

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ






## **Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta**

**Lingkup Hak Cipta Pasal 1 Angka 1 Hak Cipta** adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

**Pasal 1 Angka 4 Pemegang Hak Cipta** adalah pencipta sebagai pemilik Hak Cipta, pihak yang menerima hak tersebut secara sah dari pencipta, atau pihak lain yang menerima lebih lanjut hak dari pihak yang menerima hak tersebut secara sah.

### **Ketentuan Pidana Pasal 113**

- 
- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/ atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
  - (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/ a tau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
  - (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/ a tau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ a tau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
  - (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/ a tau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# بوابتك العربية إلى عالم الاقتصاد الكتاب

لدرس اللغة العربية لأغراض خاصة لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي

تأليف :  
عقيف حلمية

جامعة دار السلام



بوابتك العربية إلى عالم الاقتصاد الكتاب لدرس اللغة العربية لأغراض خاصة لطلبة  
قسم الاقتصاد الإسلامي

تأليف : عقيف حلمية  
تقريب : أ.د. عبد الحافظ بن زيد  
تصميم الكتاب : إحسان فوزي  
تصميم الغلاف : إحسان فوزي

الطبعة الأولى : ٢٠٢٠  
كل الحقوق محفوظة

١٢٧ ص + ي - ١٦ سنتيمتر X ٢٣ سنتيمتر  
رقم الإيداع الدولي : (٣-٣٩-٥٦٢٠-٦٠٢-٩٧٨)

نشرتها:  
جامعة دارالسلام كونتور للطباعة والنشر  
كونتور فونوروكو إندونيسيا  
هاتف (٣٥٧٤٥٦٢ ٣٥٢ ٦٢+) فاكس (٤٨٨١٨٢ ٣٥٢ ٦٢+)  
البريد الإلكتروني/ إيميل : [press@unida.gontor.ac.id](mailto:press@unida.gontor.ac.id)



---

بوابتك

# العربية

إلى عالم الاقتصاد

الكتاب لدرس اللغة العربية لأغراض خاصة

---

---

لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي

جامعة دار السلام كونتور

تأليف:

عقيف حلمية

---

بوابتك  
العربية  
إلى عالم الاقتصاد

الكتاب لدرس اللغة العربية للأغراض خاصة

لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي  
جامعة دار السلام كوتنور

تم تأليف هذا الكتاب في ١٩ شعبان ١٤٤٠ - ٢٥ أبريل ٢٠١٩

بسيمان - فونوروكو

## مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَفْصَحُ الْعَرَبِ لِسَانًا، وَأَبْلَغُهُمْ بَيَانًا، الْقَائِلُ: ((إِنَّ مِنْ أَلْبَانٍ لَسِحْرًا)) صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

يعتمد تعليم اللغة العربية بشكل أساسي على الكتب. يلزم ملكية الكتاب الأساسي لمن أراد أن يتعلّم فيها وأن يتقن مهارة من مهاراتها الأربعة اتقاناً. فالقراءة مهارة وفن من مهارات وفنون اللغة العربية التي لا يجيده كثير من الناس، فكم من القراء يقرؤون مع قلة الحصيل. ولا شك أن الخلفية العلمية والثقافية لها أثر كبير في استيعاب المادة المقروءة، وطريقة القراءة وكيفية التعامل مع الكتاب تؤثر في مستوى الفهم والاستيعاب.

وسيكون المحور الرئيسي في هذا الكتاب هو القراءة المنتجة وكيفية القراءة الصحيحة مؤسساً على القواعد، والاستيعاب نحو المواد المقروءة بأنواع من التدريبات والتمارين. فذلك بأن القراءة مهارة تكتسب بالتعلم والممارسة والتمرين والتدريبات. وكلما زادت المهارة زادت الاستيعاب في القراءة. ويذكر هذا الكتاب باختصار عن بعض المعلومات في المواد المقروءة وكيفية القراءة الصحيحة وفهم واستيعاب النص المقروء مستعينا بالخطوات الأساسية في فهم المقروء.

وهذا، أسأل الله أن يكون هذا الكتاب نافعا في عملية تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ولقسم الاقتصاد الإسلامي خاصة. ولا شك أن الكتاب لا يزال يحتاج إلى الكثير من الإصلاحات والمدخلات ليكون قيما مفيدا بشكل أكثر. والله أسأل أن يتقبل هذا الجهد المتواضع، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وهو سبحانه ولي التوفيق عليه توكلت وإليه أنيب.

## المحتويات

أ.....	المقدمة
ب.....	محتويات
ج.....	إرشادات في استخدام الكتاب
٥ .....	المنهج في درس اللغة العربية لأغراض خاصة
ر .....	تعريف بالكتاب
١ .....	الوحدة الأولى: الاقتصاد وتطوره
٩.....	الوحدة الثانية: الاقتصاد الإسلامي وتطوره
١٧ .....	الوحدة الثالثة: جوانب الدراسة الاقتصادية
٢٥ .....	الوحدة الرابعة: المشكلة الاقتصادية
٣٣ .....	الوحدة الخامسة: بعض المفاهيم الاقتصادية
٤١ .....	الوحدة السادسة: قانون الائتمان (الطلب)
٤٩ .....	الوحدة السابعة: قانون الائتمان (العرض)
٥٧ .....	الوحدة الثامنة: تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق
٦٥ .....	الوحدة التاسعة: الأسواق
٧٣ .....	الوحدة العاشرة: النقود
٨١ .....	الوحدة الحادية عشرة: النقود في الإسلام
٨٩ .....	الوحدة الثانية عشرة: المصارف
٩٧ .....	الوحدة الثالثة عشرة: المصارف الإسلامية
١٠٥ .....	المفردات

## إرشادات في استخدام الكتاب

أ. لزوم مراعاة هذه الأشياء قبل استخدام هذا الكتاب:

١. هذا الكتاب مقرر لمستوى المتوسط، التخصص لطلبة قسم الاقتصاد الإسلامي بجامعة دار السلام كونتور.
٢. يعد اختيار المواد في هذا الكتاب هو المواد الاقتصادية الأساسية بناءً على أن هذه المواد تصبح أساساً أو مبدأً للطلاب في دراسة الاقتصاد المتقدم، بحيث يتوقع تسهيل الطلاب في قراءة الأوراق الاقتصادية باللغة العربية.
٣. يتضمن هذا الكتاب من ثلاثة عشر موضوعاً، وهي الاقتصاد وتطوره، الاقتصاد الإسلامي وتطوره، جوانب الدراسة الاقتصادية، المشكلة الاقتصادية، بعض المفاهيم الاقتصادية، قانون الأثمان (الطلب)، قانون الأثمان (العرض)، تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق، الأسواق، النقود، النقود في الإسلام، المصارف، والمصارف الإسلامية.

ب. الصفات التي يلزم أن يتصف بها مدرس اللغة العربية لأغراض خاصة:

١. أن يحب اللغة العربية ويعتز بها، ويتأثر بحبه لها في أدائه، ويعتبر عمله رسالة حضارية. (مواصفة خلقية)
٢. أن يكون مَعَدّاً إعداداً لغوياً متقناً في كل المهارات اللغوية الاتصالية الأساسية والمتقدمة، وي بذل جهوداً متصلة لدعمها. (مواصفات لغوية)
٣. أن تكون له معرفة بالنظم الصوتية، والتركيبية، والدلالية العربية، ومعرفة بالفنون الأدبية العربية ونماذج منها. (مواصفات معرفية)

٤. أن يحرص على استخدام العربية الفصيحة في الفصول واللقاءات والأنشطة.

(مواصفات لغوية)

٥. أن ينطق الأصوات والمفردات والتراكيب العربية نطقاً صحيحاً واضحاً

ويقرأ ويفهم المواد العربية بسهولة. (مواصفات لغوية)

٦. أن يستخدم المواد التعليمية اللغوية الأساسية والعلاجية المناسبة للدارسين.

(مواصفات مهنية)

٧. أن يعالج الأخطاء الشائعة في أعمال الدارسين بشكل لطيف منظم فعال.

(مواصفات مهنية)

٨. أن يهتم بتخطيط عمله، ويتبع خطته، ويأتي إلى الدرس وهو مستعد له.

(مواصفات مهنية)

٩. أن يكون واسع الثقافة مطلعاً على المعلومات الثقافية الضرورية لتدريس

فروع اللغة العربية ومهاراتها. (مواصفات ثقافية)

١٠. أن يكون مخلصاً في عمله ولا يتطلع إلى منفعة مادية خاصة تعود إليه من

الدارسين مقابل أدائه لمهمته. (مواصفات خلقية)

١١. أن يتصف بالأخلاق الإسلامية الطيبة في ممارسته لمهنته، ويكون قدوة

حسنة للدارسين. (مواصفات خلقية)

١٢. أن يكون سهل الجانب محتكاً بالدارسين، ومبدياً للاهتمام أن يظهر الحماس

لعمله بالاهتمام بالدرس والنشاط الصفي وغير الصفي. (مواصفات نفسية)

ج. خطوات التدريس في درس اللغة العربيّة بكتاب "بوابتك العربية إلى العالم الاقتصاد"

١. التمهيد

أ) إلقاء السلام.

ب) إلقاء بعض الأسئلة التمهيدية عن الدرس الماضي ثم الحوار عما يتعلق بالعنوان الجديد.

ج) إعلام الطلاب بعنوان الدرس.

د) إعلام الطلاب بهدف الدرس وطريقة التعلم.

٢. الأنشطة الرئيسية

أ) شرح الكلمات الجديدة وهي الكلمات الرئيسية لكل الموضوع.

ب) يقرأ الطلاب النص جهرية مع التصويب من المدرس.

ج) تدريبات استيعاب النص والمفردات بالأسئلة لمعرفة قدرة فهمهما

د) يعود المعلم للنص بداية مرة أخرى للحصول على فكرة معينة أو تأكيد مفهوم معين.

هـ) يقرأ الطلاب صامتة.

و) التطبيق (الأسئلة عن المضمون أو معاني المفردات).

٣. الاختتام

أ) كلف المدرّس الطلاب الواجب المنزلي من بعض التدريبات (٣ أو ٤ مثلاً).

ب) الإرشادات والمواظظ ثم السلام.

## د. المنهج الدراسي

الرقم	الموضوع	عدد الحصص
١	الوحدة الأولى: الاقتصاد وتطوره	٩٠ × ١
٢	الوحدة الثانية: الاقتصاد الإسلامي وتطوره	٩٠ × ١
٣	الوحدة الثالثة: جوانب الدراسة الاقتصادية	٩٠ × ١
٤	الوحدة الرابعة: المشكلة الاقتصادية	٩٠ × ١
٥	الوحدة الخامسة: بعض المفاهيم الاقتصادية	٩٠ × ١
٦	الوحدة السادسة: قانون الأثمان (الطلب)	٩٠ × ١
٧	الوحدة السابعة: قانون الأثمان (العرض)	٩٠ × ١
٨	الوحدة الثامنة: تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق	٩٠ × ١
٩	الوحدة التاسعة: الأسواق	٩٠ × ١
١٠	الوحدة العاشرة: النقود	٩٠ × ١
١١	الوحدة الحادية عشرة: النقود في الإسلام	٩٠ × ١
١٢	الوحدة الثانية عشرة: المصارف	٩٠ × ٢
١٣	الوحدة الثالثة عشرة: المصارف الإسلامية	٩٠ × ١



## المنهج في اللغة العربية لأغراض خاصة لطلّاب قسم الاقتصاد الإسلامي الفصل الثالث بجامعة دار السلام كوتنور

معيّار الكفاءة: التعريف والفهم بالمصطلحات الاقتصادية العربية وتطبيقها في الأفعال والأقوال اليومية

المرجع والمراجع التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
المراجع والوسائل التعليمية	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. لخّص النصّ السابق بتعبير من عندك!	١. السؤال الذاتي	١. الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نصّ القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "الاقتصاد وتطوره"	١.
الإسقاط		١. ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	٢. السؤال الموضوعي						



المراجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. لخّص النصّ السابق بتعبير من عندك! ١. ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	١. السؤال الذاتي ٢. السؤال الموضوعي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. الأفراد ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "الاقتصاد الإسلامي وتطوره"	٢.

المرجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تلخص النص السابق بتعبير من عندك!	١. السؤال الذاتي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	١. تحقيق قدرات الطلاب على: الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "جوانب الدراسة الاقتصادية"	٣.
		١. ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	٢. السؤال الموضوعي						

المرجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تلخص النص السابق بتعبير من عندك! ١. ضع علامة (م) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	١. السؤال الذاتي ٢. السؤال الموضوعي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "المشكلة الاقتصادية"	٤.

المرجع والمراجعين	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
المراجع والوسائل التعليمية الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تخّص النصّ السابق بتعبير من عندك!	١. السؤال الذاتي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص " بعض الفاهيم الاقتصادية "	٥.
		١. ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ببساطة كاملا!	٢. السؤال الموضوعي						

المرجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تلخص النص السابق بتعبير من عندك! ١. ضع علامة (م) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	١. السؤال الذاتي ٢. السؤال الموضوعي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "قانون الأثان" (الطلب)	٦.

المرجع والمصادر التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
المراجع والوسائل التعليمية الكتاب، المعجم، موسوعات صور، صوت المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تلخص النص السابق بعبارة من عندك!	١. السؤال الذاتي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "قانون الأثمان (العرض)"	٧.
		١. ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	٢. السؤال الموضوعي						

المرجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تلخص النص السابق بتعبير من عندك! ١. ضع علامة (م) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	١. السؤال الذاتي ٢. السؤال الموضوعي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص “ تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق “	٨.



المرجع والمصادر التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
المراجع والوسائل التعليمية الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تخّص النصّ السابق بتعبير من عندك!	١. السؤال الذاتي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "الاقتصاد وتطوره"	٩.
		١. ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	٢. السؤال الموضوعي						

المرجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تلخص النص السابق بتعبير من عندك! ١. ضع علامة (م) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	١. السؤال الذاتي ٢. السؤال الموضوعي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "الاقتصاد وتطوره"	١٠

المرجع والمصادر التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
المراجع والوسائل التعليمية الكتاب، المعجم، موسوعات صور، صوت المدرس، حاسوب، جهاز الإستقطا	٩٠ × ١	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تخّص النصّ السابق بتعبير من عندك ! ١. ضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطا كاملا!	١. السؤال الذاتي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	١. تحقيق قدرات الطالب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطالب على فهم النص "النقود" في الإسلام"	١١.

المرجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ٢	١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تلخص النص السابق بتعبير من عندك! ١. ضع علامة (مخ) أمام العبارة الخاطئة ... ٢. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	١. السؤال الذاتي الموضوعي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	تحقيق قدرات الطلاب على: ١. الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص " المصارف "	١٢.

المرجع والوسائل التعليمية	تحديد الوقت	التقييم			طريقة التدريس	المادة	الأهداف الخاصة	الهدف العام	الرقم
		أنواع السؤال	أنواع أدوات السؤال	أنواع التقييم					
الكتاب، المعجم، موسوعات، صور، صوت، المدرس، حاسوب، جهاز الإسقاط	٩٠ × ١	١.١. أجب عن هذه الأسئلة! ٢. ضع هذه الكلمات في جملة مفيدة! ٣. تخّص النصّ السابق بتعبير من عندك!	١. السؤال الذاتي	الاختبار اليومي	الطريقة المباشرة	١. المفردات ٢. نص القراءة	١. تحقيق قدرات الطلاب على: الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالموضوع ٢. اختيار الصواب والخطأ من ... ٣. وضع الكلمات في الجملة ٤. ضبط النص ٥. تلخيص النص	إكساب قدرات الطلاب على فهم النص "المصارف الإسلامية"	١٣.
		١. ضع علامة (X) ٢. أمام العبارة الخاطئة ... ٣. اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!	٢. السؤال الموضوعي						

## تعريف بالكتاب

الغلاف الداخلي: يحتوي على عنوان الدرس والصورة المتعلقة للنص والهدف العام والخاص.



النص للقراءة وهو النص المتعلق بعلم الاقتصاد الإسلامي.

التدريبات: فيها ١٣ تدريبات لتنمية مهارة القراءة وهي تحتوي على التدريب في فهم المضمون للنص.



المفردات: وهي قائمة من المفردات الجديدة في كل الموضوع.

# علم الاقتصاد وتطوره

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "علم الاقتصاد وتطوره"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## علم الاقتصاد وتطوره

قانون طبيعي	الدخل	توزيع
إنتاج	الاحتكار	الفائدة
		القيمة

### تعريف علم الاقتصاد

كلمة اقتصاد في اللغة العربية يدور

معناها على التوسط والاعتدال. يقول الله

سبحانه وتعالى: ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ

أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ

وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ

يَا ذِينَ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ (فاطر: ٣٢). فالمقتصد هو المتوسط في عبادته الذي

يؤدي الواجبات ويترك المحرمات لكنه قد يفعل بعض المكروهات ويترك بعض

المستحبات.

أما من حيث الاصطلاح العلمي فإن علم الاقتصاد علم له موضوعاته ومسائله،

اشتق مصطلح علم الاقتصاد *economics* من لفظ يوناني يتكون من كلمتين *oikos* تعني

المنزل و *nomos* تعني تدبير، وبذلك فهو علم تدبير المنزل. ثم أطلقت على العلم المعروف

وترجمت عربياً بلفظ اقتصاد. إن من أكثر

التعريفات قبولاً لعلم الاقتصاد هي تلك التي

توضح أن علم الاقتصاد يعني بدراسة كيفية

استعمال الموارد المحدودة لإشباع تلك

الحاجات والرغبات المتعددة، مثل التعريف

التالي لعلم الاقتصاد بأنه علم اجتماعي يهتم

بالطريقة التي يختار بها الشخص تخصيص الموارد النادرة نسبياً بين الاستعمالات البديلة





وذلك لإشباع الحاجات والرغبات المتعددة.

### نشأة وتطور علم الاقتصاد

على الرغم من إن الإنسان منذ نشأته ووجوده على الأرض واجه المشكلات الاقتصادية من حيث تدبير أمور حياته ومتطلبات بقائه من طعام وشراب وكساء وسكن وما إلى ذلك، وقد حاول فهم تلك المشكلات وبيانها.

