

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta Pasal 1 Angka 1 Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 1 Angka 4 Pemegang Hak Cipta adalah pencipta sebagai pemilik Hak Cipta, pihak yang menerima hak tersebut secara sah dari pencipta, atau pihak lain yang menerima lebih lanjut hak dari pihak yang menerima hak tersebut secara sah.

Ketentuan Pidana Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/ atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/ atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ a tau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/ a tau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

بواستك العربية إلى عالم الاقتصاد الكتاب

لدرس اللغة العربية لأغراض خاصة لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي

تأليف :
عقيف حلمية

جامعة دار السلام



بوابتك العربية إلى عالم الاقتصاد الكتاب لدرس اللغة العربية لأغراض خاصة لطلبة
قسم الاقتصاد الإسلامي

تأليف : عقيف حلمية

تقدير : أ. د. عبد الحافظ بن زيد

تصميم الكتاب : إحسان فوزي

تصميم الغلاف : إحسان فوزي

الطبعة الأولى : ٢٠٢٠

كل الحقوق محفوظة

١٩٧ ص + ي - ١٦ سنتيمتر X ٤٣ سنتيمتر

رقم الإيداع الدولي : (٣٩-٣٦٠-٥٦٢٠-٩٧٨)

نشرتها:

جامعة دارالسلام كونتور للطباعة والنشر

كونتور فونوروكو إندونيسيا

هاتف (+٦٢ ٣٥٢ ٣٥٧٤٥٦٢) فاكس (٤٨٨١٨٦ ٤٣٥٢ ٦٢)

البريد الإلكتروني / ايميل: press@unida.gontor.ac.id

بوايتك

الحربيّة

إلى عالم الاقتصاد

الكتاب لدرس اللغة العربية لأغراض خاصة

لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي
جامعة دار السلام كونتور

تأليف:
عقيف حلمية

بوابتك

الحربيّة إلى عالم الاقتصاد

الكتاب لدرس اللغة العربية للأغراض خاصة

لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي
جامعة دار السلام، فونتور

تم تأليف هذا الكتاب في ١٩ شعبان ١٤٤٠ - ٢٥ أبريل ٢٠١٩

بسiman - فونوروكو

مقدمة الكتاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عَوْجَحاً وَأَشْهَدُ أَنَّ لِإِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ لِإِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَفْصَحُ الْعَرَبِ لِسَانًا، وَأَبْلَغُهُمْ بِيَانًا، الْقَائلُ: ((إِنَّ مِنَ الْبَيْانِ لَسِحْرًا)) صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آئِلِهِ وَصَحِّهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

يعتمد تعليم اللغة العربية بشكل أساسى على الكتب. يلزم ملكية الكتاب الأساسية لمن أراد أن يتعلم فيها وأن يتقن مهارتها من مهاراتها الأربع اتقاناً. فالقراءة مهارة وفن من مهارات وفنون اللغة العربية التي لا يجيده كثير من الناس، فكم من القراء يقرؤون مع قلة الحصول على شك أن الخلفية العلمية والثقافية لها أثر كبير في استيعاب المادة المقرورة، وطريقة القراءة وكيفية التعامل مع الكتاب تؤثر في مستوى الفهم والاستيعاب.

وسيكون المحور الرئيسي في هذا الكتاب هو القراءة المنتجة وكيفية القراءة الصحيحة مؤسسا على القواعد، والاستيعاب نحو المواد المقررة بأنواع من التدريبات والتمرينات. فذلك يأن القراءة مهارة تكتسب بالتعلم والممارسة والتمرين والتدريبات. وكلما زادت المهارة زادت الاستيعاب في القراءة. ويدرك هذا الكتاب باختصار عن بعض المعلومات في المواد المقررة وكيفية القراءة الصحيحة وفهم واستيعاب النص المقرر مستعينا بالخطوات الأساسية في فهم المقرر.

وهذا، أسأل الله أن يكون هذا الكتاب نافعا في عملية تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ولقسم الاقتصاد الإسلامي خاصة. ولا شك أن الكتاب لا يزال يحتاج إلى الكثير من الإصلاحات والمدخلات ليكون فيما مفيدها بشكل أكثر. والله أعلم أن يتقبل هذا الجهد المتواضع، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وهو سبحانه ولي التوفيق عليه توكلت وإليه أنيب.

المحتويات

أ.....	المقدمة
ب.....	محتويات
ج.....	إرشادات في استخدام الكتاب
٥	المنهج في درس اللغة العربية لأغراض خاصة
ر	تعريف بالكتاب
١	الوحدة الأولى: الاقتصاد وتطوره
٩	الوحدة الثانية: الاقتصاد الإسلامي وتطوره
١٧	الوحدة الثالثة: جوانب الدراسة الاقتصادية
٢٥	الوحدة الرابعة: المشكلة الاقتصادية
٣٣	الوحدة الخامسة: بعض المفاهيم الاقتصادية
٤١	الوحدة السادسة: قانون الأثمان (الطلب)
٤٩	الوحدة السابعة: قانون الأثمان (العرض)
٥٧	الوحدة الثامنة: تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق
٦٥	الوحدة التاسعة: الأسواق
٧٣	الوحدة العاشرة: النقد
٨١	الوحدة الحادية عشرة: النقد في الإسلام
٨٩	الوحدة الثانية عشرة: المصارف
٩٧	الوحدة الثالثة عشرة: المصارف الإسلامية
١٠٥	المفردات

إرشادات في استخدام الكتاب

أ. لزوم مراعاة هذه الأشياء قبل استخدام هذا الكتاب:

١. هذا الكتاب مقرر لمستوى المتوسط، التخصص لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة دار السلام كونتور.

٢. يعد اختيار المواد في هذا الكتاب هو المواد الاقتصادية الأساسية بناء على أن هذه المواد تصبح أساساً أو مبدأ للطلاب في دراسة الاقتصاد المقدم، بحيث يتوقع تسهيل الطلاب في قراءة الأوراق الاقتصادية باللغة العربية.

٣. يتضمن هذا الكتاب من ثلاثة عشر موضوعاً، وهي الاقتصاد وتطوره، الاقتصاد الإسلامي وتطوره، جوانب الدراسة الاقتصادية، المشكلة الاقتصادية، بعض المفاهيم الاقتصادية، قانون الأثمان (الطلب)، قانون الأثمان (العرض)، تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق، الأسواق، النقود، النقود في الإسلام، المصارف، والمصارف الإسلامية.

ب. الصفات التي يلزم أن يتصف بها مدرس اللغة العربية لأغراض خاصة:

١. أن يحب اللغة العربية ويعتز بها، وينثر بحبه لها في أدائه، ويعتبر عمله رسالة حضارية. (مواصفة خلقية)

٢. أن يكون معداً إعداداً لغوياً متقدماً في كل المهارات اللغوية الاتصالية الأساسية والمتقدمة، ويبذل جهوداً متصلة لدعمها. (مواصفات لغوية)

٣. أن تكون له معرفة بالنظم الصوتية، والتركتيبيّة، والدلاليّة العربيّة،

ومعرفة بالفنون الأدبية العربيّة ونماذج منها. (مواصفات معرفية)



٤. أن يحرص على استخدام العربية الفصيحة في الفصول واللقاءات والأنشطة.

(مواصفات لغوية)

٥. أن ينطق الأصوات والمفردات والتركيب العربية نطقاً صحيحاً واضحاً

ويقرأ ويفهم المواد العربية بسهولة. (مواصفات لغوية)

٦. أن يستخدم المواد التعليمية اللغوية الأساسية والعلاجية المناسبة للدارسين.

(مواصفات مهنية)

٧. أن يعالج الأخطاء الشائعة في أعمال الدارسين بشكل لطيف منظم فعال.

(مواصفات مهنية)

٨. أن يهتم بتخطيط عمله، ويتبع خطته، ويأتي إلى الدرس وهو مستعد له.

(مواصفات مهنية)

٩. أن يكون واسع الثقافة مطلعاً على المعلومات الثقافية الضرورية لتدريس

فروع اللغة العربية ومهاراتها. (مواصفات ثقافية)

١٠. أن يكون مخلصاً في عمله ولا يتطلع إلى منفعة مادية خاصة تعود إليه من

الدارسين مقابل أداءه لمهمته. (مواصفات خلقية)

١١. أن يتصف بالأخلاق الإسلامية الطيبة في ممارسته لمهمته، ويكون قدوة

حسنة للدارسين. (مواصفات خلقية)

١٢. أن يكون سهل الجانب محتكاً بالدارسين، ومبدياً للاهتمام أن يظهر الحماس

لعمله بالاهتمام بالدرس والنشاط الصفي وغير الصفي. (مواصفات نفسية)

ج . خطوات التدريس في درس اللغة العربية بكتاب " بوابتك العربية إلى العالم

الاقتصاد"

١. التمهيد

أ) إلقاء السلام.

ب) إلقاء بعض الأسئلة التمهيدية عن الدرس الماضي ثم الحوار عما يتعلّق بالعنوان الجديد.

ج) إعلام الطلاب عنوان الدرس.

د) إعلام الطلاب بمقدار الدرس وطريقة التعلم.

٢. الأنشطة الرئيسية

أ) شرح الكلمات الجديدة وهي الكلمات الرئيسية لكل الموضوع.

ب) يقرأ الطالب النص جهريّة مع التصويب من المدرس.

ج) تدريبات استيعاب النص والمفردات بالأسئلة لمعرفة قدرة فهمهما

د) يعود المعلم للنص بدأياً مرة أخرى للحصول على فكرة معينة أو تأكيد مفهوم معين.

هـ) يقرأ الطالب صامتة.

و) التطبيق (الأسئلة عن المضمون أو معاني المفردات).

٣. الاختتام

أ) كلف المدرس الطالب الواجب المنزلي من بعض التدريبات (٣ أو ٤ مثلاً).

ب) الإرشادات والمواعظ ثم السلام.

د. المنهج الدراسي

الرقم	الموضوع	عدد الحصة
١	الوحدة الأولى: الاقتصاد وتطوره	٩٠ × ١
٢	الوحدة الثانية: الاقتصاد الإسلامي وتطوره	٩٠ × ١
٣	الوحدة الثالثة: جوانب الدراسة الاقتصادية	٩٠ × ١
٤	الوحدة الرابعة: المشكلة الاقتصادية	٩٠ × ١
٥	الوحدة الخامسة: بعض المفاهيم الاقتصادية	٩٠ × ١
٦	الوحدة السادسة: قانون الأثمان (الطلب)	٩٠ × ١
٧	الوحدة السابعة: قانون الأثمان (العرض)	٩٠ × ١
٨	الوحدة الثامنة: تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق	٩٠ × ١
٩	الوحدة التاسعة: الأسواق	٩٠ × ١
١٠	الوحدة العاشرة: النقد	٩٠ × ١
١١	الوحدة الحادية عشرة: النقد في الإسلام	٩٠ × ١
١٢	الوحدة الثانية عشرة: المصارف	٩٠ × ٢
١٣	الوحدة الثالثة عشرة: المصارف الإسلامية	٩٠ × ١

**المنهج في درس اللغة العربية لأغراض خاصة
لطلاب قسم الاقتصاد الإسلامي الفصل الثالث
جامعة دار السلام كونتكتور**

التقييم	أنواع المسؤول	أنواع أدوات المسؤول	أو نوع التقييم	المادة	طريقة المدربين	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
١ × ٩٠	١	١. أحب عن هذه الأسئلة !	١. السؤال المنافي	١. المفردات	١. المفهومي	١. تحقيق قدرات الطلاب على :	١. أكاسب قدرات الطلاب على فهم المقصود " والإحساس بالكلمات في النصوص والمعنى من ... وتطوره " .	١.
الكتاب، المحاجم، موسوعات صور، صوت المدرس، حاسوب، جهاز الاسناد	٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة !	٣. شخص النصّ السابق يتغير من عدك !	٤. ضع عدالة (٥)	٢. المسؤول الموضوعي	٢. القراءة	٢. نص	٤. ضبط النص	٥. تلخيص النص

المرجع والمصادر	تحديد الوقت والموارد	التشخيص	أنواع المسؤول	أنواع أدوات التقييم	السؤال الذي	الاختبار البوريسي	الأسئلة	طريقة التدريس	المادة	الأهداف المنشدة	الهدف العام	الرقم
المراجع والوسائل التعليمية	١ × ٩٠	الكتاب، المعجم، موسوعات صور، صوت المدرس، حاسوب، جهاز إستماع	١. أجب عن هذه الأسئلة!	١. أجب عن هذه الأسئلة!	١. السؤال الذاتي	الاختبار البوريسي	١. المفردات ٢. القراءة	الطريقة المباشرة	١. تحقيق قدرات الطلاب على :	١. إكساب قدرات الطلاب على فهم المعاقة بال موضوع	٢. تقويم وتطوره	٢.
			٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة !	٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة !	٢. ضع علامات (✕) أمام العبارة الخاطئة ...	٢. السؤال الموضوعي	٣. لشخص النص	٣. وضع الكلمات في الجملة	٤. تحفيظ النص	٤. تحفيظ النص	٥. تحفيظ النص	
			٣. المساق يتغير من عنك !	٣. المساق يتغير من عنك !	٣. اضبط هذا النص كاملا!							

المنهج في درس اللغة العربية للأغراض خاصة

ـ

الرقم	الهدف (عام)	الأهداف المعاصرة	المادة	طريقة التدريس	أنواع التقييم	أوامر أدوات المسؤول	السؤال	الكتاب، المعجم، موسوعات صور، المدرس، حاسوب، جهاز إمساك	تحديد الوقت والوسائل التعليمية	المراجع
٣.	إعداد قدرات الطلاب على: ١. الإيجابية عن الأسئلة ٢. المتعلقة بالموضوع ٣. اختيار الصواب ... ٤. والخطأ من ... ٥. وضع الكلمات في الجملة الاقتصادية	١. المفردات القراءة ٢. نص المبasherة الطريقة المباشرة	١. المفردات القراءة	١. المفردات القراءة	١. السؤال الناجي	١. أجب عن هذه الأسئلة !	١. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ! ٢. تخلص النص السابق بغيره من عدك !	١. أجب عن هذه الأسئلة !	١. الكاتب، المعجم، موسوعات صور، المدرس، حاسوب، جهاز إمساك	١. الكاتب، المعجم، موسوعات صور، المدرس، حاسوب، جهاز إمساك

المرجع والمصادر	النفي	تحديد الوقت	أنواع المسؤول	أنواع أدوات المسؤول	أنواع التقييم	طريقة التدريس	المادة	الأهداف المنشاءة	المدى العام	الرقم
الكتاب، المعجم، موسوعات صور، مدرس، حاصل، جهاز الاسناد	١ × ٩٠	١. أحب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مقدمة! ٣. لخص النص السابق بتعبيره من عنك!	١. المسؤول الذاتي ٢. المسؤول عن الآخرين	١. المسوال الذاتي ٢. المسوال المترافق	١. المفردات ٢. القراءة	الطريقة المباشرة	الاختبار اليومي	١. تحقيق قدرات الطلاب ٢. نص القراءة	٤. إكساب قدرات الطلاب على فهم النص المشكلة الاقتصادية وخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	٤.
								١. ضع علامة (x) أمام العبارة المتعلقة ... ٢. اضبط هذا النص صيغها كاملاً	٢. السؤال الموضوعي	

المنهج في درس اللغة العربية لغير أرض خاص

البرامج والوسائل التعليمية	تحديد الوقت وأنواع المسؤول	التفصيم	طريقة التدريس	المادة	الأهداف المنشطة	الهدف العام	الرقم
الكتاب، المعجم، موسوعات صور، الملخص، حسوب، جهاز الاسطوان	١ × ٩٠ أ. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مميزة! ٣. لُخص النص السابق بغيره من عندك !	١. المسؤل الذي أ. أنواع أدوات السؤال أ. أنواع التقييم	١. المفردات ٢. القراءة البطاقة المباشرة	١. تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإيجابية عن الأسئلة المتعلقة بال موضوع ٢. اختيار الصور appropriate والمخطأ من ... ٣. وضيع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	١. إكساب قدرات الطلاب على فهم النص قانون الأغان (الطلب)	٦. إكساب قدرات الطلاب على فهم النص قانون الأغان (الطلب)	
				١. ضع علامة (x) أ. أم العبارات الموضوعي المخاطبة ... ٢. اضبط هذا النص صيغها كاملا	٢. المسؤل أ. الموضوعي المخاطبة ... ٢. اضبط هذا النص صيغها كاملا		

الرقم	الهدف العام	الأهداف المعاصرة	طريقة المدربين	أنواع التقييم	نحوه المسؤول	نحوه أدوات المسؤول	نحوه السؤال	نحوه المسؤول الذي	الأسئلة!	أجب عن هذه	الأسئلة!	أنواع التقييم	نحوه المسؤول	نحوه أدوات المسؤول	نحوه السؤال	نحوه المسؤول الذي	الأسئلة!	نحوه المسؤول الذي	الأسئلة!	نحوه المسؤول الذي	الأسئلة!
١.	١. المفردات ٢. نص القراءة	١. المفردات ٢. نص القراءة	الطريقة المباشرة	١. المسؤول الذي	١. أجب عن هذه	١. أجب عن هذه	١. أجب عن هذه	١. المسؤول الذي	١. أجب عن هذه	١. أجب عن هذه	١. أجب عن هذه	١. المسؤول الذي	١. أجب عن هذه	١. أجب عن هذه	١. المسؤول الذي	١. أجب عن هذه	١. المسؤول الذي	١. أجب عن هذه	١. المسؤول الذي	١. أجب عن هذه	
٢.	٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلحيف النص	٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلحيف النص	٣. وضع الكلمات في جملة مفيدة ٤. تحضير النص ٥. السائق يتغير من عدائه	٢. المسؤول ٢. المسؤولي																	

المرجع والمصادر	النفي	السؤال	أدواء النفي	أنواع المسؤول	طريقة التدريس	المادة	الأهداف المنشطة	الهدف العام	الرقم
الكتاب، المعجم، موسوعات صور، المدرس، حاسوب، جهاز لاسلك	تحديد الوقت والتعبيبة	١ × ٩٠	١. أجب عن هذه الأسئلة !	١. المسؤول الذي	الاختبار اليومي	١. المفردات القراءة	١. تحقيق قدرات الطلاب على :	٨. إكساب قدرات الطلاب على فهم الصن و تحديد صور	
			٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة !	٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة !	الطريقة المباشرة	٢. نص القراءة	٢. الإيجابة عن الأسئلة المتعلقة بال الموضوع	٩. تحديد صور و المخطأ من ...	

