

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

كان القضاء وسيلة لإقامة الحق والعدل ولحماية البلاد، لذلك عني دين الإسلام بعناية كبيرة عن القانون الذي تنظم به حياة المجتمع حين وجد فيها التنازع و بذلك ترسخ نظام حياة المجتمع. وفي قضاء الإسلامي الواجبة والمسؤولية في إقامة الشريعة كان على يدى القاضي^١. لذلك اهتم الدين الإسلامي المقام اللازم أن يؤدي به الحاكم أو القاضي كقائم النظام ولإقامة الشريعة ولإختراع العدالة بين المختلفين والمتنازعين ليكون قادرا على تأدية الأمانة من الله تعالى وقدر على تحمل مسؤوليته كقائم النظام للمجتمع.

فمن اللازم أن يكون القاضي عالما بأحوال الحكم وعالما بوقوع التنازع حتى حصل إلى صدق الوقائع. لأن الناس لا يهمل هذا و سيعرفون ما يخطؤون القاضي في إثباته لا بنظر إلى جليلة الأمر المادي فحسب بل بنظر إلى جليلة الأمر الأساسي مثل هذه البيئة والدلالة، بل لما ظن هذا من ظنه ضيعوا طريق القاضي و يعلم كل أحد من المجتمع بإضاعة حقوقهم، وصار ظالم فاجرا في فعله^٢.

يرتحل القضاء مهما في تقديم الدعوى وهو الإستدلال. من هدف الإستدلال إظهار البيئة و القرارات القطعية الصحيحة فما عكسها. فلازم

^١ وهبة بن مصطفى الزحيلي، فقه الإسلامي و أدلته، ج. ٦ ، (سورية: دار الفكر) ص ٦٥٥

^٢ محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن القيم الجوزية، إعلام الموقعين عن رب العالمين، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ-١٩٩١م) ص ٧٠

على القاضي يسمحون ويثبتون الدعوى مؤسسا على الدعاوى الذي قدمه المدعى بحسب الحوادث والوقائع.^٣ كان القاضي عنصرا مهما عند الأحكام الشرعية تديبرا و استفادا، له مسؤولية على حرص الأحكام الشرعية لإقامة الحق والعدالة .^٤ بذلك إنّ الصفات اللازمة للقاضي هي الثقافة الواسعة والمهارة في مطالعة الدلالة، الأحوال والواقعة المعينة، وتضمين المواد المقدم إليه، من قول وفعل، بقدر معرفته عن الأحكام.^٥

فأما الاستدلال الدعاوى في الحكم المدني كان مكتوبا في مادة ١٦٤

KUHPerdata ١٨٦٦/RBg ٢٨٤/HIR وذلك فيما يلي:^٦

١ . الكتابة

٢ . الشهادة

٣ . الفراسة

٤ . الإقرار

٥ . اليمين

³ Bobby Prasetya, Tinjauan Yuridis Tentang Syarat dan Penerapan Penggunaan Persangkaan Sebagai Alat Bukti dalam Perkara Perdata, *Jurnal Ilmu Hukum Legal Opinion Volume 2, Edisi 2014*, hal 1

⁴ Abdul Manan, *Etika Hakim dalam Penyelenggaraan Peradilan*, (Jakarta: Kecana Prenada Media Group, 2010) hal 21

⁵ Adnan Qahar, *Hukum Acara Peradilan Islam*, (Yogyakarta: Puataka Pelajar, 2007) hal.46

⁶ Drs.Anshoruddin,S.H,M.A, *Hukum Pembuktian Menurut Hukum Acara Islam dan Hukum Positif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004) hal.62

وإذا نظر إلى مسألة الاستدلال في حكمي الإجرائي، هذا مكتوب في مادة ١٨٤ KUHP و ذلك فيما يلي^٧:

