

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

ظهرت في هذا العصر الحركات الإسلامية بخصائص مختلفة التي تلون الأنشطة والدعوات المختلفة في تطور الإسلام. واحد من الأمور المؤثرة المهمة في الدراسات الأكاديمية اليوم هي ظهور الحركة الإسلامية العالمية أو يسمى بالحركة الإسلامية عبر الوطنية.¹ لهذه الحركة خصائص الخاصة في الإيديولوجية التي لم تعتمد على مفهوم الدولة، إنما تميل إلى مصلحة الأمة وتهيمن عليها الأسلوب الأصولية، والسلوكية والقطعية والأساسية.² الحركة الإسلامية عبرت الوطنية هي المصطلح يستهدف الحركات التي كانت حركاتهم تتجاوز الحدود الإقليمية، حيث مرت الحركة عبر الوطنية لكل دولة وتوجه نحو توحيد الأمة بما في تلك الجماعة لإخوان المسلمين والجماعة الإسلامية وحزب التحرير والسلف وما أشبه ذلك.

للدعوة شيان مهمان اللذان لا يمكن تفصيلهما ولكن يمكن تمييزهما، وهما يتعلقان، أولاً مادة الدعوة وثانياً طريقة الدعوة وكلهم مهما، وفي تبليغ محتويات الدعوة يجب على تبليغها بالطريقة المختلفة، لأن الطرق المختلفة ستنتج النتائج المختلفة أيضاً.³ أصبحت جماعة التبليغ حركة إسلامية التي لها خصائص خاصة في تبليغ الدعوة ومنهج دعوة التي المستخدمة تخالف

¹ Aksa, »Gerakan Islam Transnasional: Sebuah Nonmenklatur, Sejarah dan Pengaruhnya di Indonesia«, *Yupa: Historical Studies Journal*, Volume 1 Nomor 1, 2017, p. 2

² Afdlal, *Islam dan Radikalisme di indonesia*, Jakarta : LIPI Press:2005(, p. 21

³ Wahyu Ilahi, *Komunikasi Dakwah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010(, p.

الحركات الأخرى، لأن الدعاة بشكل عام سيلقون دعوتهم من خلال وسائل الإعلام التي تطورت اليوم، مثل التلفزيون والراديو والإنترنت ومن خلال التبيقات الحديثة الأخرى.

ومن الحطة لهذه الجماعة في ترقية وسائل التعليمية كانت هذه الجماعة بينون المعاهد أو المدارس. وما المراكز الكبرى لهذه الجماعة في إندونيسيا منهم: مسجد جامع في كييون جيروك جاكرتا (Mesjid Jami' Kebun Jeruk Jakarta). ومعهد الفتاح في تمبورو مغتان نجاوى الشرقية (Pondok Pesantren Tembora Magetan)، ومسجد هداية الإسلامية ميدان (Mesjid Hidayah Medan)، ومسجد الإحسان بنجرماسين (Mesjid Al-Ihsan Banjarmasin)، ومسجد النعمة سولو (Mesjid An-Ni'mah Solo) وغير ذلك، ومراكز السابقة من جماعة التبليغ الذي يتبع بمولانا سعد.^٤ أما المركز لجماعة التبليغ في سراجين كمعهد الوحدة. هذا المعهد هو مركز الوحيد في سراجين جاوه وسطى من جماعة التبليغ الشورى العالمية مهما لم يكن واسعا ليس واسعا كأرض المعهد الفلاح مغتان، وقد تم بناءه أولى من معهد الفلاح مغتان.° لذلك كان لجماعة التبليغ له المنهج المتفرق من منهج حركات الأخرى في دعوته ومن البيان السابق لذلك أرادت الباحثة على البحث خاصة تطبيقها في المعهد دار الوحدة سراجين بأن هذا المعهد يتبع جماعة التبليغ الشورى العالمية.