المنهج في درس اللغة العربية للأغراض خاصة

الرقم	الهدف العام	الأهداف المعاصرة	طريقة المدربين	أنواع التقييم	نحوه المسؤول	نحوه أدوات المسؤول	النحو المسؤول
٨٦	أسباب قدرات الطلاب على فهم النص الاقتصادي وتطوره الجملة ضبط النص تلخيص النص	تنمية قدرات الطلاب القراءة المقدرات نص القراءة المقدرات المبasherة طريقة المدربين المدرب المدرب المدرب	١. المفردات ٢. نص القراءة ٣. وصف الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	١. المسؤول الذي يسأل عن هذه الأسئلة ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ٣. تأثر النص السابق يتغير من عندها !	١. أسباب قدرات الطلاب على فهم النص الاقتصادي وتطوره الجملة ضبط النص تلخيص النص	١. أحجب عن هذه الأسئلة ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ٣. تأثر النص السابق يتغير من عندها !	١. المسؤول الذي يسأل عن هذه الأسئلة ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ٣. تأثر النص السابق يتغير من عندها !
٩٠	الطلاب على فهم النص الاقتصادي وتطوره الجملة ضبط النص تلخيص النص	١. المفردات نص القراءة المقدرات المبasherة طريقة المدربين المدرب المدرب المدرب	١. المفردات نص القراءة المقدرات المبasherة طريقة المدربين المدرب المدرب المدرب	١. المسؤول الذي يسأل عن هذه الأسئلة ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ٣. تأثر النص السابق يتغير من عندها !	١. المسؤول الذي يسأل عن هذه الأسئلة ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ٣. تأثر النص السابق يتغير من عندها !	١. المسؤول الذي يسأل عن هذه الأسئلة ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ٣. تأثر النص السابق يتغير من عندها !	١. المسؤول الذي يسأل عن هذه الأسئلة ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة ٣. تأثر النص السابق يتغير من عندها !

البرامج والوسائل التعليمية	تحديد الوقت وأنواع المسؤول	التفصيم	طريقة التدريس	المادة	الأهداف المنشطة	الهدف العام	الرقم
الكتاب، المعجم، موسوعات صور، الملخص، حسوب، جهاز الاسطوان	١ × ٩٠ أ. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مميزة! ٣. لُخص النص السابق بغيره من عندك !	١. المسؤل الذي أثْبَتَ عَنْ هَذِهِ الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مميزة! ٣. لُخص النص السابق بغيره من عندك !	١. أنواع المسؤول ٢. أنواع أدوات السؤال	١. المفردات ٢. القراءة ٣. المنشطة ال مباشرة	١. تحقيق قدرات الطلاب على : ١. الإيجابية عن الأسئلة المتعلقة بال موضوع ٢. اختيار الصور appropriate والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	١. إكساب قدرات الطلاب على فهم النص الاقتصاد وضرره" ٢. اختيار الصور و الخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	١٠.
البرامج والوسائل التعليمية				١. المسؤل الموضوعي أمام العبارة المنطقية ... ٢. اضبطه هنا النص صبعاً كاماً			

الرقم	الهدف العام	الأهداف المعاصرة	طريقة التدريس	أنواع التقييم	نحوه المسؤول	نحوه أدوات المسؤول	نحوه السؤال	نحوه المسؤول الذي	أسباب
١١.	تنمية قدرات الطلاب على: ١. الإيجابية عن الأسئلة ٢. التعلقة بالموضوع ٣. اختيار الصواب ٤. واحظا من ... ٥. وضع الكلمات في الجملة ٦. ضبط النص ٧. تلحين النص	١. المفردات القراءة ٢. نص المباشرة المبasherة	١. المفردات القراءة	١. المسؤول الذي ٢. الأسئلة	١ × ٩٠	١. أحب عن هذه الأسئلة!	١. الكمامات في جملة مفيدة ٢. لخُص النص ٣. السائق يتغير من عدائه!	١. المسئول المسؤولي ٢. أعلم العبارة ٣. المعاشرة ... ٤. أضبط هنا النص ٥. ضبط كاملاً	تمديد الوقت والوسائل التعليمية الكتب، المعجم، موسوعات صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز إسقاط

الربيع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت أوانيار السؤال	التفصيم أنواع المسؤول	طريقة التدريس	المادة	الأهداف المنشاءة	الهدف العام	الرقم
الكتاب، المعجم، موسوعات صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الاسطوان	٢ × ٩٠ ١. أحب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. لخص النص السابق بغيره من عندك!	١. المسؤول الذي أدى إلى ذلك ٢. أصل ٣. ضع علامات (x) أمام العبارة الخاطئة ... ٤. اضبط هذا النص طبعاً كاماً!	١. المفردات القراءة ٢. نص الطبقة ال مباشرة	١. المفردات القراءة ٢. نص	١. تحقيق قدرات الصلاط على: ١. الإيجابية عن الأسئلة المعقدة بال موضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	١. إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "المصارف" ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	١١.

المنهج في درس اللغة العربية للأغراض خاصة

٤

الرقم	الهدف (عام)	الأهداف المعاصرة	المادة	طريقة التدريس	أنواع التقييم	أوامر أدوات المسؤول	تحديد الموقت	المراجع والمأسئلية التعليمية
١٣.	اكتساب قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة ٢. التعبقة بالموضوع القراءة	١. المفردات ٢. نص القراءة	الطريقة المباشرة	الاجتذاب اليومي	١. السؤال الذي أجبت عنه هذه الأسئلة !	١. أجب عن هذه الأسئلة !	١ × ٩٠	الكتاب، المعجم، موسوعات صور، صور المدرس، حاسوب، جهاز إمسقاط
	٥. تحخيص النص ٤. ضبط النص ٣. الجملة ٢. وضع الكلمات في الجملة ١. ضبط النص	٢. المسؤل المنشاوي	١. ضع علامات (x) أمام العبارة المنشاوي ...	١. السؤال المنشاوي	١. السؤال الذي يعبر عن جملة !	١. ضع علامات (x) أمام العبارة المنشاوي ...		



تعريف بالكتاب

الغلاف الداخلي: يحتوي على عنوان الدرس والصورة المتعلقة للنص والمهدف العام والخاص.



النص للقراءة وهو النص المتعلق بعلم الاقتصاد الإسلامي.

التدرييات: فيها ١٣ تدرييات لتنمية مهارة القراءة وهي

تحتوي على التدريب في فهم المضمون للنص.



المفردات: وهي قائمة من المفردات الجديدة في كل الموضوع.

علم الاقتصاد وتطوره

المُدْفَعَةُ الْعَامَّةُ

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "علم الاقتصاد وتطوره"

الأهدافُ الْخَاصَّةُ

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستباط وفقاً بالنص.

علم الاقتصاد وتطوره



كلمة اقتصاد في اللغة العربية يدور

معناها على التوسط والاعتدال. يقول الله

سبحانه وتعالى: **ثُمَّ أُورْثَنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ**

أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا صُمَدًا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ

وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقُ بِالْحُجَّرِ

يَأْذِنُ اللَّهُ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَيْرُ (فاطر: ٣٢). فالمقتضى هو المتوسط في عبادته الذي

يؤدي الواجبات ويترك المحرمات لكنه قد يفعل بعض المكرهات ويترك بعض

المستحبات.

أما من حيث الاصطلاح العلمي فإن علم الاقتصاد علم له موضوعاته ومسائله،

اشتق مصطلح علم الاقتصاد *economics* من لفظ يوناني يتكون من كلمتين *oikos* تعني

المنزل و *nomos* تعني تدبير، وبذلك فهو علم تدبير المنزل. ثم أطلقت على العلم المعروف

وترجمت عرباً بلفظ اقتصاد. إن من أكثر

التعرifات قبولاً لعلم الاقتصاد هي تلك التي

توضح أن علم الاقتصاد يعني بدراسة كيفية

استعمال الموارد المحدودة لإشباع تلك

ال حاجات والرغبات المتعددة، مثل التعريف

التالي لعلم الاقتصاد بأنه علم اجتماعي يهتم

بالطريقة التي يختار بها الشخص تخصيص الموارد النادرة نسبياً بين الاستعمالات البديلة



وذلك لإشباع الحاجات والرغبات المتعددة.

نشأة وتطور علم الاقتصاد

على الرغم من إن الإنسان منذ نشأته ووجوده على الأرض واجه المشكلات الاقتصادية من حيث تدبير أمور حياته ومتطلبات بقائه من طعام وشراب وكساء وسكن وما إلى ذلك، وقد حاول فهم تلك المشكلات وبياها.

إن من أقدم الحضارات التي وصلنا شيء من أفكارها الاقتصادية هي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية، ففي الحضارة اليونانية نجد أن الفلاسفة والحكماء تعرضوا لبعض الموضوعات الاقتصادية وناقشوها ومن أبرز أولئك الفلاسفة أفلاطون وأرسطو، فأفلاطون ناقش في كتاب الجمهورية مسألة تقسيم العمل والملكية والنقد، كما أن تلميذه أرسطو بحث مسألة الملكية والقيمة والاحتياط والنقد والربا والفائدة وهي موضوعات من صميم علم الاقتصاد في عصرنا الحاضر. أما عن الحضارة الرومانية فقد برز الرومان في التفكير القانوني، وقد كان بعض تلك الأفكار القانونية أثر في الفكر الاقتصادي فيما بعد.

وفي العصور الوسطى في أوروبا التي استمرت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادي ظهر النظام الإقطاعي وكانت الزراعة هي النشاط الرئيسي للنظام، وكان للكنيسة دور وهيمنة على الفكر والتعليم، ولم يكن لدى مفكري هذه الفترة تحليل اقتصادي لكن كانت هناك بعض الأفكار الاقتصادية حول العدل في التوزيع والعدل في المبادرات، والملكية وسعر الفائدة. وما يلاحظ على أفكار وكتابات تلك العصور القديمة والوسطى هو اختلاط تلك الآراء والأفكار الاقتصادية بالمسائل الفلسفية والسياسية والأخلاقية، فلم يكن هناك استقلال ملحوظ لتلك الجوانب من الدراسة.

لقد حدث بعد ذلك تطورات مستمرة في طريقة بحث المسائل الاقتصادية وكان من أبرزها محاولة تمييز تلك المسائل والمشكلات الاقتصادية عن غيرها من القضايا، وكانت تلك المحاولات بمثابة تمهيد لاستقلال علم الاقتصاد.

ومع أن هناك اختلافاً بين الباحثين حول البداية الحقيقة لظهور علم الاقتصاد إلا أن هناك شبه اتفاق بين العديد من الباحثين على أن كتاب آدم سميث (ثروة الأمم) الذي صدر في عام ١٧٧٦ م هو أول دراسة علمية منظمة يمكن اعتبارها نقطة بداية أو نشأة علم الاقتصاد.

- مقتبس——ة من [مبادئ الاقتصاد——اد الإسلامي] كتبها سعد بن حمدان اللحياني

- ومن تصرف <http://www.aldhiaa.com/arabic>

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما معنى الاقتصاد لغويًا، مع ذكر بيان الدليل من القرآن!

٢. عُرف علم الاقتصاد؟

٣. من أبرز فلاسفة اليونانية؟ وماذا يناقش في كتابه؟

٤. ماذا برز الرومان في الحضارة الرومانية؟

٥. متى ظهر علم الاقتصاد؟



٢

التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم صحيحة الخطأ!

١. لفظ الاقتصاد هو ترجمة لكلمة ECONOMICS التي تعني في أصلها اللاتيني إدارة.

٢. لم يواجه الإنسان المشكلات الاقتصادية منذ نشأته وجوده.

٣. الأفكار في العصور القديمة والوسطى هو ما يتعلق بالأراء الاقتصادية بالمسائل الفلسفية فقط.

٤. ظهر النظام الإقطاعي في القرن الرابع.

٥. المقتصد هو المتوسط في عبادته.

٣

التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

لقد حدث بعد العصور الوسطى تطورات مستمرة في طريقة بحث المسائل الاقتصادية وكان من أبرزها محاولة تمييز تلك المسائل والمشكلات الاقتصادية عن غيرها من القضايا، وكانت تلك المحاولات بمثابة تمهيد لاستقلال علم الاقتصاد. ومع أن هناك

٧ اختلافاً بين الباحثين حول البداية الحقيقة لظهور علم الاقتصاد إلا أن هناك شبه اتفاق بين العديد من الباحثين على أن كتاب آدم سميث (ثروة الأمم) الذي صدر في عام ١٧٧٦ م هو أول دراسة علمية منظمة يمكن اعتبارها نقطة بداية أو نشأة علم الاقتصاد.

التدريب ٤

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. اِعْتِدَالٌ :
٢. عَدِيدٌ :
٣. اسْتِهْلَاكٌ :
٤. تَدْبِيرٌ :
٥. تَمَكُّنٌ مِنْ :

التدريب ٥

لُخص النص السابق بتعبير من عندك!



الاقتصاد الإسلامي وتطوره

المُدْفَعَةُ الْعَامَّةُ

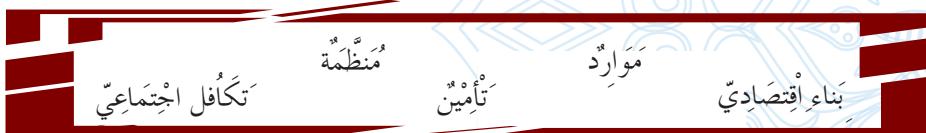
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "الاقتصاد الإسلامي وتطوره"

الأهدافُ الْخَاصَّةُ

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستباط وفقاً بالنص.

الاقتصاد الإسلامي وتطوره



التعريف بعلم الاقتصاد الإسلامي

إن هناك اختلافاً وتبيناً بين الباحثين

والمهتمين بالاقتصاد الإسلامي حول طبيعة
الاقتصاد الإسلامي وموضوعه. ويمكن هنا

التمييز بين ثلاثة اتجاهات رئيسية:

الأول: هناك من يرى أن الاقتصاد

هو فقه المعاملات المالية. وعليه فإن الاقتصاد الإسلامي ليس إلا فرعاً من فروع الفقه.

الثاني: هناك من يرى أن الاقتصاد الإسلامي علم مستقل عن علم الفقه، أي إنه لا

يبحث في الأحكام الفقهية بقدر ما يبحث في آثار تلك الأحكام على السلوك الاقتصادي
للأشخاص في المجتمع الإسلامي.

الثالث: هناك من يرى أن الاقتصاد الإسلامي يجمع بين الأمرين: الفقه والأحكام

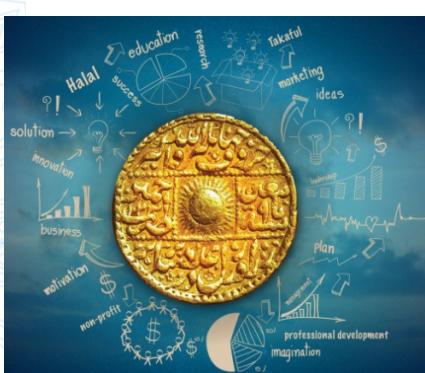
الشرعية في المسائل المالية من جهة، والقوانين الاقتصادية من جهة أخرى.

وعليه فقد وضعت العديد من

التعريفات المختلفة للاقتصاد الإسلامي

منها ما يلي:

1. عرف الدكتور عبد الله الطريقي
بأنه العلم بالأحكام الشرعية العملية عن أدتها
التفصيلية فيما ينظم كسب المال وإنفاقه
وأوجهه تنموية.



٢. عرف الدكتور شوقي دنيا بأنه العلم الذي يبحث في الظواهر الاقتصادية في المجتمع الإسلامي.

٣. عرفه الدكتور أحمد فهمي أبو سنة بأنه العلم بالقوانين التي تنظم الشروءة، من حيث إنتاجها واستبدالها وتوزيعها واستهلاكها وصيانتها على وجه يسد حاجة الشعب والدولة في نظر الإسلام. وقد بيّن أن المقصود بالقوانين هو: الأحكام الشرعية المستمدة من الفقه الإسلامي، والتجربة المتعلقة بالقضايا الاقتصادية والتي وضعها رجال الاقتصاد بناء على تحليلهم للظواهر المتصلة بالثروة.

نشأة وتطور الاقتصاد الإسلامي

نجد أن هناك إسهامات للعلماء عن مصطلح الاقتصاد الإسلامي في العصور المقدمة في القضايا الاقتصادية، لكن ظل البحث في هذه القضايا والمسائل مرتبًا إلى حد كبير بالعلوم الأخرى مثل الفقه والتفسير والحديث، وتركزت جهود العلماء المسلمين الأوائل في بيان حكم الإسلام في المعاملات المالية أو استظهار الحلول الإسلامية فيما يعرض لهم من مسائل أو مشكلات اقتصادية. وعلى الرغم من ذلك إلا أنه وجدت كتابات لبعض الفقهاء تعنى بالجانب المالي مثل كتاب الخراج لأبي يوسف وكتاب الأموال لأبي عبيد القاسم بن سلام.

ثم بعد ذلك ظهرت كتابات علماء المسلمين تضمنت أيضًا التعرض لبعض القضايا الاقتصادية، فهذا أبو حامد الغزالى يتكلم في كتابه إحياء علوم الدين عن صعوبات المقايسة وأهمية النقود ووظائفها. كما نجد أن كتابات ابن تيمية وابن القيم قد تضمنت أفكارًا اقتصادية فيما يتعلق بالنقود والأسعار على سبيل المثال، ثم جاء ابن خلدون الذي ضمن كتابه الشهير "المقدمة" الكثير من الآراء والتحليلات الاقتصادية وفق

طابع تحليلي

وفي العصر الحديث ظهر اهتمام مبكر ببحث الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي والمبادئ والقواعد التي تحكم النشاط الاقتصادي، وقد جاءت معظم الدراسات والأبحاث في هذا الجانب ذات طابع فقهي ومذهبي خاصة تلك الدراسات المبكرة، فقد كانت متعلقة بأحكام الربا والتأمين والاحتكار وبحث الأعمال المصرفية وحكم الإسلام فيها، كما كان بعضها يبحث في الأصول العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي كموضوع الملكية والحرية والتكافل الاجتماعي والنظام المالي للدولة الإسلامية، وهذا يتضح في الإسهامات الفردية، مثل كتاب السياسة المالية في الإسلام للأستاذ عبد الكريم الخطيب وكتاب أسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة للشيخ أبي الأعلى المودودي وغيرهما من الكتب والأبحاث، كما يتضح في الإسهامات الجماعية مثل: أساسيات الفقه المتعددة التي كانت تقدّم متتالية حيث نوقشت فيها موضوعات كالربا والتأمين والتكافل الاجتماعي والاحتكار، ومثل المؤتمرات الإسلامية التي عقدها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر وفي عام ١٩٧٦ م عقد في مكة المكرمة المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي. ثم تلا ذلك المؤتمر إنشاء مؤسسات كان لها دور كبير في تطور الدراسات والأبحاث المتخصصة في الاقتصاد الإسلامي، ومن تلك المؤسسات مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي في جامعة الملك عبد العزيز في جدة الذي تم تحويله فيما بعد إلى معهد باسم "معهد الاقتصاد الإسلامي".