١ . الشهادة

٢ . الشهادة الإختصاصية

٣ . الكتابة

٤ . العلامة

٥ . الإقرار

زيادة في تنفيذ الأدلة المذكورة هي المادة ١٨٣ في الحكمي الجنائي KUHP الآتية:«لا يجوز للقاضي أن تعاقب عقوبة على أي شخص إلا إذا حصل دليلين شرعيين على الأقل من إدانة تجريم بأن فعلا إجراميا قد وقع بالفعل وأن المتهم مذنب في ذلك.»^٨

كان في اندونيسيا تحدد الواقعة الحديثة في عالم القانوني القضائي قبيل شهر فبراير السنة ٢٠١٩، حيث أصدر القاضي في محكمة منطقة ماكاسر الذي قضى على اعتناق المجرم الجنائي في مسألة انتشار سابو سابو sabu-sabu. ومن السبب الذي قدمته محكمة ماكاسر هو وجود دليلين على الأقل، ولم يتم تنفيذ إدانة القاضي بذلك الأدلة الموجودة كما في المادة ١٨٣ KUHP، وهذا يدل على أن إدانة القاضي في إثبات القضايا لها دور

⁷ KUHP(Kitab Undang-Undang Hukum Pidana) & KUHP (Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana),(Surabaya: Sinarsindo Utama, 2015) hal.265

⁸ KUHP(Kitab Undang-Undang Hukum Pidana) & KUHP (Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana),(Surabaya: Sinarsindo Utama, 2015) hal.264

مه خلال المحكمة ولها علاقات وثنية بجانب الأدلة الأخرى. غالباً ما يشار إلى إدانة القاضي في القانون الإجراءات القضائية في إندونيسيا على أنه من افتراض القاضي.⁹

فمن علماء المسلم الباحث عن إثبات القرارات بالفراصة المناسبة بمعرفته عن الدلالة الموجودة، حتى كانوا يستخدمون هذه الفراصة في بعض مناسبة القضاء. وعلى حسب السنة كانت الفراصة غشا مشروعاً شرعتها الشريعة فليس الغش هنا لنقض الواجبات ولتحليل ما نهى الله بل الغش هنا لدفاع الظالمين و الماكرين.¹⁰

أحد العلماء المسلم الذي يبحث في مسألة أحوال القضاء الإسلامي خاصة في مسألة إدانة القاضي أي اقتراضه هو علماء ابن القيم الجوزية رحمه الله، ولكنه استخدم لفظ الفراصة في بحث عن هذه المسألة على حسب تشابه المعنى في ذلك. عني ابن القيم الجوزية عناية مكثفة في مسألة فراصة القاضي بتدوين الكتب على موضوع الطرق الحكمية في السياسة الشرعية. بين الكتاب فراصة القاضي عند استدلال الدعوى، فيأخذ منه الحاكم لتحديد مسألة القضاء و يحصل به العدالة بين التنازع المجتمع.

الفراصة عند ابن القيم الجوزية هي الاختصار أخذها من الحوادث المشهورة ، ثم حمل إلى الحوادث الخفية حتى يصل بها إلى وجه استدلال. إذاً لا يصيب ذلك إذا نسميها بالبينة. فمن يختصر هو القاضي يسمى بفراصة

⁹ <https://news.detik.com/berita/d-4426522/penjelasan-pn-makassar-vonis-bebas-bandar-34-kg-sabu>

¹⁰ Adnan Qahar, Hukum Acara Peradilan Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007) hal. 2

القاضي، فما الذي يختصر هو القانون يسمى بفراصة القانونية. لو كان الاستدلال معمول بشهادة والكتابة فذلك من الاستدلال الفوري أي لا يحتاج إلى البيئة الأخرى. فاستدلال غير فوري يعمل بتلك فراصة ز كان يحتاج إلى البيئة الأخرى.