فاليوم لا تزال جماعة التبليغ تستخدم طريقة التقليدية وهو الخروج. لكن بهذه الطريقة يرفضوا بعض المجتمع ومنهم يقبلوا بهذه الطريقة. وردوا بعض

⁴ Edi Amin, "Dakwah Rahmatan Lil al-Alamin Jamaah Tabligh di Kota Jambi", Jurnal Komunikasi Islam, Volume 02, Nomor 01, juni 2012, p. 10

° نتيجة المقابلة بعامة المعهد الوحدة سراجين، الأستاذة خديجة، عن انتشار الحركة جاعة التبليغ في جاوى، في التاريخ ١ ديسمبر ٢٠١٨

رافض المساجد، حتى طردوا وأهنوا هذه الجماعة للثبوت في مساجدهم بظن أنهم من إرهابيين أو مجدد الدين أو عقيدتها عقيدة منحرفة ورغم أنها تلوث المسجد مع أن ليس مكان للراحة. وبعض من المجتمع يشككوا بصحة منهج دعوتهم بتحديد الأوقات للدعوة والأنشطة فيه وتعاليم الكتاب فضائل العمل.

وجدت الباحثة أن لهذه الحركة أتباع من مجموعة المهنة متنوعة، منهم الفنانين والجنود والشرطة والأكاديميين ومنهم مرتكب الجريمة. كثير من الناس كانوا مشوقين بهذه الحركة لأنهم وفقا لهذه الحركة ولم يشككوا في أصل أو خلفية تنظيم أتباعه.⁶ لإستجابة المجتمع المتفرقة لقبول هذه الحركة في منهج دعوته استنبطت الباحثة أن هذه الحركة تتأثر بين المجتمع بمنهجه المتفرق من منهج دعوة أخرى.

أساسا على ذلك أرادت الباحثة لكشف عن معرفة كيفية تطبيق المعهد دار الوحدة نحو الطلبة في تنفيذ الدعوة وفقا بمنهج دعوة جماعة التبليغ. ولتحليل عن منهج دعوتها الذي أخصت بمعهد دار الوحدة حتى عرف الناس بحقيقة منهجه بتطبيق بمعهد دار الوحدة وحذرت عن الفكرة المخطئة قبل الملاحظة فيها. وهذه القضية لا يسهل جوابها إلا بعد ملاحظة الدقيقة، فتقصد الباحثة بهذا البحث العلمي إجابة عن هذه القضية بطريقة الدراسة التحليلية الوصفية.

⁶ Edi Amin, »Dakwah Rahmatan Li alamin Jamaah Tabligh di kota jambi«, Jurnal Komunikasi Islam, vol. 2, Juni: 2012. , 47

ب. تحديد المسألة

ليكون البحث مركزا ولا تتسع هذه المسألة فحددت الباحثة بحثها فيما يتعلق به، فالبحث الذي تريد الباحثة بحثها عنه ينحصر على كيف كان تطبيق جماعة التبليغ في الدعوة بمعهد الوحدة سراجين؟

ج. هدف البحث

أما الهدف التي ترمي إليه الباحثة وراء هذا البحث فيما يلي الكشف عن كيف كان تطبيق جماعة التبليغ في الدعوة بمعهد الوحدة سراجين.

د. أهمية البحث

يعتبر هذا البحث مهما بعد النظر إلى أهمية البحث التي ترحو الباحثة نتيجة تأتي بالمنافع الكثيرة من هذا البحث، فهذه النتيجة هي :

١. الأهمية النظرية

(أ) عسى أن تكون نتيجة هذا البحث فكرة في تطور العلمي في دراسة الأديان خاصة

(ب) عسى أن تكون نتيجة هذا البحث سهما علميا وأن يوسع الثقافة في الدعوة

٢. الأهمية العملية

(أ) عسى أن تكون نتيجة هذا البحث مرجعا للحكومة في حفظ الدعوة الإسلامية

(ب) عسى أن تكون نتيجة هذا البحث إسهاما إيجابيا لتطوير الدعوة في أيام الحاضرة

هـ. البحوث السابقة

للوصول إلى هذا البحث، قرأت الباحثة الكتب والبحوث السابقة عن الدعوة وجماعة التبليغ وما يتعلق بها بهذا البحث. البحوث السابقة التي تتعلق بهذا البحث منها:

الأول، البحث العلمي الذي كتبه فكري رفاعي للحصول على درجة الليسانس في كلية المواصلات والدعوة بجامعة شريف هداية الله جاكرتا عام ٢٠١٠، تحت الموضوع (نشاط الدعوة كياهي الحاج نجيب الأيوبي في جماعة التبليغ) Aktifitas Dakwah DRS. KH. Najib Ayyubi Di Jamaah Tabligh واستخدم هذا البحث المنهج الوصفي والملاحظة بدراسة الشخصية. من نتيجة هذا البحث فحصل الباحث إن تبليغ دعوة جماعة التبليغ عند كياهي الحاج الأيوبي على أن التضحية الذاتية في الدعوة ولا يستعمل وسائل الإللكترونية لقوة صلة الرحم. إن هذه الحركة هي اجتهاد الدعوة بسلفية العصرية وتقال بسلفية لأن منهجهم منها سلفيا وتقال بعصرية لأن هذه الحركة تبرز في زمان العصري.

وفي هذا البحث رأى كياهي الحاج نجيب الأيوبي بأن الأنشطة في جماعة التبليغ تبرز أخلاق المسلمين وترقى على عبادة الأمة وتبحث عن مساهمته في الأنشطة جماعة التبليغ ولم تبحث عن كيفية منهج دعوة جماعة التبليغ. وأما الباحثة ستبحث عن كيفية منهج دعوة جماعة التبليغ خاصة بمعهد الوحدة سراجين.

وأخذت الباحثة هذا البحث ليكون بحثا سابقا ولم يبحث عن منهج دعوة التبليغ واسعا لأنه يبحث عن دراسة الشخصية وهو كياهي الحاج

الأيوبي في أنشطته ودوره في جماعة التبليغ ولذلك بحثت الباحثة على توسيع أنشطات جماعة التبليغ التي تستخدمها في البيئة المعهد خاصة بمعهد الوحدة سراجين.

الثاني، البحث العلمي الذي كتبه نور الدين للحصول على درجة الليسانس في كلية أصول الدين بجامعة علاء الدين مكسّر عام ٢٠١٧ م، تحت الموضوع (إستجابة المجتمع على تطبيق الخروج في سبيل الله في حركة دعوة جماعة التبليغ في المنطقة غاوى) *Reaksi Sosial Terhadap Pelaksanaan Khuruj Fi Sabilillah Dalam Gerakan Jamaah Tabligh Di Kabupaten Gowa*. هذا البحث العلمي يستخدم المنهج الميداني الوصفي بالدراسة الظاهرية الإجتماعية قبولاً حسناً فحصل الباحث على أن إستجابة مجتمع تنقسم إلى قسمين فرقة التي تستقبلها لأنهم يرى بأن دعوتهم تؤثر تأثيراً حسناً وفرقة ترد رداً شديداً على هذه الحركة ترى بأن دعوتهم لا تناسب على المجتمع العصري بتوجه لأمة اليوم وتبحث عن إستجابة المجتمع وأثر الدعوة نحو المجتمع ولم تبحث كثير من منهج دعوة جماعة التبليغ والأنشطة فيها.

وأخذت الباحثة هذا البحث ليكون بحثاً سابقاً لأن لم يبحث عن أساس منهج دعوة جماعة التبليغ التي يحصل على إستجابة المجتمع نحو جماعة التبليغ لأنه يبحث عن إستجابة المجتمع على تطبيق الخروج في سبيل الله في حركة الدعوة جماعة التبليغ في المنطقة غاوى ولذلك بحثت الباحثة عن أساس منهج دعوة حتى تنتج بإستجابة المجتمع على تطبيق الخروج.