- مقتبسه من : [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني ومن

[ما هو الاقتصاد الإسلامي؟] كتبها الدكتور محمد عمر شابرا بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما الاختلاف بين الباحثين والمهتمين حول طبيعة الاقتصاد الإسلامي و موضوعه؟

٢. ما رأي الدكتور أحمد فهمي أبو سنة في الاقتصاد الإسلامي؟

٣. ماذا بحث العلماء المسلمين في العصور المتقدمة عن القضايا الاقتصادية؟

٤. اذكر ٣ من كتابات مستقلة لبعض العلماء عن القضايا الاقتصادية!

٥. ما هدف المؤتمر المتخصص للاقتصاد الإسلامي؟ وأين موقع مركزه؟

٢ التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم صحّح الخطأ!

١. ألف أبو يوسف كتاب الخراخ وألف أبو عبيد القاسم بن سلام كتاب الأموال.

٢. كتاب ابن خلدون الشهير هو كتاب الخراج الكثير من الآراء الاقتصادية.

٣. القوانين هو الأحكام الشرعية المستمدّة من الفقه الإسلامي، والتجربة المتعلقة بالقضايا الاقتصادية.

٤. ظهر اهتمام في العصر الحديث عن أحكام الربا والمشكلات الاقتصادية.

٥. تضمّنت كتابات ابن تيمية وابن القيم فيما يتعلّق بأهمية النقود والربا.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

وفي العصر الحديث ظهر اهتمام مبكر ببحث الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي والمبادئ والقواعد التي تحكم النشاط الاقتصادي، وقد جاءت معظم الدراسات والأبحاث في هذا الجانب ذات طابع فقهي ومذهلي خاصة تلك الدراسات المبكرة، فقد

كانت متعلقة بأحكام الربا والتأمين والاحتكار وبحث الأعمال المصرفية وحكم الإسلام فيها، كما كان بعضها يبحث في الأصول العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي كموضوع الملكية والحرية والتكافل الاجتماعي والنظام المالي للدولة الإسلامية.

التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

- 
 - : ١. ظل
 - : ٢. نقيمة
 - : ٣. صيانة
 - : ٤. السلوك
 - : ٥. مؤتمر

التدريب ٥

لُخْص النَّصِّ السَّابِقِ بِتَعْبِيرِ مِنْ عَنْدِكَ!

جوانب الدراسة الاقتصادية

المُدْفَعَاتُ الْعَامَّةُ

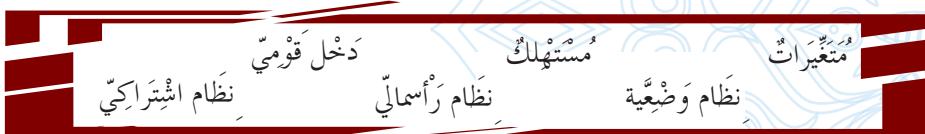
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "جوانب الدراسة الاقتصادية"

الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

جوانب الدراسة الاقتصادية



يمكن القول إن علم الاقتصاد يعني بدراسة الظواهر المالية تمثل في سلوك الأشخاص (فرد، منشأة، دولة) وتصرفاً لهم المالية، كما تمثل في السنن الربانية والقوانين الكونية المتصلة بالجانب المالي. إن الدراسة



الاقتصادية في بحثها للظاهرة المالية لا تتناول القضية من زاوية واحدة، بل هناك عدة أبعاد لهذه الدراسة تجعل منها في الواقع دراسات متعددة. ويمكننا في هذا المجال التمييز بين ثلاثة جوانب للدراسة الاقتصادية هي: النظام الاقتصادي والنظرية الاقتصادية، والسياسة الاقتصادية.

١. النظام الاقتصادي

يمكن تعريف النظام الاقتصادي بأنه الطريقة التي يفضل المجتمع اتباعها في حياته الاقتصادية وحل مشاكلها العملية. والنظام الاقتصادي بهذا المفهوم يرتكز على مجموعة من القواعد والقيم التي يراعيها المجتمع في نشاطه الاقتصادي ويلتزم بها، والتي تشكل ما يعرف بالمذهب الاقتصادي.

ومن أبرز النظم الوضعية التي سادت

هما النظام الرأساني والاشتراكي. قام النظام الرأساني على أساس فلسفة على أن لفرد



المستهلك حرية التصرف في دخله، فله أن يستهلك ما يشاء وأن يدخل ما يشاء، كما أن له حرية تحديد الكميات التي يرغب في استهلاكها من السلع والخدمات، كذلك فإن للفرد حرية العمل والإنتاج. أما النظام الاشتراكي فقد أقام نشاطه الاقتصادي على أساس أن الدولة هي المالكة لكل وسائل الإنتاج وهي التي تقرر عن طريق الخطة الاقتصادية ماذا ينتج المجتمع؟ وبأي طريقة ينتج؟ وكيف يتم توزيع الإنتاج؟ فالمملكة في النظام الاشتراكي ملكية عامة في الأصل وليس للأفراد حق تملك وسائل الإنتاج إلا في حدود ضيقية، والأفراد هم مجرد عاملون لدى الدولة.

وأما النظام الاقتصادي الإسلامي فهو جزء من نظام الإسلام الشامل الذي أنزله الله سبحانه وتعالى وبينه في كتابه الكريم وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وألزم به عباده، وعليه فهو يقوم على مبادئ وقواعد ربانية. ويمكن تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي بأنه الطريقة التي يتعين على المجتمع الإسلامي اتباعها في حياته الاقتصادية وحل مشاكلها العملية. فالفرد له حرية الاستهلاك والإنتاج والاستثمار إذا التزم في ذلك بالضوابط والأحكام الشرعية، وتحقيق معه مصلحة الفرد والمجتمع.

٢. النظرية الاقتصادية

تهدف النظرية الاقتصادية إلى دراسة الظواهر الاقتصادية والمالية وتفسيرها وبحث العوامل المتحكمة فيها. أي إن النظرية الاقتصادية تعنى باكتشاف القوانين التي تسير وفقها الظواهر الاقتصادية المختلفة. ومن الأمثلة على النظرية الاقتصادية نظرية الطلب التي توضح أن الطلب على السلعة أو الخدمة يتأثر بالعديد من العوامل ومنها سعر السلعة، فإذا زاد سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تزيد، والعكس بالعكس، فإذا زاد سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تنخفض. إن نظرية الطلب تبين لنا أن هناك علاقة عكسية بين الكمية

المطلوبة من السلعة وسعرها.

وفيما يتعلق بمستوى التحليل الاقتصادي فإن الاقتصاديين يميزون بين نوعين من التحليل هما التحليل الجزئي والتحليل الكلي، فالاقتصاد الجزئي *Microeconomics* فهو يتناول بالدراسة السلوك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية الفردية مثل المستهلك أو المنتج أو سوق سلعة واحدة فقط وهكذا، أما الاقتصاد الكلي *Macroeconomics* فهو يتناول بالدراسة السلوك الاقتصادي للمجتمع ككل بما يمثله من متغيرات وظواهر كثيرة مثل الاستهلاك الكلي أو الناتجم أو المستوى العام للأسعار أو الدخل القومي ونحو ذلك.

٣. السياسة الاقتصادية *Economic policy*

إن اصطلاح السياسة الاقتصادية عادة ما يطلق على الإجراءات التي تتخذها الدولة للتأثير على الحياة الاقتصادية ولتحقيق أهداف معينة. وهناك العديد من السياسات الاقتصادية التي تتخذها الحكومة أو إحدى السلطات التابعة لها في المجال الاقتصادي، وهناك مثلاً السياسة المالية والسياسة التجارية وغيرها، ويمكن التمثيل للسياسة الاقتصادية بما تقدمه الدولة من إعانت لبعض القطاعات الاقتصادية من أجل تحقيق تنمية اقتصادية فيها.

- مقتبسة من [اقتصادنا] كتبها محمد باقر الصدر ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها

الدكتور سعد بن حمدان اللحياني بتصريح -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالنظام الاقتصادي؟

٢. ما أبرز النظم الوضعية للدراسة الاقتصادية؟ عّرف لكلّ!

٣. تكلّم بإيجاز عن النظام الاقتصادي الإسلامي!

٤. اذكري نوعي التحليل الاقتصادي، مع البيان!

٥. عّرف السياسة الاقتصادية، مع ذكر المثال!

التدريب

٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحّح الخطأ!

١. المنتج والتضخم والمستهلك جزء من سلوك الاقتصاد الجزئي.

٢. لقوانين الاقتصادية تبدو ثباتاً ودقة.

٣. دراسة السلوك للوحدات الاقتصادية الفردية يسمى بالاقتصاد الكلي.

٤. زيادة الضرائب يؤدي إلى انخفاض الأسعار.

٥. جوانب الدراسة الاقتصادية تتصل بالظواهر الاقتصادية والمالية من وزايا متساوية.

٣

التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

تهدف النظرية الاقتصادية إلى دراسة الظواهر الاقتصادية والمالية وتفسيرها وبحث العوامل المتحكمة فيها. أي إن النظرية الاقتصادية تعنى باكتشاف القوانين التي تسير وفقها الظواهر الاقتصادية المختلفة. ومن الأمثلة على النظرية الاقتصادية نظرية الطلب التي توضح أن الطلب على السلعة أو الخدمة يتأثر بالعديد من العوامل ومنها سعر السلعة، فإذا زاد

سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تزيد، والعكس بالعكس، فإذا زاد سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تنخفض. إن نظرية الطلب تبين لنا أن هناك علاقة عكssية بين الكمية المطلوبة من السلعة وسعرها.

التدريب ٤

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. تَصَحُّخ :

٢. نِسَام اِسْتَرَاكِيٌّ :

٣. دَخْل قَوْمِيٌّ :

٤. مُكَافَحة :

٥. مُسْتَهْلِكُ :

التدريب ٥

لُخص النص السابق بتعبير من عندك!

المشكلة الاقتصادية

المُدْفَعَةُ الْعَامِيَّةُ

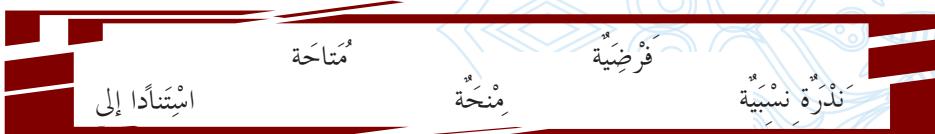
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "المشكلة الاقتصادية"

الأهدافُ الْخَاصَّةُ

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

المشكلة الاقتصادية



من المعلوم أن الاقتصاد هو سلوك

بشري يتضمن استخدام الفرد والمجتمع
للموارد في سبيل إشباع الحاجات والرغبات
على أفضل وجه. إن منشأ الحاجة إلى
السلوك الاقتصادي هو وجود ما يعرف في



الاقتصاد بالمشكلة الاقتصادية، والتي تمثل فيما يعرف بالندرة النسبية، والتي تعني ندرة الموارد الاقتصادية المتوفرة بالنسبة للحاجات والرغبات الإنسانية. أن مشكلة الندرة النسبية تقتضي من المجتمعات عموماً والرغبات التي لابد من التضحية بها لأن الموارد لا تكفي لتلبية جميع الحاجات والرغبات.

فهناك من رفض قبول فرضية الندرة النسبية استناداً إلى بعض النصوص القرآنية،
ورأوا أن في تقريرها مخالفة للاعتقاد الصحيح بـأن الله سبحانه وتعالى قد تكفل بالرزق



وأوجد في الأرض كل ما يحتاجه البشر. منها
قول الله تعالى: أَلَمْ ترَوْا أَنَّ اللَّهَ سَاحِرٌ
لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمًا وَظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً
... (سورة لقمان: ٢٠)، قوله تعالى: وَمَا

مِنْ دَآبَةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا

... (سورة هود: ٦). تبين أن الله تعالى قد تكفل بالرزق وقدر في الأرض أقوافها تقديرًا

يغطي حاجات الإنسان بل يفيض عن حاجاته.

وهناك من الباحثين من يقرر أن فرضية الندرة النسبية لا تتنافى مع تلك النصوص الشرعية ولا تتعارض مع المعتقدات الإسلامية، بل المشكلة الاقتصادية وصف ملائم يقبله العقل لواقع الحياة الاقتصادية مستدلاً بما يلي:

١. أن دلالة الآيات التي يستشهد بها من يرفض المشكلة الاقتصادية ليست دلالة قطعية، كما أن في القرآن الكريم من النصوص ما يشير إلى اتصاف هذا العالم بالندرة في الموارد وأن الموارد ليست متاحة لبني البشر بالطبيعة، مثل قوله تعالى: **وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَعْوًا فِي الْأَرْضِ وَلَا كِنْ يُتَبَرِّلُ بِقَدَرِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ وَبِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ** (الشورى: ٢٧).

٢. مفهوم البركة في الإسلام يؤكّد محدودية الموارد وندرتها النسبية، فالبركة ليست سمة كونية موجودة بل هي منحة ربانية ونعمّة إلهية يمن الله بها على من يشاء من عباده فيجعل القليل كثيراً، ولو كانت الموارد وافرة كثيرة بشكل يغطي حاجات البشر جميعاً لم يكن في البركة معنى المنحة الربانية التي يختص الله بها بعض عباده.

والذي ييلو فيما يتعلق بهذه القضية أن المشكلة الاقتصادية بطبعتها، وهي الندرة النسبية للموارد الاقتصادية في مقابلة الحاجات والرغبات، وصف صحيح ولا معارضة فيه مع النصوص الشرعية.

أما من جهة الموارد فالمقصود بالموارد النادرة في مقابلة الحاجات والرغبات الإنسانية هو الموارد المتاحة والجاهزة للانتفاع، فهذه الموارد بلا شك ليست وافرة بشكل يغطي كل حاجات الإنسان ورغباته الكثيرة، قد يكون في باطن الأرض والبحار من الموارد النافعة لبني البشر الشيء الكثير، لكن إتاحتها للانتفاع يتطلب جهداً وكفة، فالله

سبحانه وتعالى لم يجعل هذا الرزق مهيناً للإنسان دون كلفة أو مشقة بل أمره بالبحث والسعى، يقول سبحانه وتعالى: **لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي كَبِيدٍ** (سورة البلد: ٤)، ونحن نقول إن الماء في الصحراء نادر، فهل في ذلك اعتراض على تدبر الله سبحانه وتعالى؟ كلا. ومع ذلك فإن المفاهيم والأداب الإسلامية بما تتضمنه من دعوة للعمل، وحث على السعي وبذل الجهد، ونهي عن الإسراف والتبذير، لها أثر كبير في التخفيف من حدة المشكلة الاقتصادية، فالإسلام من جهة يهذب الحاجات والرغبات الإنسانية ويضعها في إطارها الصحيح.

- مقتبسه من [إسهامات الفقهاء في الفروض الأساسية لعلم الاقتصاد] كتبها الدكتور رفيق يونس المصري ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني بتصريف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. تكلم بإيجاز عن بدء وجود المشكلة الاقتصادية!

٢. ما مفهوم البركة في الإسلام؟

٣. هل يقبل العلماء فرضية الندرة النسبية في دليل متساو؟ هات دليلا منه!

٤. ما المراد بالموارد النادرة؟

٥. ما هي المفاهيم والآداب الإسلامية لتخفيض المشكلة الاقتصادية؟



التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحّح الخطأ!

١. الاقتصاد هو سلوك بشري للموارد في سبيل إشباع الحاجات والرغبات.

٢. مفهوم البركة في الإسلام يؤكد كثرة الموارد الوافرة في العالم.

٣. المشكلة الاقتصادية تتعلق بالندرة النسبية للموارد الاقتصادية في مقابلة الحاجات والرغبات.

٤. جعل الله الرزق في باطن الأرض مهينا دون كلفة.

٥. جواز الإسراف والتبذير على قدر الحاجة.

التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

إن منشأ الحاجة إلى السلوك الاقتصادي هو وجود ما يعرف في الاقتصاد بالمشكلة الاقتصادية، والتي تمثل فيما يعرف بالندرة النسبية، والتي تعني ندرة الموارد الاقتصادية المتاحة بالنسبة للحجاجات والرغبات الإنسانية. أن مشكلة الندرة النسبية تقتضي من

ال المجتمعات عموماً والرغبات التي لابد من التضليلية بها لأن الموارد لا تكفي لتلبية جميع الحاجات والرغبات.

التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

- 
 - ١. رَفَضَ :
 - ٢. تَكْفُلَ بِـ :
 - ٣. النَّدْرَةُ النِّسْبِيَّةُ :
 - ٤. تَنَافِي :
 - ٥. مِنْحَةٌ :

التدريب ٥

لُصُّ النَّصِّ السَّابِقُ بِتَعْبِيرٍ مِّنْ عَنْدِكَ!

بعض المفاهيم الاقتصادية

المُدْهَفُ الْعَام

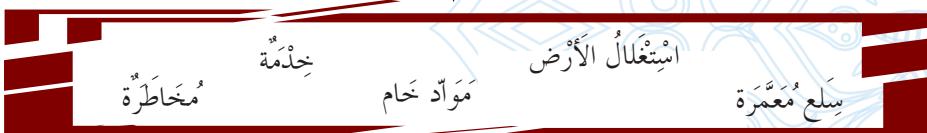
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "بعض المفاهيم الاقتصادية"

الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

بعض المفاهيم الاقتصادية



أولاً: الثروة

الثروة مصطلح يشار به إلى مجموع ما لدى الفرد أو المجتمع من أموال اقتصادية، سواءً كانت أموالاً استهلاكية أم أموالاً إنتاجية، في لحظة معينة.



ثانياً: السلعة والخدمة

السلعة هي المنتج الاقتصادي المنظور، الذي له تحسيد مادي. وتنقسم السلع إلى

قسمين:

١. السلع استهلاكية وهي السلع التي تفي بحاجة الإنسان بطرق مباشر، فالفرد أو المجتمع يطلبها بوصفه مستهلكاً نهائياً وإشباع الحاجة مباشرة. وهذه السلع قسمان:
أ. سلع استهلاكية معمرة: وهي التي تستخدم لأكثر من مرة دون أن تفني بالاستخدام الأول، مثل الأجهزة الكهربائية في المنزل.



ب. سلع استهلاكية غير معمرة: وهي التي لا يمكن استخدامها أكثر من مرة لأنها تنتهي وتتلاشى باستخدامها مرة واحدة مثل المأكولات والمشروبات.

٢. السلع إنتاجية وهي السلع التي لا تستخدم لإشباع الحاجات الإنسانية مباشرة، بل تستخدم في إنتاج سلع وخدمات أخرى. وهي أيضاً قسمان:

أ. سلع إنتاجية معمرة: يمكن استخدامها في العملية الإنتاجية أكثر من مرة دون أن تفني وذلك مثل الآلات والمعدات التي تستخدم في المنشآت الإنتاجية.