فمن المشكلة هل الفراصة كافية، حتى صارت هي كالبيئة لاستدلال الدعاوى. فمن ذهب إلى أن شهادة شاهد كافية أي أن الفراصة معمولة لاستدلال الدعاوى مثل ما ثبت في القانون الوضعي في مادة ١٩٠٦ KUHPerdata، فصارت الفراصة ممكنة لأن تكون البيئة لاستدلال الدعاوى. فإذاً تكون فراصة البيئة المعتبرة، ولكن من شيء خطير إذ يستدل القاضي الدعاوى بالفراصة واحدة فحسب.^{١١}

كان ابن القيم الجوزية طالب ابن تيمية، سمع ودرس منه علوما كثيرة. ودليل على ذلك أن ابن القيم الجوزية يدرس علم في مدرسة التي جدد بناءها شيخ الإسلام ابن تيمية، كان ابن القيم سميعا و بصيرا وهو يعيش بهذا الاتجاه الفكر الانقلاب علي تقليد وطائفية مذاهب الكلامية، و تحبطاط العقيدية، رجوعا بالأمة إلى ما كان عليه السلف الصالح وردًا لكل نزاع في ذلك إلى الله والرسول.^{١٢} نظرا لهذا الأحوال و شأن يلزم على المتعلم أن يكون في نفوسه أثر كبير وابن القيم يعيش في مرحلة الطلب و لديه من الهمة و العلوم و الذكاء والإمامية، اما علم الذي تلقاه من شيخه تكاد علوم الشرعية وعلوم الآلة، فقد درس التوحيد، وعلم الكلام، والتفسير، والحديث والفقه وأصوله

¹¹ R. Subekti, *Hukum Pembuktian*, (Jakarta: Pradnya Paramita, 2010) hal. 22

¹² بكر بن عبد الله أبو زير، ابن القيم الجوزية حياته آثاره موارد، (الرياض: ، دار العاصمة،

وغير ذلك.

فبذلك، رأت الباحثة أنّ فكرة ابن القيم الجوزية مشوّقة على بحثها لتمسّكها بالمطالعة رأيه في مسألة القضاية خاصة عن فِراسة القاضي التي وردها ابن القيم الجوزية في كتب الطرق الحكومية في السياسة الشرعية مع الأهداف لتشكيل القاضي الصالح العادل والمؤمن بالله وتكوين المجتمع الآمن المتبع للدين الإسلاميّ بتمسك النظام القضاية المشروعة، ومن وصف الخلفية هذا البحث تمت المؤلفة وصفها، يصبح للمؤلفة لاختيار العنوان « مفهوم فِراسة القاضي المستخدمة لاستدلال الدعوى عند ابن القيم الجوزية (دراسة تحليلية في كتب الطرق الحكّمية في السياسة الشرعية)»

ب. تحديد المسألة

ليكون هذا البحث مركزاً ولا يتعد عن هدفه المرجو، فحددت الباحثة بحثها فيما يتعلق عن الفكرة ابن القيم الجوزية في استخدام فِراسة القاضي عند استدلال الدعوى.

١. ما مفهوم فِراسة القاضي المستخدمة لاستدلال الدعوى عند ابن

القيم الجوزية؟

٢. كيف كان النظام القضائي في إندونيسيا عن فِراسة القاضي

المستخدمة لاستدلال الدعوى بالنظر إلى فكرة ابن القيم

الجوزية في كتابه الطرق الحكّمية في السياسة الشرعية؟

ج. أهداف البحث

وأما الأهداف التي أرادت الباحثة حصولها في بحثها وهي:

أ. كشف المعرفة في فراسة القاضي المستخدمة لاستدلال
الدعاوى عند ابن القيم الجوزية

ب. كشف الفائدة من فكرة ابن القيم الجوزية عن الفراسة القاضي
المستخدمة عند استدلال الدعاوى للنظام القضائي في
إندونيسيا

د. أهمية البحث

الغاية المرجوة من هذا البحث وهي:

١. القاضي ، كانت نتيجة البحث تكون مرجعا لبذل جهدهم
في استنباط الأحكام وفي استدلال الدعوى، خاصة في قضايا
الإسلامي

٢. لطلبة العلم، كانت نتيجة هذا البحث يكون مادة لترقية فهم
الطالبة عن قضايا الإسلامي في فراسة القاضي لاستدلال
الدعوى. فتصبح القضائية الإسلامية حسنة حتى يقدر على
تأسيس المجتمعية الحسنة.