الثالث، البحث العلمي الذي كتبه عبد الرحمن للحصول على درجة الليسانس في كلية الاتصال والدعوة بجامعة علاء الدين مكسر ٢٠١٧ م،

تحت الموضوع (أثر منهج دعوة جماعة التبليغ نحو أعضاؤها في إرتقاء صلاة الجماعة في كسومبرنغ في المنطقة فجينوغنغ غاوى) Pengaruh Metode Dakwah Jamaah Tabligh Terhadap Peningkatan Shalat Berjamaah Anggotanya Di Kasomberang Kelurahan Pacci'nongang Kabupaten Gowa هذا البحث بالمنهج الكمي على الدراسة الظواهرية الإجتماعية ومن نتيجة هذا البحث أن جماعة التبليغ تستخدم منهج دعوة بالحكمة والموعظة الحسنة ومجادلتها بالتي هي أحسن، أثر منهج دعوة جماعة التبليغ في كسومبرنغ في منطقة فجينوغنغ غاوى، يعني الترقية في صلاة الجماعة بأنهم يقنعون بالمنهج المذكور لسهولة المدعي على قبول الموعظة من الداعي.

فهذا البحث يبحث عن أثر منهج دعوة جماعة التبليغ نحو صلاتهم الجماعة خاصة في كسومبرنغ في بمنطقة فجينوغنغ غاوى، وأما الباحثة لا تبحث عن التأثيرات على منهج دعوة جماعة التبليغ وتخص الباحثة في منهج دعوة لجماعة التبليغ خاصة بمعهد الوحدة سراجين.

وأخذت الباحثة هذا البحث ليكون بحثا سابقا لأنّ لم يبحث عن أثر منهج هذه الحركة في إرتقاء العقيدة والعبودية لأتباعها لأنه يبحث عن أثر إرتقاء صلاة الجماعة خاصة في كسومبرنغ بمنطقة فجينوغنغ غاوى ولذلك بحثت الباحثة عن دور جماعة التبليغ في تأثير أتباعها في إرتقاء العقيدة والعبودية.

لم تبحث هذه البحوث السابقة عن منهج دعوة جماعة التبليغ خاصة تطبيق الدعوة في معهد دار الوحدة، لأن الباحث الأول بحث عن نشاط أحد من العلماء وهو الشيخ نجيب الأيوبي ودورها في الدعوة لجماعة التبليغ ولا

يبحث عن منهج دعوة وتطبيقها. والباحث الثاني بحث عن إستجابة المجتمع على تطبيق الخروج في سبيل الله في حركة دعوة جماعة التبليغ خاصة في المنطقة غاوى وبحث كثير فيه عن إستجابة المجتمع نحو جماعة التبليغ ولا يركز إلى كيفية منهج دعوته. والباحث الثالث بحث عن أثر دعوة جماعة التبليغ في ارتقاء العقيدة والعبودية المجتمع كسومبرنغ في المنطقة فجينوغنغ غاوى. ولهذا الأمر تريد الباحثة أن تتعمق عن منهج دعوة جماعة التبليغ واختصت الباحثة في تطبيق دعوة جماعة التبليغ بمعهد دار الوحدة سراجين.

و. الإطار النظري

التزاما على كل بحث علمي أن يستخدم النظرية الخاصة المتعلقة بالموضوع. فالنظرية هي مجموعة من التجنيد (المفاهيم)، والتعاريف، والمقترحات التي تعمل لرؤية هذه الظاهرة بشكل منهجي، من خلال تحديد العلاقات بين المتغيرات، لذلك يمكن هذه الطريقة أن تكون مفيدة لشرح و توقع الظواهر.^٧ النظرية تجب أن تكون حقيقة ثابتة حتى يمكن أن يشار إليها بالنظرية.

للحصول إلى ملاحظة والمراقبة ما تتعلق بالدعوة جماعة التبليغ، أرادت الباحثة على بيان المختصرة و الوضوح في التعريف منهج الدعوة جماعة التبليغ. فالمنهج لغة مأخوذة من كلمة نهج وأنهج بمعنى وضح واستبان وصار واضحا بينا.^٨ والمراد الطريق الواضح. الدعوة هي إبلاغ الناس دعوة الإسلام في كل زمان ومكان، بالأساليب والوسائل التي تناسب مع أحوال المدعوين.^٩ قال

⁷ Sugiono, "Memahami Penelitian Kualitatif," (Bandung: Alfabeta, 2015), p.41

^٨ بن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار الكتب، ٢٠٠٩)، ص. ٣٨٣

^٩ علي بن صالح المرشد، مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر، (مصر: مكتبة لينة دمنهور

١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م)، ص. ٢١.

