى من شاطئ الواد
 الهم⁷²⁶، والماء الذي نزل من السماء؛ حيث أنبت هلا به جنات وحب احلصي⁷²⁷، النخلة التي
 سلم بها من أراد دخول البيت (على أنفسهم)⁷²⁸.

أما تبارك هلا فمعناه: مَهْمُ مَ تَبَوَّلَتْ هَلا، وكثرت خريته، وكثرت أوصانه سبحانه، حيث خلق السموات
 والأرض في سنة أيام⁷²⁹، وجعل الأرض قرا، والسماء بناء⁷³⁰، ولبه سراج وقمر منري،⁷³¹ وأحسن صور

⁷¹⁷ سورة الأنبياء: 71

⁷¹⁸ سورة العنراف: 137

⁷¹⁹ سورة الأنبياء: 71

⁷²⁰ سورة الصافات: 113

⁷²¹ سورة سبأ: 18

⁷²² سورة آل عمران: 96

⁷²³ سورة الن علم: 92، 155، الأنبياء: 50، ص: 29، الدخان: 3

⁷²⁴ سورة مريم: 31

⁷²⁵ سورة الزور: 35

⁷²⁶ سورة القصص: 30

⁷²⁷ سورة ق: 9

⁷²⁸ سورة الزور: 61

⁷²⁹ سورة العنراف: 54

⁷³⁰ سورة غفر: 64

⁷³¹ سورة الفرقان: 61

بن أحمد الفنري، (جدة: جمع النزه الإسلامي، 1429)

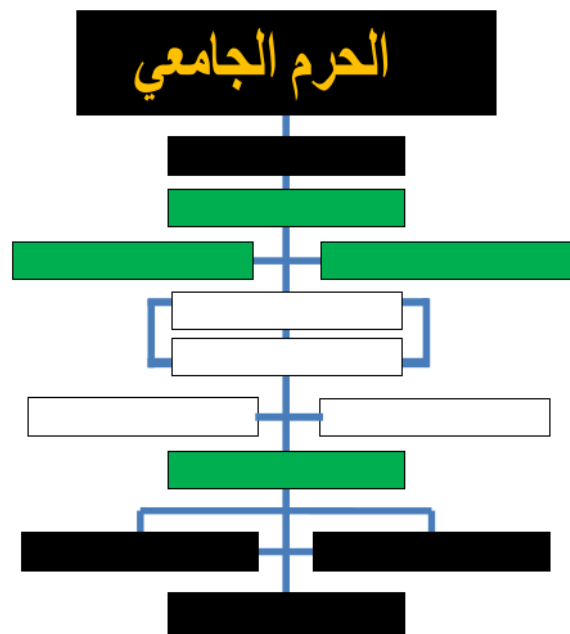
الأخوة الإسلامية يبدأ من مبادئ جامعة دار السلام كونيورالخمسة وهي: (الخالص، والبساطة، والاعتماد على النفس، والأخوة الإسلامية، والحلقة المسؤولة. كونت تلك المبادئ الخمسة المبادئ القيمية للجامعة؛ حيث يكون الخالص أساسه، والحلقة المسؤولة نتيجته، أما البساطة والاعتماد على النفس والأخوة أعمدهما وجدرهما. يُعزب الخالص، خالصة من قيم الإيمان والتوحيد ولده؛ فإن صدق الإيمان والتوحيد ال بد أن ينجلى ب صورة أخقية هي ب رأي الجامعة «الخالص»؛ فالخالص بثل إذن أساس للمبادئ الميثية وهيكلة الرئيسي، لكنه ينجلى ب صورة العاصرة والخالصة والنديجة، ال ب صورة أصله الميثية.

أما البساطة، وهي بثل منط الحياة القائمة على أساس احلاجة ال الردة، والميثية على مبدأ درء الفاسد وجلب المصلح المصوغ على ميقى الملقاصد الكلية الخمسة للشرعة وهي: حفظ الدين، والنفس، واليقل، والنسل أو العرض، والمال. والبساطة من القيم الملقوة لمولجة الرفق، والشفاف، والندير، ومن م الالبحية. من خالل مبدأ البساطة أيضا م تلك الطالب القدرة على مواجهة ظروف الحياة مغيرة، اليسر والعسر، أوالسراء والضراء. والاعتماد على النفس، مثل أيضا منط الحياة الحر والمسقل، وهو القدرة على الكفاءة الذاتية وتونري حاجة الفرد بنفسه وعلى نفسه، دون الاعتماد على الغري، بل حت وصل الأمر إلى درجة الونرة (الفن). بذه القيمة بلم املا من ذل السؤال نضال عن ذل السنباد، ول سقوط ب هوة التبعية.