ب. سلع إنتاجية غير معمرة: وهي التي تفني باستخدامها في الإنتاج مرة واحدة، فلا يمكن تكرار استخدامها بذاتها، مثل كافة المواد الخام والوقود التي تستخدم في العمليات الإنتاجية.

أما الخدمة فهي المنتج الاقتصادي غير منظور، أي ليس له تحسيد مادي بل هو شيء يوجد عبر الزمن وينتهي بانتهائه. يمكن أن تقسم بحسب الغرض من الاستخدام إلى قسمين:
أ. الخدمات الاستهلاكية: وهي التي تفي بال حاجات الإنسانية مباشرة، أي تطلب من قبل المستهلكين النهائيين لها. مثل خدمة النقل وخدمة الصحة إذا قدمتا للفرد المستهلك المستفيد منها بصورة مباشرة.

ب. الخدمات الإنتاجية: وهي الخدمات التي تفي بال حاجات الإنسانية بصورة غير مباشرة، فهي خدمات تقدم إنتاج سلع وخدمات أخرى، وذلك مثل خدمة النقل إذا قدمت لمؤسسة إنتاجية.

ثالثاً: عناصر الإنتاج

يطلق الإنتاج على العملية التي يتم من خلالها زيادة المنافع الاقتصادية. عناصر الإنتاج هي العوامل التي تسهم في العملية الإنتاجية، وفيما يلي الأربعة:

١. العمل Job أي جهد إنساني يبذل لتحقيق الإنتاج.

فرض الإسلام على العباد أن يسعوا وينذلوا الجهد لكسب العيش، كقوله تعالى: هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاطِقِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (الملك: ١٥).
 ٢. الأرض (الموارد الطبيعية) Land هو كل الموارد الطبيعية التي لم يتدخل الإنسان في إيجادها.

لقد دعا الإسلام إلى استغلال الأرض ومواردها وأوجد من التنظيمات ما يتحقق هذا الغرض، كقوله تعالى: **هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرُكُمْ** (هود: ٦١).

٣. رأس المال Capital في اللغة هو أصل المال بلا ربح ولا زيادة، وهو جملة المال المستثمر في عمل ما.

يفرق في رأس المال بين نوعين: الأول رأس المال الثابت هو كل ما يمكن استخدامه في الإنتاج لأكثر من مرة دون أن يعني بحد ذاته مرد استخدامه مرة واحدة، مثل الآلات والمباني. والثاني رأس المال المتداول هو ما يمكن استخدامه أكثر من مرة واحدة في الإنتاج، مثل المواد الأولية (الخام) والوقود.

٤. التنظيم Planning هو عملية التأليف بين عناصر الإنتاج الأخرى وفق علاقة معينة من أجل إتمام العملية الإنتاجية مع تحمل مخاطرة الإنتاج.

٥. فالمنظم Contractor هو الذي يختار النشاط الإنتاجي ويحدد مقدار الوحدة الإنتاجية والشكل القانوني وموقع الوحدة الإنتاجية وكمية الإنتاج والأساليب الفنية للإنتاج، ثم يتحمل مخاطرة الإنتاج.

رابعاً: الدخل والاستهلاك والإدخار

يمكن تعريف الدخل Income بأنه العائد الذي يحصل عليه العنصر الإنتاجي مقابل إسهامه في العملية الإنتاجية. فالجزء من الدخل الذي ينفق على السلع والخدمات الاستهلاكية التي تشبع الحاجات مباشرة خلال فترة معينة هو ما يسمى بالاستهلاك Consumption، أما الجزء من الدخل الذي لا ينفق خلال تلك الفترة فهو ما يطلق عليه الإدخار Saving.

- مقتيسة من [أصول الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور رفيق يونس المصري ومن

[مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالثروة؟

٢. مّا يميّز بين السلعة والخدمة، مع ذكر الأقسام منها؟

٣. عرّف السلع الاستهلاكية، مع بيان قسمين منها!

٤. ما هي عناصر الإنتاج؟ فرق بين التنظيم والمنظم!

٥. ما الفرق بين الاستهلاك والإدخار؟

٢ التدريب

ضع عالمة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم صحيحة الخطأ!

١. الخدمات الاستهلاكية هي التي تفني بال حاجات الإنسانية مباشرة، مثل خدمة الصحة.

٢. رأس المال في اللغة هو أصل المال بلا ربح ولا زيادة.

٣. الأرض (الموارد الطبيعية) هو كل الموارد الطبيعية التي لم يتدخل الإنسان في إيجادها.

٤. الخدمات الإنتاجية هي التي تفني بال حاجات الإنسانية مباشرة.

٥. الدخل هو الذي يحصل عليه العنصر الإنتاجي مقابل إسهامه في العملية الإنتاجية.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

رأس المال في اللغة هو أصل المال بلا ربح ولا زيادة، وهو جملة المال المستثمر في عمل ما. يفرق في رأس المال بين نوعين: الأول رأس المال الثابت هو كل ما يمكن استخدامه

٣٩ في الإنتاج لأكثر من مرة دون أن يفني مجرد استخدامه مرة واحدة، مثل الآلات والمباني.
والثاني رأس المال المتداول هو ما يمكن استخدامه أكثر من مرة واحدة في الإنتاج، مثل المواد الأولية (الخام) والوقود.

التدريب ٤

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. وَفِي بِئْرِي :

٢. أَفْنِيُّ يُفْنِي :

٣. خِدْمَة :

٤. تَلَاشَى يَتَلَاشَى :

٥. مُخَاطِرَة :

التدريب ٥

لُخْص النص السابق بتعبير من عندك!

قانون الأئمان (الطلب)

المُدْعَى العام

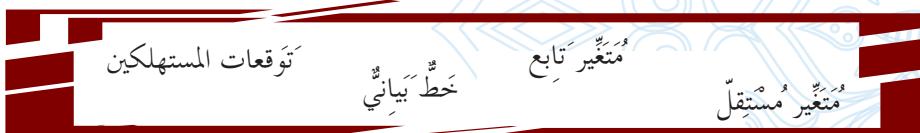
إكساب الطالب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "قانون الأئمان (الطلب)"

الأهداف الخاصة

إكساب الطالب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

قانون الأثمان (الطلب)



نظرية الشمن من أساسيات علم الاقتصاد، حتى إن بعض الاقتصاديين عرّفوا علم الاقتصاد بأنه علم الأثمان. وتبحث هذه النظرية في كيفية تحديد ثمن (سعر) السلعة أو الخدمة في السوق. لقد مرت نظرية الشمن بتطورات عديدة إلى أن انتهى التحليل الاقتصادي إلى أن الشمن بعاملين في السوق هما الطلب والعرض، اللذان يحددان تغير سعر السلعة أو الخدمة في السوق.

وفيما يلي (ثلاثة أبواب) ستتم دراسة كل من الطلب والعرض وكيف يؤدي تفاعلهما في السوق إلى تحديد السعر.

الطلب Demand هو الكميات من السلعة أو الخدمة التي يكون المستهلك راغباً وقدراً على شرائها عند الأسعار المختلفة خلال ذلك.

LAW OF DEMAND



لعة فإن الكمية

إن قانون الطلب *The Law of Demand* يبيّن العلاقة بين سعر السلعة والكمية المطلوبة منها، حيث يعتبر سعر السلعة متغيراً مستقلاً، والكمية المطلوبة منها متغيراً تابعاً. ويمكن صياغة نص قانون الطلب هو: "بافتراض ثبات العوامل الأخرى على حالها فإنه إذا انخفض سعر السلعة فإن الكمية

المطلوبة منها تزيد، بينما إذا ارتفع سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تنخفض." أي إن العلاقة بين سعر السلعة والكمية المطلوبة منها علاقة عكسية (المتغيران يسيران في اتجاهين متعاكسين).

جدول الطلب Demand Schedule هو جدول يمثل الكميات المطلوبة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة خلال فترة معينة. ويمثل هذا جدول طلب المستهلك:

الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع	سعر الوحدة	
٩	٥	أ
١٠	٤	ب
١٢	٣	ج
١٥	٢	د
٢٠	١	هـ

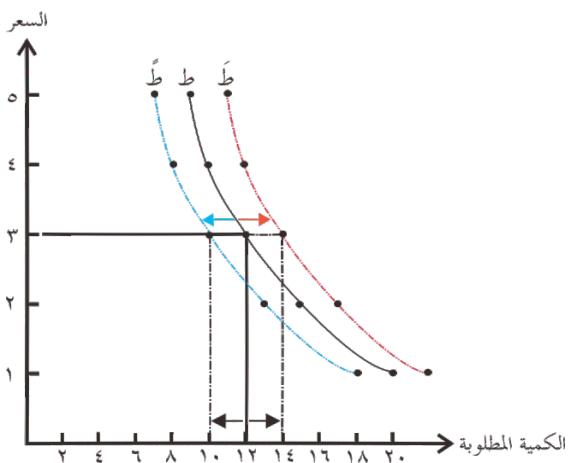
الشكل رقم (١) جدول طلب مستهلك معين على السلعة

وهذا الجدول يسمى بجدول الطلب، ويظهر منه أنه كلما ارتفع السعر انخفضت الكمية المطلوبة من سلعة ما. فعندما كان سعر السلعة ١ كانت الكمية المطلوبة ٢٠، وعندما أصبح السعر ٢ انخفضت الكمية المطلوبة إلى ١٥، وهكذا. ومن ذلك يتضح أن السعر يؤثر على الكمية المطلوبة تأثيراً عكسيّاً.

عرفنا فيما سبق من خلال قانون الطلب العلاقة بين سعر السلعة والكمية المطلوبة منها، ولكن هناك عوامل أخرى غير سعر السلعة تؤثر على مقدار ما يطلبه الشخص من السلعة، ومن أهم هذه العوامل دخل المستهلك، وذوق المستهلك، وأسعار السلع الأخرى (البديلة والمكملة)، وعدد المستهلكين، وتوقعات المستهلكين. إن هذه العوامل الأخرى (محددات الطلب) تؤثر على الطلب بجعل الكميات المطلوبة أكثر (في حالة زيادة الطلب)

أو يجعلها أقل (في حالة انخفاض الطلب) عند الأسعار.

منحنى الطلب *The Demand Curve* هو بناء افتراضي أو خط بياني يبين كم هو عدد الوحدات من سلعة ما يرغب المستهلك شرائها خلال فترة زمنية معينة بكل الأسعار الممكنة (مع افتراض ثبات العوامل المؤثرة الأخرى وهي الدخل والذوق والعدد وأسعار السلع البديلة). وإذا قيست الكميات المطلوبة على المحور الأفقي *Horizontal Axis* وقيس السعر على المحور العمودي *Vertical Axis*، تم إيصال ذلك بخط يحصل على ما يسمى منحنى الطلب.



هناك علاقة عكسية بين العوامل الأخرى (الدخل مثلاً) والطلب يعني انتقال منحنى الطلب إلى اليمين في حالة زيادة الطلب (من ط إلى ط)، وانتقال إلى اليسار في حالة انخفاض الطلب (من ط إلى ط). المثال عندما يزيد الدخل يزيد الطلب على السلعة، بينما عندما ينخفض الدخل ينخفض الطلب عليها.

- مقتبسة من [الحساب في الإسلام] كتبها ابن تيمية ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها

الدكتور سعد بن حمدان اللحياني و من <http://www.uobabylon.edu.iq> بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

- ## ١. ما المقصود بالطلب؟

٢. تكلم بإيجاز عن قانون الطلب!

٣. ما هي العوامل المؤثرة على الطلب وما هي الفائدة منها؟

٤. ما هو منحني الطلب؟

٥. بَيْنَ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ إِحْدَى الْعُوَامَّلِ الْأُخْرَى الْمُؤْثِرَةِ وَالْمُطلَبِ!

التدريب ٢

ضع علامة الصحيحة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحّح الخطأ!

١. قانون الطلب هو العلاقة العكسيّة بين السعر والكميّة المطلوبة من سلعة ما.

٢. يعتبر سعر السلعة متغيراً تابعاً، والكميّة المطلوبة منها متغيراً مستقلاً.

٣. جدول الذي يمثل الكميّات المطلوبة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة يسمى بجدول الطلب.

٤. العوامل المؤثرة على الطلب يسمى بمحددات الطلب.

٥. كان سعر السلعة يؤثّر على الكميّة المطلوبة تأثّراً طردياً في الطلب.

التدريب ٣

اضبط هذا النص ضيّطاً كاملاً!

نظريّة الثمن من أساسيات علم الاقتصاد، حتّى إن بعض الاقتصاديين عرّفوا علم الاقتصاد بأنه علم الأثمان. وتباحث هذه النظريّة في كيفية تحديد ثمن (سعر) السلعة أو الخدمة في السوق. لقد مرت نظرية الثمن بتطورات عديدة إلى أن انتهى التحليل

الاقتصادي إلى أن الشمن بعاملين في السوق هما الطلب والعرض، اللذان يحددان تغير سعر السلعة أو الخدمة في السوق.

التدريب ٤

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. مُتَغِّيرٌ مُسْتَقِلٌ :

٢. مُتَغِّيرٌ تابع :

٣. تَوْقُّعاتُ الْمُسْتَهْلِكِينَ:

٤. حَطَّبَّيَانِي :

٥. كَمِيَّة

التدريب ٥

لُخْص النص السابق بتعبير من عندك!



قانون الأئمان (العرض)

المُدْفَعُ العام

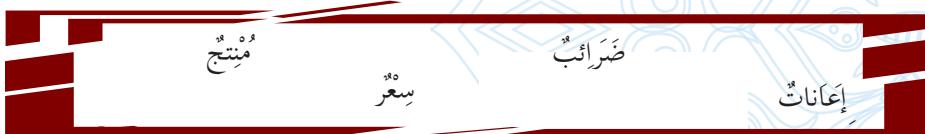
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "قانون الأئمان (العرض)"

الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً بضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستباط وفقاً بالنص.

قانون الأثمان (العرض)



العرض هو الكميات *Supply*

من السلعة أو الخدمة التي يكون المنتج راغباً
وقادراً على إنتاجها عند الأسعار المختلفة
خلال فترة محددة.



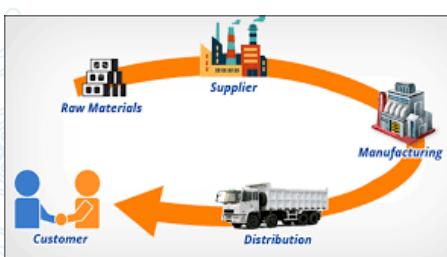
إن قانون العرض *The Law of Supply*

يبين العلاقة بين سعر السلعة والكمية المعروضة منها، حيث يعتبر سعر السلعة متغيراً مستقلاً، والكمية المطلوبة منها متغيرة تابعاً. ويمكن صياغة نص قانون الطلب هو: "بافتراض ثبات العوامل الأخرى على حالها فإنه إذا انخفض سعر السلعة فإن الكمية المعروضة منها تنخفض، بينما إذا ارتفع سعر السلعة فإن الكمية المعروضة منها تزيد". أي إن العلاقة بين سعر السلعة والكمية المعروضة منها علاقة طردية (المتغيران يسيران في الاتجاه نفسه).

جدول العرض *Supply Schedule*

هو جدول يمثل الكميات

المعروضة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة خلال فترة معينة. والجدول التالي يمثل جدول عرض المنتج:

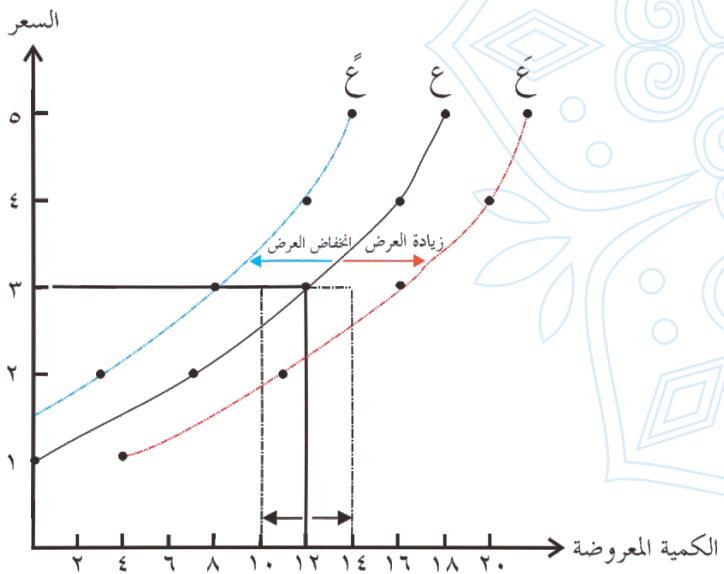


قيمة الحميات المغيرة أعلاه من اللحظة في اللهمأ أسبوع	قيمة طلبات العرض	قيمة طلبات الطلب	نوع
١٨	١٨	٥	أ
١٦	١٦	٤	ب
١٢	١٢	٣	ج
٧	٧	٢	د
٠	٠	١	هـ

الجدول السابق يسمى بجدول العرض، يوضح أن المنتج مستعد لعرض ١٨ وحدة من السلعة في الأسبوع لو كان السعر ٥ ريالات، أما لو انخفض السعر إلى ٤ ريالات فإن المنتج مستعد لعرض ١٦ وحدة من السلعة فقط (وحدات أقل). ويمكن النظر للجدول من أسفل إلى أعلى لنرى أنه مع كل ارتفاع في سعر السلعة تزيد الكمية المعروضة منها.

أهم العوامل الأخرى المؤثرة على مقدار ما يعرضه المنتج (أو المتبعين) من السلعة هي التقدم التقني، وأسعار عناصر الإنتاج، والضرائب، والإعanات، وأسعار السلع الأخرى المتصلة (البديلة مثل القهوة والمكملة مثل السكر من الأصلية الشاي). إن هذه العوامل الأخرى المؤثرة على العرض تجعل الكميات المعروضة أكثر (زيادة العرض) أو أقل (انخفاض العرض) عند الأسعار.

منحنى العرض *The Supply Curve* هو خط بياني للعلاقة بين سعر السلع (أو الخدمات) والكمية المزودة *Quantity supplied* لفترة زمنية معينة. وإذا قيسـت الكـمـياتـ المـعـروـضـةـ عـلـىـ الـخـورـ الأـفـقـيـ وـقـيـسـ السـعـرـ عـلـىـ الـخـورـ العـمـودـيـ، تم إيصال ذلك بخط نحصل على ما يسمى بـ منـحـنـىـ العـرـضـ.