شيخ الإسلام ابن تيمية : الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى هي الدعوة إلى الإيمان به، وبما جاءت به رسله بتصديقهم فيما أخبروا به، وطاعتهم فيما أمروا، وذلك يتضمن الدعوة إلى الشهادتين، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت، والدعوة إلى الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله والبعث بعد الموت، والإيمان بالقدر خيره وشره، والدعوة إلى أن يعبد العبد ربه كأنه يراه.

و المراد بمنهج الدعوة هو الطريق الواضح الذي يرسمه و يخطه الداعية، ثم يسلكه ويسير عليه في دعوته و تبليغه شرع الله سبحانه وتعالى. الدعوة إلى الله، هي الدعوة إلى الإيمان به، وبما جاءت به رسله، بتصديقهم فيما أخبروا به وطاعتهم فيما أمروا، و جمع الناس إلى الخير، ودلائهم على الرشد، بأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر،^{١٠} قال تعالى: **وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.**^{١١}

ومنهج الدعوة هي حركة أو الجهاد للإصلاح، حمل الأمة من الكفر إلى لإيمان، من المستعمر إلى الحرية، وإن المنهج هو مجموع من الفتاوى الحالية عن سير التصرف للوصول إلى الغرض، فلذلك الدعوة تحتاج على منهج صحيح ليلبغ عن التعليم الدينية إلى جميع الناس حتى تبلغ على أقصى الغرض. والمناهج الثلاثة المذكورة هي أساس على الدعوة كما كتب في القرآن الكريم:

^{١٠} السيد محمد الوكيل، أسس الدعوة وآداب الدعاء ، ...ص.٩.

^{١١} القرآن الكريم، سورة آل عمران : ١٠٣

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ. ١٢

إن الدعوة إلى الله هي الدعوة إلى الإيمان بما جاء إلى الإيمان بما جاء به والإيمان بالكتب التي أنزلها الله والإيمان بالرسول عليهم الصلاة والسلام وتصدسقتهم فيما جاؤا به والامتثال لأوامرهم وما أمروا به.

١. جماعة التبليغ

جماعة التبليغ لها نشاطها الدؤوب في الدعوة إلى الله، بالحكمة والموعظة الحسنة واتباع سيرة الأنبياء عليهم السلام، والنبي محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام، في الدعوة إلى الله. حيث يقومون بالدعوة إلى الله بالخروج في سبيل الله، ولا يتم ذلك إلا بتفريغ الأوقات، ويأخذ كل فرد نفقاته، ثم يخرجون في جماعات دعوية، تتراد المساجد وتدعو الناس فيها إلى طاعة الله تعالى. ١٣

فرقة التبليغ قد تخفى على كثير من المسلمين وخاصة هؤلاء الذين انخدعوا بها يمارسون بعضاً من بدعها وينافحون عنها ويعادون ويوالون من أجلها ويشاركون أفرادهم في رحلاتهم السياحة واجتماعاتهم السنوية في الهند وباكستان وداك وغيرها وما يسمونه بالخروج في سبيل الله أو الجهاد. قال الشيخ أبو بكر الجزائري « إن جماعة التبليغ تमित المسلم بقتلها روح الجهاد في نفوسهم، وذلك بإغضائها عن السياسية، وعدم

١٢ نفس المرجع، سورة النحل : ١٢٥

١٣ محمد على محمد إمام، إشراقات ربانية في جهد خير البرية، (باكستان : دار الكتب والوثائق

القومية، ٢٠١٤)، ص. ٦

١٥ محمد بن ناصر العريني، كشف الستار عما تحمله بعض الدعوات من أخطار، البعداني، الرياض

