

## الباب الاول مقدمة البحث

### ١- الخلفية

اللغة تلعب دورا هاما في حياة الناس وهي آلة للمواصلات بين افراد المجتمع, بها تترقى حياة الأمة في الحضارة والثقافة . فبدون اللغة صعب على الناس فهم شئ فلا يستطيع ان يعامل غيره معاملة ما, فتكون حياته في تضعضع وتأخر.

اللغة العربية والانجليزية هما لغتان مشهورتان في هذه الدنيا فقد جعلت المؤسسة الدولية هاتين اللغتين لغتي التخاطب الرسمية بين البلدان في كثير من المسائل. فاللغة العربية بشكل خاص هي لغة المسلمين. لأن القرآن أنزل لأمة محمد بهذه اللغة, فمن اراد التفقه بالدين الاسلامي وتدقيقه عليه استيلاءها استيلاء كمللا حتى يمكن فهم الدين فهما جيدا لا فهما مؤسسا على التقليد الأعمى.

اللغة الانجليزية فانها قد اخذت دورا عظيما ومهما بين حياة افراد الناس. فكل بلاد تستعمل هذه اللغة في معاملتهم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وغيرها من الامور الكثيرة. ويكثر التنفيذ ايضا من العلوم والكتب المؤلفة بها.

المعهد العصري كونتور للبنات تضع كبير الاهتمام في نجاح تعليم اللغة, لأن هذه المدرسة جعلت اللغتين (اللغة العربية والانجليزية) لغة رسمية ووسيلة لتعليم العلوم. وأكثر المواد الدراسية فيها مؤلفة باللغة الاجنبية. فالطالبات مكلفة بان يستولين هاتين اللغتين لفهم الدروس. فتعليم اللغة للمبتدئات فيها امر لا تقل اهميته

فانه امر واجب الاهتمام اكثر, لان النجاح في تعليم اللغة فيها اساس لنجاح تعلم الطالبات في الفصل الاعلى في هذه المدرسة.

ان المعهد العصري كونه للبنات كالمؤسسة التربوية التي قد اشتهرت بالنجاح في تعليم اللغة وجعل الطالبات المبتدئات ناطقات باللغة العربية والانجليزية على مدى ما لا يزيد عن ثلاثة أشهر.<sup>١</sup> وهذا يظهر من حوار الطالبات اليومى انهن تمكن بالمحادثة بهما.

ان هذا النجاح البارز الذى حصل المعهد تدفعه طريقة تدريس اللغة المستخدمة, و المادة, والبيئة المكونة.<sup>٢</sup> فالطريقة تقف موقفا كبيرا في هذا الامر. لان استعمال طريقة التدريس الضابط يؤدي نجاح التعليم, والخطأ في اختيارها يسبب الفشل فيه.

وهذا الشيء الذى يجر الباحث في كتابة بحثه للكشف عن طريقة تدريس اللغة الاجنبية بالمعهد العصري للبنات ليجعلها اساسا للمعلمات لترقية كفاءة الطالبات المبتدئات.

#### ب- توضيح العنوان

اختار الباحث لهذه الرسالة الموضوع " طريقة تدريس اللغة الاجنبية للمبتدئات بالمعهد العصري كونيور للبنات بسامبيريجو ماننتجان عاوى". وقبل

<sup>١</sup>Judi Al-Fabsani, *Kunci Sukses Belajar Bahasa Inggris bagi Pelajar, Mahasiswa dan Guru*, Ramadhani, Solo, ١٩٨٩, hal. ١٢١

<sup>٢</sup>الاستاذ سوتاجى تاج الدين, المقابلة, التاريخ ١٤ فبراير ٢٠٠١.

الحوض الى البحث اراد الباحث تبين الموضوع توضيحا له وحفظا من ان لا يتعرج في الفهم:

طريقة التدريس هي السيرة او النظام التي يتبعها المدرس لتوصيل المعلومات الى اذهان التلاميذ بشكل يتحسن عن اغراض التربية.<sup>٣</sup>

اللغة هي اداة التفاهم ووسيلة للتعبير عما خطر بالنفس بين طوائف المخلوقات<sup>٤</sup>, واللغة الاجنبية هي اللغة لغير الناطقين بها, فيقصد الباحث في بحثه اللغة العربية واللغة الانجليزية.

واما المبتدئات هن الطالبات الجالسات في الفصل الاول والاول التكثيفي, لانهن المبتدئات في تعلم اللغة العربية والانجليزية بهذه المدرسة.