هؤلاء الأعضاء الملقمون بروح الخالص، والمطبوعون بفهم البساطة، والمتميزون بالغب ولونرة وعدم الستغناء إلى الآخرين، ينجون ب هندسة اجتماعية فريدة خيوط من الأخوة الإسلامية بربدها، ب سجم ويتعاون بعضهم بعضا، بعد أن نعارنوا ونأوا؛ فأصبحوا مسمعي من تجني، انشرين للغري والربالغت.

أما حلقة المسؤولة، نعزب من القيم الغائية والملقصدية ب منظومة قيمية للجامعة. ويقصد ب ذلك استقلالية ائمة من النبئية، والتقليد الأعلى، والاعتماد على شخص وهبة ونظام وحكومة وبضاعة ومينج ... معنى؛ فبدر الطالب على نعل وؤول والنتاج والجاز وتطور قدرتم الختراعية والبداعية بكل ما وسعهم ب ذلك ب ضوء القيم السلمية وشرعته. ومن حلقة هنا، الستقالل من كل ما سنبده ويميله، ما جعله طائعا وخضعا له، وهو إما داخلي وإما خارجي؛ أما داخلي فهو الودم، م اهلوى، م اخلوف، م احلب الأعلى، م البعض الأعلى. وأما استبعاد خارجي، نمثل ب وصف الفرقن ابلطاغوت ولطاغية.

وإذا استطاع الطالب التحرر من السبب الداخلي والخارجي، حينئذ متحري ومشتغل غري خاضعي
إل هل الذي خلقه وسواه والحق والغيري اللذان أنزلهما وأرشدA. وهذا هو المستوى الأعلى من العبودية.



نرى اجلامعة أن وجود الأخوة الإسلامية وتطبيقها في أرض الواقع هلا أثر ملموس في ظهور كثير من الغريات،
والربالغت؛ هذا ينتشر روح المحبة والرمحة والطف والتفاهم والتعاون، والتوافق الروحي والفكري وتسجامهما بني
أنرك ابلنم، نهما يكون بع حنر؛ قال عمل القوي المندس جم، ونهجة ذلك ارتفاع مستوى النتاج الفكري ولعمله.
أما نقداها ونساده أعقب وبالت ومصائب جسمة من الناحر، والتفسس الغري الشريف، والتباغض، بل حروب وتقاتل
وعمار نهما أضنف مستوى النتاج الفكري ولعمله. إله هذا أشار القرآن الكريم، حيث يقول هلا نبارك
وتعال: ﴿لَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْمَىٰ سَبِيلًا وَلَا لِلْمُؤْمِنِ أَلْفًا وَلَا يُوَفِّيهِمْ أَجْرًا﴾ [البقرة: 177]
﴿لَا يَجْعَلِ اللَّهُ لِلْأَعْمَىٰ سَبِيلًا وَلَا لِلْمُؤْمِنِ أَلْفًا وَلَا يُوَفِّيهِمْ أَجْرًا﴾ [البقرة: 177]
من هنا حرص اجلامعة على إيجاد وسائل متجددة في تطبيق مراتب الأخوة التي سبق ذكرها، نوجها نهما

يلي:

أولاً وسائل تحقيق التعارف

منهـ: نضع اجلامعة الطالب المخلقي والطالبات المخلقات في اخللانيات: اخللانيية، والقومية، والخصصص (كليات ولسام)، والمسنوبيت، والدرت، في غنة السكن ولحدة، حت يتعارنوا ويتبادلوا المشاعر والعواطف واخربات، ويتعارنوا فيما بينهم.

منهـ: نعد اجلامعة عرب قسم أولية أوصلكن برلمج منهـ «لقاء ودي أسري» (Family Gathering)، حيث يتم مع نيه أعضاء تلك الأسرة (مسكن واحد، أو أسرة كلية ولحدة، أو أسرة قسم واحد)، بأف وعف وبتف وعف بعضهم بعضاً.

ومنهـ: كما نعد اجلامعة أيضا لقاء ودي أسري شهري، يتم مع نيه جميع المدرسين الإرشدين مع قريباتهم، يتعرف ويعرف نيه بعضهم بعضاً. كما يتم نيه إلقاء التوجيهات والارشادات من قبل شيخ المعهد ورئيس اجلامعة، ثم يهدف إلى التوعية والعالم بأهداف المعهد واجلامعة وآماله ورواه المسقبلية، حت تتحدث الفكرة ولرؤية والمشاعر بل العواطف مث العمل.

منهـ: كما نعد اجلامعة أيضا برلمج رحلة سنوية السرة اجلامعة، يشارك نيه جميع أعضاء أسرة المدرسين الإرشدين وزينتهم وأبناءهم جميعاً. يعرف من خاله لكل عضو ويتعرف بعضهم بعضاً، ويتفوى بها رولطهم الالخوبة.