إن من أقدم الحضارات التي وصلنا شيء من أفكارها الاقتصادية هي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية، ففي الحضارة اليونانية نجد أن الفلاسفة والحكماء تعرضوا لبعض الموضوعات الاقتصادية وناقشوها ومن أبرز أولئك الفلاسفة أفلاطون وأرسطو، فأفلاطون ناقش في كتاب الجمهورية مسألة تقسيم العمل والملكية والنقود، كما أن تلميذه أرسطو بحث مسألة الملكية والقيمة والاحتكار والنقود والربا والفائدة وهي موضوعات من صميم علم الاقتصاد في عصرنا الحاضر. أما عن الحضارة الرومانية فقد برز الرومان في التفكير القانوني، وقد كان لبعض تلك الأفكار القانونية أثر في الفكر الاقتصادي فيما بعد.

وفي العصور الوسطى في أوروبا التي استمرت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادي ظهر النظام الإقطاعي وكانت الزراعة هي النشاط الرئيسي للنظام، وكان للكنيسة دور وهيمنة على الفكر والتعليم، ولم يكن لدى مفكري هذه الفترة تحليل اقتصادي لكن كانت هناك بعض الأفكار الاقتصادية حول العدل في التوزيع والعدل في المبادلات، والملكية وسعر الفائدة. ومما يلاحظ على أفكار وكتابات تلك العصور القديمة والوسطى هو اختلاط تلك الآراء والأفكار الاقتصادية بالمسائل الفلسفية والسياسية والأخلاقية، فلم يكن هناك استقلال ملحوظ لتلك الجوانب من الدراسة.

لقد حدث بعد ذلك تطورات مستمرة في طريقة بحث المسائل الاقتصادية وكان من أبرزها محاولة تمييز تلك المسائل والمشكلات الاقتصادية عن غيرها من القضايا، وكانت تلك المحاولات بمثابة تمهيد لاستقلال علم الاقتصاد.

ومع أن هناك اختلافا بين الباحثين حول البداية الحقيقية لظهور علم الاقتصاد إلا أن هناك شبه اتفاق بين العديد من الباحثين على أن كتاب آدم سميث (ثروة الأمم) الذي صدر في عام ١٧٧٦ م هو أول دراسة علمية منظمة يمكن اعتبارها نقطة بداية أو نشأة علم الاقتصاد.

-مقتبسة من [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها سعد بن حمدان اللحيني

ومن <http://www.aldhiaa.com/arabic> بتصرف-

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما معنى الاقتصاد لغوياً، مع ذكر بيان الدليل من القرآن!

.....

.....

.....

٢. عرّف علم الاقتصاد؟

.....

.....

.....

٣. من أبرز فلاسفة اليونانية؟ وماذا يناقش في كتابه؟

.....

.....

.....

٤. ماذا برز الرومان في الحضارة الرومانية؟

.....

.....

.....

٥. متى ظهر علم الاقتصاد؟

.....

.....

.....

٢

التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. لفظ الاقتصاد هو ترجمة لكلمة *ECONOMICS* التي تعني في أصلها اللاتيني إدارة.

☐

٢. لم يواجه الإنسان المشكلات الاقتصادية منذ نشأته ووجوده.

☐

٣. الأفكار في العصور القديمة والوسطى هو ما يتعلق بالآراء الاقتصادية بالمسائل الفلسفية فقط.

☐

٤. ظهر النظام الإقطاعي في القرن الرابع.

☐

٥. المقتصد هو المتوسط في عبادته.

☐

٣

التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

لقد حدث بعد العصور الوسطى تطورات مستمرة في طريقة بحث المسائل الاقتصادية وكان من أبرزها محاولة تمييز تلك المسائل والمشكلات الاقتصادية عن غيرها من القضايا، وكانت تلك المحاولات بمثابة تمهيد لاستقلال علم الاقتصاد. ومع أن هناك

اختلافا بين الباحثين حول البداية الحقيقية لظهور علم الاقتصاد إلا أن هناك شبه اتفاق بين العديد من الباحثين على أن كتاب آدم سميث (ثروة الأمم) الذي صدر في عام ١٧٧٦ م هو أول دراسة علمية منظمة يمكن اعتبارها نقطة بداية أو نشأة علم الاقتصاد.

## ٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. اِغْتَدَالُ : .....
٢. عَدِيدٌ : .....
٣. اسْتِهْلَاكٌ : .....
٤. تَدْبِيرٌ : .....
٥. تَمَكَّنَ مِنْ : .....

## ٥ التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# الاقتصاد الإسلامي وتطوره

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "الاقتصاد الإسلامي وتطوره"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

# الاقتصاد الإسلامي وتطوره

بِناءِ اِقْتِصَادِي مَوَارِدُ تَأْمِينُ مُنَظَّمَةٌ تَكَاْفُلُ اجْتِمَاعِي

التعريف بعلم الاقتصاد الإسلامي

إن هناك اختلافًا وتباينًا بين الباحثين والمهتمين بالاقتصاد الإسلامي حول طبيعة الاقتصاد الإسلامي وموضوعه. ويمكن هنا التمييز بين ثلاثة اتجاهات رئيسية:

الأول: هناك من يرى أن الاقتصاد



هو فقه المعاملات المالية. وعليه فإن الاقتصاد الإسلامي ليس إفرعا من فروع الفقه.

الثاني: هناك من يرى أن الاقتصاد الإسلامي علم مستقل عن علم الفقه، أي إنه لا يبحث في الأحكام الفقهية بقدر ما يبحث في آثار تلك الأحكام على السلوك الاقتصادي للأشخاص في المجتمع الإسلامي.

الثالث: هناك من يرى أن الاقتصاد الإسلامي يجمع بين الأمرين: الفقه والأحكام الشرعية في المسائل المالية من جهة، والقوانين الاقتصادية من جهة أخرى.



وعليه فقد وضعت العديد من التعريفات المختلفة للاقتصاد الإسلامي منها ما يلي:

١. عرف الدكتور عبد الله الطريقي بأنه العلم بالأحكام الشرعية العملية عن أدلتها التفصيلية فيما ينظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.



٢. عرف الدكتور شوقي دنيا بأنه العلم الذي يبحث في الظواهر الاقتصادية في

المجتمع الإسلامي.

٣. عرفه الدكتور أحمد فهمي أبو سنة بأنه العلم بالقوانين التي تنظم الثروة، من

حيث إنتاجها واستبدالها وتوزيعها واستهلاكها وصيانتها على وجه يسد حاجة الشعب والدولة في نظر الإسلام. وقد بين أن المقصود بالقوانين هو: الأحكام الشرعية المستمدة من الفقه الإسلامي، والتجريبية المتعلقة بالقضايا الاقتصادية والتي وضعها رجال الاقتصاد بناء على تحليلهم للظواهر المتصلة بالثروة.

### نشأة وتطور الاقتصاد الإسلامي

نجد أن هناك إسهامات للعلماء عن مصطلح الاقتصاد الإسلامي في العصور

المتقدمة في القضايا الاقتصادية، لكن ظل البحث في هذه القضايا والمسائل مرتبطاً إلى حد كبير بالعلوم الأخرى مثل الفقه والتفسير والحديث، وتركزت جهود العلماء المسلمين الأوائل في بيان حكم الإسلام في المعاملات المالية أو استظهار الحلول الإسلامية فيما يعرض لهم من مسائل أو مشكلات اقتصادية. وعلى الرغم من ذلك إلا أنه وجدت كتابات لبعض الفقهاء تُعنى بالجانب المالي مثل كتاب الخراج لأبي يوسف وكتاب الأموال لأبي عبيد القاسم بن سلام.

ثم بعد ذلك ظهرت كتابات لعلماء المسلمين تضمنت أيضاً التعرض لبعض القضايا الاقتصادية، فهذا أبو حامد الغزالي يتكلم في كتابه إحياء علوم الدين عن صعوبات المقايضة وأهمية النقود ووظائفها. كما نجد أن كتابات ابن تيمية وابن القيم قد تضمنت أفكاراً اقتصادية فيما يتعلق بالنقود والأسعار على سبيل المثال، ثم جاء ابن خلدون الذي ضمّن كتابه الشهير "المقدمة" الكثير من الآراء والتحليلات الاقتصادية وفق

## طابع تحليلي

وفي العصر الحديث ظهر اهتمام مبكر ببحث الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي والمبادئ والقواعد التي تحكم النشاط الاقتصادي، وقد جاءت معظم الدراسات والأبحاث في هذا الجانب ذات طابع فقهي ومذهبي خاصة تلك الدراسات المبكرة، فقد كانت متعلقة بأحكام الربا والتأمين والاحتكار وبحث الأعمال المصرفية وحكم الإسلام فيها، كما كان بعضها يبحث في الأصول العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي كموضوع الملكية والحرية والتكافل الاجتماعي والنظام المالي للدولة الإسلامية، وهذا يتضح في الإسهامات الفردية، مثل كتاب السياسة المالية في الإسلام للأستاذ عبد الكريم الخطيب وكتاب أسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة للشيخ أبي الأعلى المودودي وغيرهما من الكتب والأبحاث، كما يتضح في الإسهامات الجماعية مثل: أسابيع الفقه المتعددة التي كانت تقعد متتالية حيث نوقشت فيها موضوعات كالربا والتأمين والتكافل الاجتماعي والاحتكار، ومثل المؤتمرات الإسلامية التي عقدها مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر وفي عام ١٩٧٦ م عقد في مكة المكرمة المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي. ثم تلا ذلك المؤتمر إنشاء مؤسسات كان لها دور كبير في تطور الدراسات والأبحاث المتخصصة في الاقتصاد الإسلامي، ومن تلك المؤسسات مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي في جامعة الملك عبد العزيز في جدة الذي تم تحويله فيما بعد إلى معهد باسم "معهد الاقتصاد الإسلامي".

- مقتبسة من : [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحyani ومن

[ما هو الاقتصاد الإسلامي؟] كتبها الدكتور محمد عمر شابرا بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما الاختلاف بين الباحثين والمهتمين حول طبيعة الاقتصاد الإسلامي وموضوعه؟

---

---

---

---

٢. ما رأي الدكتور أحمد فهمي أبو سنة في الاقتصاد الإسلامي؟

---

---

---

---

٣. ماذا بحث العلماء المسلمون في العصور المتقدمة عن القضايا الاقتصادية؟

---

---

---

---

٤. اذكر ٣ من كتابات مستقلة لبعض العلماء عن القضايا الاقتصادية!

---

---

---

---

٥. ما هدف المؤتمر المتخصص للاقتصاد الإسلامي؟ وأين موقع مركزه؟

---

---

---

---

٢

التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. ألف أبو يوسف كتاب الخراج وألف أبو عبيد القاسم بن سلام كتاب الأموال.

☐

٢. كتاب ابن خلدون الشهير هو كتاب الخراج الكثير من الآراء الاقتصادية.

☐

٣. القوانين هو الأحكام الشرعية المستمدة من الفقه الإسلامي، والتجريبية المتعلقة بالقضايا الاقتصادية.

☐

٤. ظهر اهتمام في العصر الحديث عن أحكام الربا والمشكلات الاقتصادية.

☐

٥. تضمّنت كتابات ابن تيمية وابن القيم فيما يتعلق بأهمية النقود والربا.

☐

٣

التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

وفي العصر الحديث ظهر اهتمام مبكر ببحث الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد الإسلامي والمبادئ والقواعد التي تحكم النشاط الاقتصادي، وقد جاءت معظم الدراسات والأبحاث في هذا الجانب ذات طابع فقهي ومذهبي خاصة تلك الدراسات المبكرة، فقد

كانت متعلقة بأحكام الربا والتأمين والاحتكار وبحث الأعمال المصرفية وحكم الإسلام فيها، كما كان بعضها يبحث في الأصول العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي كموضوع الملكية والحرية والتكافل الاجتماعي والنظام المالي للدولة الإسلامية.

## ٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. ظَلَّ : .....
٢. نقيمة : .....
٣. صيانة : .....
٤. السلوك : .....
٥. مُؤْتَمَر : .....

## ٥ التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# جوانب الدراسة الاقتصادية

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "جوانب الدراسة الاقتصادية"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## جوانب الدراسة الاقتصادية

مُتَغَيَّرَات	مُسْتَهْلِك	دَخْل قَوْمِيّ
نَظَام وَضْعِيَّة	نَظَام رَأْسَمَالِي	نَظَام اشْتِرَاكِيّ

يمكن القول إن علم الاقتصاد يعني

بدراسة الظواهر المالية تتمثل في سلوك

الأشخاص (فرد، منشأة، دولة) وتصرفاتهم

المالية، كما تتمثل في السنن الربانية والقوانين

الكونية المتصلة بالجانب المالي. إن الدراسة



الاقتصادية في بحثها للظاهرة المالية لا تتناول القضية من زاوية واحدة، بل هناك عدة أبعاد

لهذه الدراسة تجعل منها في الواقع دراسات متعددة. ويمكننا في هذا المجال التمييز بين ثلاثة

جوانب للدراسة الاقتصادية هي: النظام الاقتصادي والنظرية الاقتصادية، والسياسة

الاقتصادية.

### ١. النظام الاقتصادي Economic system

يمكن تعريف النظام الاقتصادي بأنه الطريقة التي يفضل المجتمع اتباعها في حياته

الاقتصادية وحل مشاكلها العملية. والنظام

الاقتصادي بهذا المفهوم يركز على مجموعة

من القواعد والقيم التي يراعيها المجتمع في

نشاطه الاقتصادي ويلتزم بها، والتي تشكل ما

يعرف بالمذهب الاقتصادي.

ومن أبرز النظم الوضعية التي سادت

هما النظامان الرأسمالي والاشتراكي. قام النظام الرأسمالي على أساس فلسفة على أن للفرد





المستهلك حرية التصرف في دخله، فله أن يستهلك ما يشاء وأن يدخر ما يشاء، كما أن له حرية تحديد الكميات التي يرغب في استهلاكها من السلع والخدمات، كذلك فإن للفرد حرية العمل والإنتاج. أما النظام الاشتراكي فقد أقام نشاطه الاقتصادي على أساس أن الدولة هي المالكة لكل وسائل الإنتاج وهي التي تقرر عن طريق الخطة الاقتصادية ما ذا ينتج المجتمع؟ وبأي طريقة ينتج؟ وكيف يتم توزيع الإنتاج؟ فالملكية في النظام الاشتراكي ملكية عامة في الأصل وليس للأفراد حق تملك وسائل الإنتاج إلا في حدود ضيقة، والأفراد هم مجرد عاملون لدى الدولة.

وأما النظام الاقتصادي الإسلامي فهو جزء من نظام الإسلام الشامل الذي أنزله الله سبحانه وتعالى وبينه في كتابه الكريم وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم وألزم به عباده، وعليه فهو يقوم على مبادئ وقواعد ربانية. ويمكن تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي بأنه الطريقة التي يتعين على المجتمع الإسلامي اتباعها في حياته الاقتصادية وحل مشاكلها العملية. فالفرد له حرية الاستهلاك والإنتاج والاستثمار إذا التزم في ذلك بالضوابط والأحكام الشرعية، وتحقق معه مصلحة الفرد والمجتمع.

## ٢. النظرية الاقتصادية *Economic theory*

تهدف النظرية الاقتصادية إلى دراسة الظواهر الاقتصادية والمالية وتفسيرها وبحث العوامل لتحكمها فيها. أي إن النظرية الاقتصادية تعنى باكتشاف القوانين التي تسيّر وفقها الظواهر الاقتصادية المختلفة. ومن الأمثلة على النظرية الاقتصادية نظرية الطلب التي توضح أن الطلب على السلعة أو الخدمة يتأثر بالعديد من العوامل ومنها سعر السلعة، فإذا زاد سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تزيد، والعكس بالعكس، فإذا زاد سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تنخفض. إن نظرية الطلب تبين لنا أن هناك علاقة عكسية بين الكمية

## المطلوبة من السلعة وسعرها.

وفيما يتعلق بمستوى التحليل الاقتصادي فإن الاقتصاديين يميزون بين نوعين من التحليل هما التحليل الجزئي والتحليل الكلي، فالاقتصاد الجزئي *Microeconomics* فهو يتناول بالدراسة السلوك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية الفردية مثل المستهلك أو المنتج أو سوق سلعة واحدة فقط وهكذا، أما الاقتصاد الكلي *Macroeconomics* فهو يتناول بالدراسة السلوك الاقتصادي للمجتمع ككل بما يمثله من متغيرات وظواهر كلية مثل الاستهلاك الكلي أو التضخم أو المستوى العام للأسعار أو الدخل القومي ونحو ذلك.

### ٣. السياسة الاقتصادية *Economic policy*

إن اصطلاح السياسة الاقتصادية عادة ما يطلق على الإجراءات التي تتخذها الدولة للتأثير على الحياة الاقتصادية ولتحقيق أهداف معينة. وهناك العديد من السياسات الاقتصادية التي تتخذها الحكومة أو إحدى السلطات التابعة لها في المجال الاقتصادي، فهناك مثلاً السياسة المالية والسياسة التجارية وغيرها، ويمكن التمثيل للسياسة الاقتصادية بما تقدمه الدولة من إعانات لبعض القطاعات الاقتصادية من أجل تحقيق تنمية اقتصادية فيها.

– مقتبسة من [اقتصادنا] كتبها محمد باقر الصدر ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها

الدكتور سعد بن حمدان اللحياي بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالنظام الاقتصادي؟

.....

.....

.....

٢. ما أبرز النظم الوضعية للدراسة الاقتصادية؟ عرّف لكلّ!

.....

.....

.....

٣. تكلم بإيجاز عن النظام الاقتصادي الإسلامي!

.....

.....

.....

٤. اذكر نوعي التحليل الاقتصادي، مع البيان!

.....

.....

.....

٥. عرّف السياسة الاقتصادية، مع ذكر المثال!

.....

.....

.....

٢

التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. المنتج والتضخم والمستهلك جزء من سلوك الاقتصاد الجزئي.

☐

٢. لقوانين الاقتصادية تبدو ثباتا ودقة.

☐

٣. دراسة السلوك للوحدات الاقتصادية الفردية يسمى بالاقتصاد الكلي.

☐

٤. زيادة الضرائب يؤدي إلى انخفاض الأسعار.

☐

٥. جوانب الدراسة الاقتصادية تتصل بالظواهر الاقتصادية والمالية من زوايا متساوية.

