

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

- Judul Karya Ilmiah (Artikel) : واقع تعليم اللغة العربية في المعاهد والمدارس باندونيسيا
- Jumlah Penulis : 1 orang/Ahmad Hidayatullah Zarkasyi
- Status Pengusul : Penulis Mandiri
- Keahlian Penulis : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : Lisanudhad
 - b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2356-1998 E-ISSN: 2527-6360
 - c. Vol, No, bulan, tahun : Vol. 01, No. 02, Oktober 2014
 - d. Penerbit : Universitas Darussalam Gontor
 - e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.21111/lisanudhad.v1i2.451>
 - f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/lisanu/article/view/451>
 - g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di –
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi (coret**)
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional **	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = 100%			10	9,5
Nilai Pengusul = BP x NA = 100 % x 9,5 =				9,5



Komentar Reviewer:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini telah memenuhi semua unsur dalam penulisan jurnal dan cukup lengkap yang terdiri dari Abstrak, Pembahasan, Tugan literasi, analisis, kesimpulan dan daftar pustaka

b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Dalam pembahasan artikel ini mengenai realitas pengajaran bahasa Arab di Indonesia dengan kedalaman bahasa cukup baik

c. Kecukupan & Kemutakhiran data serta Metodologi

Data yang disajikan cukup lengkap dan mutakhir serta metodologi yang digunakan sesuai keadahan

d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit

artikel ini diterbitkan pada jurnal yang sudah terakreditasi yaitu sinta 3 jurnal lisensihed

e. Indikasi Plagiasi

Tidak ditemukan indikasi plagiasi berdasarkan hasil cek plagiasi

f. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini merupakan pembahasan tentang ilmu pendidikan bahasa Arab sehingga sesuai dengan ilmu penerbit

Ponorogo, 1 Agustus 2022
Reviewer 1

Drs. Kasnun, M.A.

NIP. 196202181992031001

Lektor Kepala 400 (Bidang Ilmu Bahasa Arab)

Unit. Kerja IAIN Ponorogo

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : واقع تعليم اللغة العربية في المعاهد والمدارس بإندونيسيا

Jumlah Penulis : 1 orang/Ahmad Hidayatullah Zarkasyi

Status Pengusul : Penulis Mandiri

Keahlian Penulis : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lisanudhad
- b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2356-1998 E-ISSN: 2527-6360
- c. VoL,No,bulan,tahun : Vol. 01, No. 02, Oktober 2014
- d. Penerbit : Universitas Darussalam Gontor
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.21111/lisanudhad.v1i2.451>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/lisanu/article/view/451>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di –

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi (coret**)
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = 100%			10	10
Nilai Pengusul = BP x NA = 100 % x 10 = 10				



Komentar Reviewer:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini dari hasil pemikiran yg memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur yg cukup baik

b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel ini baik, menguraikan tentang bagaimana penerapan pengajaran bahasa arab yg dibantu dengan adanya dukungan teori dan penelitian lainnya

c. Kecukupan & Kemutakhiran data serta Metodologi

Data yg dilampirkan cukup valid dan metodologi yg digunakan sesuai dengan kaidah penulisan berbahasa arab.

d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit

Kualitas penerbit baik dan sudah terakreditasi nasional

e. Indikasi Plagiasi

hasil similaritas kurang dari 10% sehingga artikel ini tidak terindeks plagiasi

f. Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini sudah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis

Ponorogo, 1 Agustus 2022
Reviewer 2

Dr. Umi Hijriyah, M.Pd.

NIP. 197205151997032004

Lektor Kepala 400 (Bidang Pendidikan Bahasa Arab)

Unit. Kerja UIN Raden Intan Lampung