

ABSTRAK
PENGARUH PENDIDIKAN UBUDIYAH DALAM AKHLAK SISWA KELAS 7 DI
MTs NEGERI 10 NGAWI TAHUN AJARAN 20182019-

Destiyana Aulia
362015110060

Pengajaran adalah bentuk pertolongan bagi siswa untuk menumbuhkan pikiran dan akhlaknya sehingga mencapai akhlak karimah dan untuk mempersiapkan kehidupan yang akan datang. Dan ubudiyah adalah hubungan antara makhluk dan penciptaNya, diantaranya dengan wujud kasih dan sayang, maka dari itulah bentuk ketaatan kepada sang pencipta. Dalam penelitian ini, peneliti memilih MTs Negeri 10 Ngawi dikarenakan di sekolah tersebut siswa mendapatkan pendidikan ubudiyah yang diterapkan oleh sekolah demi menjadikan anak didiknya memiliki akhlak yang baik. Namun, sebagian dari siswanya yang berada disekolah tersebut memiliki akhlak yang rendah terlebih pada siswa kelas 7. Maka dari itu peneliti akan meneliti tentang Pengaruh Pendidikan Ubudiyah dalam Akhlak Siswa di MTs Negeri 10 Ngawi Tahun Ajaran 2018-2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Nilai Pendidikan ubudiyah yang diterapkan pada siswa kelas 7 MTs Negeri 10 Ngawi Tahun Ajaran 2018-2019. (2) Nilai Akhlak pada siswa kelas 7 MTs Negeri 10 Ngawi Tahun Ajaran 2018-2019. (3) Ada atau tidak adanya pengaruh pendidikan ubudiyah dalam akhlak siswa di MTs Negeri 10 Ngawi Tahun Ajaran 2018-2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan jenis penelitian kuantitatif, dan penelitian ini menggunakan populasi seluruh kelas 7 untuk mengetahui suatu pengaruh pendidikan ubudiyah dalam akhlak siswa di MTs Negeri 10 Ngawi Tahun Ajaran 2018-2019. Sedangkan jumlah siswa kelas 7 MTs Negeri 10 sejumlah 195, dan peneliti mengambil sampel 5% yang berjumlah 131 orang dengan menggunakan metode acak. Dan untuk mengetahui hasil dari akhlak dan pendidikan ubudiyah peneliti menggunakan angket yang sudah di uji validitas dan realibilitasnya. Dan dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui pengaruh antara dua variable tersebut menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana dengan menggunakan program SPSS. Dan untuk analisisnya peneliti menggunakan rumus regresi yang digunakan untuk mengukur pengaruh variabel terhadap variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai pendidikan ubudiyah kelas 7 MTs Negeri 10 Ngawi melalui angket dengan rata-rata 99,52 dengan kategori tinggi. (2) Nilai akhlak kelas 7 MTs Negeri 10 Ngawi melalui angket dengan rata-rata sebesar 102,57 dengan kategori tinggi. (3) Adanya pengaruh pendidikan ubudiyah dalam meningkatkan akhlak siswa di MTs Negeri 10 Ngawi dikarenakan diterimanya H_a (Adanya pengaruh antara pendidikan ubudiyah dengan akhlak siswa) dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $65.864 > 1,937$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan: (1) Bagi guru MTs Negeri 10 Ngawi untuk memperhatikan dan meningkatkan penerapan pendidikan ubudiyah, khususnya dalam pembinaan akhlak siswa. (2) Bagi siswa kelas 7 MTs Negeri 10 Ngawi untuk lebih meningkatkan pendidikan ubudiyah sehingga mampu menerapkan akhlak karimah dalam kehidupan sehari-hari. (3) Bagi peneliti diharapkan dapat mengambil banyak pelajaran yang didapatnya dengan baik.

ملخص

تأثير التعليم العبودية لأخلاق طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

دستيانا أولياء

٣٦٢.١٥١١.٠٦٠

التعليم هو مساعدة التلاميذ لإنماء قواهم العقلية والخلقية وتنظيمها حتى يتحلوا بالأخلاق الكريمة ويستعدوا لمستقبلهم. والعبودية هي حال العبد العابد لله، فهي غاية الحب وغاية التذلل الذي يقتضي الطاعة الامثال. أخذت الباحثة المغزى إن تعليم العبودية تؤثر على بناء الأخلاق. في هذا البحث، إختارت الباحثة المدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى لأن تلك المدرسة ينفذ بعض تعليم العبودية في أيامهم ليوسل إلى الأخلاق الكريمة. ولكن بعض نتائج الطلاب لها درجة السافلة في الأخلاق وخصوصاً للفصل السابع. إذا سوف تبحث الباحثة عن تأثير التعليم العبودية لأخلاق طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

فأهداف من هذا البحث: (١) الكشف عن نتيجة تعليم العبودية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م (٢) الكشف عن نتيجة أخلاق لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م (٣) الكشف هل يوجد تأثير تعليم العبودية لأخلاق طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

وهذه الدراسة من الكمية. وإستخدمت الباحثة جميع مجتمع الدراسة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى. وبلغ عدد مجتمع الدراسة للفصل السابع ١٩٥ طالباً، وأخذت الباحثة عينة البحث قدر ٥٠٪ فالعدد ١٣١ طالباً بإستخدام طريقة العشوائية. وللكشف نتيجة الأخلاق تليج العبودية فاستخدمت الباحثة منهج الإستبيان. في هذا البحث أردت الباحثة للكشف تأثير بين متغيران بطريقة SPSS استخدمت الباحثة تحليل الخنذار (Regression) لتحليل البيانات من كل متغير.

حصلت الباحثة على نتيجة هذا البحث فيما يالى: (١) أن نتيجة تعليم العبودية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م حصلت علي معدل ٩٩,٥٢ دخلت هذه النتيجة إلى درجة عالية. (٢) و أن نتيجة الأخلاق لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م حصلت علي معدل ١٠٢,٥٧ دخلت إلى درجة عالية. (٣) يوجد التأثير بين تعليم العبودية على أخلاق طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م لأن نتيجة $65,874 < 1,931$ (فإذا نتيجة t حساب أكبر من نتيجة t جدول).

بناء على النتيجة السابقة، (١) رجحت الباحثة على معلمين ومعلمات الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى أن يهتموا على تعليم العبودية فيهم لأخلاق الكريمة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م. (٢) على جميع طلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية ١٠ نجوى أن يهتموا عملية على تعليم العبودية في المدرسة إهتماماً دقيقاً، حتى يستطيعوا أن يتعودوا على تنمية أخلاقهم الكريمة. (٣) وعلى الباحثة عسى يستطيع أن تأخذ هذه الدراسة الجيدة.