هناك علاقة طردية بين العوامل الأخرى (التقدم التقني Technical Advance مثلاً) والعرض إما أن تؤدي إلى زيادة العرض وانتقال منحنى العرض إلى اليمين (من ع إلى ع^أ) أو تؤدي إلى انخفاض العرض وانتقال منحنى العرض إلى اليسار (من ع إلى ع^ب). المثال من شأن التقدم التقني (تحسين الطرق الإنتاجية) عادةً أن ينخفض من تكاليف إنتاج السلعة (يزيد ربح المنتج) مستعددين لعرض كميات أكبر من السلعة، أي إن التقدم التقني يؤدي إلى زيادة عرض السلعة.

- مقتبسـة من [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان الملحياني ومن <https://trading-secrets.guru> بتصـرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالعرض؟

٢. ما هو قانون العرض؟

٣. تكلم بإيجاز عن قانون العرض!

٤. ما هو تفسيرك للعلاقة الطردية بين السعر والكمية المعروضة؟

٥. ارسم منحني العرض و منه العلاقة بين السعر والكمية!

٢ التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحيحة الخطأ!

١. جدول العرض هو جدول يمثل الكميات المعروضة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة.

٢. التقدم التقني وذوق المستهلك بعض من محددات العرض.

٣. المتغيران يسيران في الاتجاه نفسه يسمى العلاقة الطردية.

٤. منحنى العرض هو تمثيل بياني للعلاقة بين سعر السلعة والكمية المزودة لفترة زمنية معينة.

٥. لا تؤثر العوامل الأخرى على العرض عند الأسعار.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

أهم العوامل الأخرى المؤثرة على مقدار ما يعرضه المنتج (أو المنتجين) من السلعة هي التقدم التقني، وأسعار عناصر الإنتاج، والضرائب، والإعلانات، وأسعار السلع

الأخرى المتصلة (البديلة مثل القهوة والمكملة مثل السكر من الأصلية الشاي). إن هذه العوامل الأخرى المؤثرة على العرض تجعل الكميات المعروضة أكثر (زيادة العرض) أو أقل (انخفاض العرض) عند الأسعار.

التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

- 
 ١. ضَرِيبَةٌ :
 ٢. إِعْكَانَةٌ :
 ٣. خِدْمَةٌ :
 ٤. سِلْعَةٌ :
 ٥. سِعْرٌ :

التدريب ٥

لُّخْص النصّ السابق بتعبير من عندك!

تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق

المُدْهَفُ الْعَامُ

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق"

الأهدافُ الْخَاصَّةُ

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستباط وفقاً بالنص.

تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق



كما ذكرنا فإن الثمن أو السعر

يتحدد من خلال قوتي الطلب والعرض.

فسعر السلعة أو الخدمة يتحدد من خلال

تفاعل قرارات المستهلكين، والتي يمثلها

طلب السوق، وع قرارات المنتجين، والتي

يمثلها عرض السوق. ولتوسيع ذلك دعنا نفترض ان جدولي طلب السوق وعرض



السوق كالتالي:

جدول عرض السوق للسلعة

سعر الوحدة	الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع
٥	١٨٠٠٠
٤	١٦٠٠٠
٣	١٢٠٠٠
٢	٧٠٠٠
١	.

جدول طلب السوق على السلعة

سعر الوحدة	الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع
٥	٩٠٠٠
٤	١٠٠٠٠
٣	١٢٠٠٠
٢	١٥٠٠٠
١	٢٠٠٠٠

ويمكن دمجها في جدول واحد على النحو التالي:

جدول طلب وجدول عرض السوق للسلعة

اتجاه السعر	فائض العرض + فائض الطلب - (الكمية المعروضة - الكمية المطلوبة)	الكمية المعروضة من السلعة في الأسبوع	الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع	سعر الوحدة
↓ انخفاض	٩٠٠٠+	١٨٠٠٠	٩٠٠	٥
↓ انخفاض	٦٠٠٠+	١٦٠٠٠	١٠٠٠	٤
توازن	٠	١٢٠٠٠	١٢٠٠٠	٣
ارتفاع ↑	٨٠٠٠-	٧٠٠	١٥٠٠٠	٢
ارتفاع ↑	٢٠٠٠-	٠	٢٠٠٠	١

وما سبق يمكن إيجاز النقاط التالية:

١. إن سعر التوازن هو السعر الذي تتساوى عنده الكمية المطلوبة مع الكمية المعروضة (لا يوجد فائض طلب ولا فائض عرض).
٢. أي سعر أعلى من سعر التوازن يوجد عنده فائض عرض يدفع السعر للانخفاض.
٣. أي سعر أقل من سعر التوازن يوجد عنده فائض طلب يدفع السعر للارتفاع.
٤. يقل فائض العرض كلما انخفض السعر.
٥. يقل فائض الطلب كلما زاد السعر.

بالرغم من أن نظرية الثمن أو ما يعرف بنظرية القيمة لم تستقر إلا على يد الفريد مارشال في بداية القرن العشرين إلا إننا نجد بعض علماء المسلمين رحمة الله قد تكلموا عن الثمن وأثر الطلب والعرض عليه بتحليل يقترب إلى حد كبير مع التحليل الاقتصادي الحديث. وسنقتصر على مثال واحد على ذلك عن ابن تيمية رحمه الله حيش يقول: (فإذا كان الناس يبيعون سلعهم على الوجه المعروف من غير ظلم منهم وقد ارتفع السعر إما لقلة الشيء، وإما لكثره الخلق، فهذا إلى الله ..) وهذا النص فيه إشارة إلى أن السعر قد يتغير فيرتفع بسبب زيادة الطلب (كثرة الخلق) أو بسبب نقص العرض (قلة الشيء)، وهذا معروف في التحليل الاقتصادي فإن زيادة الطلب تغير من سعر التوازن فتجعله يزيد، كما أن نقص العرض يجعل سعر التوازن يزيد.

- مقتبسه من [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني

بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. علام يتحدد الثمن في السوق؟

٢. ما هو سعر التوازن؟

٣. من أول مفكر في نظرية الثمن؟

٤. لماذا يقل فائض العرض كلما انخفض السعر؟

٥. لماذا يتزمر للمستهلكين عندما يجدون السعر أعلى من سعر التوازن؟

التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة المخطئة، ثم صُحّح الخطأ!

١. يلزم للمستهلكين أن يرتفع الثمن بوجود فائض عرض والسعر أعلى من سعر التوازن.

التوازن.

٢. لا يوجد أي ميل لتغير السلم في حالة سعر التوازن.

1

٣. لم يتكلم علماء المسلمين في نظرية الشمن قبل القرن العشرين.

1

٤. يقول الإمام الغزالى: "إذا نقص سعر السلعة زاد زبونه، كما أنه إن زاد سعره نقص زبونه."

1

٥. بيع السلعة على الوجه المعروف بظلم قد ارتفع السعر إلى الله من فكرة ابن تيمية.

1

التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

سنقتصر على مثال واحد في نظرية الشمن عن ابن تيمية رحمه الله حيسي يقول:
(إذا كان الناس يبيعون سلعهم على الوجه المعروف من غير ظلم منهم وقد ارتفع السعر

إما لقلة الشيء، وإما لكثرة الخلق، فهذا إلى الله ..) وهذا النص فيه إشارة إلى أن السعر قد يتغير فيرتفع بسبب زيادة الطلب (كثرة الخلق) أو بسبب نقص العرض (قلة الشيء)، وهذا معروف في التحليل الاقتصادي فإن زيادة الطلب تغير من سعر التوازن فتجعله يزيد، كما أن نقص العرض يجعل سعر التوازن يزيد. أهم العوامل الأخرى المؤثرة على مقدار ما يعرضه المنتج (أو المنتجين) من السلعة هي التقدم التقني، وأسعار عناصر الإنتاج، والضرائب، والإعanات، وأسعار السلع.

التدريب ٤

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

- : ١. دُمْج
- : ٢. فَائِضٌ
- : ٣. اسْتَقْرَرَ
- : ٤. زُبُونٌ
- : ٥. مُنْتَجٌ

التدريب ٥

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

الأُسُوق

المُدُفِعُ العام

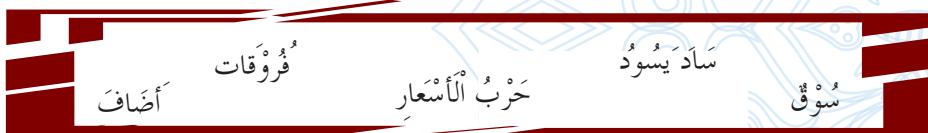
إكساب الطالب الكفاءة على مطالعة وفهم نص عنوان "الأُسُوق"

الأَهْدَافُ الْخَاصَّة

إكساب الطالب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويفها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

الأسواق



كلمة "السوق" عادة ما يقصد بها في الاستخدام العام المكان الذي يتم فيه التبادل بين البائعين والمشترين، إلا أن كلمة السوق في الدراسات الاقتصادية له معنى أوسع من ذلك فهو يشير إلى المجال الذي يتم فيه الاتصال بين البائعين والمشترين (العرض والطلب) لتبادل السلع والخدمات المختلفة في مكان واحد أو في مكانيين منفصلين. فإن دراسة السوق توقفنا على اختلاف قدرة كل من البائع والمشتري على التحكم في السعر من خلال تحكمهم في طلب أو عرض السوق.



هناك أربعة أشكال أساسية للأسواق، وهي: سوق المنافسة التامة وسوق الاحتكار التام وسوق المنافسة الاحتكارية وسوق احتكار القلة. وسنقتصر البيان فيما يلي:

١. سوق المنافسة التامة: تتنسم سوق المنافسة التامة بالآتي:



أ. وجود عدد كبير جداً من البائعين والمشترين، وكل بائع أو مشتري يتعامل في حصة ضئيلة جداً نسبياً مما يتعامل فيه السوق بأكمله.

ب. وجود تماثل تام في وحدات السلعة لدى جميع البائعين، فما يعرضه كل بائع يماثل تماماً ما يعرضه البائعون الآخرون، أي إنه لا فرق أبداً بين وحدات السلعة لدى بائع معين ولدى البائعين الآخرين.

ج. العلم التام بظروف السوق: أي أن يكون كل البائعين والمشترين لديهم معلومات كاملة عن ظروف السوق.

إن السوق تجتمع فيها تلك الخصائص السابقة تسمى سوق المنافسة التامة وفي هذا السوق لا يستطيع أي من البائع أو المشتري بمفرده أن يتحكم في سعر السلعة، ولذا فإن كلا من البائع والمشتري يعتبر آخذا للسعر السائد في السوق. وبناء عليه فإنه سوق المنافسة التامة يسود سعر واحد للسلعة لدى جميع البائعين.

٢. سوق الاحتكار التام: يقصد بهذا السوق احتكار البائع. وتتسم هذا السوق بما يلي:

- وجود بائع واحد للسلعة.

ب. وجود سلعة واحدة ليس لها بديل قريب.

ج. هناك علم تام لدى البائع بظروف السوق.

إن سوق الاحتكار التام هي على النقيض من سوق المنافسة التامة، فالبائع في سوق الاحتكار التام له قدرة على وضع السعر الذي يتحقق له أكبر ربح ممكن، ولذلك يطلق على البائع في سوق الاحتكار التام بأنه واسع للسعر.

٣. سوق المنافسة الاحتكارية: هذا السوق تتصنف بـ:

- وجود عدد كبير من البائعين والمشتري.

ب. هناك تشابه (وليس تماثل) بين وحدات السلعة لدى البائعين، معنى أن وحدات السلعة لدى البائعين متميزة نوعاً ما عن بعضها وهناك بعض الاختلافات بينها، ومع ذلك بدائل قريبة من بعضها.

ج. وجود علم بظروف السوق لدى جميع المنشآت الإنتاجية.

إن وجود فروق محدودة بين ما ينتجه البائعون يجعل السعر السائد للسلعة ليس واحداً بل هناك فروقات في الأسعار بسبب فروقات نوعيات ما ينتجه البائعون، فلا يسود سعر واحد للسلعة بل أسعار متعددة مما يعني أن كل بائع له قدرة معينة ولكن محدودة على التحكم في السعر. وخلاصة

الأمر أن سوق المنافسة الاحت谋ارية تسود فيها أسعار متعددة للسلعة وتزداد فروقات الأسعار كلما ازدادت فروقات وحدات السلعة لدى البائعين، وللبيعين قدرة إلى حد ما على التحكم في السعر.

٤. سوق احتكار القلة: تتسم سوق احتكار القلة بما يلي:

أ. عدد قليل من البائعين لكل منهم حصة مؤثرة في السوق.

ب. وحدات السلعة متشابهة ليست متماثلة لدى جميع البائعين.

ج. لا يشترط توافر العلم التام بظروف السوق لأن هناك أسرار في الصناعة.

إن سوق احتكار القلة قد يحصل فيه اتفاق بين المنتجين على وضع سعر معين يتم بناء على أساسه اقسام السوق بين المنتجين، وقد لا يحصل اتفاق بين المنتجين تبادل لتخفيض السعر بين المنتجين (حرب الأسعار) التي قد تجبر بعض المشروعات المنتجة للخروج من السوق، وقد يحصل العكس وهو جمود السعر لأن كل منتج يعلم أن اتخاذ أي سياسة لتخفيف الثمن ستقابل من المنتجين الآخرين برد فعل مماثل.

-مقتبسة من [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني ومن

بتصرف -

أمثلة	طبيعة العلم بظروف السوق	سهولة الخروج والدخول للصناعة	طبيعة تقارب وحدات السلعة لدى البائعين	عدد البائعين والمشترين	
سوق الخضر وسوق العملات الأجنبية	العلم التام لجميع البائعين والمشترين عن ظروف السوق والسعر	حرية	وجود تجانس (ماثل تام)	كثير جداً	سوق المنافسة التامة (Perfect Competitive Market)
سوق الكهرباء الحكومية والشركة المحدودة للقطار الاندونيسي	علم تام لدى البائع	وجود القيود	وجود سلعة واحدة ليس لها بديل	بائع واحد للسلعة (البائع هو السوق)	سوق الاحتكار التام (Pure Monopoly)
سوق صناعة الصابون والنعل	وجود علم بظروف السوق لدى جميع المنشآت الإنتاجية	حرية كبيرة نسبياً	وجود تشابه (لا ماثل)	عدد كبير (أقل من سوق المنافسة التامة)	سوق المنافسة الاحتكرية (Monopolist Competition)
سوق صناعة السيارات وقطاع المشروبات	علم تام بظروف السوق غير متواافق فهناك أسرار في الصناعة	صعوبة نسبية	وجود متماثلة	قليل ولكنهم حصة مؤثرة في السوق	سوق احتكار القلة (Oligopoly Market)

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالسوق في الاستخدام العام؟

٢. وما هو تعريف السوق في علم الاقتصاد؟ ما هي أهم أشكاله؟

٣. عُرف كل من سوق المنافسة التامة وسوق الاحتكار التام!

٤. هات مثلاً من سوق الاحتكار القلة!

٥. لماذا يقع حرب الأسعار بين المنتجين؟

٢ التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحيحة الخطأ!

١. توقف دراسة السوق على اختلاف قدرة البائع على التحكم في السعر.

٢. مُيّز الاقتصاديون سوقين هما سوق المنافسة الاحتكارية وسوق احتكار القلة.

٣. وجود سلعة واحدة ليس لها بديل في سوق المنافسة الاحتكارية.

٤. سوق احتكار القلة هي سوق يتولى فيها عدد محدد.

٥. سوق الخضر وسوق السندات يطبق نظام سوق المنافسة التامة.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

إن سوق احتكار القلة قد يحصل فيه اتفاق بين المنتجين على وضع سعر معين يتم بناء على أساسه اقتسام السوق بين المنتجين، وقد لا يحصل اتفاق بين المنتجين تبادل لتخفيض السعر بين المنتجين (حرب الأسعار) التي قد تحرر بعض المشروعات المنتجة

للخروج من السوق، وقد يحصل العكس وهو جمود السعر لأن كل منتج يعلم أن اتخاذ أي سياسة لتخفيض الشمن ستقابل من المنتجين الآخرين برد فعل مماثل.

التدريب ٤

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. أَضَافَ :

٢. سَادَ يُسْوِدْ :

٣. سُوقٌ :

٤. حَرْبُ الْأَسْعَارِ :

٥. فُروقاتٌ :

التدريب ٥

لُخص النص السابق بتعبير من عندك!

النقود

المُهْدَفُ الْعَامُ

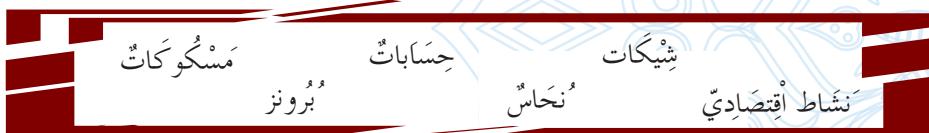
إكساب الطالب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "النقود"

الأهدافُ الْخَاصَّةُ

إكساب الطالب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصوبيها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

النقد



لقد خلق الله سبحانه وتعالى

الإنسان مفتقرًا إلى مقومات حياته من طعام

وشراب وكساء ومسكن وغير ذلك، كما

سخر سبحانه لهذا الإنسان ما في السموات

والأرض وهياً له هذا الكون ليجد فيه كل ما

يحتاج. قال تعالى: **أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلْكَ تَجْرِي فِي**

الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ (الحج: ٦٥). وربما كان الإنسان في بداية وجوده لا يحتاج إلى أكثر من

أن يستفيد مما هو موجود في الأرض بطبيعته، فيقتطف من الشمار الموجودة أو يقتنص

الحيوانات والطيور، كما يستفيد من جلد الحيوانات لصنع كساء له، ويأوي إلى مكان

يختاره لنفسه فهياً ليسكن إليه.

بعد ذلك بدأ الإنسان ينتج ما يحتاجه بنفسه. لكن مع اتساع المجتمعات وكثرة

السلع وتنوعها وازدياد الحاجات أصبح من

الصعب على الفرد أن ينفرد بإنتاج كل ما

يحتاج. وقد أسهم التخصص في زيادة الإنتاج

حيث يبادر بإنتاج غيره من السلعة. فنظام

المبادلة نسمية بالمقايضة Barter أي مبادلة

سلعة أو خدمة مقابل سلعة أو خدمة.

وقد كان نظام المقايسة كافياً في ظل محدودية السلع نسبياً، ولكن مع توسيع



النشاط الاقتصادي وتزايد عمليات التبادل يوجد الصعوبات منها: مشكلة تعدد رغبات المتبادلين، وتعدد نسب التبادل *Ratio of Exchange*، وعدم القابلية للتجزئة والتخزين. يجعل الإنسان يبحث عن طريقة أو نظام للتبدل فهداه الله إلى استخدام النقود.

