

PAPER NAME

6. Jurnal At-Ta'dib_Juni 2020.pdf

AUTHOR

Agus Budiman

WORD COUNT

3357 Words

CHARACTER COUNT

17940 Characters

PAGE COUNT

10 Pages

FILE SIZE

316.5KB

SUBMISSION DATE

Dec 27, 2022 10:37 AM GMT+7

REPORT DATE

Dec 27, 2022 10:37 AM GMT+7

● 2% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 2% Internet database
- 2% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 1% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 8 words)
- Manually excluded sources

Effectiveness of Audio-Visual Media Towards Learning Achievement Students Subjects of The History of Islamic Culture In MTs Muhammadiyah Ponorogo

Agus Budiman

Universitas Darussalam Gontor
agus_budiman@yahoo.co.id

Muhammad Abdu Syakur Fadlillah

Universitas Darussalam Gontor
abdusyakurf@gmail.com

Received September 6, 2020/Accepted December 9, 2020

Abstract

Low value indicates that students' understanding is very low on material that has been delivered by educators. The acquisition of average value in the subjects of Islamic History of the class VII MTs Muhammadiyah 2 Jenangan is lower than the minimum submission criteria (KKM) with a score of $36.70 < 70$. This is due to many factors and among these factors is no use of media in learning. Based on the purpose of studying the history of Islamic culture is to study the foundation of doctrine, values and Islamic norms, as well as the core uptake of Islamic historical events. Thus, the use of audio-visual media is deemed capable to stimulate the learning interest of students so that it can support learning achievement. This research aims to determine the differences before and after the use of audio-visual media and the effectiveness of audio-visual media in support of students' learning achievement in the history of Islamic culture in MTs Muhammadiyah. This study was designed by experimental research with non-equivalent control group design. The population in this research is a class VII MTs Muhammadiyah 2 Jenangan amounting to 69 students, then sampling using the technique cluster sampling consists of an entire class VII which is divided into two classes, namely Class A as an experimental class with the number of 34 students and class B as the control class with the number of 35 students. Analysis of the research data uses the U-Test (Mann-Whitney). After the implementation of audio-visual media in the experimental classes and conventional methods of the control class can be found: a. The average increase in achievement of learning in the experimental class was 70.00 and the control class was 57.00, B. The hypothesis test uses the U-Test (Mann-Whitney) by indicating the value of the Sig. (2-tailed) 0.000 smaller than 0.05 and C. Hypotheses test results using test-u demonstrate that the use of audio visual media in the subjects of Islamic cultural history effective against the learning achievement of Class VII students in MTs Muhammadiyah 2 Jenangan, school year: 2019/2020.

Keywords: *Effectiveness, Audio-Visual Media, Learning Achievements, History of Islamic Culture*

فعالية استخدام الوسائل السمعية البصرية نحو إنجاز تعلم طلاب الفصل السابع في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية محمدية الثانية فونوروكو

أ. المقدمة

التطورات التكنولوجية تتزايد عاما بعد عام، وفقا لبيانات الإحصاءات المأخوذة من جهاز الإحصاء المركزي الإندونيسي سنة ٢٠١٥ - ٢٠١٧، زيادة كبيرة في مؤشر التطور التكنولوجي المعلومات والاتصالات (IP-TIK)،^١ IP-TIK اندونيسيا العام ٢٠١٦ من ٤,٣٤، زيادة مقارنة ب IP-TIK في عام ٢٠١٥ بنسبة ٣,٨٨. في حين أن IP-TIK عام ٢٠١٧ من ٤,٩٩، بزيادة مقارنة مع IP-TIK في عام ٢٠١٦ بنسبة ٤,٣٤، ثم IP-TIK في عام ٢٠١٨ من ٥,٠٧، مقارنة ب IP-TIK عام ٢٠١٧ من ٤,٩٩. ووفقا في مسح استخدام التكنولوجيا واستخدامها قطاع التعليم في قطاع المعلومات والاتصالات (P2TIK) عام ٢٠١٨ مقابل ٤,١٤ مدرسة منتشرة في ٣٤ محافظة. نسبة الطلاب الذين يستخدمون الكمبيوتر (4. ED)، لجميع مستويات التعليم هي كمبيوتر واحد ل ١٥ شخصا^٢. يمكن أن يساعد في تقدم التكنولوجيا ووسائل التعلم التي تم تصميمها وتكييفها وفقا لاحتياجات المتعلمين على الوصول إلى أعلى إمكاناتهم، بغض النظر عن القدرة الفطرية التي يجلبونها منذ الولادة.^٣

لدي الطلاب للفصل السابع في المدرسة الثانوية محمدية الثانية جينانجان، توجد أنّ نهاية الصغرى لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية بتقدير ٧٠ وأما الواقع لدي طلاب للفصل السابع لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية أن نتيجة المعدل بتقدير ٣٦,٧٠. إذن نتيجة المعدلة أقلّ من نهاية الصغرى. وهذه بعض الأمور التي تؤثر نتيجتهم منخفضة لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية ومن بعض السبب وهي الأمور الخارجية كنقص الاهتمام من الطلاب وطول القصة وكثرة أسماء الشخصيات المتنوعة واستخدام الوسائل التعلم.

من بعض الوسائل الذي تستخدم في التعلم ويتقن حماسة الطلاب في التعلم وهو الوسائل السمعية البصرية. بحسب أن هذا الوسائل له بعض الأمور الذي يمكن ترقية إنجاز التعلم لدي الطلاب منها: (١) سهل لأداء في عملية التعلم، (٢) أفرح للتعلم، (٣) ممكن إصلاحات في كلّ وقت. ترجى أنّ استخدام الوسائل

^١ مؤشر تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IP-TIK) هو مقياس قياسي يمكن أن يوضح مستوى تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في منطقة ما، والفجوات الرقمية، والتطور المحتمل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

^٢ Direktorat Statistik Komunikasi dan Teknologi Informasi, *Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (P2TIK) Sektor Pendidikan 2018*, (BPS RI, 2018), p. 15-16

^٣ Eni Fariyatu Mahyuni, *Teknologi, Informasi, dan Komunikasi: "Prinsip dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam"*, (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2017), 1

السمعية البصرية ممتاز ليرسل مواد التعلّم بما في ذلك تصور المواد التعليمية لدى الطلاب. باستخدام الوسائل السمعية البصرية في التعلّم ممكن أكثر المناقشة في عملية التعلّم.⁴ مؤسسا على المعلومات ستمم الباحث عرضها في هذا البحث عن فعالية استخدام الوسائل السمعية البصرية نحو إنجاز تعلم طلاب الفصل السابع في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية محمّدية الثانية جينانجان فونوروكو العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠.