☐

٣

التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

تهدف النظرية الاقتصادية إلى دراسة الظواهر الاقتصادية والمالية وتفسيرها وبحث العوامل المتحركة فيها. أي إن النظرية الاقتصادية تعنى باكتشاف القوانين التي تسير وفقها الظواهر الاقتصادية المختلفة. ومن الأمثلة على النظرية الاقتصادية نظرية الطلب التي توضح أن الطلب على السلعة أو الخدمة يتأثر بالعديد من العوامل ومنها سعر السلعة، فإذا زاد

## ٤ التدريب

## التدريب







# المشكلة الاقتصادية

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "المشكلة الاقتصادية"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## المشكلة الاقتصادية

نُدْرَة نَسْبِيَّة      فَرَضِيَّة      مُتَّاحَة      اسْتِنَادًا إِلَى

من المعلوم أن الاقتصاد هو سلوك

بشري يتضمن استخدام الفرد والمجتمع  
للموارد في سبيل إشباع الحاجات والرغبات  
على أفضل وجه. إن منشأ الحاجة إلى  
السلوك الاقتصادي هو وجود ما يعرف في



الاقتصاد بالمشكلة الاقتصادية، والتي تتمثل فيما يعرف بالندرة النسبية، والتي تعني ندرة  
الموارد الاقتصادية المتاحة بالنسبة للحاجات والرغبات الإنسانية. أن مشكلة الندرة  
النسبية تقتضي من المجتمعات عموماً والرغبات التي لا بد من التضحية بها لأن الموارد لا  
تكفي لتلبية جميع الحاجات والرغبات.

فهناك من رفض قبول فرضية الندرة النسبية استناداً إلى بعض النصوص القرآنية،  
ورأوا أن في تقريرها مخالفة للاعتقاد الصحيح بأن الله سبحانه وتعالى قد تكفّل بالرزق  
وأوجد في الأرض كل ما يحتاجه البشر. منها



قول الله تعالى: أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ  
لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ  
وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَهْرَهُ وَبَاطِنَهُ  
... (سورة لقمان: ٢٠)، وقوله تعالى: وَمَا

مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا

... (سورة هود: ٦). تبين أن الله تعالى قد تكفل بالرزق وقدر في الأرض أقواتها تقديراً



يغطي حاجات الإنسان بل يفرض عن حاجاته.

وهناك من الباحثين من يقرر أن فرضية الندرة النسبية لا تتنافى مع تلك النصوص الشرعية ولا تتعارض مع المعتقدات الإسلامية، بل المشكلة الاقتصادية وصف ملائم يقبله العقل لواقع الحياة الاقتصادية مستدلاً بما يلي:

١. أن دلالة الآيات التي يستشهد بها من يرفض المشكلة الاقتصادية ليست دلالة قطعية، كما أن في القرآن الكريم من النصوص ما يشير إلى اتصاف هذا العالم بالندرة في الموارد وأن الموارد ليست متاحة لبني البشر بالطبيعة، مثل قوله تعالى: **وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ يُنْزِلُ بِقَدَرٍ مَّا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ** (الشورى: ٢٧).

٢. مفهوم البركة في الإسلام يؤكد محدودية الموارد وندرتها النسبية، فالبركة ليست سنة كونية موجودة بل هي منحة ربانية ونعمة إلهية يمن الله بها على من يشاء من عباده فيجعل القليل كثيراً، ولو كانت الموارد وافرة كثيرة بشكل يغطي حاجات البشر جميعاً لم يكن في البركة معنى المنحة الربانية التي يختص الله بها بعض عباده.

والذي يبدو فيما يتعلق بهذه القضية أن المشكلة الاقتصادية بطبيعتها، وهي الندرة النسبية للموارد الاقتصادية في مقابلة الحاجات والرغبات، وصف صحيح ولا معارضة فيه مع النصوص الشرعية.

أما من جهة الموارد فالمقصود بالموارد النادرة في مقابلة الحاجات والرغبات الإنسانية هو الموارد المتاحة والجاهزة للانتفاع، فهذه الموارد بلا شك ليست وافرة بشكل يغطي كل حاجات الإنسان ورغباته الكثيرة، قد يكون في باطن الأرض والبحار من الموارد النافعة لبني البشر الشيء الكثير، لكن إتاحتها للانتفاع يتطلب جهداً وكلفة، فالله

سبحانه وتعالى لم يجعل هذا الرزق مهيباً للإنسان دون كلفة أو مشقة بل أمره بالبحث والسعي، يقول سبحانه وتعالى: لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ (سورة البلد: ٤)، ونحن نقول إن الماء في الصحراء نادر، فهل في ذلك اعتراض على تدبير الله سبحانه وتعالى؟ كلا. ومع ذلك فإن المفاهيم والآداب الإسلامية بما تتضمنه من دعوة للعمل، وحث على السعي وبذل الجهد، ونهي عن الإسراف والتبذير، لها أثر كبير في التخفيف من حدة المشكلة الاقتصادية، فالإسلام من جهة يهذب الحاجات والرغبات الإنسانية ويضعها في إطارها الصحيح.

- مقتبسة من [إسهامات الفقهاء في الفروض الأساسية لعلم الاقتصاد] كتبها الدكتور رفيق يونس المصري ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياي بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. تكلم بإيجاز عن بدء وجود المشكلة الاقتصادية!

---

---

---

---

٢. ما مفهوم البركة في الإسلام؟

---

---

---

---

٣. هل يقبل العلماء فرضية الندرة النسبية في دليل متساو؟ هات دليلا منه!

---

---

---

---

٤. ما المراد بالموارد النادرة؟

---

---

---

---

٥. ما هي المفاهيم والآداب الإسلامية لتخفيف المشكلة الاقتصادية؟

---

---

---

---

## ٢

## التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. الاقتصاد هو سلوك بشري للموارد في سبيل إشباع الحاجات والرغبات.

☐

٢. مفهوم البركة في الإسلام يؤكد كثرة الموارد الوفرة في العالم.

☐

٣. المشكلة الاقتصادية تتعلق بالندرة النسبية للموارد الاقتصادية في مقابلة الحاجات والرغبات.

☐

٤. جعل الله الرزق في باطن الأرض مهيناً دون كلفة.

☐

٥. جواز الإسراف والتبذير على قدر الحاجة.

☐

## ٣

## التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

إن منشأ الحاجة إلى السلوك الاقتصادي هو وجود ما يعرف في الاقتصاد بالمشكلة الاقتصادية، والتي تتمثل فيما يعرف بالندرة النسبية، والتي تعني ندرة الموارد الاقتصادية المتاحة بالنسبة للحاجات والرغبات الإنسانية. أن مشكلة الندرة النسبية تقتضي من

## 3

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. رَفَضَ :

۲. تَكْفَلْ — :


٣. النَّدْرَةُ النَّسْبِيَّةُ:

٤. تَتَنَافَى :

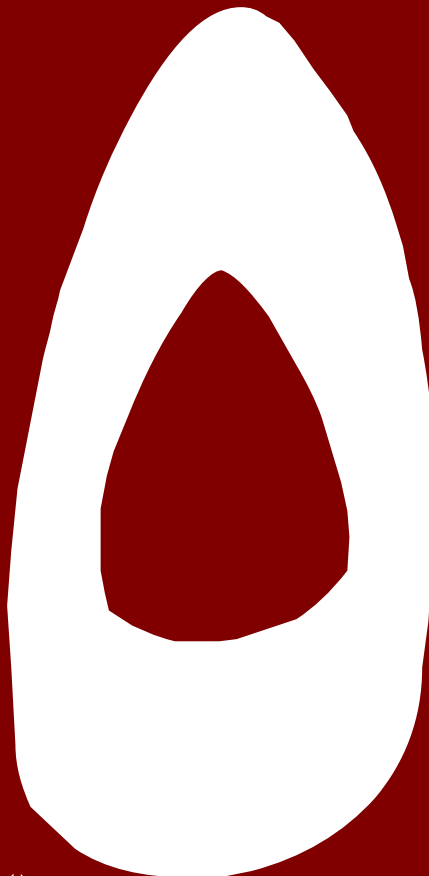
٥. منحة : .....

5

لَخَصَّ النَّصَّ السَّابِقَ بِتَعْبِيرٍ مِنْ عِنْدِكَ!







## بعض المفاهيم الاقتصادية

### الهدف العام

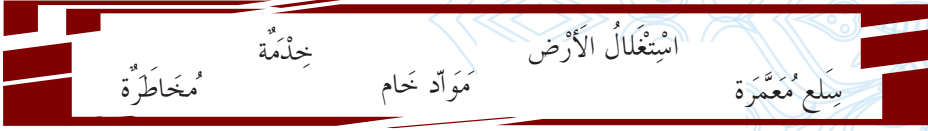
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "بعض المفاهيم الاقتصادية"

### الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## بعض المفاهيم الاقتصادية



### أولاً: الثروة

الثروة مصطلح يشار به إلى مجموع ما لدى الفرد أو المجتمع من أموال اقتصادية، سواء أكانت أموالاً استهلاكية أم أموالاً إنتاجية، في لحظة معينة.



### ثانياً: السلعة والخدمة

السلعة هي المنتج الاقتصادي المنظور، الذي له تجسيد مادي. وتنقسم السلع إلى

قسمين:

١. السلع استهلاكية وهي السلع التي تفي بحاجة الإنسان بطريق مباشر، فالفرد أو المجتمع يطلبها بوصفه مستهلكاً نهائياً ولإشباع الحاجة مباشرة. وهذه السلع قسمان:  
أ. سلع استهلاكية مُعَمَّرَةٌ: وهي التي تستخدم لأكثر من مرة دون أن تفي بالاستخدام الأول، مثل الأجهزة الكهربائية في المنزل.



ب. سلع استهلاكية غير مُعَمَّرَةٌ: وهي التي لا يمكن استخدامها أكثر من مرة لأنها تنتهي وتتلشى باستخدامها مرة واحدة مثل المأكولات والمشروبات.

٢. السلع إنتاجية وهي السلع التي لا تستخدم

لإشباع الحاجات الإنسانية مباشرة، بل تستخدم في إنتاج سلع وخدمات أخرى. وهي أيضاً قسمان:



أ. سلع إنتاجية معمرة: يمكن استخدامها في العملية الإنتاجية أكثر من مرة دون أن تفني وذلك مثل الآلات والمعدات التي تستخدم في المنشآت الإنتاجية.

ب. سلع إنتاجية غير معمرة: وهي التي تفني باستخدامها في الإنتاج مرة واحدة، فلا يمكن تكرار استخدامها بذاتها، مثل كافة المواد الخام والوقود التي تستخدم في العمليات الإنتاجية.

أما الخدمة فهي المنتج الاقتصادي غير منظور، أي ليس له تجسيد مادي بل هو شيء يوجد عبر الزمن وينتهي بانتهائه. يمكن أن تقسم بحسب الغرض من الاستخدام إلى قسمين: أ. الخدمات الاستهلاكية: وهي التي تفني بالحاجات الإنسانية مباشرة، أي تطلب من قبل المستهلكين النهائيين لها. مثل خدمة النقل وخدمة الصحة إذا قدمتا للفرد المستهلك المستفيد منها بصورة مباشرة.

ب. الخدمات الإنتاجية: وهي الخدمات التي تفني بالحاجات الإنسانية بصورة غير مباشرة، فهي خدمات تقدم إنتاج سلع وخدمات أخرى، وذلك مثل خدمة النقل إذا قدمت لمؤسسة إنتاجية.

ثالثاً: عناصر الإنتاج

يطلق الإنتاج على العملية التي يتم من خلالها زيادة المنافع الاقتصادية. عناصر الإنتاج هي العوامل التي تسهم في العملية الإنتاجية، وفيما يلي الأربعة:

١. العمل *Job* أي جهد إنساني يبذل لتحقيق الإنتاج.
٢. الأرض (الموارد الطبيعية) *Land* هو كل الموارد الطبيعية التي لم يتدخل الإنسان في إيجادها.

لقد دعا الإسلام إلى استغلال الأرض ومواردها وأوجد من التنظيمات ما يحقق هذا الغرض، كقوله تعالى: هُوَ أَثْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرَكُمْ (هود: ٦١).

٣. رأس المال *Capital* في اللغة هو أصل المال بلا ربح ولا زيادة، وهو جملة المال المستثمر في عمل ما.

يفرق في رأس المال بين نوعين: الأول رأس المال الثابت هو كل ما يمكن استخدامه في الإنتاج لأكثر من مرة دون أن يفني لمجرد استخدامه مرة واحدة، مثل الآلات والمباني. والثاني رأس المال المتداول هو ما يمكن استخدامه أكثر من مرة واحدة في الإنتاج، مثل المواد الأولية (الخام) والوقود.

٤. التنظيم *Planning* هو عملية التأليف بين عناصر الإنتاج الأخرى وفق علاقة معينة من أجل إتمام العملية الإنتاجية مع تحمل مخاطرة الإنتاج.

٥. فالمنظم *Contractor* هو الذي يختار النشاط الإنتاجي ويحدد مقدار الوحدة الإنتاجية والشكل القانوني وموقع الوحدة الإنتاجية وكمية الإنتاج والأساليب الفنية للإنتاج، ثم يتحمل مخاطرة الإنتاج.

رابعا: الدخل والاستهلاك والادخار

يمكن تعريف الدخل *Income* بأنه العائد الذي يحصل عليه العنصر الإنتاجي مقابل إسهامه في العملية الإنتاجية. فالجزء من الدخل الذي ينفق على السلع والخدمات الاستهلاكية التي تشبع الحاجات مباشرة خلال فترة معينة هو ما يسمى بالاستهلاك *Consumption*، أما الجزء من الدخل الذي لا ينفق خلال تلك الفترة فهو ما يطلق عليه الادخار *Saving*.

- مقتبسة من [أصول الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور رفيق يونس المصري ومن

[مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياي بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالثروة؟

---

---

---

---

٢. مَيِّز بين السلعة والخدمة، مع ذكر الأقسام منهما!

---

---

---

---

٣. عرّف السلع الاستهلاكية، مع بيان قسمين منها!

---

---

---

---

٤. ما هي عناصر الإنتاج؟ فَرِّق بين التنظيم والمنظم!

---

---

---

---

٥. ما الفرق بين الاستهلاك والادخار!

---

---

---

---

٢

التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. الخدمات الاستهلاكية هي التي تفني بالحاجات الإنسانية مباشرة، مثل خدمة الصحة.

☐

٢. رأس المال في اللغة هو أصل المال بلا ربح ولا زيادة.

☐

٣. الأرض (الموارد الطبيعية) هو كل الموارد الطبيعية التي لم يتدخل الإنسان في إيجادها.

☐

٤. الخدمات الإنتاجية هي التي تفني بالحاجات الإنسانية مباشرة.

☐

٥. الدخل هو الذي يحصل عليه العنصر الإنتاجي مقابل إسهامه في العملية الإنتاجية.

☐

٣

التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

رأس المال في اللغة هو أصل المال بلا ربح ولا زيادة، وهو جملة المال المستثمر في عمل ما. يفرق في رأس المال بين نوعين: الأول رأس المال الثابت هو كل ما يمكن استخدامه

في الإنتاج لأكثر من مرة دون أن يفني لمجرد استخدامه مرة واحدة، مثل الآلات والمباني. والثاني رأس المال المتداول هو ما يمكن استخدامه أكثر من مرة واحدة في الإنتاج، مثل المواد الأولية (الخام) والوقود.

## ٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. وَفَى يَفِي : .....
٢. أَقْنَى يُقْنِي : .....
٣. خِدْمَة : .....
٤. تَلَا شَى يَتَلَا شَى : .....
٥. مُخَاطَرَة : .....

## ٥ التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# قانون الأثام (الطلب)

## الهدف العام

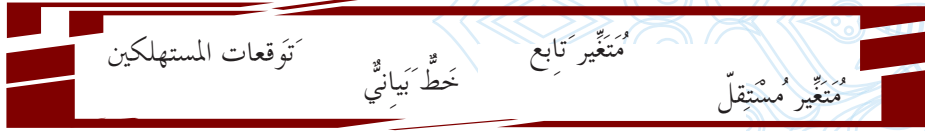
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "قانون الأثام (الطلب)"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## قانون الأثمان (الطلب)



نظرية الثمن من أساسيات علم

الاقتصاد، حتى إن بعض الاقتصاديين عرّفوا

علم الاقتصاد بأنه علم الأثمان. وتبحث هذه

النظرية في كيفية تحديد ثمن (سعر) السلعة أو

الخدمة في السوق. لقد مرت نظرية الثمن

بتطورات عديدة إلى أن انتهى التحليل الاقتصادي إلى أن الثمن بعاملين في السوق هما

الطلب والعرض، اللذان يحددان تغير سعر السلعة أو الخدمة في السوق.

وفيما يلي (ثلاثة أبواب) ستم دراسة كل من الطلب والعرض وكيف يؤدي

تفاعلها في السوق إلى تحديد السعر.

الطلب Demand هو الكميات من السلعة أو الخدمة التي يكون المستهلك راغبا

وقادرا على شرائها عند الأسعار المختلفة خلال فترة زمنية معينة.

إن قانون الطلب The Law of Demand

Demand يبين العلاقة بين سعر السلعة

والكمية المطلوبة منها، حيث يعتبر سعر

السلعة متغيرا مستقلا، والكمية المطلوبة منها

متغيرا تابعا. ويمكن صياغة نص قانون الطلب

هو: "بافتراض ثبات العوامل الأخرى على

حالها فإنه إذا انخفض سعر السلعة فإن الكمية

# LAW OF DEMAND





المطلوبة منها تزيد، بينما إذا ارتفع سعر السلعة فإن الكمية المطلوبة منها تنخفض." أي إن العلاقة بين سعر السلعة والكمية المطلوبة منها علاقة عكسية (المتغيران يسيران في اتجاهين متعاكسين).