١٤٣٣ هـ، ص: ١٠

مطالبتها بتحكيم الشريعة الاسلامية في البلاد التي لا تحكم فيها، وهي كل بلاد العالم الإسلامي ما عدا المملكة العربية السعودية»^{١٤}. وقال الشيخ صالح الفوزان « الخروج في سبيل الله ليس هو الخروج الذي يعنون الآن، الخروج في سبيل الله هو الخروج للغزوة، أما ما الخروج فهذا بدعة لم يرد عن السلف»^{١٥}. قال الشيخ عبد العزيز بن باز «فإن جماعة التبليغ ليس عندهم بصيرة في مسائل العقيدة فلا يجوز الخروج معهم إلا لمن لديه علم وبصيرة بالعقيدة الصحيحة التي عليها أهل السنة والجماعة حتى يرشدهم وينصحهم ويتعاون معهم على الخير لأنهم نشيطون في عملهم لكنهم يحتاجون إلى المزيد من العلم وإلى من يبصرهم من علماء التوحيد والسنة، رزق الله الجميع الفقه في الدين والثبات عليه»^{١٦}.

فالقيام بالتبليغ والدعوة بالطرق الرائجة والشائعة ليس صعب أو عسير، ولكن الصعوبة في التأسى و الاقتداء بالأنبياء عليهم السلام وطريق اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في القيام الدعوة، والدعوة إن لم تكن على طريق ومنهاج النبي صلى الله عليه وسلم فهي تبقى جسما بلا روحا، ولهذا السبب فالدعوة بالطرق الشائعة في هذه الأيام لا تؤثر حتى على الدعاة أنفسهم فكيف يصل أثرها إلى الآخرين. فلندكر جيدا إذا لم تأت التضحيات إلى عالم الوجود فالدعوة إلى الله تكون بغير المعية والنصرة الإلهية، وعندها لا يكون لها أهمية في السماء ولا أثر في الأرض^{١٧}.

^{١٤} التاج الجامع...، ص. ٢٩٦

^{١٥} محمد بن ناصر العريني، كشف الستار عما تحمله بعض الدعوات، الطبعة التاسعة، (الرياض:

حقوق الطبع محفوظة، ١٤٢٢هـ)، ص. ١١

^{١٦} ربيع بن هادي المدخلي، أقوال علماء السنة في جماعة التبليغ، الرياض: ١٤٢١، ص. ٨.

^{١٧} محمد علي محمد إمام، الفهم العميق في الدعوة إلى الله جل جلاله، الطبعة الأولى (باكستان

: دار الكتب والوثائق القومية، ٢٠١٣)، ص. ٢٤

ز. منهج البحث

منهج البحث هو طريقة العلمية لوصول إلى بيانه المعينة بأهداف وإفادة البحث.^{١٨} وفي هذا لبحث استخدمت الباحثة المنهج النوعية (kualitatif) الذي يدقق إلى ناحية نوعه بالطريقة العالمية لأن متصلا بالمعرفة، والمفهوم، والقيمة، والصفة المتعلقة. لتعميق الباحثة على فهم المسألة وتحليلها وتسهيلها لها في بحثها العلمي حتى تصل إلى النتائج والنقط من منهج دعوة في تطبيق دعوة جماعة التبليغ بمعهد دار الوحدة، طالعت الباحثة الكتب المتعلقة في بالموضوع التي تكون مراجعا في بحثها، ثم سارت على تحليل القضايا بالخطوات الآتية:

١. مصادر البحث

ليتم على المعلومات والبيانات عن منهج دعوة جماعة التبليغ على تطبيقها بمعهد الوحدة سراجين من خلال مصدرين:

(أ) المصادر الرئيسية

البيانات الرئيسية تحتوي على الحصول عليها مباشرة من البحوث الموقع التي تنال من الأخبار والبيانات أو نتيجة المقابلة من مشايخ المعهد الوحدة وبعض المدرسات والطالبات. والكتب الذي استخدمت الباحثة هي:

(١) الداعي الكبير الشيخ محمد إلياس الكندهلوي ودعوته إلى الله ألفه السيد أبي حسن علي الحسن علي الحسيني الندوي، وفي هذا الكتاب يبحث كثير عن نشأة جماعة التبليغ والتاريخ عن