ب. منهج البحث

نوعية هذا البحث هو شبه تصميم تجريبي (*Quasi Experimental Design*) له فرقة المراقب لكن لا يمكن أن تعمل على المتغيرات الخارجية التي تؤثر على تنفيذ التجربة. أما تصميم هذا البحث هو فرقة المراقب غير المكافئة (*Non-Equivalent Control Group Design*) في هذا التصميم فرقة أو فصل المراقب والتجريبي لا تختار عشوائيا.⁵ يتضمن هذا التصميم فرقتين: فرقة التجريبي وفرقة المراقب.

المجتمع بمعنى ولاية الإجمال يتكون على مفعول وموضوع اللذان لهما قيمة وشخصية ثابتة مع الباحث للتعلم ثم أخذ استنباط منهما.⁶ جميع المجتمع في هذا البحث كل الطلبة في المدرسة الثانوية محمّدية الثانية جينانجان فونوروكو العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠. أما المجتمع المختار في هذا البحث هو طلاب الفصل السابع بعدد ٦٩ الطلبة. وأما عينة تعني نصف المجتمع. مثالا المجتمع في ولاية كذا وعدد العامل في المنظمة وعدد المعلمين وعدد الطلاب وغير ذلك.⁷ تؤخذ العينة لهذا البحث بطريقة عينة المكان (*cluster sampling*). فالعينة لهذا البحث هو جميع الطلاب للفصل السابع بعدد ٦٩ الطلبة الذي تنقسم إلى فصلين. الأوّل الفصل السابع (أ) كالفصل التجريبي باستخدام الوسائل السمعية البصرية بعدد ٣٤ الطلبة والثاني الفصل السابع (ب) كالفصل المراقب بغير استخدام الوسائل السمعية البصرية بعدد ٣٥ الطلبة.

أدوات البحث في هذا البحث هو اختبار الكتابي (*test*) وهو اختبار المتعدّد (*multiple choice*). اختبار هو جزء الضيق من البحث. عند ذيماي اختبار هو أحد طريقة لمعرفة كبيرة الكفاءة للشخص غير المباشرة من خلال استجابة الشخصية على الأسئلة.⁸ أدوات التي تستعمل في البحث هي الإختبار الكتابي.

⁴ Sapto Haryoko, Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran, *Jurnal Edukasi @Elektro*, Vol. 5, No. 1, 2009, 2

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta CV, 2016), p. 78-79

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 215

⁷ نفس المراجع

⁸ Eko Putro Widoyoko, *Hasil Pembelajaran Di Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), 118

اختبار الكتابي هو شكل الاختبار في تحديد النتيجة. نتيجة الاختبار تعتمد إلى إجابة الطلاب ولا تؤثر بالباحث. نوع هذا الاختبار هو اختبار المتعدد لأن كثير المواد يستطيعون الدخول فيه.⁹

استخدام الباحث لتحليل البيانات: (١) تحليل الوصف لمعرفة فعالية استخدام الوسائل السمعية البصرية نحو إنجاز التعلّم لطلاب الفصل السابع لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية، (٢) تحليل الفرض لمتغير المستقل أي وسائل السمعية البصرية والمتغير التابع أي إنجاز التعلّم لطلاب الفصل السابع لمادة تاريخ الثقافة الإسلامية. فرمز تحليل الإحصاء لاختبار الفرضية المقترحة باستخدام إحصاء اختبار "U" مان وتني برمز ما يلي:

$$Z = \frac{U - \frac{n_1 \cdot n_2}{2}}{\sqrt{\left(\frac{n_1 \cdot n_2}{(n_1 + n_2)(n_1 + n_2 - 1)}\right) \left(\frac{(n_1 + n_2)^3 - (n_1 + n_2)}{12} - \sum \frac{t_i^3 - t_i}{12} \right)}}$$

ج. مفهوم الوسائل السمعية البصرية

وسائل التعلّم (الوسيلة المفردة) تأتي من المعنى اللاتيني "بين" أو "الوسطاء"، في إشارة إلى شيء يمكن أن يربط المعلومات بين المصدر والمتلقي للمعلومات، أما الوسائل هي وسيطة لتسليم الرسالة. تذكر الرابطة الوطنية للتعليم (NEA) على أن الوسائل هي شكل من أشكال الاتصال، سواء المطبوع أو السمعي البصري ومعداته. الوسائل التعليمية وفقا لروبرت غانغ هو مجموعة متنوعة، وهو عنصر في بيئة المتعلمين الذين يمكن أن تحفز المتعلمين للتعلم.

الوسائل السمعية البصرية عند شيف بحر جمره وأسوا زين هي الوسائل التي لها عنصر الصوت والصورة. عند ادغار ديل أن الوسائل السمعية البصرية تنال فوائد كثيرة بشرط أن يكون للمعلم نشاط عند عملية التعليم. أما فوائد الوسائل السمعية البصرية وهي (١) زيادة شعر بالتفاهم والتعاطف في الفصل، (٢) التغييرات في ممارسة الطلاب، (٣) التغييرات في علاقة بين المادة واهتمامات طلاب بزيادة دافع تعلم الطلاب، (٤) حضور النظرة واختلاف في تجربة تعلم الطلاب، (٥) صناعة إنجاز التعلم أكثر فائدة للطلاب، (٦) تشجيع الاستخدام من المواد بالخيال والنشاط حتى تسبب زيادة إنجاز التعلم، (٧) تقديم الملاحظات اللازمة التي يمكن أن تساعد الطلاب على اكتشاف مقدار ما تعلموه، (٨) إكمال تجربة غنية مع الخبرة التي يمكن تطوير مفاهيم ذات مغزى، (٩) توسيع رؤية الطلاب وخبرتهم التي تعكس تعلم غير اللفظي وجعل التعميم السليم، (١٠) إقناع النفس في تسلسل ووضوح العقل الذي يحتاجه الطلاب إذا قاموا ببناء بنية مفاهيمية ونظام فكرة ذات مغزى.