٣. للمجتمع، كان نتيجة هذا البحث تكون مقدار لحصول
أهداف القضائية الإسلامية المعروفة بترقية رتبة القضائية،
وليكون المجتمع آمنا ومحروسا من المظلومين.

هـ. البحوث السابقة

المصادر الرئيسي التي الباحثة ستفعل بها. من البحوث التي بها سترجع

الباحثة:

رسالة البحث بموضوع *Pandangan Hakim Pengadilan Agama*

Ponorogo Terhadap Penerapan Alat Bukti Persangkaan Dalam

Perkara Perdata, Syauqi Nailul¹³ استعمل الباحثة نوع البحث في

هذه الرسالة دراسة التحليلية وبحثت فيها عن رأي القاضي في مسألة

تطبيق الأدلة في محكمة الدينية بمدينة فونوروكو بنظر إلى حكم الوضعي

وحكم الإسلامي. ومن نتيجة هذا البحث هي امكانية الفراسة في

استخدامها عند استدلال الدعوى فتكون الفراسة كالوسيلة يمكن

معاونة به للقاضي في تنظيم الاستدلال لحصوله إلى حقيقة الواقعة. فمن

إمكان أن تكون الفراسة كالأدلة، إذا اشتملت الشروط التي ثبتت لدي

القانون. من وجه التشبه بين البحث السابقة بهذا البحث هو البحث

عن فراسة القاضي المستخدمة لاستدلال الدعوى، والفرق منه في مسألة

نوع البحث استخدمت الباحثة دراسة مكتبية في كتاب ابن القيم الجوزية

وأما من البحث السابق استخدم الباحث نظرة القاضي عن فراسة

القاضي في محكمة الدينية بمدينة فونوروكو.

رسالة البحث بموضوع *Kekuatan Pembuktian Persangkaan*

dalam Memutus Perkara Cerai Gugat (Studi Putusan Pengadilan

¹³ Syauqi Nailul, *Pandangan Hakim Pengadilan Agama Ponorogo Terhadap Penerapan Alat Bukti Persangkaan Dalam Perkara Perdata* (Ponorogo: IAIN Ponorogo), 2017

PDT.G/PA.SGT), Novita Dyah Kumala/٢١٦ :Agama Sengeti No Sari,^{١٤} من نوع هذا البحث هو الدراسة الحالات التي تم تحليلها بواسطة تفكير الإستنتاجي. فمن نتيجة البحث هذه الرسالة، بأن يمكن للقاضي استخدام الفراسة كالبيئة لاستدلال الدعوى في مسألة الطلاق وتلك الفراسة قادرة لأن تكون الأدلة لاستدلال الدعوى إضافة إلى الأدلة الأخرى وبنظر إلى مصالح المجتمع ومقاصد الشريعة. فمن التشبه من هذه الرسالة هو المبحث في مسألة فراسة القاضي المستخدمة لاستدلال الدعوى. فمن الفرق بين البحث السابقة بهذا البحث هو في نوع البحث، استخدمت الباحثة في هذه الرسالة دراسة مكتبية وأما من البحث السابقة كانت الباحثة استخدمت نوع البحث دراسة الحالات.

رسالة البحث بموضوع Analisis Pemikiran Ibnu Al-Qayyim

Al-Jauziyyah tentang Penggunaan *Qarinah* dalam Pembuktian *Jarimah Qisas-Diyat*, Sri Mulyati,^{١٥} وهو اجماع الأدلة والمعلومات من الكتب المجاهزة في المكتبة وغيرها مع الافتراض أن جميع ما يحتاج الباحث مكون فيها. المنهج المستعملة لهذا البحث هو المنهج النوعي وفيه تطوير النظريات باستقراء الأدلة المجموعة. من نتيجة هذا البحث هي الدراسة الشاملة عن فكرة ابن القيم الجوزية في رسالة القضاء لعمر ابن الخطاب إلى أبو موسى الأشعري وهو قرار ليستعمله الحكام توجهها لتحليل الحالات وكيفية التحكيم والمدونة