جدول الطلب *Demand Schedule* هو جدول يمثل الكميات المطلوبة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة خلال فترة معينة. ويمثل هذا جدول طلب المستهلك:

الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع	سعر الوحدة	
٩	٥	أ
١٠	٤	ب
١٢	٣	ج
١٥	٢	د
٢٠	١	هـ

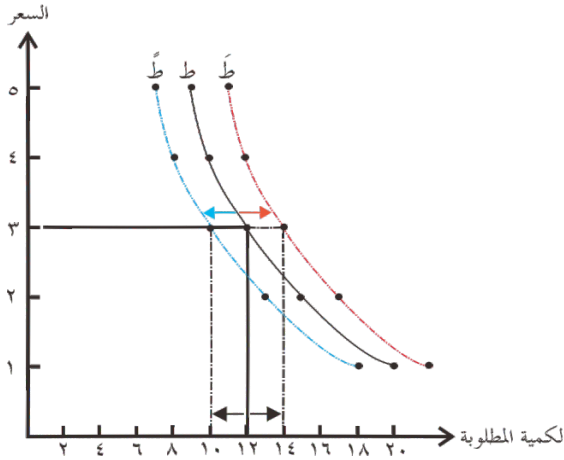
الشكل رقم (١) جدول طلب مستهلك معين على السلعة

وهذا الجدول يسمى بجدول الطلب، ويظهر منه أنه كلما ارتفع السعر انخفضت الكمية المطلوبة من سلعة ما. فعندما كان سعر السلعة ١ كانت الكمية المطلوبة ٢٠، وعندما أصبح السعر ٢ انخفضت الكمية المطلوبة إلى ١٥، وهكذا. ومن ذلك يتضح أن السعر يؤثر على الكمية المطلوبة تأثيراً عكسياً.

عرفنا فيما سبق من خلال قانون الطلب العلاقة بين سعر السلعة والكمية المطلوبة منها، ولكن هناك عوامل أخرى غير سعر السلعة تؤثر على مقدار ما يطلبه الشخص من السلعة، ومن أهم هذه العوامل دخل المستهلك، وذوق المستهلك، وأسعار السلع الأخرى (البديلة والمكملة)، وعدد المستهلكين، وتوقعات المستهلكين. إن هذه العوامل الأخرى (محددات الطلب) تؤثر على الطلب تجعل الكميات المطلوبة أكثر (في حالة زيادة الطلب)

أو تجعلها أقل (في حالة انخفاض الطلب) عند الأسعار.

منحنى الطلب *The Demand Curve* هو بناء افتراضي أو خط بياني يبين كم هو عدد الوحدات من سلعة ما يرغب المستهلك شراؤها خلال فترة زمنية معينة بكل الأسعار الممكنة (مع افتراض ثبات العوامل المؤثرة الأخرى وهي الدخل والذوق والعدد وأسعار السلع البديلة). وإذا قيست الكميات المطلوبة على المحور الأفقي *Horizontal Axis* وقيس السعر على المحور العمودي *Vertical Axis*، تم إصالح ذلك بخط نحصل على ما يسمى بمنحنى الطلب.



هناك علاقة عكسية بين العوامل الأخرى (الدخل مثلاً) والطلب يعني انتقال منحنى الطلب إلى اليمين في حالة زيادة الطلب (من ط إلى ط')، وانتقال إلى اليسار في حالة انخفاض الطلب (من ط إلى ط''). المثال عندما يزيد الدخل يزيد الطلب على السلعة، بينما عندما ينخفض الدخل ينخفض الطلب عليها.

– مقتبسة من [الحسبة في الإسلام] كتبها ابن تيمية ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها

الدكتور سعد بن حمدان اللحياي و من <http://www.uobabylon.edu.iq> بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالطلب؟

.....

.....

.....

٢. تكلم بإيجاز عن قانون الطلب!

.....

.....

.....

٣. ما هي العوامل المؤثرة على الطلب وما هي الفائدة منها؟

.....

.....

.....

٤. ما هو منحى الطلب؟

.....

.....

.....

٥. يبين العلاقة بين إحدى العوامل الأخرى المؤثرة والطلب!

.....

.....

.....

٢

التدريب

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح الخطأ!

١. قانون الطلب هو العلاقة العكسية بين السعر والكمية المطلوبة من سلعة ما.

☐

٢. يعتبر سعر السلعة متغيراً تابعاً، والكمية المطلوبة منها متغيراً مستقلاً.

☐

٣. جدول الذي يمثل الكميات المطلوبة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة يسمى بجدول الطلب.

☐

٤. العوامل المؤثرة على الطلب يسمى بمحددات الطلب.

☐

٥. كان سعر السلعة يؤثر على الكمية المطلوبة تأثيراً طردياً في الطلب.

☐

٣

التدريب

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

نظرية الثمن من أساسيات علم الاقتصاد، حتى إن بعض الاقتصاديين عرّفوا علم الاقتصاد بأنه علم الأثمان. وتبحث هذه النظرية في كيفية تحديد ثمن (سعر) السلعة أو الخدمة في السوق. لقد مرت نظرية الثمن بتطورات عديدة إلى أن انتهى التحليل





# قانون الأثام (العرض)

## الهدف العام

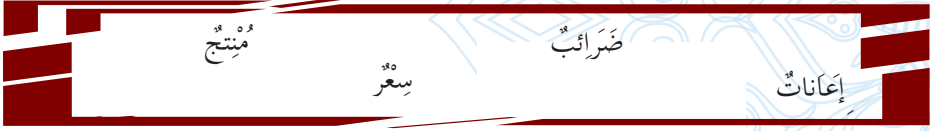
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "قانون الأثام (العرض)"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## قانون الأثمان (العرض)



العرض *Supply* هو الكميات

من السلعة أو الخدمة التي يكون المنتج راغبا  
وقادرا على إنتاجها عند الأسعار المختلفة  
خلال فترة محددة.



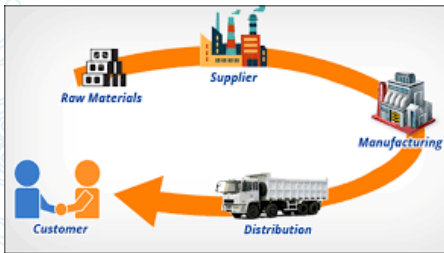
إن قانون العرض *The Law of*

*Supply* يبين العلاقة بين سعر السلعة والكمية المعروضة منها، حيث يعتبر سعر السلعة متغيرا مستقلا، والكمية المطلوبة منها متغيرا تابعا. ويمكن صياغة نص قانون الطلب هو: "بافتراض ثبات العوامل الأخرى على حالها فإنه إذا انخفض سعر السلعة فإن الكمية المعروضة منها تنخفض، بينما إذا ارتفع سعر السلعة فإن الكمية المعروضة منها تزيد." أي إن العلاقة بين سعر السلعة والكمية المعروضة منها علاقة طردية (المتغيران يسيران في الاتجاه نفسه).

جدول العرض *Supply*

*Schedule* هو جدول يمثل الكميات

المعروضة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة  
خلال فترة معينة. والجدول التالي يمثل جدول  
عرض المنتج:

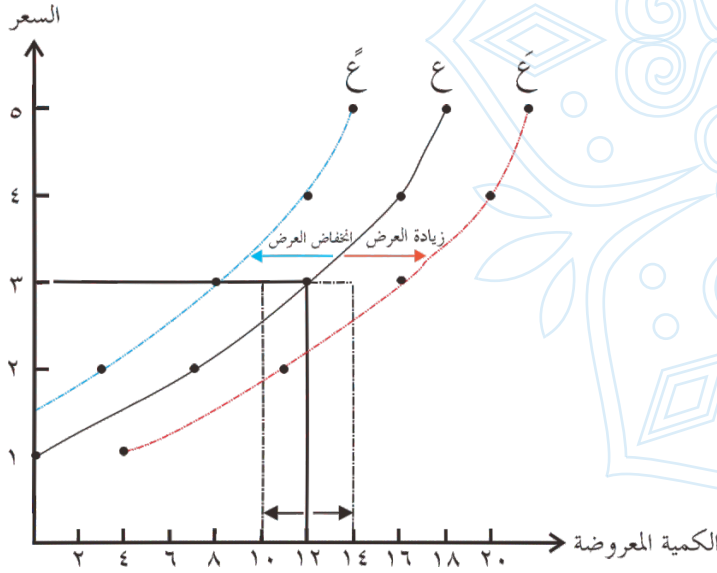




عدد وحدات العرض	كمية العرض	سعر العرض
١٨	١٨	٥
١٦	١٦	٤
١٢	١٢	٣
٧	٧	٢
٠	٠	١

الجدول السابق يسمى بجدول العرض، يوضح أن المنتج مستعد لعرض ١٨ وحدة من السلعة في الأسبوع لو كان السعر ٥ ريالات، أما لو انخفض السعر إلى ٤ ريالات فإن المنتج مستعد لعرض ١٦ وحدة من السلعة فقط (وحدات أقل). ويمكن النظر للجدول من أسفل إلى أعلى لنرى أنه مع كل ارتفاع في سعر السلعة تزيد الكمية المعروضة منها. أهم العوامل الأخرى المؤثرة على مقدار ما يعرضه المنتج (أو المنتجين) من السلعة هي التقدم التقني، وأسعار عناصر الإنتاج، والضرائب، والإعانات، وأسعار السلع الأخرى المتصلة (البديلة مثل القهوة والمكملة مثل السكر من الأصلية الشاي). إن هذه العوامل الأخرى المؤثرة على العرض تجعل الكميات المعروضة أكثر (زيادة العرض) أو أقل (انخفاض العرض) عند الأسعار.

منحنى العرض *The Supply Curve* هو خطّ بيانيّ للعلاقة بين سعر السلع (أو الخدمات) والكمية المزودة *Quantity supplied* لفترة زمنية معينة. وإذا قيسَت الكميات المعروضة على المحور الأفقي وقيس السعر على المحور العمودي، تم إيصـال ذلك بخطّ نحصل على ما يسمى بمنحنى العرض.



هناك علاقة طردية بين العوامل الأخرى (التقدم التقني *Technical Advance* مثلاً) والعرض إما أن تؤدي إلى زيادة العرض وانتقال منحنى العرض إلى اليمين (من ع إلى ع') أو تؤدي إلى انخفاض العرض وانتقال منحنى العرض إلى اليسار (من ع إلى ع''). المثال من شأن التقدم التقني (تحسين الطرق الإنتاجية) عادة أن ينخفض من تكاليف إنتاج السلعة (يزيد ربح المنتج) مستعدين لعرض كميات أكبر من السلعة، أي إن التقدم التقني يؤدي إلى زيادة عرض السلعة.

- مقتبسة من [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان

الليحاني ومن <https://trading-secrets.guru> بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالعرض؟

.....

.....

.....

٢. ما هو قانون العرض؟

.....

.....

.....

٣. تكلم بإيجاز عن قانون العرض!

.....

.....

.....

٤. ما هو تفسيرك للعلاقة الطردية بين السعر والكمية المعروضة؟

.....

.....

.....

٥. ارسم منحنى العرض ومنه العلاقة بين السعر والكمية!

.....

.....

.....

## التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح الخطأ!

١. جدول العرض هو جدول يمثل الكميات المعروضة من سلعة ما عند الأسعار المختلفة.

☐

٢. التقدم التقني وذوق المستهلك بعض من محددات العرض.

☐

٣. المتغيران يسيران في الاتجاه نفسه يسمى العلاقة الطردية.

☐

٤. منحني العرض هو تمثيل بياني للعلاقة بين سعر السلعة والكمية المزودة لفترة زمنية معينة.

☐

٥. لا تؤثر العوامل الأخرى على العرض عند الأسعار.

☐

## التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

أهم العوامل الأخرى المؤثرة على مقدار ما يعرضه المنتج (أو المنتجين) من السلعة هي التقدم التقني، وأسعار عناصر الإنتاج، والضرائب، والإعانات، وأسعار السلع

الأخرى المتصلة (البديلة مثل القهوة والمكملة مثل السكر من الأصلية الشاي). إن هذه العوامل الأخرى المؤثرة على العرض تجعل الكميات المعروضة أكثر (زيادة العرض) أو أقل (انخفاض العرض) عند الأسعار.

### ٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. ضَرْبِيَّة : .....
٢. إِعَانَةٌ : .....
٣. خِدْمَةٌ : .....
٤. سِلْعَةٌ : .....
٥. سِعْرٌ : .....

### ٥ التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

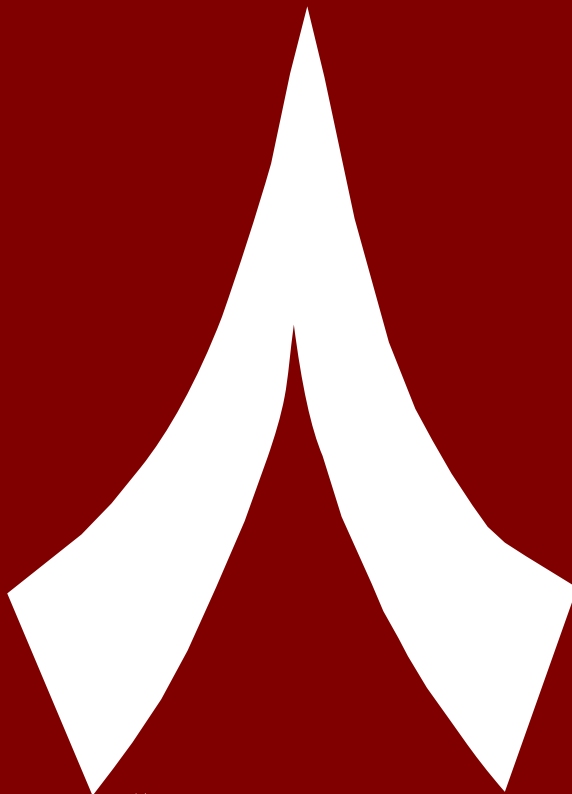
.....

.....

.....

.....





# تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## تحديد سعر التوازن وكمية التوازن في السوق

فائض	سعر التوازن	كمية التوازن	زبون
------	-------------	--------------	------

كما ذكرنا فإن الثمن أو السعر

يتحدد من خلال قوتي الطلب والعرض.

فسعر السلعة أو الخدمة يتحدد من خلال

تفاعل قرارات المستهلكين، والتي يمثلها

طلب السوق، وع قرارات المنتجين، والتي

يمثلها عرض السوق. ولتوضيح ذلك دعنا نفترض ان جدولي طلب السوق وعرض

السوق كالتالي:



جدول عرض السوق للسلعة

سعر الوحدة	الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع
٥	١٨٠٠٠
٤	١٦٠٠٠
٣	١٢٠٠٠
٢	٧٠٠٠
١	٠

جدول طلب السوق على السلعة

سعر الوحدة	الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع
٥	٩٠٠٠
٤	١٠٠٠٠
٣	١٢٠٠٠
٢	١٥٠٠٠
١	٢٠٠٠٠

ويمكن دمجها في جدول واحد على النحو التالي:

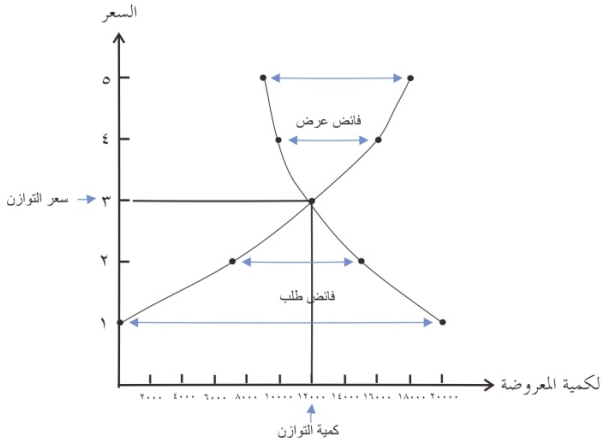
جدول طلب و جدول عرض السوق للسلعة

سعر الوحدة	الكمية المطلوبة من السلعة في الأسبوع	الكمية المعروضة من السلعة في الأسبوع	فائض العرض + فائض الطلب - (الكمية المعروضة - الكمية المطلوبة)	اتجاه السعر
٥	٩٠٠٠	١٨٠٠٠	٩٠٠٠+	↓ انخفاض
٤	١٠٠٠٠	١٦٠٠٠	٦٠٠٠+	↓ انخفاض
٣	١٢٠٠٠	١٢٠٠٠	٠	توازن
٢	١٥٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠-	↑ ارتفاع
١	٢٠٠٠٠	٠	٢٠٠٠٠-	↑ ارتفاع



بالنظر في الجدول السابق نجد أنه عند السعر ٥ ريالاً المستهلكون مستعدون لشراء ٩٠٠٠ وحدة من السلعة في الأسبوع بينما المنتجون مستعدون لعرض ١٨٠٠٠ وحدة، فسيوجد عنده فائض في العرض مقداره ٩٠٠٠ وحدة (٩٠٠٠ - ١٨٠٠٠)، هذا الفائض في العرض سيضطر المنتجين لتخفيض السعر. لو كان السعر ١ ريالاً للوحدة سنجد أن المنتجين ليسوا مستعدين لعرض أي وحدة بينما المستهلكين مستعدون لشراء ٢٠٠٠٠ وحدة، وهنا يوجد فائض طلب مقداره ٢٠٠٠٠ وحدة (٢٠٠٠٠ - ٠)، سيجعل المستهلكين يزدون في السعر. دعنا ننظر الآن للسعر ٣ ريالاً سنجد أنه عند هذا السعر لا يوجد فائض ولا فائض طلب أن الكمية المطلوبة تتساوى مع الكمية المعروضة (١٢٠٠٠ وحدة) عند هذا الـ

إن الأسعار ١، ٢، ٤، ٥ ليست أسعاراً توازنية، بمعنى أنها تميل إلى التغير، فقد رأينا أنه عند السعرين ٥، ٤ يوجد فائض عرض يجعل السعر يتجه للانخفاض، وعند السعرين ١، ٢ يوجد فائض طلب يجعل السعر يتجه للارتفاع. أما السعر ٣ فيطلق عليه سعر التوازن *Equilibrium price*، ويطلق على الكمية ١٢٠٠٠ كمية التوازن *Equilibrium quantity* والسبب أنه في هذه الحالة لا يوجد أي ميل لتغير السعر، ولا يضطر المنتجين لتخفيض السعر، ولا يضطر المستهلكين لزيادة السعر.