⁹ Eko Putro Widoyoko, *Hasil Pembelajaran Di Sekolah*, 127

د. مفهوم إنجاز التعلّم

إنجاز التعلم هو التغييرات في شخصية الطلاب حتى ينالون شخصية جديدة وثابتة ومتأكدة وغير ذلك. عند فرونتو أن إنجاز التعلم هو تغير شخصية الطلاب بعد يتبعون عملية التعلم والتعليم مطابقا بأهداف التربية. أما روبرت ميلز غاني (Gagne) تعلن أن إنجاز التعلم هو القدرة البشرية (*human capabilities*) تشمل خبر اللفظي ومهارة الفكرة (التمييز ومفهوم الخرسانة) و(محمل والنظام الأعلى) واستراتيجيات والفعل وكفاءة الحركية.^{١٠}

عند دليونو عوامل التي تؤثر إنجاز التعلم هو عوامل الداخلية (الصحة، المهارة، الكفاءة، الإرادة، الحماسة، طريقة التعلم) والعوامل الخارجية (الأسرة، المدرسة، المجتمع، البيئة). ذكر محب شح أن إنجاز التعلم يتأثر بالعوامل الداخلية (الحول أي صحة جسمية وروحية الطلاب) والعوامل الخارجية (حول بيئة الطلاب) ثم مدخل التعلم (*approach learning*). أثر إنجاز التعلم بالعوامل الكثيرة. هذه العوامل لا بد أن نفهم جيد بأكثر، ما يمكن حتى يمكننا اختيار خلفية وأسباب صعوبات تعلم التي قد وجهوهم الطلاب الطبيعيون. على خط الكبير هناك عاملان التي تتأثر في إنجاز تعلم الطلاب وهي العامل الداخلي والعامل الخارجي.^{١١}

العوامل الداخلية: (١) العوامل البيولوجية تتكون بحالة الجسمية والروحية لشخص، (٢) العوامل النفسية تتكون من الذكية والإرادة والموهبة والذاكرة وقوة التركيز.^{١٢} **العوامل الخارجية:** (١) الأسرة هي العوامل الرئيسية التي تحدد على نجاح الشخص في التعلم هي علاقة سليمة في أعضاء الأسرة وأماكن ومعدات تعليمية كافية وحالة الاقتصادية الساكنة والاهتمام الكبير من الوالدين على نمو أولادهم،^{١٣} (٢) المدرسة هي التربية الرسمية والمهمة في تحديد نجاح الطلاب في التعلم إنما للمعلمين بالمنظمة كل عملية التعليم بصناعة جو التعلم النشط حتى يكون لكل الطالب يتعلم بالفعالة،^{١٤} (٣) المجتمع هو تأثير في نمو شخصية الطلاب في يومية الولد مع بيئته.^{١٥}

¹⁰ Donni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*, 44

¹¹ Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Pustaka Pembagnunan Swadaya Nusantara, 2000), 11

^{١٢} نفس المرجع، ١٢

^{١٣} نفس المرجع، ١٣

¹⁴ Wina Dwi Puspitasari, Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar, *Jurnal Cakrawala Pendoros*, Vol. 2, No. 2, 2016, 112

^{١٥} نفس المراجع

هـ. فعالية وسائل السمع البصرية على إنجاز التعلّم.

علاقة بين الوسائل التعليمية وإنجاز التعلم واضح تؤثر معرفة وإنجاز التعلم للطلاب. استنادا إلى بحث أديكول أودي وغنزالس وينج وجدهم علاقة قوية بين استخدام الوسائل مع نمو إنجاز التعلم. إن الميل في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي مرتفع خصوصا في زيادة مشاركة الطلاب، وتشجيع بناء بيئة التعلم المجتمعية التعاونية وتشجيع التعلم وتدرّيس النشاط.¹⁶

بيان القبل متساو بالبيانات التي أعرب عنها كيمف وداينتون (*Kemp and Dayton*) أن مساهمات الوسائل تشير إلى فعل الطلاب الإيجابي على المواد التعليمية مع العملية التعليمية نموًا. وفقا عند عارفين أن الوسائل التعليمية تستطيع أن تساعد الطلاب في الاهتمام وإجبارهم للتعلم نفسية (سرعة حركية ومعرفة).¹⁷ أما عند حمالك استخدام الوسائل التعليمية في العملية التعليمية تمكن أن تنهض الإرادة وتحفيز الأنشطة التعليمية وجلب التأثير النفسية على الطلاب.¹⁸

و. مفهوم تاريخ الثقافة الإسلامية

أصل كلمة "*sejarah*" هي شجرة. تفهم شجرة بقصة زمن الماضي الذي لها جذور تصبح أصل الحوادث أو مصادر الحوادث الأهم حتى أن نتذكر طول وقت. تاريخ الثقافة الإسلامية هي قصة أي خبر في زمن الماضي التي لديها بعض أصل. الحادث عن ولادة فيه محمد حتى أصبح رسولا هو أصل في تاريخ الثقافة الإسلامية. ذلك الحادث كجذر ظهور أعصاب الأخرى بعد أن توفي النبي محمد هي زمان خلفاء الراشدين ثم تولد أعصاب الأخرى كالدولة العثمانية والدولة العباسية والدولة الفاطمية وغير ذلك.¹⁹