كلمة نقد في أصلها اللغوي تدل على تميز الشيء وتقدير حقيقته ومعناه، ويطلق على تميز الدرهم والدنانير الجيدة من الرديئة. ومن الناحية الاصطلاحية هي أي شيء يستخدم عادة وسيطاً في التبادل ومقاييساً للقيمة ويلقى قبولاً عاماً من جانب الأفراد.

يمكن إجمال وظائف النقود في النشاط الاقتصادي في أربع وظائف منها وظيفتان أساسيتان هما كون النقود وسيطاً في التبادل ومقاييساً للقيمة، ووظيفتان ثانويتان هما كون النقود مخزناً للقيمة ووسيلة للمدفوعات المؤجلة:

١. وسيط في التبادل: يستخدم النقود في الدفع مقابل السلع والخدمات.
٢. مقاييس للقيمة: أصبح يعبر عن قيمة كل سلعة أو خدمة بمقدار من النقود.
٣. مخزن للقيمة: فالشخص الذي يحتفظ بالنقود يحتفظ بقوة شرائية عامة يمكن استخدامها في أي وقت مستقبلي للحصول على السلع والخدمات.
٤. وسيلة للمدفوعات المؤجلة: ترتبط بالمعاملات المؤجلة التي تتضمن وعداً بالدفع في المستقبل مثل البيع المؤجل الثمن.

ويمكن تقسيم النقود التي استخدمها الإنسان في الماضي والحاضر إلى جموعتين رئيسيتين هما: النقود السلعية والنقود الائتمانية. وتفصيلها ما يلي:

أولاً: النقود السلعية

هذا النوع من النقود المستخدم في الماضي، ولم يعد له وجود في الوقت الحاضر، حيث استخدم الإنسان سلعة من السلع وجعلها نقداً يتعامل به. فاستخدم الماشية

والذهب والفضة. وفي هذا النوع من النقود يكون للسلعة المستخدمة نقدا طبيعتان، طبيعة سلعية (تستخدم سلعة لإشباع الحاجات) وطبيعة نقدية (تستخدم نقدا لإجراء التبادل). وفي حالة النقود السلعية تتساوى قيمة تلك السلعة باعتبارها سلعة مع قيمتها باعتبارها نقدا.

ثانياً: النقود الائتمانية

وهذا النوع من النقود هو المستخدم في عصرنا الحاضر. وأن القيمة النقدية للنقود أعلى من القيمة السلعية، فورقة الخمس مائة ريال على سبيل المثال لها قيمة نقدية كبيرة بالنسبة لقيمة الورقة ذاتها كورقة. ويمكن التمييز في النقود الائتمانية بين ثلاثة أنواع من النقود بشكل عام، وهي:

١. النقود الحكومية: وهي نقود ذات فئات صغيرة يستخدم للمعاملات منخفضة الشمن ولذلك يطلق عليها أيضا النقود المساعدة. وفي معظم أنحاء العالم تتولى الحكومة إصدار مثل هذا النوع من النقود، ولذلك سميت نقودا حكومية. وفي الغالب تأخذ هذه النقود شكل مسکوكات معدنية تصنع من النحاس أو النيكل أو البرونز، لكنها قد تكون أيضا في شكل نقود ورقية ذات فئات صغيرة.

٢. النقود الورقية (البنكنوت): وهي الأوراق النقدية التي يتدأوها الناس ويتعاملون بها. ويتولى إصدارها المصرف المركزي (مؤسسة النقد العربي السعودي في المملكة العربية السعودية).

٣. النقود الودائع: وتسمى النقود الكتابية. وهي نقود توجد في المصارف التجارية. وهذا النوع من النقود ليس نقودا مادية، بل هي مجرد حسابات أو قيود في دفاتر المصرف التجاري، يتم التعامل بها كنقود عن طريق الشيكات.

- مقتبسه من [الورق النقدي] كتبها الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. هات آية من القرآن تدل على تسخير الله للإنسان ما في السموات والأرض!

٢. ما معنى النقد لغويًا واصطلاحاً؟

٣. اذكر ٤ وظائف النقود في النشاط الاقتصادي مع البيان!

٤. ما الفرق بين النقود السلعية والنقود المعايير؟

٥. لماذا سميت نقوداً حكومية؟ وما تصنع تلك النقود؟



٢ التدريب

ضع عالمة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم صحيحة الخطأ!

١. بدأ نظام المبادلة مع اتساع المجتمعات وكثرة السلع وازدياد الحاجات بين الناس.

٢. كان نظام المقايضة كافيا في ظل محدودية السلع بعدم الصعوبات.

٣. القيمة النقدية للنقد الائتمانية أعلى من القيمة السلعية.

٤. تسمى النقود الودائع بالنقود البنكية وهي نقود توجدها المصارف التجارية.

٥. المصرف المركزي هو مؤسسة النقد العربي السعودي في المملكة العربية السعودية.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

لقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان مفتريا إلى مقومات حياته من طعام وشراب وكساء ومسكن وغير ذلك، كما سخر سبحانه لهذا الإنسان ما في السموات والأرض وهيأ له هذا الكون ليجد فيه كل ما يحتاج. وربما كان الإنسان في بداية وجوده لا يحتاج

في بداية وجوده لا يحتاج إلى أكثر من أن يستفيد مما هو موجود في الأرض بطبيعته، فيقتطع من الشمار الموجودة أو يقتنص الحيوانات والطيور، كما يستفيد من جلود الحيوانات لصنع كساء له، ويأوي إلى مكان يختاره لنفسه فهياه ليسكن إليه.

٤

التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. تَحْزِينٌ :

٢. أَسْهَمَ في :

٣. مَسْكُوكَاتُ :

٤. شِيك :

٥. أَوَى - يَأْوِي إلى :

٥

التدريب

لُّخْص النص السابق بتعبير من عندك!



النقد في الإسلام

المُدْهَفُ الْعَامُ

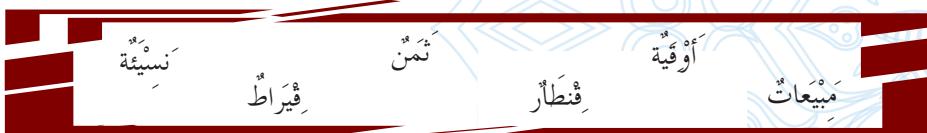
إكساب الطالب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "النقد في الإسلام"

الأهداف الخاصة

إكساب الطالب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصوبيها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

النقود في الإسلام



لم يرد ذكر لفظ النقود أو أي من تصريفاته في القرآن الكريم لكن ورد ذكر أهم نقدان ساد بما التعامل في التاريخ البشري السابق، وهما الذهب والفضة، فالله سبحانه وتعالى يقول: **رَبِّنَا لِنَاسٍ حُبِّ الْشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقْنَاطِرَةِ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخِيلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَمِ وَالْحُرُثِ ... (آل عمران: ٤١)**، والقنطار وزنأربعين أوقية من الذهب.



ورد ذكر النقد وتصريفاته في الأحاديث الشريفة بمعنى تعجيل الشمن وتسليميه، منها ما جاء عن حابر بن عبد الله لما باع جملًا للنبي ﷺ، قال حابر: فلما قدمنا -أي المدينة- أتيته -أي النبي ﷺ- بالجمل ونقدان ثمنه (متفق عليه). أما لفظ الذهب والفضة والدنار والدرهم ونحوها مما يدل على النقود قوله ﷺ: الذهب بالذهب والفضة بالفضة ... (رواه مسلم).



لقد وردت نصوص كثيرة عن الفقهاء والعلماء المسلمين منها: يقول ابن القيم رحمه الله: (والدرهم والدنار أثمان المبيعات،

والشمن هو المعيار الذي يعرف به تقويم الأموال، فيجب أن يكون محدداً مضموناً بوطاً، لا

يرتفع ولا ينخفض).

التطور التاريخي للنقد الإسلامية

من المعلوم أنه لم يكن للعرب قبلبعثة نقودا خاصة بهم، بل كانوا يتعاملون بنقود الأمم المجاورة لهم، فكانت ترد إليهم الدنانير الذهبية من بلاد الروم، وترد إليهم الدر衙ام الفضية من بلاد الفرس. وقد كانت لقريش أوزان في الجاهلية، فكانوا يزنون يسمى الدينار، ويزنون **الفضة** بوزن يسمى الدرهم. وقد كان كل سبعة أوزان من الدينار تساوي عشرة أوزان من الدرهم.

ولما بعث النبي ﷺ أقر أهل مكة على أوزانهم فقال : (الوزن وزن أهل مكة). واستمر الوضع في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم إلا أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ضبط وزن الدرهم بما يتفق مع ميزان قريش. فجعل أربعة عشر قيراطاً لوزن الدرهم وعشرين قيراطاً للدينار.

ومن حملة التطورات التي حصلت في تاريخ النقود الإسلامية ظهور الغش في الدر衙ام، وذلك بخالطتها بمعدن آخر مثل النحاس. ويدرك أن الغش في النقود قد ظهر بعد مقتل الخليفة العباسي في عام ٢٤٧.

ومن التطورات التي يمكن ذكرها أيضاً التعامل بالفلوس. والفلوس هي كل نقد مضروب من غير الذهب والفضة وانتشر التعامل به. قد انتشر في عهد المماليك استخدام الفلوس حتى أصبحت أثماناً لكل شيء، فصارت هي النقد الرئيسي الذي يستخدم في كل التعاملات.

قرار هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية حول الورق النقدي

لقد جرى دراسة موضوع الورق النقدي ضمن أعمال هيئة كبار العلماء في عام

١٣٩٣ وقررت بأكثريتها أن الورق النقدي يعتبر نقداً قائماً بذاته كقيام النقدية في الذهب والفضة وغيرها من الأثمان وأنه أجناس تعدد بعده جهات الإصدار. معنى أن الورق النقدي السعودي جنس، وأن الورق النقدي الأمريكي جنس، وهكذا كل عملة ورقية جنس مستقل بذاته، وأنه يتربّى على ذلك الأحكام الشرعية الآتية:

أولاً: جريان الربا بنوعيه فيها، كما يجري الربا بنوعيه في النظيرتين الذهب والفضة، وفي غيره من الأثمان كالفلوس، وهذا يقتضي ما يلي:

أ. لا يجوز بيع بعضه ببعض من الأجناس النقدية نسبيّة مطلقاً، فلا يجوز مثلاً بيع الدولار الأمريكي بخمسة ريالات سعودية نسيئة.

ب. لا يجوز بيع الجنس الواحد منه بعضه ببعض متفرقاً، سواء كان ذلك نسيئة أو يداً بيد، فلا يجوز مثلاً بيع عشرة ريالات سعودية ورقاً بأحد عشر ريالاً سعودياً ورقاً.

ج. يجوز بيع بعضه ببعض من غير جنسه مطلقاً، إذا كان ذلك يداً بيد، فيجوز بيع الدولار الأمريكي بثلاثة ريالات سعودية، إذا كان ذلك يداً بيد.

ثانياً: وجوب زكاتها إذا بلغت قيمتها أدنى النصابين من ذهب أو فضة أو كانت تكميل النصاب من الأثمان والعروض المعدة للتجارة إذا كانت مملوكة لأهل وجوها.

ثالثاً: جواز جعلها رأس مال في السلم والشركات.

- مقتبسة من [الورق النقدي] كتبها الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع ومن

[مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. هات دليلاً من القرآن الكريم تدل على النقود!

٢. ما معنى النقد في الحديث المذكور؟

٣. كيف يتعامل العرب النقود قبل البعثة؟

٤. فرق بين النقد والفلوس!

٥. ما قرار هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية حول الورق النقدي؟

٢ التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحّح الخطأ!

١. الشمن هو المعيار الذي يعرف به إدارة الأعمال.

٢. لما بعث النبي ﷺ ظهر الغش في الدرهم.

٣. ضبط وزن الدرهم بما يتفق مع ميزان قريش في عهد عمر بن الخطاب.

٤. جواز بيع عشرة ريالات سعودية ورق بأحد عشر ريالات سعودياً ورقاً.

٥. جواز بيع الدولار الأمريكي بثلاثة ريالات سعودية إذا كان يداً بيده.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

لما بعث النبي ﷺ أقر أهل مكة على أوزانهم فقال : (الوزن وزن أهل مكة). واستمر الوضع في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم إلا أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ضبط وزن الدرهم بما يتفق مع ميزان قريش. فجعل أربعة عشر قيراطاً لوزن الدرهم

وعشرين قيراطا للدينار. ومن جملة التطورات التي حصلت في تاريخ النقود الإسلامية ظهور الغش في الدرهم، وذلك بخلطها بمعدن آخر مثل النحاس. ويدرك أن الغش في النقود قد ظهر بعد مقتل الخليفة العباسي في عام ٢٤٧ هـ.

٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. ثَمَنٌ :

٢. إِصْدَارٌ :

٣. أَقْرَبٌ :

٤. مُسْتَقِلٌ بِذِرْتَهِ :

٥. نَسْبَةٌ :

٥ التدريب

لُّخْصُ النَّصْ السَّابِقِ بِتَعْبِيرِ مِنْ عَنْدِكَ!



المصارف

الهدف العام

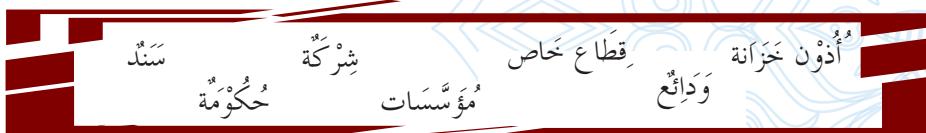
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص عنوان "المصارف"

الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستباط وفقاً بالنص.

المصارف



كلمة مصرف على وزن "مفعِل"

اسم للمكان الذي يتم فيه الصرف.

والصرف هو فضل الدرهم على الدرهم في

الجودة، وهو أيضاً بيع الدراهيم بالدنانير

والدنانير بالدرهم. وكلمة مصرف في اللغة



العربية أطلقت على يقابل كلمة "بنك Bank" في اللغة الأجنبية والمشتقة من الكلمة

التي تعني في اللغة الإيطالية المائدة أو المنضدة التي يتم عليها بيع وشراء العملات المختلفة، ثم

توسيع معنى الكلمة ليدل على مؤسسات معينة ذات طبيعة خاصة تتصل أعمالها بشكل

بالنقد.

هناك ثلاثة أنواع رئيسية للمصارف هي:

أولاً: المصارف التجارية



هي مؤسسات ائتمانية أي إنما تتعامل في الائتمان أي الديون، فالمصرف التجاري في الحقيقة الواقع هو تاجر ديون. وتقوم المصارف التجارية بعدة وظائف:

١. قبول الودائع : يعتبر قبول الودائع من أهم وظائف المصارف التجارية. إن

الودائع قد تكون من الأفراد أو من المؤسسات والشركات أو من الحكومة. وهناك عادة

عدة أنواع للودائع فهناك الودائع الجارية والودائع لأجل وودائع التوفير.

٢. تقديم الائتمان: يعتبر تقديم الائتمان (القروض) من الوظائف الرئيسية في أي مصرف تجاري، وتشكل الفوائد الربوية التي يحصل عليها المصرف من التعامل في الائتمان نسبة كبيرة من دخله. ويأخذ عدة صور يمكن إجمالها في ثلاث صور رئيسية، هي: تقديم القروض وخصم الأوراق التجارية وشراء السندات وأذون الخزانة.

٣. إنشاء النقود الكتابية (نقود الودائع): تنفرد المصارف التجارية دون غيرها من المؤسسات المالية بوظيفة إنشاء النقود الكتابية أو ما يسمى نقود الودائع، وهي نقود ليست مادية، بل مجرد حسابات في المصرف يمكن استخدامها في الدفع وتسديد الديون.

٤. الاستثمار في الأوراق المالية: تستثمر المصارف التجارية جزءاً من مواردها المالية في الأوراق المالية وهي السندات والأسهم. فالسند هو صك دين على مصدر السند، أما السهم فهو حصة من رأس مال الشركة. ويختلف السهم عن السند في أن السهم يمثل حصة من رأس المال، وعليه فإن صاحب السهم يملك من الشركة بقدر عدد أسهمه، أما صاحب السند فهو لا يملك حصة في الشركة المصدرة للسندات وإنما هو دائن لتلك الشركة. وبناء على ما سبق فإن صاحب السند يحصل على فوائد ربوية بعض النظر عن ربح الشركة أو خسارتها، أما صاحب السهم فله حصة من الربح إذا تحقق كما أنه يتحمل جزءاً من الخسارة بقدر عدد أسهمه.

ثانياً: المصارف المركزية

المصرف المركزي (أو كما يسمى في بعض الدول مؤسسة النقد) هو مصرف ذو طبيعة خاصة ووظائف خاصة، وفيما يلي بيان لوظائف المصرف المركزي:

١. إصدار الأوراق النقدية *Issuance of banknotes*: حيث يتولى إصدار النقود

الورقية (البنكnot) وفق ضوابط وقواعد محددة وذلك للمحافظة على قيمة العملة.

٢. مصرف المصارف *Banker's bank* : يعتبر المصرف المركزي مصرفًا للمصارف التجارية فهو لا يتعامل مع الأفراد في العمليات المصرفية بل يتعامل مع المصارف حيث تودع المصارف التجارية لديه، وتقرض منه عند الحاجة، كما يقوم بإعادة خصم الأوراق التجارية لها.

٣. مصرف الدولة *State bank* : يقوم المصرف المركزي في معظم الدول بدور مصرف الحكومة يحتفظ بالأرصدة النقدية للحكومة ويقوم بتحصيل إيراداتها وصرف نفقاتها، كما يتولى الاحتفاظ بأرصدة الحكومة من العملات الأجنبية والإشراف على اتفاقيات التجارة الخارجية، بل يقوم بدور المستشار المالي للحكومة.

د. التحكم في الائتمان *Credit control*: أي ضبط المصارف التجارية وما توجده من نقود دائمة بحيث لا تسبب أي تأثير سيء على النشاط الاقتصادي وقيمة النقد.

ثالث: المصارف المتخصصة

المصارف المتخصصة هي التي يتخصص كل منها في تمويل نشاط اقتصادي معين، بحيث يقدم التمويل والمشورة لهذا النشاط فقط، ومن أمثلة المصارف المتخصصة المصارف الصناعية *Industrial Banks* والمصارف الزراعية *Agricultural Banks* والمصارف العقارية *Real Estate Bank*.

- مقتبسة من <https://ar.wikipedia.org> ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها

الدكتور سعد بن حمدان اللحياني بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. تكلم بإيجاز عن تاريخ تسمية المصرف!

٢. عرف المصادر التجارية، مع ذكر وظائفها!

٣. ما هي النقود الكتابية؟

٤. ما وظيفة مصرف الدولة في معظم الدول؟

٥. ما هدف المصادر المتخصصة؟



٢ التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحّح الخطأ!