ومما سبق يمكن إنجاز النقاط التالية:

١. إن سعر التوازن هو السعر الذى تتساوى عنده الكمية المطلوبة مع الكمية المعروضة (لا يوجد فائض طلب ولا فائض عرض).
٢. أي سعر أعلى من سعر التوازن يوجد عنده فائض عرض يدفع السـعر للانخفاض.
٣. أي سعر أقل من سعر التوازن يوجد عنده فائض طلب يدفع السعر للارتفاع.
٤. يقل فائض العرض كلما انخفض السعر.
٥. يقل فائض الطلب كلما زاد السعر.

بالرغم من أن نظرية الثمن أو ما يعرف بنظرية القيمة لم تستقر إلا على يد الفريد مارشال في بداية القرن العشرين إلا أننا نجد بعض علماء المسلمين رحمهم الله قد تكلموا عن الثمن وأثر الطلب والعرض عليه بتحليل يقترب إلى حد كبير مع التحليل الاقتصادي الحديث. وسنقتصر على مثال واحد على ذلك عن ابن تيمية رحمه الله حيثي يقول: (فإذا كان الناس يبيعون سلعهم على الوجه المعروف من غير ظلم منهم وقد ارتفع السعر إما لقلة الشيء، وإما لكثرة الخلق، فهذا إلى الله ..) وهذا النص فيه إشارة إلى أن السعر قد يتغير فيرتفع بسبب زيادة الطلب (كثرة الخلق) أو بسبب نقص العرض (قلة الشيء)، وهذا معروف في التحليل الاقتصادي فإن زيادة الطلب تغير من سعر التوازن فتجعله يزيد، كما أن نقص العرض يجعل سعر التوازن يزيد.

- مقتبسة من [مبادئ الاقتصاد الإسلامى] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحىاني

بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. علام يتحدد الثمن في السوق؟

.....

.....

.....

٢. ما هو سعر التوازن؟

.....

.....

.....

٣. من أول مفكر في نظرية الثمن؟

.....

.....

.....

٤. لماذا يقل فائض العرض كلما انخفض السعر؟

.....

.....

.....

٥. ماذا يلتزم للمستهلكين عندما يجدون السعر أعلى من سعر التوازن؟

.....

.....

.....

## التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح الخطأ!

١. يلزم للمستهلكين أن يرتفع الثمن بوجود فائض عرض والسعر أعلى من سعر التوازن.

☐

٢. لا يوجد أي ميل لتغير السلع في حالة سعر التوازن.

☐

٣. لم يتكلم علماء المسلمين في نظرية الثمن قبل القرن العشرين.

☐

٤. يقول الإمام الغزالي: "إذا نقص سعر السلعة زاد زبونه، كما أنه إن زاد سعره نقص زبونه."

☐

٥. بيع السلعة على الوجه المعروف بظلم قد ارتفع السعر إلى الله من فكرة ابن تيمية.

☐

## التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

سنقتصر على مثال واحد في نظرية الثمن عن ابن تيمية رحمه الله حيثي يقول:

(فإذا كان الناس يبيعون سلعهم على الوجه المعروف من غير ظلم منهم وقد ارتفع السعر

إما لقلة الشيء، وإما لكثرة الخلق، فهذا إلى الله ..) وهذا النص فيه إشارة إلى أن السعر قد يتغير فيرتفع بسبب زيادة الطلب (كثرة الخلق) أو بسبب نقص العرض (قلة الشيء)، وهذا معروف في التحليل الاقتصادي فإن زيادة الطلب تغير من سعر التوازن فتجعله يزيد، كما أن نقص العرض يجعل سعر التوازن يزيد. أهم العوامل الأخرى المؤثرة على مقدار ما يعرضه المنتج (أو المنتجين) من السلعة هي التقدم التقني، وأسعار عناصر الإنتاج، والضرائب، والإعانات، وأسعار السلع.

### ٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. دَمَج : .....
٢. فَائِض : .....
٣. اسْتَقَرَّ : .....
٤. رُبُون : .....
٥. مُنْتَج : .....

### ٥ التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....





## الأسواق

### الهدف العام

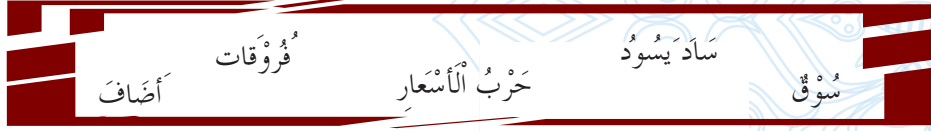
إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "الأسواق"

### الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## الأسواق



كلمة "السوق" عادة ما يقصد بها في

الاستخدام العام المكان الذي يتم فيه التبادل بين

البائعين والمشتريين، إلا أن كلمة السوق في

الدراسات الاقتصادية له معنى أوسع من ذلك فهو

يشير إلى المجال الذي يتم فيه الاتصال بين البائعين

والمشتريين (العرض والطلب) لتبادل السلع والخدمات المختلفة في مكان واحد أو في مكانين

منفصلين. فإن دراسة السوق توفقنا على اختلاف قدرة كل من البائع والمشتري على التحكم في

السعر من خلال تحكمهم في طلب أو عرض السوق.

هناك أربعة أشكال أساسية للأسواق، وهي: سوق المنافسة التامة وسوق الاحتكار التام

وسوق المنافسة الاحتكارية وسوق احتكار القلة. وسنقتصر البيان فيما يلي:

١. سوق المنافسة التامة: تتسم سوق المنافسة التامة بالآتي:

أ. وجود عدد كبير جدا من البائعين والمشتريين،

وكل بائع أو مشتري يتعامل في حصة ضئيلة جدا

نسبيا مما يتعامل فيه السوق بأكمله.

ب. وجود تماثل تام في وحدات السلعة لدى

جميع البائعين، فما يعرضه كل بائع يماثل تماما ما

يعرضه البائعون الآخرون، أي إنه لا فرق أبدا بين

وحدات السلعة لدى بائع معين ولدى البائعين الآخرين.





ج. العلم التام بظروف السوق: أي أن يكون كل البائعين والمشتريين لديهم معلومات كاملة عن ظروف السوق.

إن السوق تجتمع فيها تلك الخصائص السابقة تسمى سوق المنافسة التامة وفي هذا السوق لا يستطيع أي من البائع بمفرده أو المشتري بمفرده أن يتحكم في سعر السلعة، ولذا فإن كلا من البائع والمشتري يعتبر آخذاً للسعر السائد في السوق. وبناء عليه فإنه سوق المنافسة التامة يسود سعر واحد للسلعة لدى جميع البائعين.

٢. سوق الاحتكار التام: يقصد بهذا السوق احتكار البائع. وتنسم هذا السوق بما يلي:

أ. وجود بائع واحد للسلعة.

ب. وجود سلعة واحدة ليس لها بديل قريب.

ج. هناك علم تام لدى البائع بظروف السوق.

إن سوق الاحتكار التام هي على النقيض من سوق المنافسة التامة، فالبائع في سوق الاحتكار التام له قدرة على وضع السعر الذي يحقق له أكبر ربح ممكن، ولذلك يطلق على البائع في سوق الاحتكار التام بأنه واضع للسعر.

٣. سوق المنافسة الاحتكارية: هذا السوق تتصف بـ:

أ. وجود عدد كبير من البائعين والمشتري.

ب. هناك تشابه (وليس تماثل) بين وحدات السلعة لدى البائعين، بمعنى أن وحدات السلعة لدى البائعين متميزة نوعاً ما عن بعضها وهناك بعض الاختلافات بينها، ومع ذلك بدائل قريبة من بعضها.

ج. وجود علم بظروف السوق لدى جميع المنشآت الإنتاجية.

إن وجود فروق محدودة بين ما ينتجه البائعون يجعل السعر السائد للسلعة ليس واحداً بل هناك فروقات في الأسعار بسبب فروقات نوعيات ما ينتجه البائعون، فلا يسود سعر واحد للسلعة بل أسعار متعددة مما يعني أن كل بائع له قدرة معينة ولكن محدودة على التحكم في السعر. وخلاصة

الأمر أن سوق المنافسة الاحتمالية تسود فيها أسعار متعددة للسلعة وتزداد فروقات الأسعار كلما ازدادت فروقات وحدات السلعة لدى البائعين، وللبائعين قدرة إلى حد ما على التحكم في السعر.

٤. سوق احتكار القلة: تتسم سوق احتكار القلة بما يلي:

أ. عدد قليل من البائعين لكل منهم حصة مؤثرة في السوق.

ب. وحدات السلعة متشابهة ليست متمثلة لدى جميع البائعين.

ج. لا يشترط توافر العلم التام بظروف السوق لأن هناك أسرار في الصناعة.

إن سوق احتكار القلة قد يحصل فيه اتفاق بين المنتجين على وضع سعر معين يتم بناء على أساسه اقتسام السوق بين المنتجين، وقد لا يحصل اتفاق بين المنتجين تبادل لتخفيض السعر بين المنتجين (حرب الأسعار) التي قد تجبر بعض المشروعات المنتجة للخروج من السوق، وقد يحصل العكس وهو جمود السعر لأن كل منتج يعلم أن اتخاذ أي سياسة لتخفيض الثمن ستقابل من المنتجين الآخرين برد فعل مماثل.

-مقتبسة من [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياي ومن

بتصرف -

أمثلة	طبيعة العلم بظروف السوق	سهولة الخروج والدخول للصناعة	طبيعة تقارب وحدات السلعة لدى البائعين	عدد البائعين والمشتريين	
سوق الخضار وسوق العملات الأجنبية	العلم التام بجميع البائعين والمشتريين عن ظروف السوق والسعر	حرية	وجود تجانس (تمثل تام)	كبير جدًا	سوق المنافسة التامة ( Perfect Competitive Market )
سوق الكهرباء الحكومية والشركة المحدودة للقطار الإندونيسي	علم تام لدى البائع	وجود القيود	وجود سلعة واحدة ليس لها بديل	بائع واحد للسلعة (البائع هو السوق)	سوق الاحتكار التام ( Pure Monopoly )
سوق صناعة الصابون والنعل	وجود علم بظروف السوق لدى جميع المنشآت الإنتاجية	حرية كبيرة نسبية	وجود تشابه (لا تماثل)	عدد كبير (أقل من سوق المنافسة التامة)	سوق المنافسة الاحتكارية ( Monopolist Competition )
سوق صناعة السيارات وقطاع المشروبات	علم تام بظروف السوق غير متوافر فهناك أسرار في الصناعة	صعوبة نسبية	وجود متماثلة	قليل ولكل منهم حصة مؤثرة في السوق	سوق احتكار القلة ( Oligopoly Market )

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما المقصود بالسوق في الاستخدام العام؟

---

---

---

---

٢. وما هو تعريف السوق في علم الاقتصاد؟ ما هي أهم أشكاله؟

---

---

---

---

٣. عرّف كل من سوق المنافسة التامة وسوق الاحتكار التام!

---

---

---

---

٤. هات مثالا من سوق الاحتكار القلة!

---

---

---

---

٥. لماذا يقع حرب الأسعار بين المنتجين؟

---

---

---

---

## التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. توقف دراسة السوق على اختلاف قدرة البائع على التحكم في السعر.

☐

٢. مُميز الاقتصاديون سوقين هما سوق المنافسة الاحتكارية وسوق احتكار القلة.

☐

٣. وجود سلعة واحدة واحدة ليس لها بديل في سوق المنافسة الاحتكارية.

☐

٤. سوق احتكار القلة هي سوق يتولى فيها عدد محدد.

☐

٥. سوق الخضر وسوق السندات يطبق نظام سوق المنافسة التامة.

☐

## التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

إن سوق احتكار القلة قد يحصل فيه اتفاق بين المنتجين على وضع سعر معين يتم بناء على أساسه اقتسام السوق بين المنتجين، وقد لا يحصل اتفاق بين المنتجين تبادل لتخفيض السعر بين المنتجين (حرب الأسعار) التي قد تجبر بعض المشروعات المنتجة

للخروج من السوق، وقد يحصل العكس وهو جمود السعر لأن كل منتج يعلم أن اتخاذ أي سياسة لتخفيض الثمن ستقابل من المنتجين الآخرين برد فعل مماثل.

## التدريب ٤

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. أَضَافَ :  
٢. سَادَ يَسُودُ :  
٣. سُوقٌ :  
٤. حَرَبُ الْأَسْعَارِ :  
٥. فُرُوقَاتُ :

## التدريب

لَخَصَّ النَّصَّ السَّابِقَ بِتَعْبِيرٍ مِنْ عِنْدِكَ!

[illegible]



# النقود

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "النقود"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

١. إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
٢. اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
٣. ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
٤. وضع الكلمات في جملة مفيدة.
٥. أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## النقود

نشاط اقتصادي	شيكات	حسابات	مُسكوكات
نحاس	برونز		

لقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان مفتقرا إلى مُقَوِّمات حياته من طعام وشراب وكساء ومسكن وغير ذلك، كما سخر سبحانه لهذا الإنسان ما في السموات والأرض وهياً له هذا الكون ليجد فيه كل ما



يحتاج. قال تعالى: أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ وَالْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ (الحج: ٦٥). وربما كان الإنسان في بداية وجوده لا يحتاج إلى أكثر من أن يستفيد مما هو موجود في الأرض بطبيعته، فيقتطف من الثمار الموجودة أو يقتنص الحيوانات والطيور، كما يستفيد من جلود الحيوانات لصنع كساء له، ويأوي إلى مكان يختاره لنفسه فهيأه ليسكن إليه.

بعد ذلك بدأ الإنسان ينتج ما يحتاجه بنفسه. لكن مع اتساع المجتمعات وكثرة



السلع وتنوعها وازدياد الحاجات أصبح من الصعب على الفرد أن ينفرد بإنتاج كل ما يحتاج. وقد أسهم التخصص في زيادة الإنتاج حيث يبادل بإنتاج غيره من السلعة. فنظام المبادلة نسَمِّيه بالمقايضة Barter أي مبادلة سلعة أو خدمة مقابل سلعة أو خدمة.

وقد كان نظام المقايضة كافياً في ظل محدودية السلع نسبياً، ولكن مع توسع



النشاط الاقتصادي وتزايد عمليات التبادل يوجد الصعوبات منها: مشكلة تعدد رغبات المتبادلين، وتعدد نسب التبادل *Ratio of Exchange*، وعدم القابلية للتجزئة والتخزين. وجعل الإنسان يبحث عن طريقة أو نظام للتبادل فهداه الله إلى استخدام النقود.

كلمة نقد في أصلها اللغوي تدل على تميز الشيء وتقدير حقيقته ومعناه، ويطلق على تميز الدراهم والدنانير الجيدة من الرديئة. ومن الناحية الاصطلاحية هي أي شيء يستخدم عادة وسيطا في التبادل ومقياسا للقيمة ويلقى قبولا عاما من جانب الأفراد. يمكن إجمال وظائف النقود في النشاط الاقتصادي في أربع وظائف منها وظيفتان أساسيتان هما كون النقود وسيطا في التبادل ومقياسا للقيمة، ووظيفتان ثانويتان هما كون النقود مخزنا للقيمة ووسيلة للمدفوعات المؤجلة:

١. وسيط في التبادل: يستخدم النقود في الدفع مقابل السلع والخدمات.
  ٢. مقياس للقيمة: أصبح يُعبّر عن قيمة كل سلعة أو خدمة بمقدار من النقود.
  ٣. مخزن للقيمة: فالشخص الذي يحتفظ بالنقود يحتفظ بقوة شرائية عامة يمكن استخدامها في أي وقت مستقبلي للحصول على السلع والخدمات.
  ٤. وسيلة للمدفوعات المؤجلة: ترتبط بالمعاملات المؤجلة التي تتضمن وعدا بالدفع في المستقبل مثل البيع المؤجل الثمن.
- ويمكن تقسيم النقود التي استخدمها الإنسان في الماضي والحاضر إلى مجموعتين رئيسيتين هما: النقود السلعية والنقود الائتمانية. وتفصيلها ما يلي:
- أولاً: النقود السلعية

هذا النوع من النقود المستخدم في الماضي، ولم يعد له وجود في الوقت الحاضر، حيث استخدم الإنسان سلعة من السلع وجعلها نقدا يتعامل به. فاستخدم الماشية

والذهب والفضة. وفي هذا النوع من النقود يكون للسلعة المستخدمة نقدا طبيعتان، طبيعة سلعية (تستخدم سلعة لإشباع الحاجات) وطبيعة نقدية (تستخدم نقدا لإجراء التبادل). وفي حالة النقود السلعية تتساوى قيمة تلك السلعة باعتبارها سلعة مع قيمتها باعتبارها نقدا.

### ثانياً: النقود الائتمانية

وهذا النوع من النقود هو المستخدم في عصرنا الحاضر. وأن القيمة النقدية للنقود أعلى من القيمة السلعية، فورقة الخمسمائة ريال على سبيل المثال لها قيمة نقدية كبيرة بالنسبة لقيمة الورقة ذاتها كورقة. ويمكن التمييز في النقود الائتمانية بين ثلاثة أنواع من النقود بشكل عام، وهي:

١. النقود الحكومية: وهي نقود ذات فئات صغيرة يستخدم للمعاملات منخفضة الثمن ولذلك يطلق عليها أيضا النقود المساعدة. وفي معظم أنحاء العالم تتولى الحكومة إصدار مثل هذا النوع من النقود، ولذلك سميت نقودا حكومية. وفي الغالب تأخذ هذه النقود شكل مسكوكات معدنية تصنع من النحاس أو النيكل أو البرونز، لكنها قد تكون أيضا في شكل نقود ورقية ذات فئات صغيرة.

٢. النقود الورقية (البنكنوت): وهي الأوراق النقدية التي يتداولها الناس ويتعاملون بها. ويتولى إصدارها المصرف المركزي (مؤسسة النقد العربي السعودي في المملكة العربية السعودية).

٣. النقود الودائع: وتسمى النقود الكتابية. وهي نقود توجد المصارف التجارية. وهذا النوع من النقود ليس نقودا مادية، بل هي مجرد حسابات أو قيود في دفاتر المصرف التجاري، يتم التعامل بها كنقود عن طريق الشيكات.

– مقتبسة من [الورق النقدي] كتبها الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع ومن [مبادئ

الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياي بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. هات آية من القرآن تدل على تسخير الله للإنسان ما في السموات والأرض!