¹⁴ Novita Dyah Kumala Sari, *Kekuatan Pembuktian Persangkaan dalam Memutus Perkara Cerai Gugat (Studi Putusan Pengadilan Agama Sengeti No: 216/PDT.G/PA.SGT)*, (Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2016)

¹⁵ Mulyati Sri, *Analisis Pemikiran Ibnu Al-Qayyim Al-Jauziyyah tentang Penggunaan Qarinah dalam Pembuktian Jarimah Qisas-Diyat*, (Semarang: UIN Wali Songo, 2017)

الأخلاقية للحكيم في وظيفاته لتحليل وتقرير القضايا. في هذا البحث تأكيد إلى أخلاق الحكيم نظرة إلى فكرة ابن القيم الجوزية في رسالة القضاء لعمر ابن الخطاب إلى أبو موسى الأشعري حتي نري أثر فكرة ابن القيم الجوزية في القضاء خصوصا عن أخلاق الحكيم في المحكمة.

و. الإطار النظري للبحث

١. تعريف الإستدلال

الإستدلال في مصطلحات العربي هو «اتضح الشيء». بين ابن القيم الجوزية الاستدلال في كتبه الطرق الحكمية في السياسة الشرعية هي كل ما يبين الحق ويظهره.^{١٦} ملاحظة الى ذلك أن البيئة هي التي يتضح بها حقيقة الشيء.

الإستدلال هو فعل لإقناع الحاكم على جلية الأمر التي قدمها المدعى الى مجلس القضائية.^{١٧} بهذا التعريف اتضح الإستدلال هو كيفية المدعى لإقناع الحاكم بدليل مناسب.

الاستدلال هو إجراء مهم ومرسخ وذلك لأن الحاكم مقيد باستدلال البيئة في تحكيم واثبات الدعوى. فيحصل به الحاكم قنونية صحيحة وحق قطعية في إجراء الدعوى وبذلك أثبت حاكم الحكم في تغلب وانتصار الدعوى.^{١٨}

الاستدلال هو جزء مهم للأحكام القضائية. قال مكّي أرتوا أن

^{١٦} ابن القيم الجوزية، الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، مطبوعات المجمع، ج. ١، ص. ٢٥

^{١٧} R.Subekti, S.H. *Hukum Pembuktian*, (Jakarta: Pradnya Paramita, 2010) hal. 1

^{١٨} Samosir Djamanat, S.H, M.H, *Hukum Acara Perdata*, (Bandung: Nuansa Aulia, 2011) hal. 204

الاستدلال هو إعتبار معقول على الدلالة الصحيحة من وجوه معمول الحكم، فيحتاج الاستدلال كفاءة التركيب على الحوادث الماضية.^{١٩}

٢. تعريف الدعوى

الدعوى لغة قول يقصد به الإنسان إيجاب حق على غيره ،
وشرعا قول مقبول عند القاضي يقصد به طلب حق قبل غيره خرج
الشهادة والإقرار أو دفعه أي دفع الخصم عن حق نفسه دخل دعوى
دفع التعرض فتسمع به يفتى بزازية، بخلاف دعوى قطع النزاع فلا تسمع
سراجية وهذا إذا أريد بالحق في التعريف الأمر الوجودي، فلو أريد ما
يعم الوجودي والعدمي لم يحتج^{٢٠} بذلك أن الدعوى ما يقبل القاضي
عن إخبار بحق الإنسان إما أن يكون قولية فيقصد منها طلب الحق عن
غيره.

الدعوى هي وسيلة القضاء المشروعة لطلب الحق، إذ لا يجوز
شرعا للمحقق ممارسة أي فعل الذي يؤدي إلى الاعتداء على شخص
المدعى عليه، معنا للفوضى واستعصال للمنازعات، واستمرار التعديات،
وإماتة الحقوق، ففي امتداد وجود الخصومة المنازعة فساد كبير.^{٢١} وضح
لنا أن الدعوى وسيلة مستخدمة للقضاء خاليا من الأفعال الذي يؤديه
استعصال المنازعات والخصومات.