١. حصل المصرف التجاري كثيراً من تقديم القروض وخصم الأوراق التجارية وشراء السنادات.

٢. تعتبر إصدار الأوراق النقدية من أقدم وظيفة المصرف المركزي.

٣. لا يتعامل المصرف المصارف مع المصارف حيث تودع المصارف التجارية لديه.

٤. يقوم المصرف المركزي بالتحكم في الائتمان عن طريق معرفة السياسات النقدية.

٥. المصارف الصناعية وصندوق التنمية الصناعية من نوع المصارف المركزية.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

تسثمر المصارف التجارية جزءاً من مواردها المالية في الأوراق المالية وهي السنادات والأسهم. فالسند هو صك دين على مصدر السند، أما السهم فهو حصة من

رأس مال الشركة. ويختلف السهم عن السند في أن السهم يمثل حصة من رأس المال، وعليه فإن صاحب السهم يملك من الشركة بقدر عدد أسهمه، أما صاحب السند فهو لا يملك حصة في الشركة المصدرة للسندات وإنما هو دائن لتلك الشركة. وبناء على ما سبق فإن صاحب السند يحصل على فوائد ربوية بغض النظر عن ربح الشركة أو خسارتها، أما صاحب السهم فله حصة من الربح إذا تحقق كما أنه يتحمل جزءاً من الخسارة بقدر عدد أسهمه.

٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

- ١. تصْمِيْتُ :
- ٢. مؤَسَّسَةٌ :
- ٣. شِرْكَةٌ :
- ٤. فَائِدَةٌ رِبَوَيَّةٌ :
- ٥. دَعْمٌ :

٥ التدريب

لُخْض النصّ الساقي بتعبير من عندك!

المصارف الإسلامية

المُدْهَافُ الْعَامُ

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "المصارف الإسلامية"

الأهدافُ الْخَاصَّةُ

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

المصارف الإسلامية



تحتفل المصارف الإسلامية في

طبيعتها عن المصارف التجارية الوضعية،
في بينما نجد أن المصارف التجارية مؤسسات
ائتمانية تتعامل بشكل أساسى في الديون،
على أساس الاقتراض والإقراض الربوي،



فإننا نجد أن المصارف الإسلامية هي مؤسسات استثمار بشكل أساسى يقوم تعاملها على
أساس المشاركة التي تقوم على أساس الاشتراك في الربح والخسارة.

فيما يلى بعض الشرح للوظائف والأعمال التي تقوم بها المصارف الإسلامية:

أولاً: قبول الأموال

تقوم المصارف الإسلامية بقبول الودائع الجارية والاستثمارية والإدخارية من

المودعين:

١. الودائع الجارية: تسمى بالودائع تحت
الطلب، وحقيقة قرض من المودع
للمصرف، وذلك لأن المصرف له حق
التصرف فيها واستخدامها لحسابه، كما أن
عليه ضمانها وتسيدها لصاحبها عند طلبه.



٢. الودائع الاستثمارية: تسمى الحسابات

الإدارية، ويهدف أصحاب هذه الودائع إلى استثمار مبالغ تلك الودائع والحصول

على الأرباح وفق صيغة من صيغ المشاركة الإسلامية.

٣. الودائع الادخارية (حسابات التوفير): هي ودائع ذات مبالغ صغيرة عادة، ولا يعطي أصحابها دفاتر شيكات وإنما يعطون دفاتر تسجيل فيها عمليات الإيداع *Deposit* والسحب *Withdrawal*، وقد يضع المصرف حدًا أعلى لهذه الودائع.

ثانياً: استخدام الأموال وتوظيفها

تقوم المصادر الإسلامية بتوجيه الأموال التي تحصل عليها إلى القنوات الاستثمارية المناسبة. وهناك العديد من أساليب الاستثمار في المصادر الإسلامية، وأهمها ما يلي:

١. المضاربة: شركة تقوم على مال من أحد الشركين وعمل من الآخر. ويشترط منها أن يكون رأس المال معلوماً، وأن يكون الربح لكل شريك حصة شائعة، ولا يصح أن يشترط رب المال مقداراً محدداً من النقود، أما الخسارة إن تحققت فهي على رب المال لأن العامل خسر عمله.

٢. المشاركة "شركة العنوان": عقد بين اثنين أو أكثر يكون المال والعمل من كل منهما، والربح بينهما، ويشترط فيها أن يكون نصيب كل من الشركين من الربح شائعاً ومعلوماً، ويجوز فيها اشتراط اقتسام الربح وفق حصة كل منهما من رأس المال.

٣. بيع المراحة للأمر بالشراء: صورته أن يتقدم العميل الراغب في شراء سلعة إلى المصرف طالباً منه شراء السلعة ويعده المصرف بشرائها منه بنسبة ربح معينة، إما دفعه واحدة أو على أقساط معينة. ويلاحظ هنا أن المصرف لا يملك السلعة ابتداء، وإنما يشتريها المصرف بناء على طلب العميل بالربح المتفق عليه.

٤. البيع بالتقسيط *Installment sales*: أن يبيع المصرف سلعة يملكتها بشمن مؤجل

مَقْسُطٌ أَعْلَى مِنِ الشَّمْنِ الْحَاضِرِ لِلْسَّلْعَةِ.

٥. السلم *forward buying* : أن يقوم بشراء السلعة الموجلة من العميل وتدفع له الشمن فورا، ثم يقوم بالسداد عند حلول الأجل.

٦. الإيجاز المتنهي بالتمليك: صورته أن يقوم المصرف بتأجير سلعة معينة، مثل سيارة. وقد يكون التملك مقابل مبلغ أو بدون مقابل (حسب الاتفاق).

ثالثاً: تقديم الخدمات المصرفية

تقوم المصارف الإسلامية بتقديم بعض الخدمات المصرفية المعروفة على نحو يتفق مع أحكام الشريعة الإسلامية، ومن هذه الخدمات على سبيل المثال بيع وشراء العملات الأجنبية *Foreign exchange* ، والتحويلات المصرفية *Bank transfers* ، وتقدم خطابات الضمان والاعتمادات المستندية.

رابعاً: تقديم بعض الخدمات الاجتماعية والقرض الحسنة

إلى جانب الوظائف السابقة فإن بعض المصارف الإسلامية تقوم بأعمال ذات طبيعة اجتماعية حيث قد تقوم بقبول الزكاة من الأشخاص لتقوم بصرفها على مستحقيها، كما تقدم بعض المصارف الإسلامية قروضا حسنة (بدون فوائد) لبعض الأشخاص المحتاجين. فإن بعض المصارف الإسلامية لها دور جيد في نشر الوعي الثقافي عن المعاملات المالية الإسلامية وعن المصارف الإسلامية وطبيعة نشاطها.

- مقتبسـة من [المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي] كتبها الدكتور محمد عثمان شير وـ من [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياني يتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما فرق طبيعة وطريقة الوساطة المالية بين المصارف التجارية والمصارف الإسلامية؟

٢. ما الهدف الأساسي للمصرف الإسلامي؟

٣. ماذا تسمية أخرى للودائع الجارية؟ لماذا سميت بها؟

٤. مَيْزَ بَيْنَ الْبَيْعِ بِالتَّقْسِيْطِ وَالسَّلْمِ!

٥. على أي أساس تقوم المصرف الإسلامي للخدمات؟ واذكر المثال!



٢ التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (✗) أمام العبارة الخطأة، ثم صحيحة الخطأ!

١. يحدد المصرف مبلغ حسابات التوفير.

٢. لا يقوم المصرف بتأجير سلعة معينة المنتهى بالتمليك.

٣. الودائع الاستثمارية يهدف إلى استثمار المالك والحصول على الأرباح.

٤. صورة الإيجاز المنتهى بالتمليك هي أن يقوم المصرف بتأجير سلعة معينة.

٥. بعض المصارف الإسلامية لها دور جيد في نشر الوعي الثقافي عن المعاملات المالية الإسلامية.

٣ التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

المضاربة هي شركة تقوم على مال من أحد الشركين وعمل من الآخر. ويشترط منها أن يكون رأس المال معلوماً، وأن يكون الربح لكل شريك حصة شائعة، ولا يصح أن

يشترط رب المال مقداراً محدداً من النقود، أما الخسارة إن تحققت فهي على رب المال لأن العامل خسر عمله. أما المشاركة "شركة العنان": عقد بين اثنين أو أكثر يكون المال والعمل من كل منهما، والربح بينهما، ويشترط فيها أن يكون نصيب كل من الشركين من الربح شائعاً ومعلوماً، ويجوز فيها اشتراط اقسام الربح وفق حصة كل منهما من رأس المال.

التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

- : ١. رِبْح

..... : ٢. خَسَارَةٌ

..... : ٣. الصَّمَانُ

..... : ٤. عَمِيلٌ

..... : ٥. دَفْعَةٌ

التدريب ٥

لُّخْص النَّصِّ السَّابِقِ بِتَعْبِيرِ مِنْ عَنْدِكِ!

الخواص



ائتمان: عملية مبادلة شيء ذي قيمة أو كمية من النقود في الحاضر، مقابل وعد بالدفع في المستقبل.

إجراءات: مجموعة من الخطوات المتتالية الواجبة الإتباع لتنفيذ عمل

معين .*Procedure*

أجل : مدة الشيء.

احتكار : جمُوع وحْبس السَّلْعَ والخدماتِ مِنْ أَجْلِ الإِغْلَاءِ عَلَىِ الْمُسْتَهْلِكِينَ، وَأَنْفَقَ الْعُلَمَاءَ عَلَىِ حُرْمَةِ الْإِحْتَكَارِ لِمَا فِيهِ مِنْ إِضْرَارٍ بِالنَّاسِ وَالنَّصْبِيقِ

عليهم *Monopoly*

إدارة : عُنصُراً من عناصر الإنتاج يعني بتنظيم وتنسيق العناصر الأخرى، وهي الأرض واليد العاملة والرأسمال، بهدف تحقيق أعلى مستوى من الكفاءة

Management

أذون خزانة : أدوات دين حكومية قصيرة الأجل *Bills Treasury*

أرصدة : جمع من رصيد؛ مجموع ما للمودع من أموال في حساباته الجاري بالصرف *Balances*

استثمار : توظيف أو تشغيل المال بقصد تحقيق الربح *Investment*

استغلال الأرض : طلب الغلة. والغلة هي كل شيء يحصل من ريع الأرض أو كرائها أو نحو ذلك. والمراد به انتفاع المالك بعالة الشيء المملوك وثماره وتاجه،

وقيامه بالأعمال اللازمة بنفسه أو بواسطة غيره *Exploitation Land*

استَقْرَارٌ

:اتَّصَلَ؛ كَبَتَ.

اسْتِهْلاَكٌ

:اسْتِخْدَامُ الْمُنْتَجَاتِ وَإِهْلَاكُهَا فِي إِشْبَاعِ حَاجَاتِ الْإِنْسَانِ

اسْتِنَادًا إِلَى

:اعْتِمَادًا عَلَيْهِ.

أَسْهُومٌ

:جَمْعُ مِنْ سَهْمٍ؛ صُكُّ يُمْثِلُ جُزْءاً مِنْ رَأْسِ مَالِ الشَّرْكَةِ يُزِيدُ وَيُنَقَصُ

.*Stocks* تَبعُ رُوَاجَهَا.

إِصْدَارٌ

:شَيْءٌ مُصْدَرٌ أَوْ مُوَرَّزٌ أَوْ مُفْتَشُورٌ.

أَضَافَ

:زَادَ.

إِعْانَاتٌ

:جَمْعُ مِنْ إِعْانَةٍ؛ مِنْحَةٌ مَالِيَّةٌ تُنْحَى بَعْضَ الْمُنْشَآتِ الصَّناعِيَّةِ أَوْ

الْزَّرَاعِيَّةِ حِمَايَةً لَهَا مِنِ الْمُنْافِسَةِ الْأَجْنبِيَّةِ.*Subsidy*

اعْتِدَالٌ

:تَوْسُطٌ بَيْنَ حَالَيْنِ.

اغْدَوا

:الْغَدوَةُ؛ السَّيْرُ أَوْلُ النَّهَارِ.

أَفْنِيْ يُفِنِّي

:أَنْهَى وَجُودَهُ، أَهْلَكَهُ، أَعْدَمَهُ.

أَفَرَّ

:اعْتَرَفَ.

إِتَّاجٌ

:حَصِيلَةُ الْنَّشَاطِ الْاِقْتَصَادِيِّ الَّذِي يُؤَرِّدُ إِلَى خَلْقِ الْمَوْلَعِ وَالْخَدْمَاتِ

.*Production* القَادِرَةُ عَلَى إِشْبَاعِ حَاجَاتِ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَةِ.

أَوْرَاقٌ تَجَارِيَّةٌ

:الْكَمْبِيَالَّةُ وَالسَّنَدُ الْإِذْنِيُّ وَالشَّيْكُ.

أَوْفَيَّةٌ

:مِعْيَارٌ لِلَّوْزِنْ يَعَادِلُ ٢٠٠ غَرَامٌ وَهِيَ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ الرَّوْطَلِ الْإِثْنَيْ عَشَرَ.



بُرونز **برونز**
 مزيج معدني من النحاس والقصدير، وقد يشتمل على عناصر أخرى كالفسفور والرزنك، يميل لونه إلى الحمراء، ويستعمل في سلك العملة وصناعة الأجراس وغيرها.
Bronze.
بناء اقتصادي : الهيكل أو التنظيم الاقتصادي *Economic construction*



تَأْجِير **تأجير**
 اتفاق يقتضاه يتفع شخص بمال نظير مقابل معين ولمدة محددة *Lease*.
 تَأْمِين **تأمين**
 عقد يلتزم بمحبه شخص أن يعوض آخر عمما يقع له من خطر معين مقابل دفع قيمة مالية معينة *Insurance*.

تَنَافِي **تنافى**
 تَدْبِير **تدبير**

مصدر دَبَر؛ تقويم الأمر على ما يكون فيه صلاح العاقبة، كتدبير الرجل لإصلاح ماله *Economization*.
Payment: دفع **تسديد**

تَصْرُفات **تصروفات**
 مصدر تصَرُف؛ سُلوك.

تَصْوِيت **تصويت**
 الإدلاء بصوته في الانتخابات للتعبير عن الرأي؛ الاقتراع.
 تَضَخُّم **تضخم**
 الإفراط في الطلب على السلع والخدمات يؤدي إلى الارتفاع العام للأسعار *Inflation*.

تَعَيْنَ عَلَى : لِزَمْهُ بَعْنِيهِ.
تَكَافُل اجْتِمَاعِي : التَّزَامُ أَفْرَادُ الْجَمَعَةِ وَتَضَامُنُهُمْ لِإِعْانَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَمُسَاعَدَةِ الْمُضطَرِّينَ

Social Solidarity

تَلَائِشٍ يَتَلَائِشُ : أَنْحَطَ يَنْحَطُ.
تَمَكُّنٌ مِنْ : قَدْرٌ عَلَيْهِ.
تَوْقُفٌ عَلَى : تَشَبَّهَ عَلَى.

تَوْقُعَاتُ الْمُسْتَهْلِكِينَ : إِسْقاطَاتُ حَرْكَةِ الْأَسْعَارِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ فِي ضَوْءِ الْأَدَاءِ الْفَعْلِيِّ أَوِ
التَّارِيْخِيِّ. *Projections*

تَوزُّعٌ : طَرْحُ أَسْهَمِ لِلَاكْتَابِ الْعَامِ. *Distribution*
تَكْفُلٌ بِـ : تَعَهَّدَ بِـ.



ثِروَة : الْأَمْوَالُ الْقَابِلَةُ لِلتَّمْلِكِ وَالتَّقْوِيمِ، وَالْمَحْدُودُ الْكَمِيَّةُ. *Wealth*
ثَمَنُ : مَا يَكُونُ بَدْلًا لِلِّمْبَيعِ وَيَتَعَيْنُ فِي الدَّمَةِ، وَتَطْلُقُ الْأَنْتَمَانُ عَلَى الْدَّرَاهِمِ
وَالدَّنَانِيرِ. *Price*



جَمِيعَةٌ عُمُومَيَّةٌ : اجْتِمَاعٌ أَعْصَاءٌ هِيَةٌ شُرَعِيَّةٌ أَوْ فَشَّةٌ مِنَ النَّاسِ مَدْعُوَّينَ قَانُونِيًّا لِلتَّدَاوِلِ
مَعًا فِي أَمْوَالٍ خَاصَّةٍ أَوْ عَامَّةٍ.
جَوَدَةٌ : الْأَنْوِعِيَّةِ.



حَرْبُ الْأَسْعَارِ: منافسة شديدة للمبيعات قائمة على البيع بسعر منخفض *Price War*.

حَصَلَ عَلَى: أَدْرَكَ؛ حَصَلَ على اللقب.

حُكُومَةٌ: هَيْئَةٌ تَدْبِيرُ شُؤُونَ الدَّوْلَةِ *Government*.

حِسَابَاتُ: بَسْجِيلٌ وَتَصْنِيفُ الْمَعَالَمَاتِ الْتِجَارِيَّةِ وَالسُّجَلَاتِ الْمَالِيَّةِ، وَتَحْضِيرُ

الْتَّقَارِيرِ الْخَاصَّةِ بِالْمَوْجُودَاتِ وَالْاِلْتَزَامَاتِ الْمَالِيَّةِ وَنَتَائِجِ الْتَّشْغِيلِ لِعَملِ

تَحْارِي *Accounts*.



خِدْمَةٌ: نَشَاطٌ اقْتَصَادِيٌّ يُسَاهِمُ بِطَرِيقَةٍ مُباشِرةٍ أَوْ غَيْرِ مُباشِرةٍ فِي الْوَفَاءِ

بِحَاجَةِ الْإِنْسَانِ، سَلْعَ اسْتَهْلاَكِيَّةِ، أَوْ إِنْتَاجِيَّةِ *Service*.

خَسَارَةٌ: نَقْصٌ رَأْسُ مَالِهِ *Loss*.

خَصْمٌ: اِقْتِطَاعٌ جُزْءٌ مِنَ القيمة الاسمية لسندي مقابل دفع قيمته قبل حلول أجل

الْوَفَاءِ *Discount*.

خَطْ بَيَانِيٌّ: حَطٌّ يَبِينُ الْاِرْتِبَاطَ بَيْنَ مُتَعَبِّرِيْنَ أَوْ أَكْثَرِ *Graph*.



دَخْلٌ: الإِيْرَادُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ الشَّخْصُ مِنْ عَمَلِهِ أَوْ مَالِهِ، وَيَقْدِرُ عَادَةً

بِالنَّقْودِ، وَيُطْلَقُ عَلَيْهِ حِينَئِذِ الدَّخْلُ النَّقْدِيِّ *Income*.