---

---

---

٢. ما معنى النقد لغويا واصطلاحا؟

---

---

---

٣. اذكر ٤ وظائف النقود في النشاط الاقتصادي مع البيان!

---

---

---

٤. ما الفرق بين النقود السلعية والنقود المقايض؟

---

---

---

٥. لماذا سميت نقودا حكومية؟ ومما تصنع تلك النقود؟

---

---

---

## التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. بدأ نظام المبادلة مع اتساع المجتمعات وكثرة السلع وازدياد الحاجات بين الناس.

☐

٢. كان نظام المقايضة كافياً في ظل محدودية السلع بعدم الصعوبات.

☐

٣. القيمة النقدية للنقود الائتمانية أعلى من القيمة السلعية.

☐

٤. تسمى النقود الودائع بالنقود البنكنوت وهي نقود توجد لها المصارف التجارية.

☐

٥. المصرف المركزي هو مؤسسة النقد العربي السعودي في المملكة العربية السعودية.

☐

## التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

لقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان مفتقراً إلى مُقَوِّمَات حياته من طعام وشراب وكساء ومسكن وغير ذلك، كما سخر سبحانه لهذا الإنسان ما في السموات والأرض وهياً له هذا الكون ليجد فيه كل ما يحتاج. وربما كان الإنسان في بداية وجوده لا يحتاج

في بداية وجوده لا يحتاج إلى أكثر من أن يستفيد مما هو موجود في الأرض بطبيعته، فيقتطف من الثمار الموجودة أو يقتنص الحيوانات والطيور، كما يستفيد من جلود الحيوانات لصنع كساء له، ويأوي إلى مكان يختاره لنفسه فهَّاء ليسكن إليه.

### ٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. تَخْزِنُ : .....
٢. أَسْهَمَ فِي : .....
٣. مَسْكُوكَاتُ : .....
٤. شَيْكُ : .....
٥. أَوَى - يَأْوِي إِلَى : .....

### ٥ التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# النقود في الإسلام

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "النقود في الإسلام"

## الأهداف الخاصة

- إكساب الطلاب الكفاءة على:
  - إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
  - اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
  - ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
  - وضع الكلمات في جملة مفيدة.
  - أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## النقد في الإسلام



لم يرد ذكر لفظ النقود أو أي من تصرفاته في القرآن الكريم لكن ورد ذكر أهم نقدين ساد بهما التعامل في التاريخ البشري السابق، وهما الذهب والفضة، فالله سبحانه وتعالى يقول: **زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْخَرْثِ ...** (آل عمران: ١٤)، والقنطار وزن أربعين أوقية من الذهب.



ورد ذكر النقد وتصريفاته في الأحاديث الشريفة، بمعنى تعجيل الثمن وتسليمه، منها ما جاء عن جابر بن عبد الله لما باع جملاً للنبي ﷺ، قال جابر: فلما قدمنا -أي المدينة- أتيت به -أي النبي ﷺ- بالجمل ونقدي ثمنه (متفق عليه). أما لفظ الذهب والفضة والدنانير والدراهم ونحوها مما يدل على النقود قوله ﷺ: **الذهب بالذهب والفضة بالفضة ...** (رواه مسلم).



لقد وردت نصوص كثيرة عن الفقهاء والعلماء المسلمين منها: يقول ابن القيم رحمه الله: **(والدرهم والدنانير أثمان المبيعات،**



يرتفع ولا ينخفض).

### التطور التاريخي للنقود الإسلامية

من المعلوم أنه لم يكن للعرب قبل البعثة نقوداً خاصة بهم، بل كانوا يتعاملون بنقود الأمم المجاورة لهم، فكانت ترد إليهم الدنانير الذهبية من بلاد الروم، وترد إليهم الدراهم الفضية من بلاد الفرس. وقد كانت لقريش أوزان في الجاهلية، فكانوا يزنون يسمى الدينار، ويزنون الفضة بوزن يسمى الدرهم. وقد كان كل سبعة أوزان من الدينار تساوي عشرة أوزان من الدرهم.

ولما بعث النبي ﷺ أقر أهل مكة على أوزانهم فقال : (الوزن وزن أهل مكة). واستمر الوضع في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم إلا أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ضبط وزن الدرهم بما يتفق مع ميزان قريش. فجعل أربعة عشر قيراطاً لوزن الدرهم وعشرين قيراطاً للدينار.

ومن جملة التطورات التي حصلت في تاريخ النقود الإسلامية ظهور الغش في الدراهم، وذلك بخلطها بمعدن آخر مثل النحاس. ويذكر أن الغش في النقود قد ظهر بعد مقتل الخليفة العباسي في عام ٢٤٧ هـ.

ومن التطورات التي يمكن ذكرها أيضاً التعامل بالفلوس. والفلوس هي كل نقد مضروب من غير الذهب والفضة وانتشر التعامل به. قد انتشر في عهد المماليك استخدام الفلوس حتى أصبحت أثمناً لكل شيء، فصارت هي النقد الرئيسي الذي يستخدم في كل التعاملات.

### قرار هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية حول الورق النقدي

لقد جرى دراسة موضوع الورق النقدي ضمن أعمال هيئة كبار العلماء في عام

١٣٩٣ هـ وقررت بأكثريتها أن الورق النقدي يعتبر نقدا قائما بذاته كقيام النقدية في الذهب والفضة وغيرهما من الأثمان وأنه أجناس تتعدد بتعدد جهات الإصدار. بمعنى أن الورق النقدي السعودي جنس، وأن الورق النقدي الأمريكي جنس، وهكذا كل عملة ورقية جنس مستقل بذاته، وأنه يترتب على ذلك الأحكام الشرعية الآتية:

أولاً: جريان الربا بنوعيه فيها، كما يجري الربا بنوعيه في النقدين الذهب والفضة، وفي غيره من الأثمان كالفلوس، وهذا يقتضي ما يلي:

أ. لا يجوز بيع بعضه ببعض من الأجناس النقدية نسيئة مطلقاً، فلا يجوز مثلاً بيع الدولار الأمريكي بخمسة ريالات سعودية نسيئة.

ب. لا يجوز بيع الجنس الواحد منه بعضه ببعض متفارقاً، سواء كان ذلك نسيئة أو يدا بيد، فلا يجوز مثلاً بيع عشرة ريالات سعودية ورق بأحد عشر ريالاً سعودياً ورقاً.

ج. يجوز بيع بعضه ببعض من غير جنسه مطلقاً، إذا كان ذلك يدا بيد، فيجوز بيع الدولار الأمريكي بثلاثة ريالات سعودية، إذا كان ذلك يدا بيد.

ثانياً: وجوب زكاتها إذا بلغت قيمتها أدنى النصابين من ذهب أو فضة أو كانت تكمل النصاب من الأثمان والعروض المعدة للتجارة إذا كانت مملوكة لأهل وجوبها.

ثالثاً: جواز جعلها رأس مال في السلم والشركات.

- مقتبسة من [الورق النقدي] كتبها الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع ومن

[مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحياي بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. هات دليلاً من القرآن الكريم تدل على النقود!

---

---

---

---

٢. ما معنى النقد في الحديث المذكور؟

---

---

---

---

٣. كيف يتعامل العرب النقود قبل البعثة؟

---

---

---

---

٤. فُرق بين النقد والفلوس!

---

---

---

---

٥. ما قرار هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية حول الورق النقدي؟

---

---

---

---

## التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحح الخطأ!

١. الثمن هو المعيار الذي يعرف به إدارة الأعمال.

☐

٢. لما بعث النبي ﷺ ظهر الغش في الدراهم.

☐

٣. ضبط وزن الدرهم بما يتفق مع ميزان قريش في عهد عمر بن الخطاب.

☐

٤. جواز بيع عشرة ريالات سعودية ورق بأحد عشر ريالات سعوديا ورقا.

☐

٥. جواز بيع الدولار الأمريكي بثلاثة ريالات سعودية إذا كان يدا بيد.

☐

## التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

لما بعث النبي ﷺ أقر أهل مكة على أوزانهم فقال : (الوزن وزن أهل مكة). واستمر الوضع في عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم إلا أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ضبط وزن الدرهم بما يتفق مع ميزان قريش. فجعل أربعة عشر قيراطا لوزن الدرهم

## التدريب ٤

۱. ثَمَنٌ :

٢. إصْدَارُ : ...

۳. اَقْرَ :

۴. مُسْتَقِلُّ بِذَاتِهِ:

٥. نَسِيئة : ..

## التدريب

لَخَصَّ النَّصَّ السَّابِقَ بِتَعْبِيرٍ مِنْ عِنْدِكَ!





## المصارف

### الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "المصارف"

### الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً لمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبيها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## المصارف

أذون خزانة	قطاع خاص	شركة	سند
ودائع	مؤسسات	حكومة	

كلمة مصرف على وزن "مفعِل"

اسم للمكان الذي يتم فيه الصرف.  
والصرف هو فضل الدرهم على الدرهم في  
الجودة، وهو أيضا بيع الدراهم بالدنانير  
والدنانير بالدراهم. وكلمة مصرف في اللغة



العربية أطلقت على يقابل كلمة "بنك Bank" في اللغة الأجنبية والمشتقة من كلمة Banca التي تعني في اللغة الإيطالية المائدة أو المنضدة التي يتم عليها بيع وشراء العملات المختلفة، ثم توسع معنى الكلمة ليدل على مؤسسات معينة ذات طبيعة خاصة تتصل أعمالها بشكل بالنقود.

هناك ثلاثة أنواع رئيسية للمصارف هي:

### أولاً: المصارف التجارية



هي مؤسسات ائتمانية أي إنها تتعامل في الائتمان أي الديون، فالمصرف التجاري في الحقيقة والواقع هو تاجر ديون. وتقوم المصارف التجارية بعدة وظائف:

١. قبول الودائع : يعتبر قبول الودائع

من أهم وظائف المصارف التجارية. إن

الودائع قد تكون من الأفراد أو من المؤسسات والشركات أو من الحكومة. وهناك عادة



عدة أنواع للودائع فهناك الودائع الجارية والودائع لأجل وودائع التوفير .

٢ . تقديم الائتمان: يعتبر تقديم الائتمان (القروض) من الوظائف الرئيسية في أي مصرف تجاري، وتشكل الفوائد الربوية التي يحصل عليها المصرف من التعامل في الائتمان نسبة كبيرة من دخله. ويأخذ عدة صور يمكن إجمالها في ثلاث صور رئيسية، هي: تقديم القروض وخصم الأوراق التجارية وشراء السندات وأذون الخزانة.

٣ . إنشاء النقود الكتابية (نقود الودائع): تنفرد المصارف التجارية دون غيرها من المؤسسات المالية بوظيفة إنشاء النقود الكتابية أو ما يسمى نقود الودائع، وهي نقود ليست مادية، بل مجرد حسابات في المصرف يمكن استخدامها في الدفع وتسديد الديون.

٤ . الاستثمار في الأوراق المالية: تستثمر المصارف التجارية جزءاً من مواردها المالية في الأوراق المالية وهي السندات والأسهم. فالسند هو صك دين على مصدر السند، أما السهم فهو حصة من رأس مال الشركة. ويختلف السهم عن السند في أن السهم يمثل حصة من رأس المال، وعليه فإن صاحب السهم يملك من الشركة بقدر عدد أسهمه، أما صاحب السند فهو لا يملك حصة في الشركة المصدرة للسندات وإنما هو دائن لتلك الشركة. وبناء على ما سبق فإن صاحب السند يحصل على فوائد ربوية بغض النظر عن ربح الشركة أو خسارتها، أما صاحب السهم فله حصة من الربح إذا تحقق كما أنه يتحمل جزءاً من الخسارة بقدر عدد أسهمه.

#### ثانياً: المصارف المركزية Central Banks

المصرف المركزي (أو كما يسمى في بعض الدول مؤسسة النقد) هو مصرف ذو طبيعة خاصة ووظائف خاصة، وفيما يلي بيان لوظائف المصرف المركزي:

١ . إصدار الأوراق النقدية Issuance of banknotes: حيث يتولى إصدار النقود

الورقية (البنكنوت) وفق ضوابط وقواعده محددة وذلك للمحافظة على قيمة العملة.

٢. مصرف المصارف *Banker's bank* : يعتبر المصرف المركزي مصرفاً للمصارف التجارية فهو لا يتعامل مع الأفراد في العمليات المصرفية بل يتعامل مع المصارف حيث تودع المصارف التجارية لديه، وتقترض منه عند الحاجة، كما يقوم بإعادة خصم الأوراق التجارية لها.

٣. مصرف الدولة *State bank* : يقوم المصرف المركزي في معظم الدول بدور مصرف الحكومة يحتفظ بالأرصدة النقدية للحكومة ويقوم بتحصيل إيراداتها وصرف نفقاتها، كما يتولى الاحتفاظ بأرصدة الحكومة من العملات الأجنبية والإشراف على اتفاقيات التجارة الخارجية، بل يقوم بدور المستشار المالي للحكومة.

د. التحكم في الائتمان *Credit control* : أي ضبط المصارف التجارية وما توجده من نقود ودائع بحيث لا تسبب أي تأثير سيء على النشاط الاقتصادي وقيمة النقد.

#### ثالثاً: المصارف المتخصصة *Specialized banks*

المصارف المتخصصة هي التي يتخصص كل منها في تمويل نشاط اقتصادي معين، بحيث يقدم التمويل والمشورة لهذا النشاط فقط، ومن أمثلة المصارف المتخصصة المصارف الصناعية *Industrial Banks* والمصارف الزراعية *Agricultural Banks* والمصارف العقارية *Real Estate Bank*.

– مقتبسة من <https://ar.wikipedia.org> ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها

الدكتور سعد بن حمدان اللحyani بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. تكلم بإيجاز عن تاريخ تسمية المصرف!

---

---

---

---

٢. عرف المصارف التجارية، مع ذكر وظائفها!

---

---

---

---

٣. ما هي النقود الكتابية؟

---

---

---

---

٤. ما وظيفة مصرف الدولة في معظم الدول؟

---

---

---

---

٥. ما هدف المصارف المتخصصة؟

---

---

---

---

## التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. حصل المصرف التجاري كثيراً من تقديم القروض وخصم الأوراق التجارية وشراء السندات.

☐

٢. تعتبر إصدار الأوراق النقدية من أقدم وظيفة المصرف المركزي.

☐

٣. لا يتعامل المصرف المصارف مع المصارف حيث تودع المصارف التجارية لديه.

☐

٤. يقوم المصرف المركزي بالتحكم في الائتمان عن طريق معرفة السياسات النقدية.

☐

٥. المصارف الصناعية وصندوق التنمية الصناعية من نوع المصارف المركزية.

☐

## التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

تستثمر المصارف التجارية جزءاً من مواردها المالية في الأوراق المالية وهي السندات والأسهم. فالسند هو صك دين على مصدر السند، أما السهم فهو حصة من

رأس مال الشركة. ويختلف السهم عن السند في أن السهم يمثل حصة من رأس المال، وعليه فإن صاحب السهم يملك من الشركة بقدر عدد أسهمه، أما صاحب السند فهو لا يملك حصة في الشركة المصدرة للسندات وإنما هو دائن لتلك الشركة. وبناء على ما سبق فإن صاحب السند يحصل على فوائد ربوية بغض النظر عن ربح الشركة أو خسارتها، أما صاحب السهم فله حصة من الربح إذا تحقق كما أنه يتحمل جزءاً من الخسارة بقدر عدد أسهمه.

٤

التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. تَصَوُّيْتُ : .....
٢. مُؤَسَّسَةٌ : .....
٣. شَرَكَةٌ : .....
٤. فَائِدَةٌ رِبَوِيَّةٌ : .....
٥. دَعَمٌ : .....

٥

التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# المصارف الإسلامية

## الهدف العام

إكساب الطلاب الكفاءة على مطالعة وفهم نص بعنوان "المصارف الإسلامية"

## الأهداف الخاصة

إكساب الطلاب الكفاءة على:

- إجابة الأسئلة وفقاً بمضمون الموضوع.
- اختيار الصواب والخطأ من التعبيرات وتصويبها.
- ضبط مقطع من النص وفقاً بالقواعد النحوية.
- وضع الكلمات في جملة مفيدة.
- أخذ الاستنباط وفقاً بالنص.

## المصارف الإسلامية

رَبِـح	صَمَان	قُنُوتِ اسْتِثْمَارِيَّة
عَمِيل	خَسَارَة	دَفْعَة

تختلف المصارف الإسلامية في طبيعتها عن المصارف التجارية الوضعية، فبينما نجد أن المصارف التجارية مؤسسات ائتمانية تتعامل بشكل أساسي في الديون، على أساس الاقتراض والإقراض الربوي، فإننا نجد أن المصارف الإسلامية هي مؤسسات استثمار بشكل أساسي يقوم تعاملها على أساس المشاركة التي تقوم على أساس الاشتراك في الربح والخسارة.



فيما يلي بعض الشرح للوظائف والأعمال التي تقوم بها المصارف الإسلامية:

### أولاً: قبول الأموال

تقوم المصارف الإسلامية بقبول الودائع الجارية والاستثمارية والادخارية من

المودعين:

١. الودائع الجارية: تسمى بالودائع تحت الطلب، وحققتها قرض من المودع للمصرف، وذلك لأن المصرف له حق التصرف فيها واستخدامها لحسابه، كما أن عليه ضمانها وتسديدها لصاحبها عند طلبه.
٢. الودائع الاستثمارية: تسمى الحسابات



الاستثمارية، ويهدف أصحاب هذه الودائع إلى استثمار مبالغ تلك الودائع والحصول



على الأرباح وفق صيغة من صيغ المشاركة الإسلامية.

٣. الودائع الادخارية (حسابات التوفير): هي ودائع ذات مبالغ صغيرة عادة، ولا يعطي أصحابها دفاتر شيكات وإنما يعطون دفاتر تسجل فيها عمليات الإيداع *Deposit* والسحب *Withdrawal*، وقد يضع المصرف حداً أعلى لهذه الودائع.

ثانياً: استخدام الأموال وتوظيفها

تقوم المصارف الإسلامية بتوجيه الأموال التي تحصل عليها إلى القنوات الاستثمارية المناسبة. وهناك العديد من أساليب الاستثمار في المصارف الإسلامية، وأهمها ما يلي:

١. المضاربة: شركة تقوم على مال من أحد الشريكين وعمل من الآخر. ويشترط منها أن يكون رأس المال معلوماً، وأن يكون الربح لكل شريك حصة شائعة، ولا يصح أن يشترط رب المال مقداراً محدداً من النقود، أما الخسارة إن تحققت فهي على رب المال لأن العامل خسر عمله.

