

## ABSTRAK

# IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK AKHLAK ISLAMI DI MTs N 1 KEBUMEN JAWA TENGAH

**Amirotun Lutfiyaha**

**36.2015.1.1.0092**

Pendidikan karakter merupakan fondasi yang sangat penting bagi sebuah bangsa, dan jika hal itu telah tertanam dengan baik dalam diri setiap manusia maka mereka dapat memberikan kontribusi yang positif kepada lingkungannya. Pendidikan karakter dapat dikembangkan oleh guru dengan cara mengenalkan pendidikan karakter yang diterapkan melalui kegiatan pembiasaan di madrasah. Dengan demikian peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pembiasaan dalam Membentuk Akhlak Islami di MTs N 1 Kebumen Jawa Tengah.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MTs N 1 Kebumen, (2) untuk mengetahui pendidikan karakter peserta didik berbasis pembiasaan dalam membentuk akhlak Islami di MTs N 1 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di MTs N 1 Kebumen. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data di lapangan model Miles dan Huberman. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, pengambilan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MTs N 1 Kebumen meliputi: (a) nilai karakter religius, (b) nilai karakter kejujuran, (c) nilai karakter kedisiplinan, (d) nilai karakter peduli lingkungan, dan (e) nilai karakter cinta tanah air, (2) penerapan pendidikan karakter berbasis pembiasaan di MTs N 1 Kebumen melalui: (a) kegiatan pembiasaan senyum sapa salam sopan dan santun, (b) pembiasaan berinfraq, (c) pembiasaan sholat dhuha, (d) pembiasaan sholat berjamaah dan sebagainya. Dalam membentuk pembiasaan peserta didik MTs N 1 Kebumen yaitu dengan pemberian sanksi dan teguran yang berupa motivasi.

Saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah harus ada dukungan, perhatian dan pengawasan dari orang tua dalam pembentukan akhlak peserta didik, karena pembentukan akhlak bukan hanya tanggung jawab madrasah melainkan tanggung jawab bersama. Agar apa yang diharapkan di madrasah bisa sejalan dengan lingkungan keluarga dan tempat tinggalnya.

***Kata Kunci:*** Akhlak Islami, Pembiasaan, Pendidikan Karakter

## ABSTRACT

### THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION BASED ON HABITUATION IN SHAPING ISLAMIC MORALITIES IN MTs N 1 KEBUMEN CENTRAL JAVA

**Amirotun Lutfiyah**  
**36.2015.1.1.0092**

Character education is a very important foundation for a nation, and if it is embedded within every human being, they can contribute positively to the environment. Teachers can develop character education by introducing character education that is applied through habituation activities in school. This is interesting to conduct a study entitled The implementation of character education based habituation in shaping Islamic Morality in MTs N 1 Kebumen, Central Java.

This research aims: (1) to analyze the values of the characters in MTs N 1 Kebumen, (2) to examine the character education of learners based on habituation in shaping Islamic moral in MTs N 1 Kebumen.

This research was descriptive qualitative research. Location of research was MTs N 1 Kebumen. Research data obtained through observation, interview and documentation. This research used as field model of Miles and Huberman (1984). Data reduction, data display, retrieval conclusion, and verification, were the data analysis technique.

The research results showed that: (1) the values of the characters in MTs N 1 Kebumen include: (a) the values of a religious character, (b) the values of honesty character, (c) the values of discipline character, (d) the values of love the country character, and (e) the values of caring for the environment character; (2) the application of character education based on habituation in shaping Islamic morality in MTs N 1 Kebumen through: (a) habituation activity S5, (b) habituation of infaq, (c) dhuha prayer, (d) dzuhur prayer in congregation and other. The establish habituation learners MTs N 1 Kebumen with sanctions and reprimand in the form of motivation.

Suggestions to put forward in this study are a must have support, care, and supervision of the parents in the formation of the morals of the learners, because the establishment of morals is not just the responsibility of the school but rather a shared responsibility. So what to expect at school could be in line with the family environment and place of residence.

***Keywords:*** *Character Education, Habituation, Islamic Moral*