دَخْلَ قَوْمِيٌّ

National Income

دَعْمٌ

دُفْعَةٌ

دَلْجَةٌ

دَمْجٌ

سَيِّرُ اللَّيلِ

خَلْطٌ؛ جَعْلُ بَيْنِ الشَّيْئَيْنِ امْتِرَاجٌ.



رِبْحٌ

رَفَاهَةٌ

رَفَضَ

رُوحًا

فَرْقٌ بَيْنِ ثَمَنِ الْبَيعِ وَنَفْقَةِ الإِنْتَاجِ Profit.

رَغْدُ الْعِيشِ، وَسَعْةُ الرِّزْقِ وَالْخِصْبِ وَالنِّعِيمِ Welfare.

رَدًّا.

الرُّوحَةُ؛ السَّيِّرُ بَعْدَ الزَّوَالِ.



رُبُونٌ

عَمِيلٌ؛ شَخْصٌ أَوْ مُؤَسَّسَةٌ الَّتِي تَسْتَأْجِرُ خِدْمَاتِ مُهِنَّيةٍ Client

.Customer



سَادَ يُسُودُ

سَدِّدُوا

أَنْتَشَرَ يَنْتَشِرُ.

الْرُّمُوا السَّدَادُ، وَهُوَ التَّوْسُطُ فِي الْعَمَلِ مِنْ عَيْرِ إِفْرَاطٍ وَلَا تَفْرِيطٍ.

سُلُوكٌ	سِعْرَةٌ	Price.
سِلَعٌ	جَمْعٌ مِنْ سُلْعَةٍ؛ مَتَاعٌ	Goods.
سِلَعٌ مُعَمَّرَةٌ	كَأْجَهْزَةُ التَّلْفِيُّونِ وَالْأَجْهَزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ وَالْأَثَاثُ وَأَجْهَزَةُ التَّسْجِيلِ.	Hard Goods.
سَنْدٌ	وَرْقَةُ مَالِيَّةٍ مُشَبَّثَةٍ لِقَرْضٍ حَاصِلٍ، وَلَهُ فَائِدَةٌ ثَابِتَةٌ.	Bonds.
سَنْدٌ إِذْنِيٌّ	مَكْتُوبٌ يَضْمِنُ التَّزَامًا بِدُفْعَةٍ مُبْلَغٌ لِإِذْنِ شَخْصٍ مُعَيْنٍ.	Promissory Note.
سُوقٌ	الْمَوْضِعُ الَّذِي يُجْلِبُ إِلَيْهِ الْمَتَاعُ وَالسِّلَعُ لِلْبَيْعِ وَالْاِبْتِيَاعِ.	Market.
سِيَاسَةُ نَقْدِيَّةٍ	إِدَارَةُ النَّقْدِ وَالْاِتِّمَانِ لِتَحْقِيقِ النَّمْوِ الْاِقْتَصَادِيِّ وَاسْتِقْرَارِ الْأَسْعَارِ أَوْ أَهْدَافِ اِقْتَصَادِيَّةِ حُكُومَيَّةٍ أُخْرَى مُثَلُ السُّيُطَرَةِ عَلَى التَّضَخُّمِ أَوْ تَحْسِينِ أَوضَاعِ مِيزَانِ الْمَدْفَوعَاتِ.	Monetary Policy.



شِرْكَةُ كِتابٍ	مَؤَسَّسَةٌ تَجَارِيَّةٌ يَشَارِكُ أَصْحَابُهَا فِي تَوظِيفَاتِ مَالِيَّةٍ بُغْيَةِ اِقْتِسَامِ الْأَرْبَاحِ.
شِرْكَةُ عَقَارَيَّةٍ	شِرْكَةٌ عَمَلَهَا الرَّئِيسُ شَرَاءُ الْأَرَاضِيِّ وَالْمَبَانِيِّ وَبَيْعُهَا وَتَأْجِيرُهَا.

شِيَكَاتٍ	جَمْعُ مِنْ الشَّيْكِ؛ عِبَارَةٌ عَنْ أَمْرِ العَمِيلِ إِلَى الْمَصْرِفِ لِيُدْفَعَ إِلَى شَخْصٍ ثَالِثٍ الْمُبْلَغُ فِي الشَّيْكِ مِنْ حِسَابِهِ الْجَارِيِّ فِي الْمَصْرِفِ.
-----------	--

صيانته



: مصدر صان؛ حفظ وواقية.

ضرائب



: جمع من ضريبة؛ اقتطاع مالي يلزم الأشخاص بأدائه للسلكـات العامة بصفة نـائية، دون مقابل، بـعرض تـحقيق نـفع عام *Tax*.

ضمـان

: كـفالـة والـتـرأـم *Liability*.

ظلـ



: دـام.

عـدـيد، عـدـة



: عـدـد كـثـير.

عـمـل

: مجـهـود يـذـلهـ الإـنـسـانـ لـتحـصـيلـ منـفـعـةـ *Job*.
من يـعـاملـ غـيرـهـ فيـ شـأنـ منـ الشـؤـونـ *Client*.

عـمـيلـ



: عـلـاقـةـ أوـ عـلـاقـاتـ بـيـنـ ظـاهـرـتـينـ أوـ أـكـثـرـ لمـ يـتـبـتـ صـحتـهاـ بـعـدـ وـقـابـلـةـ
للـاخـبـارـ *Hypothesis*.

فـرضـيـةـ

فُروقاتٌ . *Difference*

: المبلغ الذي يدفعه المقترض - المدين - إلى صاحب رأس المال - الدائن -.

وبالتالي فهي سعر الخدمة التي قدمها الدائن عندما أقرض المدين مبلغاً من المال لمدة زمنية محدودة *Interest*.

فَائِدَةٌ رَّبُوَّيَّةٌ : فَائِدَةٌ تَتَجَاهُزُ الْحَدُّ الَّذِي عَيْنَهُ الْقَانُونُ لِسُعْرِ الْفَائِدَةِ *Usurious Interest*.

فَائِضٌ : زَائِدٌ، بَقِيَّةٌ *Surplus*.

فَاضَ عَنِ الْحَاجَةِ: زَادَ عَلَيْهَا.



قَطَاعٌ خَاصٌ : قَطَاعٌ مِّنَ الْحَيَاةِ اِقْتِصَادِيَّةٍ الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِجَرِيِّ الإِنْتَاجِ وَالْاسْتِثْمَارِ وَالْتَّمْلُكِ وَالْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ وَغَيْرِ ذَلِكِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ اِقْتِصَادِيَّةٍ الْبَعِيْدَةُ عَنِ تَدْخُلِ الدُّولَةِ *Private Sector*.

فُنْطَارٌ : مِعيَارٌ مُخْتَلِفٌ الْمَدَارُ عَنِ النَّاسِ، وَهُوَ يَمْضِرُ فِي زَمَانِنَا مِائَةَ رَطْلٍ، وَهُوَ . ٩٢٨

قَنَوَاتٌ اِسْتِثْمَارِيَّةٌ : مَجَالَاتُ اِسْتِثْمَارٍ *Channels of Investment*.

قَانُونٌ طَبِيعِيٌّ : عَلَاقَةُ الْأَبْدِيِّ الَّذِي يَحْكُمُ الْعَالَمَ وَالَّذِي وَضَعَهُ الْخَالِقُ وَهُوَ جَزءٌ مِّنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ وَيَنْبُغِي أَنْ يَكُونَ أَسَاسَ أَيِّ مَجَمِعٍ *Natural Law*.

فِيرَاطٌ : مِعيَارٌ فِي الْوَزْنِ وَفِي الْقِيَاسِ.

: إِمْكَانِيَّةُ تَقِيمِ الْبَضَاعَةِ أَوِ السَّلْعَةِ أَوِ الْخَدْمَةِ بِسَلْعٍ وَخِدْمَاتٍ أُخْرَى، أَوِ تحديد مبلغ من المال يعادلها أو يساويها *Value*.

فِيْمَةٌ

ك

كمبِيالَة

: أَمْرٌ مِنْ طَرْفِ إِلَى طَرْفِ آخَرْ بَأْنَ يُدْفَعُ إِلَى طَرْفِ ثَالِثٍ لَدِيِّ إِنْجَازِهِ

Bill of Exchange

كمِيَة

: مِقْدَارٌ *Quantity*

م

مبِيعاتٌ

: مَا يُشْتَرَى وَمَا يُبَاعُ *Sales*

متَاحَةٌ

: قَدْرٌ وَهَيْأَةٌ.

متَغِيرَاتٌ

: ظَواهِرُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَتَغَيِّرَ أَوْ تَتَحَمَّلَ مَعَانِي وَقِيمًا مُخْتَلِفَةً *Variables*.

متَغِيرَاتٍ تابِعٍ

: كَمِيَةٌ مُتَغِيرَةٌ تَابِعةٌ فِي تَغْيِيرِهِ لِكَمِيَةٍ أُخْرَى مُتَغِيرَةٍ، مُثَلُ الدَّخْلِ النَّاتِحِ عَنِ

الاستِثمارِ *Dependent Variable*

متَغِيرٌ مُسْتَقِلٌ

: متَغِيرٌ لَا يَتَأثِرُ بِأَيِّ مُتَغِيرَاتٍ أُخْرَى، مُثَلُ الْاسْتِثْمَارِ الْحَقِيقِيِّ لِلَّدْخُلِ.

Independent Variable.

مخاَطِرٌ

: احْتِمَالٌ خَسَارَةٌ فِي أَيِّ اسْتِثْمَارٍ *Risk*

مرَكَزٌ مِيتٌ غَمْرٌ: مَرْكَزٌ إِدارِيٌّ مَصْرِيٌّ؛ مَدِينَةٌ مَصْرِيَّةٌ تَتَبَعُ مَحَافَظَةَ الدَّقَهْلِيَّةَ إِدَارِيًّا.

مسْتَقِلٌ بِذَاتِهِ: قَائِمٌ بِذَاتِهِ.

مسْكُوكَاتٌ

: الْقِطْعُ النَّقْدِيُّ مِنْ الْمَعِدِنِ *Coined money*

مسْتَهْلِكٌ

: الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَعْمِلُ السَّلَعَ وَالْحِدَمَاتَ لِنَفْعَةِ الْخَاصَّةِ *Consumer*

مشْورَةٌ

: مَا يُنْصَحُ بِهِ مِنْ رَأِيٍّ وَغَيْرِهِ.

اسم عام للآلات والعدّد والتجهيزات.	مُعَدَّاتٌ
زَمَانُ القَتْلِ أو مَكَانُهُ.	مَقْتُلٌ
محاربة.	مُكَافَحةٌ
ملك أو تَمْلِيكٌ. <i>Property</i>	مِلْكِيَّةٌ
اسم فاعل من أنتاج؛ من يس لهم في إنتاج مواد صناعية، أو زراعية، أو غيرها <i>Producer</i> .	مُنْتَجٌ
عطية؛ هبة.	مُنْحَةٌ
مؤسسة؛ وحدة إدارية تعمل على تحقيق أهداف معينة <i>Organization</i> .	مُؤَسَّسةٌ
مواد التي يحوّلها مصنّع إلى منتجات تامة الصنع مثل الخشب <i>Raw Material</i> .	مَوَادٌ خَامٌ
عناصر الإنتاج التي تستخدم في منشأة ما لإنتاج وتوزيع السلع والخدمات، وتشمل الأرض والقوى العاملة ورأس المال والمواد الخام <i>Resources</i> .	مَوَارِدٌ
كل الثروات السطحية والجوفية المتوفرة في مجال جغرافي معين ومنه التربة والنبات والماء <i>Natural Resources</i> .	مَوَارِد طَبِيعَةٌ
جمع من مؤسسات منشأة تأسس لغرض معين <i>Institution</i> .	مُؤَسَّسَاتٌ
مجلس؛ مجتمع للتّشاور والبحث في أمر ما <i>Conference</i> .	مُؤَتَّمٌ



يُستخدم في العديد من الصناعات الكهربائية والحرارية نحاس أحمر أو أصفر، عنصر فلزي قابل للسحب والطرق، موصل جيد للحرارة والكهرباء،

.Copper

. اكتساب النقود لقيمتها بسبب ندرتها **Relative Scarcity**

.On Credit وتأجیل خیر تأ:

نوع العمل الذي تمارسه أو نتيجة المنشأة وتحقق لها عائداً قد تقوم
المنشأة بإنتاج أكثر من منتج أو تؤدي أكثر من خدمة Economic

.Activity

ظام اشتراكي : طبيعة حكم الدولة المرتبطة بتطبيق مبادئ الاقتصاد الاشتراكي .Socialist System

.Socialist System

نظام اقتصادي يقوم على الملكية الخاصة وإعادة إشمار الأرباح
المكتسبة في السوق الحرة . Capitalist System

برامـج التشغيل الإدارية ما كانـ من وـضع البـشر.

: جمعُ نُقُودٍ؛ عَمْلَةٌ مِنَ الْذَّهَبِ أَوِ الْفَضَّةِ وَغَيْرُهُمَا مَا يَتَعَامَلُ بِهِ Money.



وَدَائِعٌ: جَمِيعُ مَنْ وَدَيْعَةٌ؛ مَا أَوْدَعَ مِنْ شَيْءٍ وَلِيَحْفَظَ Deposits.
وَدَائِعٌ تَحْتَ الْطَّلْبِ: وَدَائِعٌ مَصْرِفِيَّ يُحْزَزُ سَحْبَهَا أَوْ جَزْءَهَا بِدُونِ إِشْعَار Demand Deposits.

وَدَائِعٌ التَّوْفِيرِ: عِبَارَةٌ عَنِ الْكَبِيلَغِ الَّتِي يُودِعُهَا صِغَارُ الْمَدْخَرِينَ حَيْثُ يُودِعُ الْأَفْرَادُ مَا زَادَ عَنِ احْتِيَاجِهِمْ فِي حِسَابٍ تَوْفِيرِ بِسْعَرٍ فَائِدَةٌ ثَابِتَ مَعْيَنٌ. وَتُعْطَى الْبَنُوكِ عَمَلَاهَا دَفْرًا لِلتَّوْفِيرِ يَبْتَتُ فِيهِ جَمِيعُ الْعَمَلَاتِ مِنْ إِيدَاعٍ وَسَحْبٍ وَفَوَائِدِ Saving.

وَدَائِعٌ جَارِيَّةٌ: وَدَائِعٌ مُمْكِنٌ سَحْبَهَا مِنْ حِسَابٍ جَارِ Checkable Deposits.
وَدَائِعٌ لِأَجَلٍ: عِبَارَةٌ عَنْ مِبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ يُودِعُ لِدِيِّ الْمَصْرِفِ لِفَتْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ مُحَدَّدةٍ تَخْتَلِفُ بِحَسْبِ الْاِتْفَاقِ بَيْنِ الْمَصْرِفِ وَالْمَوْدِعِ، وَيُرْتَبِطُ بِالْمَدَدِ الزَّمْنِيِّ عَادَةً مِبْلَغِ الْفَائِدَةِ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا الْمَوْدِع Time Deposit.

وَفِي يَغْفِيَةِ: تَمَّ يَتَمُّ.
وَقُوَّدُ: كُلُّ مَادَّةٍ تَوَلَّدُ بِاحْتِرَاقِهَا طَاقَةٌ حَرَارِيَّةٌ.



يَمَنَ: بَرَكٌ؛ يَمَنَ اللَّهُ عَبْدُهُ: جَعَلَهُ مُبَارَّكًا.



بنک دبی اسلامی



أوراق تجارية



٢٧٣



أوقية

فيما يلي نموذجاً لسلد إلخ:

مبلغ	مدفع في
	دفقة
	دفقة
	دفعة
	بلغ وقدره
	القيمة وستات بعامة (أو نقداً)
	إيام المنتهية

سند اذنی



البنك الإسلامي للتنمية



سوق الخضر



بنك ناصر الاجتماعي

	Hong Kong	5.08	5.93
	Malaysia	4.43	4.74
	Euro	7.48	8.75
	Australia	37.25	39.44
	England	24.13	26.42
	Pound sterling	52.84	55.76
	Korea	25.50	42.60
	New Zealand	22.76	24.41
	New Zealand Dollar	34.82	36.65

سوق العملات الأجنبية



سوق صناعة السيارات



سوق الكهرباء الحكومية



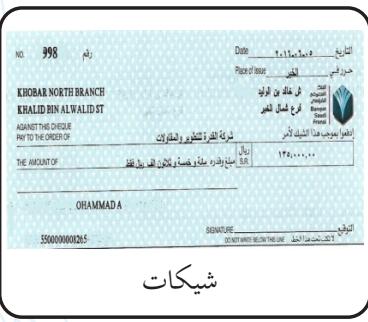
سوق صناعة الصابون



الشركة المحدودة للقطار الإندونيسي



سوق صناعة المشروبات



شيكات



سوق صناعة النعل



مؤتمر



عمل



نقد



دولة الإمارات العربية المتحدة



معدات



مواد خام

المراجع العربية

ال الجمعة، علي بن محمد، ٢٠٠٠ ، معجم المصطلحات الاقتصادية والإسلامية، الطبعة الأولى،

الرياض: مكتبة العبيكان

الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع، ١٩٨٤ ، الورق النقدي حقيقته- تاريخه- قيمته- حكمه،

الطبعة الثانية، مكة المكرمة: محكمة التمييز بمكة المكرمة وعضو هيئة كبار العلماء

الصدر، السيد محمد باقر، ١٩٨٧ ، اقتصادنا، الطبعة العشرون، بيروت: دار التعارف

للمطبوعات

الدكتور محمد عثمان شبير، ٢٠٠٧ ، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، الطبعة

ال السادسة، عمان: دار النفائس للنشر والتوزيع

اللحيانى، الدكتور سعد بن حمدان، مبادئ الاقتصاد الإسلامي

المصري، الدكتور رفيق يونس، ٢٠٠١ ، إسهامات الفقهاء في الفرض الأساسية لعلم الاقتصاد،

الطبعة الأولى، سورية: دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع

الوطبان، حسين عبد الله، ٢٠٠١ ، معجم مصطلحات الصناعة والأعمال، الطبعة الأولى،

الرياض: مكتبة العبيكان

حمد، الدكتور نزيه، ٢٠٠٨ ، معجم المصطلحات المالية والاقتصادية في لغة الفقهاء، الطبعة

الأولى، بيروت: دار القلم

شابرا، الدكتور محمد عمر، ما هو الاقتصاد الإسلامي؟

وآخرون، نبيل غطاس، ١٩٨٣ ، قاموس الإدارة مع مسرد بالمصطلحات الانكليزية المقابلة،

بيروت: مكتبة لبنان

<http://www.al-anssar-world.com>

<http://ar.wikipedia.org>

<http://www.almohasb1.com>

<https://trading-secret.guru>

<http://www.aldhiaa.com>

<http://www.uobabylon.edu.iq>

<http://www.almaaniy.com>