تاريخ الثقافة الإسلامية عند وزير الشؤون الدينية عام ٢٠١٣ عن حال منهج عام ٢٠١٣ هو المواد الدراسية تتعلم بما عن أصول وتطوير ودور الثقافة أي الحضارة الإسلامية وشخصيات التي ناجحة في تاريخ الإسلام في زمان الماضي، بداية تطوير مجموعة الإسلام في عهد الرسول وخلفاء الراشدين والدولة عثمانية والدولة العباسية والدولة الفاطمية حتى نمو الإسلام في إندونيسيا.²⁰ تاريخ الثقافة الإسلامية هي التاريخ

¹⁶ Muhammad Yaumi, *Media & Teknologi Pembelajaran*, 12

¹⁷ Achmad Samsudin dan Winny Liliawati, *Efektivitas Pembelajaran Fisik Dengan Menggunakan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011, 88

¹⁸ Sapto Haryoko, "Efektivitas Pemanfaatan Media, 4

¹⁹ Hanafi, *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam, 2012), 6-7

²⁰ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab, 44

متعلّقاً بنمو وتطوير المسلمين. هذا التاريخ هو جانب من جوانب الدين الإسلامي. ولد الإسلام ولم يزل يعيش بخط التاريخ. الأهم فيها هي وجود وتحصيل نشاط المسلمين إما منفرد أو جماعة حتى تعبر كمادة الثقافية ويرافقه دور بارز في النشاط.²¹

أهداف مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية لأجل معرفة الكفاءات وهي (١) بناء وعي الطلاب عن مهمة تعليم الأساس والنتائج والمعايير الإسلامية التي بناها رسول الله من أجل تطوير الثقافة والحضارة الإسلامية، (٢) بناء وعي الطلاب عن أهمية الوقت والمكان الذي هو عملية من الماضي والحاضر والمستقبل، (٣) تدريب القوة النقدية للطلاب على فهم الحقائق التاريخية بشكل صحيح من خلال الاستناد إلى النهج العلمي، (٤) تنمو التقدير واحترام الطلاب نحو تاريخ التراث الإسلامي كدليل على الحضارة القديمة للمسلمين، (٥) تطوير قدرة الطلاب على أخذ المغزى من الحوادث التاريخية (الإسلام) واتباع الأرقام المنجزة وربطها بالتنمية الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية والعلمية والتكنولوجية والفن وغيرها لتطوير الثقافة والحضارة الإسلامية.

ز. تحليل البيانات

١. المدرسة الثانوية محمدية الثانية جينانجان

مدرسة محمدية أسست في التاريخ ١ يناير ١٩٧٧ برسالة القرار نمرة: ١٢٨٠/JTM/II/٧٧-١٩٧٨ لمنظمة محمدية حركة معروف بنهي منكر أساس دين الإسلام، فاحتياج البشر فيما بعد لجهد محمدية في تقويم والتمسك بالدين الإسلامي حتى يكون المجتمع الإسلامي حقيقاً وذلك مطابقاً في الباب ٣ مادة ٦ من النظام الأساسي للمحمدية هو دعم الدين الإسلامي والتمسك به حتى يتحقق المجتمع الإسلامي من حقيقة. هذا القرار مطابق بإعطاء التعليمية على الابن والبنت للمحمدية خصوصاً وللأمة عموماً. في التاريخ ١ يناير ١٩٦٩ قامت هذه المدرسة قيام رسمياً ولها الاستئذان ويعتبر برئيسي محمدية ولاية قسم الدين جاوى الشرقي مع الشيخ الدكتور عبد الفتاح بنمرة الرسالة: ١٩٨٠/B/٤٠٩/٣/Lim مكتوب في التاريخ ١ ديسمبر ١٩٧٩. بداية عملية التعليم في التاريخ ١٩٧٢ وذلك مطابق بخروج الرسالة من الحكومة عن تغيير المعلم التربية الدينية إلى المدرسة الثانوية ومطابقاً بتبديل رئيس المدرسة من شيخ تنطوي جوهرى إلى أكوس سيتو كرئيس المدرسة. حتى الآن أن المدرسة في يد امرأة جيدة جداً للمحمدية هي أم رحموتي، S.Ag. تبديلاً من محمد أرمنتو M.Pd. S.Pd. والآن في المدرسة تنالون إنجازات كثيرة في الأكاديمية أو غير الأكاديمية.

²¹ Fahrul Razi Salim., dkk., *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*, (Pontianak: IAIN Pontianak Press, 2017), 97-99

٢. استخدام الوسائل السمعية البصرية

في تحليل الوصف توجد أن نتيجة اختبار الأوّل في فصل التجريبي تنال البيانات ٣٤ بجملة البيانات ١٢٥٠. نتيجة المتوسط في اختبار الأول فصل التجريبي هو ٣٦,٧٦ ثم نتيجة الوسطى ٣٥,٠٠ وتكرير النتيجة ٣٠ وأسفل النتيجة ٣٠ وأكبر النتيجة ٦٠، أما نتيجة اختبار الأخير فصل التجريبي تنال البيانات ٣٤ بجملة البيانات ٢٣٨٠. نتيجة المتوسط في اختبار الأخير فصل التجريبي هو ٧٠,٠٠ ثم نتيجة الوسطى ٧٠,٠٠ وتكرير النتيجة ٧٠ وأسفل النتيجة ٦٠ وأكبر النتيجة ٨٥. ونتيجة اختبار الأول فصل المراقب تنال البيانات ٣٥ بجملة البيانات ١٢٨٥. نتيجة المتوسط في اختبار الأول فصل المراقب هو ٣٦,٧٦ ثم نتيجة الوسطى ٣٦,٧١ وتكرير النتيجة ٣٠ وأسفل النتيجة ٢٠ وأكبر النتيجة ٥٥، أما نتيجة اختبار الأخير فصل المراقب تنال البيانات ٣٥ بجملة البيانات ١٩٩٥. نتيجة المتوسط في اختبار الأخير فصل المراقب هو ٥٧,٠٠ ثم نتيجة الوسطى ٥٥,٠٠ وتكرير النتيجة ٥٠ وأسفل النتيجة ٤٠ وأكبر النتيجة ٨٥.

