

محتويات البحث

- أ عنوان البحث
- ب فكرة تجريدية اندونيسية
- ج فكرة تجريدية عربية
- د رسالة للمشرف
- ه رسالة عميد كلية التربية
- و رسالة تقرير لجنة مناقشة
- ز إقرار
- ح كلمة شكر و تقدير
- ي من هدى القرآن
- ك إهداء
- ل محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

- أ خلفية البحث
- ب تحديد المسألة
- ج أهداف البحث

- د. أهمية البحث ٥
- هـ. البحوث السابقة ٦
- و. الإطار النظري ٨
- ز. منهج البحث ٩
- ح. تنظيم كتابة تقرير البحث ١٣

الباب الثاني : النظرة العامة عن التربية الدينية الإسلامية ومعالجة النفس

الفصل الأول : النظرية العامة عن التربية الدينية الإسلامية

- أ. تعريف التربية الدينية الإسلامية ١٥
١. مفهوم التربية ١٥
٢. مفهوم الدين ١٦
٣. مفهوم الإسلام ١٧
٤. مفهوم التربية الدينية الإسلامية ١٨
- ب. منهج التربية الإسلامية ١٨
١. التربية بالقدوة ٢١
٢. التربية بالموعظة ٢٢
٣. التربية بالعقوبة ٢٤

٤ . التربية بالقصة ٢٥

٥ . التربية بالعادة ٢٦

الفصل الأول : النظرية العامة عن المعالجة النفس

أ. تعريف معالجة النفس ٢٧

ب. أنواع المعالجة النفس ٢٩

الباب الثالث : عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول : البيانات عن وصف معهد المسلم الهداية "متال"

أ. تاريخ نشأة معهد "متال" فاسوروان ٣٤

ب. الأغراض الأساسية من تأسيس المعهد "متال" ٣٧

ج. تركيب المنظمة معهد "متال" ٣٨

د. أحوال الطلبة بمعهد "متال" ٤٣

هـ. وسائل ومرافق المعهد "متال" ٤٤

و. موقع جغرافي معهد "متال" ٤٥

الفصل الثاني : الفصل الثاني : البيانات عن عملية المعهد في المعالجة النفس

أ. النشاطات اليومية بمعهد "متال" ٤٧

- ب. النشاطات الأسبوعية بمعهد "متال" ٥٠
١. مجلس التعليم الجماعي الأسبوعي ٥٠
٢. العمل الجمعي لتنظيف المعهد ٥٠
- ج. النشاطات السنوية بمعهد "متال" ٥١
١. النشاط في ختم القرآن ونزول القرآن ٥٢
٢. ذكرى مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم ٥٢
٣. مجلس التعليم الجماعي للحلال بالحلال ٥٢

الفصل الثالث : تحليل البيانات

- أ. أسلوب التربية الإسلامية بمعهد "متال" فاسوروان ٥٣
١. تركية النفس بالصلاة ٥٤
٢. تربية الأخلاق ٥٦
٣. التربية بالأسوة والمواظبة الحسنة ٥٦
٤. التربية العائلية والاجتماعية ٥٧
٥. تربية المهارة اليدوية ٥٨
٦. التربية الجسمية ٥٨

ب. المناهج المستخدمة لمعالجة النفس. معهد "متال" (Metal) ٥٩

١. منهج دراسة الحالة ٥٩

٢. منهج التعويد بالصلاة وقراءة القرآن ٦٠

أ) الصلاة ٦٠

ب) قراءة القرآن ٦١

٣. منهج الورد ٦٢

٤. منهج الإزاحة في قراءة كتب التراث ٦٣

٥. منهج الحرية ٦٤

ج. منهج المراعاة في معالجة النفس. معهد "متال" فاسوروان ٦٥

١. منهج تزكية الروح ٦٦

أ) منهج تزكية النفس بالغسل ٦٦

ب) منهج تزكية النفس بالوضوء ٦٦

ج) منهج تزكية النفس بالصلاة والعملية بعدها ٦٧

٢. منهج تزكية الجسم أو البدان ٦٧

أ) الرياضة ٦٧

ب) العمل الجماعي ٦٨

ج) لجان الأنشطة ٦٨

د. العوامل الدافعة والمعارضة في تنفيذ التربية الإسلامية لمعالجة النفس بمعهد

"متال" ٦٩

١. العوامل الدافعة في تنفيذ التربية الإسلامية ٦٩

٢. العوامل المعارضة في تنفيذ التربية الإسلامية ٧١

٥. دليل نجاح التربية الإسلامية في معالجة النفس بمعهد "متال" ٧٥

الباب الرابع : الخاتمة

أ. نتائج البحث ٧٦

ب. الإقتراحات ٧٧

مصادر البحث

الملحقات

١. Pedoman wawancara
٢. Transkrip wawancara
٣. Struktur organisasi Pondok Pesantren Metal
٤. Surat izin penelitian
٥. Surat keterangan penelitian
٦. Denah Pondok Pesantren Metal