٢. المشاركة "شركة العنان": عقد بين اثنين أو أكثر يكون المال والعمل من كل منهما، والربح بينهما، ويشترط فيها أن يكون نصيب كل من الشريكين من الربح شائعاً ومعلوماً، ويجوز فيها اشتراط اقتسام الربح وفق حصة كل منهما من رأس المال.

٣. بيع المراجعة للآمر بالشراء: صورته أن يتقدم العميل الراغب في شراء سلعة إلى المصرف طالبا منه شراء السلعة ويعد المصرف بشرائها منه بنسبة ربح معينة، إما دفعة واحدة أو على أقساط معينة. ويلاحظ هنا أن المصرف لا يملك السلعة ابتداءً، وإنما يشتريها المصرف بناء على طلب العميل بالربح المتفق عليه.

٤. البيع بالتقسيط *Installment sales* : أن يبيع المصرف سلعة يملكها بثمن مؤجل

مقسّط أعلى من الثمن الحاضر للسلعة.

٥. السلم *forward buying*: أن يقوم بشراء السلعة المؤجلة من العميل وتدفع له الثمن فوراً، ثم يقوم بالسداد عند حلول الأجل.

٦. الإيجاز المنتهى بالتملك: صورته أن يقوم المصرف بتأجير سلعة معينة، مثل سيارة. وقد يكون التملك مقابل مبلغ أو بدون مقابل (حسب الاتفاق).

#### ثالثاً: تقديم الخدمات المصرفية

تقوم المصارف الإسلامية بتقديم بعض الخدمات المصرفية المعروفة على نحو يتفق مع أحكام الشريعة الإسلامية، ومن هذه الخدمات على سبيل المثال بيع وشراء العملات الأجنبية *Foreign exchange*، والتحويلات المصرفية *Bank transfers*، وتقديم خطابات الضمان والاعتمادات المستندية.

#### رابعاً: تقديم بعض الخدمات الاجتماعية والقروض الحسنة

إلى جانب الوظائف السابقة فإن بعض المصارف الإسلامية تقوم بأعمال ذات طبيعة اجتماعية حيث قد تقوم بقبول الزكاة من الأشخاص لتقوم بصرفها على مستحقيها، كما تقدم بعض المصارف الإسلامية قروضا حسنة (بدون فوائد) لبعض الأشخاص المحتاجين. فإن بعض المصارف الإسلامية لها دور جيد في نشر الوعي الثقافي عن المعاملات المالية الإسلامية وعن المصارف الإسلامية وطبيعة نشاطها.

- مقتبسة من [المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي] كتبها الدكتور محمد عثمان

شبير ومن [مبادئ الاقتصاد الإسلامي] كتبها الدكتور سعد بن حمدان اللحاني بتصرف -

اقرأ النص السابق ثم أجب هذه الأسئلة مبنية على ما قرأت!

١. ما فرق طبيعة وطريقة الوساطة المالية بين المصارف التجارية والمصارف الإسلامية؟

.....

.....

.....

٢. ما الهدف الأساسي للمصرف الإسلامي؟

.....

.....

.....

٣. ماذا تسمية أخرى للودائع الجارية؟ لماذا سميت بها؟

.....

.....

.....

٤. مُميز بين البيع بالتقسيط والسلام!

.....

.....

.....

٥. على أي أساس تقوم المصرف الإسلامي للخدمات؟ واذكر المثال!

.....

.....

.....

## التدريب ٢

ضع علامة الصحيح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (x) أمام العبارة الخاطئة، ثم صحّح الخطأ!

١. يحدد المصرف مبلغ حسابات التوفير.

☐

٢. لا يقوم المصرف بتأجير سلعة معينة المنتهى بالتملك.

☐

٣. الودائع الاستثمارية يهدف إلى استثمار المبالغ والحصول على الأرباح.

☐

٤. صورة الإيجاز المنتهى بالتملك هي أن يقوم المصرف بتأجير سلعة معينة.

☐

٥. بعض المصارف الإسلامية لها دور جيد في نشر الوعي الثقافي عن المعاملات المالية الإسلامية.

☐

## التدريب ٣

اضبط هذا النص ضبطاً كاملاً!

المضاربة هي شركة تقوم على مال من أحد الشريكين وعمل من الآخر. ويشترط  
منها أن يكون رأس المال معلوماً، وأن يكون الربح لكل شريك حصة شائعة، ولا يصح أن

يشترط رب المال مقدارا محددا من النقود، أما الخسارة إن تحققت فهي على رب المال لأن العامل خسر عمله. أما المشاركة "شركة العنان": عقد بين اثنين أو أكثر يكون المال والعمل من كل منهما، والربح بينهما، ويشترط فيها أن يكون نصيب كل من الشريكين من الربح شائعا ومعلوما، ويجوز فيها اشتراط اقتسام الربح وفق حصة كل منهما من رأس المال.

### ٤ التدريب

ضع هذه المفردات في جملة مفيدة!

١. رِبْح : .....
٢. خَسَارَةٌ : .....
٣. الضَّمَان : .....
٤. عَمِيل : .....
٥. دَفْعَةٌ : .....

### ٥ التدريب

لخص النص السابق بتعبير من عندك!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



---

# المفردات

---

---



اِئْتِمَانٌ

:عَمَلِيَّةٌ مِبَادَلَةٌ شَيْءٍ ذِي قِيَمَةٍ أَوْ كَمِيَّةٍ مِنَ النُّقُودِ فِي الْحَاضِرِ، مُقَابِلَ وَعْدٍ بِالدَّفْعِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

إِجْرَاءَاتٌ

:مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخُطُوطِ الْمُسْتَتَالِيَةِ الْوَاجِبَةِ الْإِتِّبَاعِ لِكُنْفِيزِ عَمَلٍ مُعَيَّنٍ *Procedure* .

أَجَلٌ

:مُدَّةُ الشَّيْءِ .

اِخْتِكَارٌ

:جَمْعٌ وَحَبْسُ السَّلْعِ وَالْخِدْمَاتِ مِنْ أَجْلِ الْإِغْلَاءِ عَلَى الْمُسْتَهْلِكِينَ، وَاتَّفَقَ الْعُلَمَاءُ عَلَى حُرْمَةِ الْإِخْتِكَارِ لِمَا فِيهِ مِنَ الْإِضْرَارِ بِالنَّاسِ وَالتَّضْيِيقِ عَلَيْهِمْ *Monopoly*

إِدَارَةٌ

:عُنْصُرًا مِنْ عُنَاصِرِ الْإِنْتَاكِ يَعْنِي بِتَنْظِيمِ وَتَنْسِيقِ الْعُنَاصِرِ الْآخَرَى، وَهِيَ الْأَرْضُ وَالْيَدِ الْعَامِلَةُ وَالرَّأْسِمَالُ، بِهَدَفِ تَحْقِيقِ أَعْلَى مُسْتَوًى مِنَ الْكِفَاءَةِ *Management*

أُذُونُ خَزَانَةٍ

:أَدَوَاتُ دِينَ حُكُومِيَّةٍ قَصِيرَةِ الْأَجَلِ *Bills Treasury* .

أَرْصِدَةٌ

:جَمْعٌ مِنْ رَصِيدٍ؛ مَجْمُوعٌ مَا لِلْمُودِعِ مِنْ أَمْوَالٍ فِي حَسَبِ مَا بِهِ الْجَارِي بِالصَّرْفِ *Balances* .

اسْتِثْمَارٌ

:تَوْظِيفُ أَوْ تَشْغِيلُ مَالٍ بِقَصْدِ تَحْقِيقِ الرَّبْحِ *Investment* .

اسْتِغْلَالُ الْأَرْضِ :طَلْبُ الْغَلَّةِ . وَالْغَلَّةُ هِيَ كُلُّ شَيْءٍ يَحْصُلُ مِنْ رِيعِ الْأَرْضِ أَوْ كِرَائِهَا أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ . وَالْمُرَادُ بِهِ اتِّفَاعُ الْمَالِكِ بَغْلَةِ الشَّيْءِ الْمَمْلُوكِ وَثَمَارِهِ وَنَتَاجِهِ، وَقِيَامُهُ بِالْأَعْمَالِ اللَّازِمَةِ بِنَفْسِهِ أَوْ بِوَسِطَةِ غَيْرِهِ *Exploitation Land* .



اسْتَقَرَّ : اتَّصَلَ؛ ثَبَتَ.

اسْتَهْلَكَ

:اسْتِخْدَامُ الْمُنْتَجَاتِ وَإِهْلَاكُهَا فِي إِشْبَاعِ حَاجَاتِ الْإِنْسَانِ  
إِشْبَاعًا مَبَاشِرًا مِثْلَ أَكْلِ الطَّعَامِ وَقَدْ تَسْتَخْدَمُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً وَتَسْتَمُرُّ  
لِفَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ مِثْلَ السَّيَّارَاتِ وَالآلَاتِ *Consumption* .

اسْتِنَادًا إِلَى :اعْتِمَادًا عَلَيْهِ.

أَسْهُمٌ

:جَمْعٌ مِنْ سَهْمٍ؛ صَكٌّ يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنْ رَأْسِ مَالِ الشَّرْكَةِ يَزِيدُ وَيَنْقُصُ  
تَبَعُ رَوَاجِهَا *Stocks* .

إِصْدَارٌ

:شَيْءٌ مُصَدَّرٌ أَوْ مُوزَّعٌ أَوْ مُنْشُورٌ.

أَصْصَافٌ

:زَادَ.

إِعَاْنَاتٌ

:جَمْعٌ مِنْ إِعَاْنَةٍ؛ مَنَحَةٌ مَالِيَّةٌ تَمْنَحُهَا الدَّوْلَةُ بَعْضَ الْمُنْشَآتِ الصَّنَاعِيَّةِ أَوْ  
الزَّرَاعِيَّةِ حَمَايَةً لَهَا مِنَ الْمُنَافَسَةِ الْأَجْنِبِيَّةِ *Subsidy* .

اعْتَدَالٌ

:تَوَسُّطٌ بَيْنَ حَالَيْنِ.

اغْدُوا

:الغَدْوَةُ؛ السَّيْرُ أَوَّلُ النَّهَارِ.

أَفْنَى يُفْنِي

:أَنْهَى وَجُودَهُ، أَهْلَكَهُ، أَعْدَمَهُ.

أَقْرَ

:اعْتَرَفَ.

إِنْتِاجٌ

:حَصِيلَةُ النَّشَاطِ الْاِقْتِصَادِيِّ الَّتِي يُؤَدِّي إِلَى خَلْقِ السَّلْعِ وَالْخِدْمَاتِ  
الْقَادِرَةِ عَلَى إِشْبَاعِ حَاجَاتِ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَةِ *Production* .

أَوْرَاقُ تِجَارِيَّةٍ

:الْكُمِّيَالَةُ وَالسَّنْدُ الْإِذْنِي وَالشَّيْكَ *Commercial Papers* .

أَوْقِيَّةٌ

:مِيعَارٌ لِلْوِزْنِ يُعَادَلُ ٢٠٠ غَرَامٍ وَهِيَ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ الرَّطْلِ الْإِثْنِي عَشَرَ.



مُزِيحٌ مَعْدِيٌّ مِنَ النُّحَاسِ وَالْقَصْدِيرِ، وَقَدْ يَشْتَمِلُ عَلَى عُنَاوِرٍ أُخْرَى  
كَالْفُسْفُورِ وَالزَّنْكِ، يَمِيلُ لَوْنُهُ إِلَى الْحُمْرَةِ، وَيُسْتَعْمَلُ فِي سَكِّ الْعُمْلَةِ  
وَصِنَاعَةِ الْأَجْرَاسِ وَغَيْرِهَا *Bronze*.

بُرُونز

بِنَاءٌ اِقْتِصَادِيٌّ : اَهْيَئْ كُلُّهُ أَوْ اَلتَّنْظِيمُ اَلاِقْتِصَادِيَّ *Economic construction*.



اِتِّفَاقٌ بِمَقْتَضَاهُ يَنْتَفِعُ شَخْصٌ بِمَالٍ نَظِيرٍ مُقَابِلٍ مُعَيَّنٍ وَلَمَدَةٍ مُحَدَّدَةٍ *Lease*.  
عَقْدٌ يَلْتَزِمُ بِمُوجِبِهِ شَخْصٌ أَنْ يَعْوِضَ آخَرَ عَمَّا يَقَعُ لَهُ مِنْ خَطَرٍ مُعَيَّنٍ  
مُقَابِلَ دَفْعِ قِيَمَةٍ مَالِيَةٍ مُعَيَّنَةٍ *Insurance*.

تَاجِرٍ

تَأْمِينٍ

تُعَارِضُ.

تَتَنَافَى

مَصْدَرٌ دَبْرٌ؛ تَقْوِيمُ الْأَمْرِ عَلَى مَا يَكُونُ فِيهِ صِلَاحُ الْعَاقِبَةِ، كَتَدْبِيرِ الرَّجُلِ

تَدْبِيرٍ

لِإِصْلَاحِ مَالِهِ *Economization*.

دَفْعُ *Payment*.

تَسْدِيدٍ

مَصْدَرٌ تَصَرَّفَ؛ سُلُوكٌ.

تَصَرُّفَاتٍ

اَلْإِدْلَاءُ بِصَوْتِهِ فِي اَلْاِنتِخَابَاتِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الرَّأْيِ؛ اَلْاِقْتِرَاعُ.

تَصَوُّيَاتٍ

اَلْاِفْرَاطُ فِي الطَّلَبِ عَلَى السَّلْعِ وَاَلْخِدْمَاتِ يُؤَدِّي إِلَى اَلْارْتِفَاعِ اَلْعَامِ

تَصْخُمُ

لِلْاَسْعَارِ *Inflation*.

تَعَيَّنَ عَلَى: لَزِمَهُ بَعِيْنُهُ.

تَكَافُلٌ اجْتِمَاعِيٌّ: التزام أفراد المجتمع وتضامنهم لإعانة المحتاجين ومساعدة المضطرين

.Social Solidarity

تَلَاشَى يَتَلَاشَى: أَنْحَطَ يَنْحَطُ.

تَمَكَّنَ مِنْ: قَدَّرَ عَلَيْهِ.

تَوَقَّفَ عَلَى: تَشَبَّهَ عَلَى.

تَوَقَّعات المستهلكين: إسقاطات حركة الأسعار في المستقبل في ضوء الأداء الفعلي أو

التاريخي Projections.

تَوَزَّيْعٌ: طرح أسهم للاكتتاب العام Distribution.

تَكَفَّلَ بـ: تَعَهَّدَ بـ.



ثَرْوَةٌ: الأموال القابلة للتملك والتقويم، والحدودة الكمية Wealth.

ثَمَنٌ: ما يكون بدلًا للمبيع ويتعين في الذمة، وتطلق الأثمان على الدراهم

والدنانير Price.



جَمْعِيَّةٌ عَمُومِيَّةٌ: اجتماع أعضاء هيئة شرعية أو فشة من الناس مدعويين قانونيًا للتداول

معًا في أمور خاصة أو عامة.

جَوْدَةٌ: النوعية.



حَرْبُ الْأَسْعَارِ : منافسة شديدة للمبيعات قائمة على البيع بِسَعَرٍ مُنْخَفِضٍ *Price War*.

حَصَلَ عَلَى : أَذْرَكَ؛ حَصَلَ عَلَى اللَّقْبِ.

حُكُومَةٌ : هَيْئَةُ تَدِيرُ شُؤُونَ الدَّوْلَةِ *Government*.

حِسَابَاتٌ : تَسْجِيلٌ وَتَصْنِيفُ المعاملات التَّجَارِيَّةِ والسَّجَلَاتِ المَالِيَّةِ، وتَحْضِيرُ

التَّقَارِيرِ الخاصَّةِ بالموجودات والالتزامات المَالِيَّةِ ونتائج التَّشْغِيلِ لعمل

تجاري *Accounts*.



خِدْمَةٌ : نشاط اقتصادي يساهم بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في الوفاء

بحاجة الإنسان، سلع استهلاكية، أو إنتاجية *Service*.

خَسَارَةٌ : نَقْصَ رَأْسِ مَالِهِ *Loss*.

خَصْمٌ : اقْتِطَاعُ جُزْءٍ مِنَ الْقِيَمَةِ الاسْمِيَّةِ لسند مقابل دفع قيمته قبل حلول أجل

الوفاء *Discount*.

خَطٌّ بَيَانِيٌّ : خَطٌّ يَبِينُ الارتباط بين متغيرين أو أكثر *Graph*.



الإِيرَادُ الذي يحصل عليه الشخص من عمله أو ماله، ويقدر عادة

بالنقد، ويطلق عليه حينئذ الدخل النقدي *Income*.

دَخْلٌ

دَخَلَ قَوْمِيَّ

مَجْمُوعَ دُخُولِ الْأَفْرَادِ وَالْهَيْئَاتِ فِي خِلَالِ مَدَّةٍ مُعَيَّنَةٍ تَقْدَّرُ عَادَةً بِسَنَةٍ

.National Income

دَعَمَ

مُسَاعَدَةً مَالِيَّةً أَوْ عَيْنِيَّةً تَقْدِّمُهَا دَوْلَةٌ لِدَوْلَةٍ أُخْرَى.

دَفَعَةُ

تَوَصَّلَ بِالدَّفْعَةِ الْأُولَى مِنَ الْبِضَاعَةِ .Payment

دَلَجَةُ

سَيْرُ اللَّيْلِ.

دَمَجَ

خَلَطَ؛ جَعَلَ بَيْنَ الشَّيْئَيْنِ امْتِزَاجًا.



رَبَّحَ

فَرَقَ بَيْنَ ثَمَنِ الْبَيْعِ وَنَفَقَةِ الْإِنْتِاجِ .Profit

رَفَاهَةٌ

رَعْدُ الْعَيْشِ، وَسَعَةُ الرِّزْقِ وَالْخِصْبُ وَالنَّعِيمُ .Welfare

رَفَضَ

رَدَّ.