اختبار الفرض للاختبار الأول فصل التجريبي والمراقب توجد أن نتيجة الأهمية هي أكبر من ٠,٠٥ ففرض اللاغي مقبول أي لا يوجد الفرق للاختبار الأول بين الفصل التجريبي والفصل المراقب قبل استخدام الوسائل السمعية البصرية فنرى أنّ كفاءات الأولية للطلاب هي متساوية.

	Prestasi Belajar SKI
Mann-Whitney U	584.000
Wilcoxon W	1179.000
Z	-.138
Asymp. Sig. (2-tailed)	.890

أمّا اختبار الفرض للاختبار الثاني الفصل التجريبي والمراقب أن نتيجة الأهمية هي أقلّ من ٠,٠٥ ففرض المعنوي مقبول أي يوجد الفرق للاختبار الثاني بين الفصل التجريبي والفصل المراقب بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية.

	Prestasi Belajar SKI
Mann-Whitney U	155.000
Wilcoxon W	785.000
Z	-5.339
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

يوجد فعالية الوسائل السمعية البصرية نحو إنجاز التعلّم لفصل السابع في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية بالمدرسة الثانوية محمّدية الثانية جينانجان العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. يقين الباحث أن ضعف النتيجة بسبب لم تستخدم المدرّس الحقيقي لهذه المادة الوسائل السمعية البصرية

ح. الخاتمة

بعد أن فعل الباحث بحث علمي عن فعالية استخدام الوسائل السمعية البصرية نحو إنجاز تعلم طلاب الفصل السابع في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية محمّدية الثانية جينانجان فونوروكو العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠٢٠. والنتائج التي حصلت هي (١) نتيجة الأهمية هي أكبر من ٠,٠٥ ففرض اللاغبي مقبول أي لا يوجد الفرق للاختبار الأول بين الفصل التجريبي والفصل المراقب قبل استخدام الوسائل السمعية البصرية فنرى أنّ كفاءات الأولية للطلاب هي متساوية. (٢) نتيجة الأهمية هي أقلّ من ٠,٠٥ ففرض المعنوي مقبول أي يوجد الفرق للاختبار الثاني بين الفصل التجريبي والفصل المراقب بعد استخدام الوسائل السمعية البصرية في إنجاز التعلم بمادة تاريخ الثقافة الإسلامية. (٣) نتيجة المعدّلة للاختبار الثاني للفصل التجريبي أكبر بتقدير ٧٠,٠٠ من الاختبار الثاني للفصل المراقب بتقدير ٥٧,٠٠. فالوسائل السمعية البصرية فعّالة نحو إنجاز التعلّم في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية لدى الطلاب للفصل السابع في المدرسة الثانوية محمّدية الثانية جينانجان.

فترجو الباحث بالمعلّمين بأن يستخدم الوسائل التعليمية: الوسائل السمعية البصرية كالطريقة في عملية التعلم والتعليم ولا بد أن تستولي الوسائل سوف تستخدم في عملية تعليمي. ولطلاب بأن يهتمون جيدا إلى العلم الذي أوصل من المعلم إلى الطلاب بالفهم الجيد. وللمدرسة أن تبدأ لارتقاء إنجاز التعلم الطلاب لكل المواد عموما وتاريخ الثقافة الإسلامية خصوصا.

مصادر البحث

مؤشر تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IP-TIK) هو مقياس قياسي يمكن أن يوضح مستوى تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في منطقة ما، والفجوات الرقمية، والتطور المحتمل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

- Achmad Samsudin dan Winny Liliawati. *Efektivitas Pembelajaran Fisik Dengan Menggunakan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta. 14 Mei 2011.
- Direktorat Statistik Komunikasi dan Teknologi Informasi, *Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (P2TIK) Sektor Pendidikan 2018*, (BPS RI, 2018), 15-16
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2006).
- Fahrul Razi Salim., dkk. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. (Pontianak: IAIN Pontianak Press. 2017).
- Fahyuni, Eni Fariyatul. *Teknologi, Informasi, dan Komunikasi: "Prinsip dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam"*. (Sidoarjo: UMSIDA Press. 2017).
- Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif*. (Jakarta: Pustaka Pembagnunan Swadaya Nusantara. 2000).
- Hanafi. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam. 2012).
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. (Bandung: CV. Pustaka Setia. 2017).
- Sapto Haryoko. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi @Elektro*. Vol. 5. No. 1. 2009.
- ¹ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2016).
- Widoyoko, Eko Putro. *Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2018).
- Wina Dwi Puspitasari. Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendsos*. Vol. 2. No. 2. 2016.
- ³ Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

● **2% Overall Similarity**

Top sources found in the following databases:

- 2% Internet database
- Crossref database
- 1% Submitted Works database
- 2% Publications database
- Crossref Posted Content database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2012-01-17 Submitted works	<1%
2	Universitas Pendidikan Indonesia on 2015-06-25 Submitted works	<1%
3	ojs.unm.ac.id Internet	<1%
4	University of Newcastle upon Tyne on 2015-09-01 Submitted works	<1%
5	Winwin Wiana, M. Syaom Barliana, Arifah A. Riyanto. "The Effectiveness... Crossref	<1%
6	journal.stieamkop.ac.id Internet	<1%
7	jurnal.stkipggritulungagung.ac.id Internet	<1%
8	jurnal.ustjogja.ac.id Internet	<1%



pjss.pau.edu.tr

Internet

<1%

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Cited material
- Manually excluded sources
- Quoted material
- Small Matches (Less than 8 words)

EXCLUDED SOURCES

ejournal.unida.gontor.ac.id	48%
Internet	
doaj.org	12%
Internet	
garuda.kemdikbud.go.id	11%
Internet	
123dok.com	7%
Internet	
core.ac.uk	7%
Internet	
eprints.walisongo.ac.id	5%
Internet	
repository.radenintan.ac.id	5%
Internet	
repository.iainkudus.ac.id	5%
Internet	
theses.iainponorogo.ac.id	4%
Internet	

docplayer.info	4%
Internet	
text-id.123dok.com	4%
Internet	
scribd.com	4%
Internet	
etheses.uin-malang.ac.id	4%
Internet	
digilib.uinsby.ac.id	4%
Internet	
repository.iainbengkulu.ac.id	3%
Internet	
repo.uinsatu.ac.id	3%
Internet	
repository.uinjkt.ac.id	3%
Internet	
ahmadbinhanbal.com	3%
Internet	
xjournals.com	3%
Internet	
garuda.ristekbrin.go.id	3%
Internet	
repository.uinsaizu.ac.id	3%
Internet	