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), p. 2

سيرة مولانا الشيخ محمد إلياس ويبحث فيه عن دوره في تأسيس هذه الحركة حتي تكون حركة عبر الوطنية

(٢) Kupas Tuntas Jama'ah Tabligh وألفه عبد الرحمن ابن أحمد

السربوني في هذا الكتاب تبحث الإستجابة جماعة التبليغ نحو المجتمع عن منهج دعوة وتعاليمهم. وأخص في هذا الكتاب في كشف عن صحة منهج جماعة التبليغ وفيها حجاج التبليغيين التمسك بمنهجها وردة عن افتراء المجتمع.

(٣) حياة الصحابة وألفه الشيخ محمد يوسف الكاندهلوي، يبحث

فيه عن عناصر الدعوة وأهميتها في الحياة الحاضرة، لمواعظ دعوة جماعة التبليغ أسس سيد محمد الياس الكاندهلوي.

(٤) مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر وألفه المرشد علي المرشد

بن صالح. يبحث فيه عن المستلزمات الدعوة في عصر الحاضر بظهور الحركة الإسلامية في العالم.

(٥) محمد علي محمد إمام، التاج الجامع لأصول في جهد الرسول.

يبحث فيه عن أصول والأنشطة جماعة التبليغ في خروجهم في سبيل الله.

(٦) مكان الأصلي أو مخزن البيانات التاريخية أو مصادر الأساسية

التي لها دليل الرئيسي للأحداث الماضية،^{١٩} التي تتناول من الموقع المختار وهو بمعهد الوحدة سراجين

بهذا الدليل تتم الباحثة لأن تكون بياناتها واضحة وكاملة، ولا يكفي

بهذه الحقائق الأصولية ولكن احتاجت الباحثة على البيانات في الحقائق الشاوية.

¹⁹ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), p. 38

ب) المصادر الثانوية

وهناك كتب أخرى استخدمتها الباحثة كالمصادر الثانوية وهي الكتب التي تتعلق بموضوع الباحثة تعني المصادر التي يمكن استمدادها إليها.

٢. نوع البحث

كان نوع البحث في هذه الرسالة من ادراسة المكتبية واستعنت بالدراسة الميدانية، لسهولة الباحثة في بحثها وتعمق على مصادر البحث لاستنباط النقط المهمة من العناصر منهج دعوة جماعة التبليغ، ولهذا استخدمت الباحثة في بحثها بمنهجين هي:

أ) المنهج الوصفي

المنهج الوصفي هي المنهج لفحص مجموعة الناس، والأحوال، ونظام التفكير، أو فئة من الأحداث في الوقت الحاضر. الغرض من البحث الوصفي هو تقديم الوصف والتصوير المنهجي، تدقيق نحو الوقائع والعلاقات بين ظواهر التي تمت على تحقيقها.^{٢٠} واستخدمت الباحثة هذا المنهج في البيان عن حركة جماعة التبليغ في الباب الثاني. بهذا المنهج أيضا بدأت الباحثة بإتيان تعريف منهج جماعة التبليغ.

ب) المنهج التحليلي

في كيفية البحث وجدت الباحثة الحقائق من المنبع المتنوع، فهذا المنهج هو العملية التحليلية بالنظام خاص ونيل الحقائق من نتيجة المقابلة، والملاحظات الميداني وبأدوات الأخرى حتى تيسر

²⁰ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), p. 54

الناس على الفهم وإخبارها إلى الجميع.^{٢١} فتستخدم هذا المنهج لإرتباط الفكرة في الحقائق وأصبحت الفرضية وتستطيع على ازدهارها وتقديرها. بهذا المنهج حللت الباحثة المسألة في كيفية المنهج دعوة الذي يستخدمها معهد الوحدة سراجين نحو طلبتها.