الدعوى هي الشيء المطلوب الموجه إلى رئيس المحكمة ولديه

¹⁹ Asmuni, Testimonium De Auditu Telaah Perspektif Hukum Acara Perdata dan Fiqh, *Jurnal Hukum dan Peradilan: volume 3 No.2*, 2014 hal. 191

^{٢٠} محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز عابدين الدمشقي، رد المختار على الدر المختار، (بيروت:

دار الفكر ج. ٦، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م) ص ٤١٢

^{٢١} وهبة بن مصطفى الزحيلي، فقه الإسلامي وأدلته، ج. ٦، (سورية: دار الفكر) ص ٧٧٢

سلطة مطلقة لقبول الدعوى و مراقبة الدعوى بمنهج معينة فيحصل بذلك إلى استدلال صحيح.^{٢٢} بذلك المعنى أن الدعوى هو شيء موجه إلى المحكمة لمراقبة الدعوى ليحصله الاستدلال الصحيحة والإثبات القطعية.

الدعوى لغة، قول يقصد به الإنسان إيجاب حق على غيره أو هي الطلب والتمني، قال تعالى: {وَهُمْ مَا يَدْعُونَ}.^{٢٣} وتجمع على دعاوى ودعاوي. وشرعاً: إخبار بحق للإنسان على غيره عند الحاكم^{٢٤}

٣. تعريف الفراسة

من الفراسة ما أرشدت إليه السنة النبوية من التخلص من المكروه بأمر سهل جداً، من تعريض بقول أو فعل.^{٢٥} جاء ربحا الرشيد على معنى الفراسة من اللغة العربية هي الزوجة أو القرابة أو العلاقة. والفراسة في الاصطلاح الحكمي هي القرابة المشدودة أو الأحوال المتصلة الى شيء مرشد.^{٢٦} أشار اللغة العربية أن الفراسة سمي بالقرينة و ذهب الحاكم إليها إذا حصل في نفسه اليقين بظهور الدلالة المبينة القوية.

تعريف القرينة: القرينة لغة: هي العلامة الدالة على شيء مطلوب واصطلاحاً: هي كل أمانة ظاهرة تقارن شيئاً خفياً فتدل عليه. يفهم من

²² Eri Marta Safira, M.H, *Hukum Acara Perdata*, (Ponorogo : Nata Karya, 2017) hal 17

^{٢٣} القرآن الكريم: السورة يس الآية ٣٦
^{٢٤} وهبة بن مصطفى الزحيلي، *فقه الإسلامي و أدلته*، ج. ٦ ، (سورية: دار الفكر) ص ٥٩٣٦

^{٢٥} محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن القيم الجوزية، *الطرق الحكمية*، (مكتبة دار البيان) ص. ٧١

²⁶ Roihan A Rasyid, *Hukum Acara Peradilan Agama*, (Jakarta : Rajawali Press, 1991) hal 373

هذا التعريف أنه لا بد في القرينة من أمرين: ^{٢٧}

أ. أن يوجد أمر ظاهر معروف يصلح أساساً للاعتماد عليه.

ب. أن توجد صلة مؤشرة بين الأمر الظاهر والأمر الخفي.

٤. ابن القيم الجوزية

اسمه كامل هو شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن الحريرى الدمشقي الجوزية من ولد مؤسس المدرسة الجوزية في دمشق. ولد ابن القيم الجوزية بدمشق الشام في تاريخ ٧ من شهر صفر ٦٩١ هـ/١٢٩١ م. ^{٢٨}

ابن القيم الجوزية هو رجل ماهر يجب كثيرا الحوادث و الوقائع المناسبة. بذلك بذل جهده في ابتغاء الحق بكل مشقة و بؤس و كبد. ^{٢٩} كان فضله عن شيخه ابن تيمية في كشف باب الاجتهاد والدفاع على تعصب المذاهب والتقاليد الباطلة و مقاومة ظاهرا إلى الآن.