Universitas Negeri Jakarta on 2017-07-20	2%
Submitted works	
IAIN Kudus on 2021-04-01	2%
Submitted works	
eprints.ums.ac.id	2%
Internet	
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang on 2020-07-01	2%
Submitted works	
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin on 2022-12-05	2%
Submitted works	
eprints.unisnu.ac.id	2%
Internet	
University Tun Hussein Onn Malaysia on 2020-07-12	2%
Submitted works	
Rina Asih Handayani. "Kesesuaian Materi Terhadap Kompetensi Inti dan Kom...	2%
Crossref	
repository.fe.unj.ac.id	2%
Internet	
repository.iainpurwokerto.ac.id	2%
Internet	
Bellevue Public School on 2021-06-29	2%
Submitted works	
UIN Walisongo on 2020-11-03	2%
Submitted works	

repository.uin-suska.ac.id	2%
Internet	
jurnal.stpi-bim.ac.id	2%
Internet	
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin on 2022-12-19	2%
Submitted works	
digilib.unimed.ac.id	2%
Internet	
e-journal.staima-alhikam.ac.id	2%
Internet	
dspace.uii.ac.id	2%
Internet	
Lia Nur Anggraini, Fitriyani Fitriyani, Firanty Hafidzah Alqirany, Dila Yumerda, ...	2%
Crossref	
repository.usd.ac.id	2%
Internet	
media.neliti.com	2%
Internet	
journal.ikipsiliwangi.ac.id	2%
Internet	
Academic Library Consortium on 2022-12-14	1%
Submitted works	
repository.upi.edu	1%
Internet	

eprints.uny.ac.id	1%
Internet	
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo on 2019-07-15	1%
Submitted works	
repository.iainpalopo.ac.id	1%
Internet	
Moch. Subekhan. "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK TE...	1%
Crossref	
jurnalbeta.ac.id	1%
Internet	
id.123dok.com	1%
Internet	
repository.ar-raniry.ac.id	1%
Internet	
jurnal.fkip.unila.ac.id	1%
Internet	
e-journal.my.id	1%
Internet	
jurnal.stkipgri-bkl.ac.id	1%
Internet	
e-journal.my.id	1%
Internet	
repository.unpak.ac.id	1%
Internet	

ojs.sttjaffray.ac.id	1%
Internet	
digilib.uin-suka.ac.id	1%
Internet	
repository.stitradenwijaya.ac.id	1%
Internet	
Muhammad Annas Budiarto, Unik Hanifah Salsabila. "Optimizing Islamic Educ...	1%
Crossref	
vdocuments.site	1%
Internet	
pt.scribd.com	1%
Internet	
miftahudinalbarbasy.wordpress.com	1%
Internet	
mialfalahiyahplompong.blogspot.com	1%
Internet	
moam.info	1%
Internet	
jurnal.ugj.ac.id	1%
Internet	
Moch. Subekhan. "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATORI ...	1%
Crossref	
Irinne Fauz Yusria. "Analisis Buku Siswa "Sejarah Kebudayaan Islam" Kelas VI...	1%
Crossref	

ejournal.iainbengkulu.ac.id	1%
Internet	
digilib.iain-palangkaraya.ac.id	1%
Internet	
issuu.com	1%
Internet	
Mustara Mustara, Suhartini Suhartini, Retno Hidayati. "PENGEMBANGAN MED...	1%
Crossref	
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2018-05-16	1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2019-08-30	1%
Submitted works	
Syiah Kuala University on 2019-01-10	1%
Submitted works	
jurnal.albidayah.id	1%
Internet	
ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id	1%
Internet	
jurnal.unsyiah.ac.id	1%
Internet	
repositori.uin-alauddin.ac.id	1%
Internet	
journal.uin-alauddin.ac.id	1%
Internet	

download.atlantis-press.com	1%
Internet	
Supriyadi, Ahmad, Ayu Nurul Amalia, Ratih Permata Sari, Ernawati Harahap, ...	1%
Crossref	
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2018-07-30	1%
Submitted works	
eprints.umm.ac.id	1%
Internet	
ejournal.uin-suka.ac.id	1%
Internet	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-05-23	1%
Submitted works	
Rizqi Putri Nourma Budiarti, Nur Fauziah, Zahrotul Jannah, Tri Nadia Ningsih. ...	<1%
Crossref	
Reny Nugraheni, Wahyu Sri Astutik. "The Influence Of Giving Communication, ...	<1%
Crossref	
Jumeliana Memel, Mahwar Qurbaniah. "Pembelajaran Biologi Berbasis Media ...	<1%
Crossref	
Ciciana Liffa, Yudhistira Adi Seputra. "Analisis Efektivitas Bursa Kerja Dalam ...	<1%
Crossref	
Sultan Agung Islamic University on 2017-09-22	<1%
Submitted works	
Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2015-05-21	<1%
Submitted works	

repository.unj.ac.id	<1%
Internet	
lib.unnes.ac.id	<1%
Internet	
eprints.umpo.ac.id	<1%
Internet	
docplayer.ae	<1%
Internet	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-07-11	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2020-09-11	<1%
Submitted works	
e-journal.undikma.ac.id	<1%
Internet	
Satria Yandi, Intan Batura Endo mahata, Widya Puspita Sari, Mitha Ari Cahaya ...	<1%
Crossref	
I Made, Made Santo. "Development of Adaptive Mobile Learning (AML) on Inf...	<1%
Crossref	
iGroup on 2012-06-07	<1%
Submitted works	
scitepress.org	<1%
Internet	
Lailatul Zahroh. "Pembelajaran Luar Kelas, Aplikasi Pembelajaran AKIK", Hala...	<1%
Crossref	