منهـ: نعد اجلامعة اجتماع أسبوعي نسقي للمدرسين والملاضرين، الأسبوع الأول ولثالث يتم عقد اا للنسب العملي والدراسي، أما الأسبوع الثاني والرابع نعد للدراسة حول إسلامية المرأة، التي تكون رسالة أساسية وشعاراً وهدفاً للجامعة. انزيا: وسائل تحقيق روح التعاون

منهـ: نعد اجلامعة برلمج مشاهدا «للتأمين الصحي»؛ حيث يدفع كل طالب في أول السنة الدراسية مبلغاً معيناً «تربيعاً»، حت إذا مرض أحد الطالب يعجل في مستوصف الجامعة جمال.

منهـ: أسس جلة الزكاة والوقف، حيث يدفع المدرسون زكاتهم وصدقاتهم، وتلك يدفع بعض الطالب تربيعهم وصدقاهم إلى اللجدة، ويتم توزيعها مرة أخرى لمساعدة بعض الطالب الفقراء والضعفاء ماليًا ولعاجزين عن سداد رسوم الدراسة، والسكن والطعام، كذلك نقدم المنحة الدراسية للطالب المتفاني دراسية.

منه: جميع الطلاب من خالل اتحاد طلبة اجلامعة تربعاتهم مساعدتة بعض الطلاب الذين يصيبهم بعض امصائب الكبرية مثل الأمراض المزمنة واحولادث الكبرية، نيما ال تكفل اللجنة (جنة الزلطة).

اثلثا: وسائل حنقيق التواصي والتناصح

أما التناصح والتواصي نحدث بأكمل مناسبات، فهناك دروس وعظية ونصحية بلقيه المدرسين بعد كل صلاة المغرب. وبهم لقاء كلمة أرشادية ونصحية قبل كل برنامج نؤعدها اجلامعة، أمثال عند افتتاح المنحان سواء لنصف الفصل الدراسي أو آخره، الكلمة قبل الندوة، والمؤتمر، ورشة العمل، وفي مكل مناسبات.

هذه الوسائل، نستطيع اجلامعة أن نثبت معين وفاهيم الأخوة الإسلامية في أفهام المدرسين والطلاب، كما نستطيع أن نحقق تطبيقها في الواقع، نبيش كل من في اجلامعة بكل حب، ورمية، وعطف، واحترام متبادل، كما نعمل كل فرد في اجلامعة في فريق مناسب، ونفاهم، وحتلون، ألجل تحقيق هدف مشترك، من على مستوى اللجن إلى مستوى اجلامعة.

اخ
لام
نة

إن الأخوة، التي هي مبدأ من مبادئ اجلامعة الأساسية أساس لبناء الهيكل الاجتماعي في اجلامعة المسلم، ولما دورهم في إيجاد الحياة المثلى لاجلب، والرمية، والنعاطف، والتعاون، والتناصح، والتناصر، وهي سبب في نزول الرميح والربلغة من هلا تعلق، نكثير اغريات، ونميتها، ونضاعفها. أما فقداها ونساعها فسبب للزول الويات والبالاي ون وحق الربلغة، حيث الخناقات والنشقات، والنجاز، والتباغض، والتحاقد، بل والتحارب والتقاتل، والدمار الشامل.

إن اجلامعة بوصفها المؤسسة التشغيلية والربوية مسؤولة في غرس قيم الأخوة الإسلامية في نفوس الطلاب والمدرسين والموظفين ونسعى جاهدًا في تطبيقها في أرض الواقع، حت أصبححت هذه القيم تاليد وأخقا في نفوسهم، متحاول نشرها إلى اجلامعة حت نهم الربلغة والغريات في جتمعنا الإسلامي، إذن هلا تعلق.

PROSIDING SEMINAR SERANTAU PENDIDIKAN TINGGI ISLAM,
25 DAN 26 NOVEMBER 2018, BANGUNAN CANSELORI DAN
PERPUSTAKAAN, UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%

PROSIDING SEMINAR SERANTAU PENDIDIKAN TINGGI ISLAM,
25 DAN 26 NOVEMBER 2018, BANGUNAN CANSELORI DAN
PERPUSTAKAAN, UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

/100

GENERAL COMMENTS

Instructor

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 9

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13

PAGE 14

PAGE 15

PAGE 16

PAGE 17

PAGE 18

PAGE 19

PAGE 20

PAGE 21

PAGE 22

PAGE 23

PAGE 24

PAGE 25

PAGE 26

PAGE 27

PAGE 28

PAGE 29

PAGE 30

PAGE 31

PAGE 32

PAGE 33

PAGE 34