المعهد العصري كونتور للبنات هو الذي يعمل في تربية الطالبات في خلق المعلمات الاسلامية المستحقات بالعلوم الدينية واللغة العربية, قام سنة ١٩٩٠ بقرار من المجلس الاعلى للمعهد العصري وامانة من الاثقاء الثلاثة<sup>٥</sup>, الموضع في قرية صغيرة سامبيريجو في منطقة مانتنجان ودائرة عاوى.

### ج- الدواعى في البحث

اما البواعث والدواعى التي تبعث الباحث على بحث هذه الرسالة ترجع الى ما يأتى:

<sup>٣</sup> محمود يونس وقاسم بكرى, التربية والتعليم, دار السلام, كونتور, د.س, ص. ٨٧

<sup>٤</sup> الدكتور حسن قودة, تعليم اللغة العربية, دار المعارف, مصر, ١٩٦٩, ص. ١٧

<sup>٥</sup> Pondok Modern Gontor, Wardun : Risalah Akhir Tahun dengan Bahas Indonesia – Arab –

Inggris, Gontor Ponorogo, Darussalam, ١٩٩١, hal. ٩٨

١. المعهد العصرى كونتور هو مدرسة التى تضع كبير الاهتمام فى تعليم اللغة العربية والانجليزية. وهى من احدى المعاهد الناجحة فى تعليم اللغة الاجنبية للمبتدئات.
٢. طريقة التدريس المستخدمة هى التى تسبب النجاح فى تعليم اللغة العربية والانجليزية.

#### د- المسالة المبحوثة

مؤسسا بما بين الباحث فى الخلفية والدواعى, اراد الباحث ان يبحث عن بحثهم كما يلى :

١. كيف تنفيذ طريقة تدريس اللغة الاجنبية للمبتدئات فى هذا المعهد العصرى واستخداخها ؟
٢. ماهى الامور او النشاطات المدافعة لترقية اللغة فيها ؟

#### ه- اهداف البحث

الاهداف التى قصدها الباحث فى بحثه :

١. الكشف عن كيفية تنفيذ طريقة تدريس اللغة والاستخدام للمبتدئات بالمعهد العصرى كونتور للبنات
٢. معرفة الامور او النشاطات المدافعة لترقية اللغة بالمعهد العصرى كونتور للبنات

## ز- فوائد البحث ومنافعه

راى الباحث ان هذا البحث سياتى بالفوائد والمنافع الاتية :

١. تشجيعا لمدرس اللغة على ترقية نجاح تعليم اللغة للمبتدئات فى المدرسة ولجعل

الطالبات ناطقات بها.

٢. عوناً و دخلاً للمؤسسة التربوية الأخرى فى كيفية تعليم اللغة للمبتدئات

٣. عوناً لكلية المعلمات الإسلامية لترقية الكفاءة اللغوية للطالبات المبتدئات أكثر

نجاح

## و- طريقة البحث

كى يكون هذا البحث بحثاً منهجياً تصل الى الغاية ولسهولة الباحث فى بحثه فقسم هذا البحث الى خمسة ابواب :

الباب الاول كمقدمة هذا البحث ونقطة جوهرية يبدأ فيها الباحث فى بحثه,

فينتضم هذا الباب الامور الاتية : خلفية البحث, توضيح موضوع البحث, دواعى البحث واهدافه وفوائده وطريقة البحث التى سلكها الباحث.

الباب الثانى كالاسس النظرية لهذا البحث فالحديث فيه عن الدراسة المكتبية

وهى يتكلم عن الفصلين الاول طريقة التدريس التى تحتوى على تحديد

طريقة التدريس وتعريفه, وموقف طريقة التدريس فى عملية التعليم والتعلم,

والقوانين الاساسية فى التدريس, انواع طرق التدريس والفصل الثانى عن تدريس

اللغة وهى تحتوى على الكلام عن عوامل نجاح تعليم اللغة, وانواع طرق تدريس

اللغة والقواعد الاساسية فى تعليم اللغة للمبتدئات على الطريقة المباشرة.

الباب الثالث, فالحديث فيه عن مناهج البحث العلمى وتحتوى على نوع الحقائق ومصادرها, ومنهج جمع الحقائق وفن تحليل الحقائق. والباب الرابع, الحديث فيه عن نتيجة البحث, فيتحدث الباحث عن : صورة عامة عن معرض البحث وهى تشمل على تاريخ المعهد العصرى للبنات, موقعها الجغرافى, وتاريخ خلفية تأسيسها, ومراحل التعليم فيها والمرحلة الدراسة فيه والتربية والتعليم فيه, والنشاطات اللغوية فيه ثم عرض الحقائق. والباب الخامس فهو خاتمه والحديث فيه يتكون من التلخيص والاقتراحات ثم الخاتمة.