ز. منهج البحث

للحصول إلى الأهداف المرجوة المنشودة استخدم الباحث ف بحثها النماذج الآتية:

١. نوع البحث

تصميم البحث المستخدمة لهذا البحث هو دراسة مكتبية

^{٢٧} وهبة بن مصطفى الزحيلي، فقه الإسلام و أدلته، ج. ٦، (سورية: دار الفكر) ص ٥٩٨١
^{٢٨} بكر بن عبد الله أبو زير، ابن القيم الجوزية حياته آثاره و موارده، (الرياض: دار العاصمة،

١٤٢٣ هـ) ص. ١٧٣

²⁹ Susanto, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta :Sinar Grafika Offset, 2010) hal. 3

(Library Research). دراسة مكتبية هي فعالية تتعلق بطريقة جمع

الحقائق المكتبية والقراءة ثم التعليق وتنظيم حقائق البحث.^{٣٠}

حجة اختيار هذه الطريقة هي أن الباحثة أرادت أن تعبر

ببحثها على شكل الكتابة لا الأعداد بغرض أن تبين واضحا ما لا

يقدر الأعداد بيانه.

٢. منهج جمع البيانات

تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة طريقة

التوثيق. الوثائق تأتي من وثيقة الكلمة، والتي تعني العناصر المكتوبة.

فالفهم الأوسع، والوثائق لا تقتصر على الكتابة، بل يمكن أن تكون

في شكل آثار مثل النقوش، وجداول الأعمال وما إلى ذلك.^{٣١}

باستخدام هذه الطريقة، يحاول الباحثة العثور على بيانات

ذات صلة بهذا البحث، سواء البيانات الأساسية أو الثانوية. عند

إجراء هذه الوثائق، يقوم الباحثة بفحص الأشياء المكتوبة مثل

الكتب والمجلات والمجلات وغيرها.

٣. تحليل البيانات

طريقة التحليل الوصفي عبارة عن محاولة لتجميع البيانات

وتجميعها ثم محاولة تحليل وتفسير أو تفسير البيانات.^{٣٢}

³⁰ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004) hal. 1

³¹ Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) hal. 171

³² Winarno Surahmat, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996) hal. 134

طريقة تحليل المحتوى هي دراسة المعنى اللفظي المستخدم للحصول على معلومات من المحتويات المنقولة.³³

المنهج الوصفي للتحليل الذي يستخدمه المؤلف لوصف البيانات وتفسيرها وتحليلها لتوضيح العلاقة بين مشكلة ما وبين مشكلة أخرى، في حين تستخدم طريقة تحليل المحتوى للمؤلف للاستدلال من البيانات التي تتم معالجتها وتحليلها استجابة للمشكلة المثارة.

ح. تنظيم كتابة البحث

أما الخطوة التي رسمتها الباحثة ليكون البحث منظما وواصلا إلى الهدف المرجو، حتى يفهمون القارئون بكل سهولة بأقرب وقت وأقل جهد فترته الباحثة على الأبواب التالية:

الباب الأول: المقدمة تتكلم الباحثة فيما يحتوي على خلفية البحث وتحديد المسألة وأهداف البحث وفائدة البحث والبحوث السابقة والإطار النظري للبحث ومنهج البحث وتنظيم كتابة البحث.

الباب الثاني: تتكلم الباحثة عن القضاء في الإسلام والنظرة العامة عن فإسة القاضي المستخدمة لاستدلال الدعوى في مجلس القضاء عند بعض العلماء و الفقهاء للأحكام الإسلامي والوضعي وتاريخ حياة ابن القيم الجوزية.

³³ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Riset Sosial*, (Bandung :Mandar Maju, 1990) hal. 88

الباب الثالث: تتكلم الباحثة في فصل الأول عن وفكرة ابن القيم الجوزية عن فراسة القاضي لاستدلال الدعوى، وأما الفصل الثاني فراسة القاضي المستخدمة لاستدلال الدعوى و استخدامها في القضاء الإندونيسي

الباب الرابع: يحتوي هذا الباب على خاتمة البحث، حيث تكتب الباحثة في هذا الباب نتيجة البحث، التوصيات، والاختتام.