

ABSTRAK

PENDIDIKAN SOSIAL DALAM PERSPEKTIF TAFSIR AL-MARAGHI KAJIAN ANALISIS TENTANG PEMIKIRAN AHMAD MUSTHAFI AL-MARAGHI DALAM PENDIDIKAN SOSIAL

Ahmad Musthafa Al-Maraghi adalah penulis / pengarang kitab tafsir almaraghi yang terlahir di negara Maroko Mesir. Ia mempunyai beberapa pandangan yang berkaitan dengan pendidikan sosial dari penafsirannya pada surat Al-Hujuraat ayat 11-13. Penafsirannya ini begitu berarti terhadap sistem pelaksanaan pendidikan sosial yang berasaskan nilai-nilai agama islam, yang sementara ini beberapa sistem pelaksanaan pendidikan sosial mengalami intervensi dengan pandangan-pandangan selain islam sehingga pelaksanaannya cenderung menyimpang dari yang sudah digariskan oleh Allah SWT. Dan Ahmad Musthafa Al-Maraghi menurut penafsirannya pada surat al-Hujuraat ayat 11-13 berpendapat, bahwa pelaksanaan pendidikan sosial harus berdasar pada nilai-nilai agama islam dengan mengutamakan kebenaran, iman dan taqwa.

Untuk sampai pada pembahasan yang kongkrit pembahas menganalisa pandangan-pandangan Ahmad Musthafa Al-Maraghi pada surat al-Hujuraat ayat 11-13 dengan methode deskriptif dan methode deduktif untuk menarik suatu kesimpulan karena pembahasan ini tidak menjadi lengkap dan kongkrit dengan satu methode saja atau satu sisi sudut pandang.

Pendidikan sosial berdasarkan surat al-Hujurat ayat 11 menganjurkan kepada suatu kaum atau kelompok dan individu untuk tidak saling mengumpat, mencela, memanggil dengan julukan yang menyakitkan hati, dan selalu mengutamakan kebaikan dan kebenaran. Pada ayat 12 berprasangka, merongrong, dan membicarakan aib orang lain tidak patut untuk diterapkan. Dan pada ayat 13 dianjurkan untuk saling berbuat baik, bijaksana, dan bertaqwa kepada Allah SWT karena taqwa adalah ukuran yang tepat untuk mengetahui baik tidaknya seseorang.

Demikianlah pembahasan singkat ini yang dapat di wujudkan oleh pembahas, namun masih perlu adanya pembahasan yang lebih kongkrit dan mendalam tanpa melalaikan pandangan-pandangan Ahmad Musthafa Al-Maraghi yang terwujud dalam penafsirannya.

الفكرة التجريدية

التربية الاجتماعية تحت ضوء كتاب التفسير المراعى الدراسة التحليلية عن آراء الشيخ أحمد مصطفى المراعى في التربية الاجتماعية

أحمد مصطفى المراعى هو مؤلف كتاب التفسير المراعى الذى ولد فى بلدة مراوغة مصرى. كان له آراء كثيرة متعلقة بالتربية الاجتماعية من تفسيره فى سورة الحجرات ١١ إلى ١٣، كان تفسيره مفيدا نحو طريقة عملية التربية الاجتماعية المؤسسة على نتائج دين الإسلام، وفى الحاضر أن بعضها مختلط بآراء غير الإسلام حتى تميل عمليتها إلى خارج المشروع بالله. ورأى أحمد مصطفى المراعى على حسب تفسيره فى سورة الحجرات ١١ إلى ١٣ أن عملية التربية الاجتماعية لابد أن تكون مؤسسة على نتائج دين الإسلام بتقديم الحق والإيمان والتقوى.

للوصول إلى البحث الصحيح حلل الباحث سائر آراء أحمد مصطفى المراعى فى سورة الحجرات ١١-١٣ بالمنهج الوصفى والمنهج الاستدلالي، لأن البحث لا يكون كاملا أو صحيحا بمنهج واحد أو أحد وجه نظر.

التربية الاجتماعية المؤسسة على تفسير المراعى سورة الحجرات ١١ تستحب إلى نفر أو قوم لأن لا يسخر و يعيب ويدعو بلقب الذى يؤذى فؤادا، ويقدم الخير والصدق دائما. وفى سورة الحجرات ١٢ على أن الظن والتجسس والغيبة لا تستحب عمله. وفى سورة الحجرات ١٣ ينبغى على كل أن يعمل خيرا عريفا وأن يتقى الله سبحانه وتعالى لأنه قياس دقيق لمرفة خيرو شر نفر.

هكذا البحث القصير الذى قدره الباحث فى تقديمه، بل يحتاج إلى البحث الدقيق وأدق بغير ترك نظريات أحمد مصطفى المراعى التى ظهرت فى تفسيره.