zombiedoc.com	<1%
Internet	
repository.uinbanten.ac.id	<1%
Internet	
ojs.umsida.ac.id	<1%
Internet	
Atika Putri, Taufina Taufina. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model ...	<1%
Crossref	
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta on 2018-09-10	<1%
Submitted works	
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2018-01-24	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Semarang on 2020-01-23	<1%
Submitted works	
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta on 2018-09-12	<1%
Submitted works	
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta on 2018-09-12	<1%
Submitted works	
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang on 2018-11-21	<1%
Submitted works	
repo.iain-tulungagung.ac.id	<1%
Internet	
jurnal.stiq-amuntai.ac.id	<1%
Internet	

jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id	<1%
Internet	
digilib.uinkhas.ac.id	<1%
Internet	
aththibby.files.wordpress.com	<1%
Internet	
Eka Kartika Sari, Biko Nabih Fikri Zufar. "Perempuan Pencari Nafkah Selama P..."	<1%
Crossref	
Sriwijaya University on 2021-08-25	<1%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2021-08-18	<1%
Submitted works	
jurnal.unsil.ac.id	<1%
Internet	
ejournal.upnvj.ac.id	<1%
Internet	
ejournal.iainpalopo.ac.id	<1%
Internet	
bebasmelangkah25.wordpress.com	<1%
Internet	
Nur W. Rahayu, Frendy Anggriawan. "Evaluating Indonesian C2C and B2C qual..."	<1%
Crossref	
Lofes Ardiansyah, Cindy Asli Pravesti. "Pengembangan Media Permainan Mo..."	<1%
Crossref	

Imam Tabroni, Susana Susana, Agil Mulyadi, Novie Zaelani. "Utilization of the ... <1%

Crossref

Eka Wahyu Hidayati. "Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil B... <1%

Crossref

Keimyung University on 2022-06-19 <1%

Submitted works

wwwsiskawidyanovasaragih.blogspot.com <1%

Internet

kompasiana.com <1%

Internet

jualbeliforum.com <1%

Internet

risawisuda.blogspot.com <1%

Internet

pgsd.fkip.unri.ac.id <1%

Internet

jurnal.staiannawawi.com <1%

Internet

journalstkipgrisitubondo.ac.id <1%

Internet

id.scribd.com <1%

Internet

anamelsyahed.blogspot.com <1%

Internet

Ahmad Hamidi. "WORKSHOP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA ...	<1%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2018-08-28	<1%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-07	<1%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-06	<1%
Submitted works	
eprints.umk.ac.id	<1%
Internet	
Uyu Wahyudin, Ridwan El Hariri, Deni Darmawan. "Developing Image of Higher...	<1%
Crossref	
Stefany Margareta Martono. "PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARA...	<1%
Crossref	
Fabiana Dini Prawingga Nesri, Yosep Dwi Kristanto. "Pengembangan Modul Aj...	<1%
Crossref	
Fabiana Dini Prawingga Nesri, Yosep Dwi Kristanto. "PENGEMBANGAN MODU...	<1%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2018-04-17	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2018-03-08	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-12-09	<1%
Submitted works	

THEI on 2021-05-14	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Muria Kudus on 2018-09-13	<1%
Submitted works	
<hr/>	
people.usd.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
penerbit.brin.go.id	<1%
Internet	
<hr/>	
jurnal.stmikroyal.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
anangiatputrasambas.blogspot.com	<1%
Internet	
<hr/>	
ummaspul.e-journal.id	<1%
Internet	
<hr/>	
jppipa.unram.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
e-jurnal.stmik-indonesia.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
Gunawan Gunawan, Aprilia Nurul Chasanah, Syita Fatih 'Adna. "Development o...	<1%
Crossref	
<hr/>	
University of Leeds on 2021-07-20	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Universitas Negeri Padang on 2018-03-15	<1%
Submitted works	

jurnal.uinsu.ac.id	<1%
Internet	
jtle.ejournal.unri.ac.id	<1%
Internet	
Universitas Negeri Padang on 2018-08-08	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2021-07-08	<1%
Submitted works	
eprints.umsida.ac.id	<1%
Internet	
W Wagiran, D Rahdiyanta, A E Wibowo, O L Sati, M R Badu. "Online learning of ...	<1%
Crossref	
Sunarsih Puji Lestari, Hayatun Nufus, Ramon Muhandaz. "Pengembangan Mul...	<1%
Crossref	
Baihaqi Siddik Lubis, Eko Febri Syahputra Siregar. "PELATIHAN DAN PENDAM...	<1%
Crossref	
Sultan Agung Islamic University on 2017-08-04	<1%
Submitted works	
proceeding.upincase.upy.ac.id	<1%
Internet	
University of Derby on 2022-12-19	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2018-08-20	<1%
Submitted works	

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang on 2020-11-20	<1%
Submitted works	
<hr/>	
researchgate.net	<1%
Internet	
<hr/>	
jurnaliainpontianak.or.id	<1%
Internet	
<hr/>	
jurnaliainpontianak.or.id	<1%
Internet	
<hr/>	
docobook.com	<1%
Internet	
<hr/>	
Supriyatun Supriyatun. "Analysis The Causes Of Anemia In Pregnant Women",...	<1%
Crossref	
<hr/>	
University of Northumbria at Newcastle on 2021-01-14	<1%
Submitted works	
<hr/>	
repository.uinsu.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
press.umsida.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
mafiadoc.com	<1%
Internet	
<hr/>	
online-journal.unja.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
journal.kurasinstitute.com	<1%
Internet	

journal.unnes.ac.id	<1%
Internet	
journal.uinmataram.ac.id	<1%
Internet	
jmas.unbari.ac.id	<1%
Internet	
eprints.uns.ac.id	<1%
Internet	
Sehe Sehe, Achmad Tolla, Kamaruddin Kamaruddin, Akmal Hamsa. "The Deve...	<1%
Crossref	
Haryono Haryono, Wahyu Eko Pujiyanto. "UPAYA OPTIMALISASI KUALITAS PE...	<1%
Crossref	
Ahmad Fuadi, Muhammad Khalidin. "Pengaruh Strategi Belajar Reading Guide...	<1%
Crossref	
Aco Karumpa, Paturungi Parawangsa, Mansyur Mansyur, Muhammad Saleh. "...	<1%
Crossref	
Universitas Negeri Jakarta on 2018-08-30	<1%
Submitted works	
Universitas Terbuka on 2018-05-24	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2018-04-19	<1%
Submitted works	
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin on 2022-08-01	<1%
Submitted works	

Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama on 2019-...	<1%
Submitted works	
sintiaayurahmawati.blogspot.com	<1%
Internet	
jonedu.org	<1%
Internet	
journal.ipm2kpe.or.id	<1%
Internet	
acikbilim.yok.gov.tr	<1%
Internet	
repository.unpas.ac.id	<1%
Internet	
journal2.um.ac.id	<1%
Internet	
journal.student.uny.ac.id	<1%
Internet	
ejournal.uksw.edu	<1%
Internet	
digilib.unila.ac.id	<1%
Internet	
W Wiana. "The Effectiveness of Using Interactive Multimedia in Improving the ...	<1%
Crossref	
In'am, Akhsanul. "The Implementation of the Polya Method in Solving Euclide...	<1%
Crossref	

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta on 2018-03-12	<1%
Submitted works	
UIN Sunan Gunung DJati Bandung on 2017-12-12	<1%
Submitted works	
UIN Sunan Gunung DJati Bandung on 2017-12-12	<1%
Submitted works	
UIN Sunan Gunung DJati Bandung on 2017-12-12	<1%
Submitted works	
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta on 2015-09-12	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-10-24	<1%
Submitted works	
iGroup on 2012-06-07	<1%
Submitted works	
SDM Universitas Gadjah Mada on 2022-12-17	<1%
Submitted works	
Wiwit Damayanti Lestari. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Inv...	<1%
Crossref	
F Shoufika Hilyana. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LKS UNTUK ...	<1%
Crossref	
King's College on 2017-09-28	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-08-10	<1%
Submitted works	

Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-03-08	<1%
Submitted works	
<hr/>	
jurnalmahasiswa.unesa.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
jurnal.untan.ac.id	<1%
Internet	
<hr/>	
docshare.tips	<1%
Internet	
<hr/>	
Glasgow Caledonian University on 2022-11-04	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Sultan Agung Islamic University on 2017-08-06	<1%
Submitted works	
<hr/>	
iGroup on 2017-02-23	<1%
Submitted works	
<hr/>	
Partomuan Harahap. "Perbandingan Pengajaran Keterampilan Berbicara Baha...	<1%
Crossref	
<hr/>	
Agfie Nurani Hanifah, Mirna Mirna, Hana Rizkia Mulianty, Nelly Fitriani. "HUBU...	<1%
Crossref	
<hr/>	
Andi Muhammad Asbar. "STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PA...	<1%
Crossref	
<hr/>	
Nehemia Nome. "STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN ...	<1%
Crossref	
<hr/>	
Muhammad Taufik, Abdullah Dola, Kamaruddin Kamaruddin, Muhammad Sale...	<1%
Crossref	

University of Sunderland on 2020-02-17 Submitted works	<1%
University of Sunderland on 2020-02-17 Submitted works	<1%
Universitas Negeri Jakarta on 2015-03-26 Submitted works	<1%
Universitas Negeri Makassar on 2013-08-20 Submitted works	<1%
Sriwijaya University on 2019-10-04 Submitted works	<1%
Sriwijaya University on 2019-10-04 Submitted works	<1%
Abdul Aziz Saefudin, Kintoko Kintoko. "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJAR... Crossref	<1%
University of Derby on 2022-12-20 Submitted works	<1%
Universitas Pelita Harapan Submitted works	<1%
Universitas Negeri Jakarta on 2018-02-01 Submitted works	<1%
Universitas Negeri Jakarta on 2018-01-22 Submitted works	<1%
Universitas Negeri Jakarta on 2018-01-22 Submitted works	<1%

Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-07-16	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2013-10-07	<1%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-06-27	<1%
Submitted works	
endangdealova.blogspot.com	<1%
Internet	
Yuni Arsih Indah Lestari, Tiara Anggia Dewi. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMB...	<1%
Crossref	
Y Hastuti, Dafik, Hobri. "The analysis of student's combinatorial thinking skill...	<1%
Crossref	
Dian Ika Puspitasari, Mujib Hannan, Su'udiyah Su'udiyah. "The Effectiveness o...	<1%
Crossref	
University of Exeter on 2020-12-03	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2014-07-19	<1%
Submitted works	
Universitas Negeri Jakarta on 2020-07-03	<1%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-10-04	<1%
Submitted works	
Universitas Muhammadiyah Surakarta on 2019-06-22	<1%
Submitted works	

journal.staimsyk.ac.id	<1%
Internet	
ejournal.stkipjb.ac.id	<1%
Internet	
ejurnal.iainpare.ac.id	<1%
Internet	
Meti Herlina, Isti Yesti Rahayu, Diningsih Wiksya. "PENGARUH MODEL PEMBE...	<1%
Crossref	
Magdalena Magdalena, Yunita Astikawati. "ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA A...	<1%
Crossref	
University of Nottingham on 2020-11-10	<1%
Submitted works	
Asia e University on 2022-11-24	<1%
Submitted works	
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2019-10-17	<1%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-08-05	<1%
Submitted works	
neliti.com	<1%
Internet	
jurnal.unissula.ac.id	<1%
Internet	
jim.teknokrat.ac.id	<1%
Internet	

digilib.unisayogya.ac.id	<1%
Internet	
Firda Halawati. "Penerapan strategi pembelajaran active knowledge sharing t...	<1%
Crossref	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-08-30	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-03-28	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-03-27	<1%
Submitted works	
Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-02-18	<1%
Submitted works	
State Islamic University of Alauddin Makassar on 2019-07-09	<1%
Submitted works	
Sriwijaya University on 2019-05-22	<1%
Submitted works	
digilib.sunan-ampel.ac.id	<1%
Internet	