رُوحُوا

الرُّوحَةُ؛ السَّيْرُ بَعْدَ الزَّوَالِ.



زُبُونٌ

عَمِيلٌ؛ شَخْصٌ أَوْ مُؤَسَّسَةٌ الَّتِي تَسْتَاجِرُ خِدْمَاتَ مِهْنَةٍ Client ;

.Customer



سَادَ يَسُودُ

اِنْتَشَرَ يَنْتَشِرُ.

سَدُّوْا

الزُّمُّوْا السَّدَادَ، وَهُوَ التَّوَسُّطُ فِي الْعَمَلِ مِنْ غَيْرِ إِفْرَاطٍ وَلَا تَفَرُّيطٍ.

سِعْر	مَا يَقُوم عَلَيْهِ الثَّمَن <i>Price</i> .
سُلُوك	سِيرَةُ الْإِنْسَانِ وَتَصَرُّفُهُ وَاتِّجَاهُهُ آدَاب / حَسَن / سَيِّئُ السُّلُوك.
سِلْع	جَمْعُ مِنْ سِلْعَةٍ؛ مَتَاع <i>Goods</i> .
سِلْعٌ مُعَمَّرَةٌ	كَأَجْهَزةِ التِّلْفِزِيُونِ وَالْأَجْهَزةِ الْكُهْرَبَائِيَّةِ وَالْأَثَاثِ وَأَجْهَزةِ التَّسْجِيلِ
	<i>Hard Goods</i>
سَنْدٌ	وَرَقَّةٌ مَالِيَّةٌ مُثَبَّتَةٌ لِقَرْضٍ حَاصِلٍ، وَلَهُ فَائِدَةٌ ثَابِتَةٌ <i>Bonds</i> .
سَنْدٌ إِذْنِي	مَكْتُوبٌ يَتَضَمَّنُ التَّزَامًا بِدَفْعِ مَبْلَغٍ لِإِذْنِ شَخْصٍ مَعْيَنٍ <i>Promissory</i> .
	<i>Note</i>
سُوقٌ	الْمَوْضِعُ الَّذِي يُجْلِبُ إِلَيْهِ الْمَتَاعُ وَالسَّلْعُ لِلْبَيْعِ وَالِابْتِياعِ <i>Market</i> .
سِيَاسَةُ نَقْدِيَّةٍ	إِدَارَةُ النُّقُودِ وَالِائْتِمَانِ لِتَحْقِيقِ النَّمُوِّ الْاِقْتِصَادِيِّ وَاسْتِقْرَارِ الْأَسْعارِ أَوْ
	أَهْدَافٍ اِقْتِصَادِيَّةٍ حُكُومِيَّةٍ أُخْرَى مِثْلَ السَّيْطَرَةِ عَلَى التَّضَخُّمِ أَوْ تَحْسِينِ
	أَوْضَاعِ مِيزَانِ الْمَدْفُوعَاتِ <i>Monetary Policy</i> .



شَرَكَةٌ	مُؤَسَّسَةٌ تِجَارِيَّةٌ يَشَارِكُ أَصْحَابُهَا فِي تَوْظِيفَاتٍ مَالِيَّةٍ بِغِيَةِ اقْتِسَامِ الْأَرْبَاحِ
	الْناْتِجَةُ <i>Company</i> .
شَرَكَةٌ عَقَارِيَّةٌ	شَرَكَةٌ عَمَلُهَا الرَّئِيسُ شَرَاءُ الْأَرْضِ وَالْمَبَانِي وَبَيْعُهَا وَتَأْجِيرُهَا <i>Property</i>
	<i>Company</i> .
شَيْكَات	جَمْعُ مِنَ الشَّيْكِ؛ عِبَارَةٌ عَنْ أَمْرِ الْعَمِيلِ إِلَى الْمَصْرِفِ لِيَدْفَعَ إِلَى شَخْصٍ
	ثَالِثٍ الْمَبْلَغِ فِي الشَّيْكِ مِنْ حَسَابِهِ الْجَارِي فِي الْمَصْرِفِ <i>Check</i> .



صَيَّانَةٌ

:مصدر صَانَ؛ حَفَظَ وِوَقَايَة.



صَرَائِبُ

:جمع من صَرَّيْتُهُ؛ اقتطاع مالي يلزم الأشخاص بأدائه للسلطات العامة بصفة نهائية، دون مقابل، بغرض تحقيق نفع عام *Tax*.

صَمَانٌ

:كِفَالَةٌ وَالتَّزَام *Liability*.

ظَلٌّ

:دَامَ.



عَدِيدٌ، عِدَّةٌ

:عَدَدٌ كَثِيرٌ.

عَمَلٌ

:مجهود يبذله الإنسان لتحصيل منفعة *Job*.

عَمِيلٌ

:مَنْ يُعَامِلُ غَيْرَهُ فِي شَأْنٍ مِنَ الشُّؤُونِ *Client*.

فَرَضِيَّةٌ

:علاقة أو علاقات بين ظاهرتين أو أكثر لم يتثبت صحتها بعد وقابلة

للاختبار *Hypothesis*.



فرق *Difference*.

فُرُوقَات

فَائِدَةٌ

المبلغ الذي يدفعه المقترض - المدين - إلى صاحب رأس المال - الدائن -.

وبالتالي فهي سعر الخدمة التي قدمها الدائن عندما أقرض المدين مبلغًا من

المال لمدة زمنية محدودة *Interest*.فَائِدَةٌ رَبَوِيَّةٌ: فَائِدَةٌ تتجاوز الحد الذي عيّنه القانون لِسِعْرِ الفائدة *Usurious Interest*.

فَائِدَةٌ رَبَوِيَّةٌ

زائد؛ بقية *Surplus*.

فَائِضٌ

فَاضَ عن الحاجة: زَادَ عليها.



قطاع خاص من الحياة الاقتصادية الذي يتميز بحري الإنتاج والاستثمار

قِطَاعٌ خَاصٌّ

والتملك والبيع والشراء وغير ذلك من الأنشطة الاقتصادية البعيدة عن

تدخل الدولة *Private Sector*.

مَعْيَارٌ مختلفُ المقدار عند الناس، وهو بِمَصَرٍ في زماننا مائة رطل، وهو

قِطْرٌ

٩٢٨.

مَجَالَاتُ الاسْتِثْمَارِ *Channels of Investment*.

قَنَوَاتُ اسْتِثْمَارِيَّةٌ

عَلَاقَةُ الأَبْدِي الذي يحكم العالم والذي وضعه الخالق وهو جزء من طبيعة

قَانُونٌ طَبِيعِيٌّ

الإنسان وينبغي أن يكون أساس أي مجتمع *Natural Law*.

مَعْيَارٌ في الوزن وفي القياس.

قِيَاسٌ

إمكانية تقييم البضاعة أو السلعة أو الخدمة بِسَلَعٍ وخدمات أخرى، أو

قِيَمَةٌ

تحديد مبلغ من المال يعادلها أو يساويها *Value*.





كَمْبِيَالَة :أَمْرٌ مِنْ طَرَفٍ إِلَى طَرَفٍ آخَرَ بِأَنْ يَدْفَعَ إِلَى طَرَفٍ ثَالِثٍ لَدَى إِنْجَازِهِ

مهمة *Bill of Exchange*.

كَمِيَة :مَقْدَار *Quantity*.



مَبِيعَات :مَا يُسْتَرَى وَمَا يُبَاع *Sales*.

مُتَاحَة :قَدَرٌ وَهَيَاءٌ.

مُتَغَيِّرَات :ظَوَاهِرُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَتَغَيَّرَ أَوْ تَحْتَمِلَ مَعَانِي وَقِيَمًا مُخْتَلِفَةً *Variables*.

مُتَغَيَّرٌ تَابِع :كَمِيَة مُتَغَيَّرَة تَابِعَة فِي تَغْيِيرِهَا لِكَمِيَة أُخْرَى مُتَغَيَّرَة، مِثْلُ الدَّخْلِ النَّاتِجِ عَنْ

الاستثمار *Dependent Variable*.

مُتَغَيَّرٌ مُسْتَقِل :مُتَغَيَّرٌ لَا يَتَأَثَّرُ بِأَيَّةِ مُتَغَيَّرَاتٍ أُخْرَى، مِثْلُ الاسْتِثْمَارِ الْمُحَقَّقِ لِلدَّخْلِ

*Independent Variable*.

مُخَاطَرَة :احْتِمَالُ خَسَارَةٍ فِي أَيِّ اسْتِثْمَارٍ *Risk*.

مَرْكَزُ مِيتِ غَمَر :مَرْكَزُ إِدَارِيٍّ مِصْرِيٍّ؛ مَدِينَةُ مِصْرِيَّةٍ تُتَبَعُ مُحَافَظَةُ الدَّقْهَلِيَّةِ إِدَارِيًّا.

مُسْتَقْبَلُ بَدَايَتِهِ :قَائِمٌ بِدَايَتِهِ.

مَسْكُوكَات :الْقِطْعُ النَقْدِيَّةُ مِنَ الْمَعْدِنِ *Coined money*.

مُسْتَهْلِك :الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَعْمِلُ السَّلْعَ وَالْخِدْمَاتِ لِمَنْفَعَةٍ الْخَاصَّةِ *Consumer*.

مُسْوَرَة :مَا يُنْصَحُ بِهِ مِنْ رَأْيٍ وَغَيْرِهِ.

مُعَدَّاتٌ	اسم عام للآلات والعدد والتجهيزات.
مَقْتُلٌ	زَمَانُ الْقَتْلِ أَوْ مَكَانُهُ.
مُكَافَحَةٌ	مُحَارَبَةٌ.
مِلْكِيَّةٌ	مِلْكٌ أَوْ تَمْلِيْكٌ <i>Property</i> .
مُنْتَجٌ	اسم فاعل من أنتج؛ من يُسهم في إنتاج مواد صناعية، أو زراعية، أو غيرها <i>Producer</i> .
مِنْحَةٌ	عَطِيَّةٌ؛ هِبَةٌ.
مُنْظَمَةٌ	مُؤَسَّسَةٌ؛ وحدة إدارية تعمل على تحقيق أهداف معينة <i>Organization</i> .
مَوَادِّ خَامٍ	مَوَادُّ الَّتِي يُحَوِّلُهَا مَصْنَعٌ إِلَى مُنْتَجَاتٍ تَأْمِنُ الصُّنْعَ مثل الخشب <i>Raw Material</i> .
مَوَارِدٌ	عَنَاصِرُ الْإِنْتِاجِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي مَنْشَأَةٍ مَا لِإِنْتِاجٍ وَتَوْزِيعِ السِّلْعِ والخدمات، وتشمل الأرض والقوى العاملة ورأس المال والمواد الخام والآلات <i>Resources</i> .
مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ	كُلُّ الثَّرَوَاتِ السُّطْحِيَّةِ وَالْجَوْفِيَّةِ الْمُتَوَفَّرَةِ فِي مَجَالٍ جُغْرَافِيٍّ مُعَيَّنٍ وَمِنْهُ التُّرْبَةُ والنبات والماء <i>Natural Resources</i> .
مُؤَسَّسَاتٌ	جَمْعٌ مِنْ مُؤَسَّسَةٍ؛ مَنْشَأَةٌ تُؤَسَّسُ لْغَرَضٍ مُعَيَّنٍ <i>Institution</i> .
مُؤْتَمَرٌ	مَجْلِسٌ؛ مُجْتَمَعٌ لِّلْتَشَاوُرِ وَالبَحْثِ فِي أَمْرٍ مَا <i>Conference</i> .



عنصر فلزي قابل للسحب والطرق، موصل جيّد للحرارة والكهرباء،  
يُستعمل في العديد من الصناعات الكهربائيّة والحراريّة نحاس أحمر أو أصفر  
.Copper

اكتساب النقود لقيمتها بسبب ندرتها *Relative Scarcity*.  
تأخير وتأجيل *On Credit*.

نشاط اقتصادي: نوع العمل الذي تمارسه أو نتيجة المنشأة ويحقق لها عائداً قد تقوم  
المنشأة بإنتاج أكثر من منتج أو تؤدي أكثر من خدمة *Economic*  
.Activity

نظام اشتراكي: طبيعة حكم الدولة المرتبطة بتطبيق مبادئ الاقتصاد الاشتراكي  
.Socialist System

نظام رأسمالي: نظام اقتصادي يقوم على الملكية الخاصة وإعادة استثمار الأرباح  
المكتسبة في السوق الحرة *Capitalist System*.

نظام وضعي: برامج التشغيل الإدارية ما كان من وضع البشر.  
جمع نقود؛ عملة من الذهب أو الفضة وغيرهما مما يتعامل به *Money*.



وَدَائِعٌ : جمع من وَدِيعَةٍ؛ مَا أُوْدِعَ مِنْ شَيْءٍ لِيُحْفَظَ *Deposits*.

وَدَائِعُ تَحْتَ الطَّلَبِ: وَدَائِعُ مَصْرَفِيَّةٍ يَجُوزُ سَحْبُهَا أَوْ جُزْءٌ مِنْهَا بِدُونِ إِشْعَارِ *Demand*

*Deposits*.

وَدَائِعُ التَّوْفِيرِ : عِبَارَةٌ عَنْ الْمُبَالِغِ الَّتِي يُوَدِعُهَا صِغَارُ الْمُدْخَرِينَ حَيْثُ يُوَدِعُ الْفُرَادُ مَا زَادَ

عَنْ أَحْتِيَاجَاتِهِمْ فِي حِسَابِ تَوْفِيرٍ بِسِعْرِ فَائِدَةٍ ثَابِتٍ مُعَيَّنٍ. وَتُعْطَى الْبَنُوكُ

عَمَلَاءُهَا دَفْتَرًا لِلتَّوْفِيرِ يَثْبِتُ فِيهِ جَمِيعَ الْعَمَلِيَّاتِ مِنْ إِيدَاعٍ وَسَحْبٍ

وفوائد *Saving*.

وَدَائِعُ جَارِيَةٍ : وَدَائِعُ مُمْكِنٍ سَحْبُهَا مِنْ حِسَابِ جَارٍ *Checkable Deposits*.

وَدَائِعُ لِأَجَلٍ : عِبَارَةٌ عَنْ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ يُوَدِعُ لَدَى الْمَصْرَفِ لِفَتْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ مُحَدَّدَةٍ تَخْتَلِفُ

بِحَسَبِ الْإِتِّفَاقِ بَيْنَ الْمَصْرَفِ وَالْمُودِعِ، وَيُرْتَبِطُ بِالْمُدَّةِ الزَّمْنِيَّةِ عَادَةً مَبْلَغُ

الْفَائِدَةِ الَّتِي يُحْصَلُ عَلَيْهَا الْمُودِعُ *Time Deposit*.

وَفِي يَفِي : تَمَّ يَتَمُّ.

وَقُوْدٌ : كُلُّ مَادَّةٍ تَتَوَلَّدُ بِاحْتِرَاقِهَا طَاقَةٌ حَرَارِيَّةٌ.



يَمَنَ : بَرَكٌ؛ يَمَنَ اللَّهُ عَبْدَهُ: جَعَلَهُ مُبَارَكًا.



بنك دبي إسلامي



أوراق تجاريّة



تخصّم



أوقية

فإنما يلي نموذجاً لسند إلهي:  
 حديق في ..... مبلغ .....  
 بد انقضاء ثلاثة شهور من تاريخه  
 عهد بأن ادفع لأمر السيد .....  
 بلقا وقدره .....  
 القيمة ومثلها بخاتمة (أو نقداً)  
 بقاء المتعهد

سند إذني



البنك الإسلامي للتنمية



سوق الخضّر



بنك ناصر الاجتماعي



	港元	Hong Kong	5.08	5.93
	Malaysian Ringgit	Malaysia	4.43	4.74
	EUR	Euro	7.48	8.75
	Australian Dollar	Australia	37.25	39.44
	Pound sterling	England	24.13	26.42
	Yen (1000)	Japan	52.84	55.76
	₩	South Korea	25.50	42.60
	New Zealand Dollar	New Zealand	22.76	24.41
			34.00	36.65

سوق العملات الأجنبية



سوق صناعة السيارات



سوق الكهرباء الحكومية



سوق صناعة الصابون



الشركة المحدودة للقطار الإندونيسي



سوق صناعة المشروبات



شيكات



سوق صناعة النعل



مؤتمر



نقد



عمل



دولة الإمارات العربية المتحدة



معدات



مواد خام

## المراجع العربية

الجمعة، علي بن محمد، ٢٠٠٠، معجم المصطلحات الاقتصادية والإسلامية، الطبعة الأولى،

الرياض: مكتبة العبيكان

الشيخ عبد الله بن سليمان بن منيع، ١٩٨٤، الورق النقدي حقيقته-تاريخه-قيمه-حكمه،

الطبعة الثانية، مكة المكرمة: محكمة التمييز بمكة المكرمة وعضو هيئة كبار العلماء

الصدر، السيد محمد باقر، ١٩٨٧، اقتصادنا، الطبعة العشرون، بيروت: دار التعارف

للمطبوعات

الدكتور محمد عثمان شبير، ٢٠٠٧، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي، الطبعة

السادسة، عمان: دار النفائس للنشر والتوزيع

الحياني، الدكتور سعد بن حمدان، مبادئ الاقتصاد الإسلامي

المصري، الدكتور رفيق يونس، ٢٠٠١، إسهامات الفقهاء في الفروض الأساسية لعلم الاقتصاد،

الطبعة الأولى، سورية: دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع

الوطبان، حسين عبد الله، ٢٠٠١، معجم مصطلحات الصناعة والأعمال، الطبعة الأولى،

الرياض: مكتبة العبيكان

حماد، الدكتور نزيه، ٢٠٠٨، معجم المصطلحات المالية والاقتصادية في لغة الفقهاء، الطبعة

الأولى، بيروت: دار القلم

شابرا، الدكتور محمد عمر، ما هو الاقتصاد الإسلامي؟

وآخرون، نبيل غطاس، ١٩٨٣، قاموس الإدارة مع مسرد بالمصطلحات الانكليزية المقابلة،

بيروت: مكتبة لبنان



<http://www.al-anssar-world.com>

<http://ar.wikipedia.org>

<http://www.almohasb1.com>

<https://trading-secret.guru>

<http://www.aldhiaa.com>

<http://www.uobabylon.edu.iq>

<http://www.almaaniy.com>