٣. أسلوب جمع البيانات

(أ) الملاحظة (Observation Method)

منهج الملاحظة هي جمع البيانات باستخدام هذا الأسلوب ليحصل إلى الغرض. فالملاحظة هي عملية المراقبة معقدة، حيث تقوم الباحثة بعمل ملاحظات مباشرة في موقع البحث. وجمعت الباحثة البيانات وتظهر بأن الباحثة بحثت على تطبيق منهج دعوة لجماعة التبليغ بمعهد الوحدة سراجين.^{٢٢}

(ب) المقابلة

المقابلة هي عملية إدراك البيانات لهدف البحث بأسلوب الأسئلة.^{٢٣} استخدمت الباحثة هذه المقابلة لجمع البيانات الصادرة مشايخ المعهد الوحدة وبعض المدسات والطالبات بمعهد دار الوحدة سراجين. لذلك الباحثة سيجمع آراء الأشخاص لأخذ النتيجة الذين تمت مقابلة من مشايخ المعهد الوحدة وبعض المدرسات والطالبات، بعد إجراء المقابلة، سيحصل الباحثة على التصوير والتطبيق منهج دعوة جماعة التبليغ.^{٢٤}

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, p...244

^{٢٢} نفس المرجع، ...ص. ٢٢٨

²³ Moh. Nasir, *Metode Penelitian*,..., p. 234

^{٢٤} نفس المرجع، ...ص. ٢٣٣

ج (الوثائق المكتوبة) (*Written Record*)

الوثائق المكتوبة هي ملاحظة من الأحداث الماضية أي جمع البيانات في شكل كتابات، الصور، أو أعمال ضخمة.^{٢٥} أو من المجلات، والرسائل الجامعية، بحث علمي، والأطروح وغيرها من الوثائق. فإن هذه التقنية هي إحدى الطرق التي يستخدمها الباحثة لاستكمال البيانات المتعلقة على التطبيق منهج دعوة جماعة التبليغ.

٤. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث المنهجي عن البيانات التي يتم الحصول عليها من المقابلات، والملاحظات الميدانية، والوثائق، ومن خلال تنظيم البيانات في فئات، والوصف في الوحدات، والترتيب في الأنماط، واختيار أي منها مهمة ورأيها سيتم دراسته، وإصدار استنتاجات حتى يتم فهمها بسهولة من قبل الآخرين أنفسهم.^{٢٦} تحليل البيانات النوعية هي استنتاجي في الطبيعة، أي تحليل يستند إلى البيانات التي تم الحصول عليها، ثم تطورت إلى الفرضية.^{٢٧}

ح. تنظيم كتابة البحث

فبالنظرية العامة على محتوى المناقشة في هذه الأطروحة، من الضروري ناحية البحث والدراسة على النحو التالي:

الباب الأول: المقدمة التي تتضمن على خلفية البحث، تحديد المسألة، أهداف البحث، وأهمية البحث، البحوث السابقة، الإطار

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian...*, p. 124

^{٢٦} نفس المرجع، ص. ٢٤٤

^{٢٧} نفس المرجع، ص. ٢٤٥

النظري عمّا تتعلق بالبحث بمنهج البحث التي تتكون على نوعية الدراسة، مصادر البحث، أسلوب جمع البيانات، وأسلوب تحليل البيانات ودراسة النظرية التي تقصدها الباحثة.

الباب الثاني: تحتوى على فصلين. الفصل الأول يشمل على مفهوم جماعة التبليغ ويشمل إلى تعريف جماعة التبليغ يشمل على نشأتها ومولده وخلفية تأسيس جماعة التبليغ ومعلمه والأفكار والمعتقدات والإنتشار ومواقع النفوذ ووفاته. والفصل الثاني يشمل على تاريخ تأسيس معهد دار الوحدة والجغرافية المعهد والقيم والفلسفة لمعهد دار الوحدة يشمل على أسس المعهد الستة وشعار المعهد ومرجع التعليم لمعهد دار الوحدة وكيفية تطورها.

الباب الثالث: تحتوى على الناحية منهج دعوة جماعة التبليغ بمعهد دار الوحدة سراجين يشمل على الخروج في سبيل الله والمستورة ومدة الخروج في سبيل الله والأنشطة في جماعة التبليغ، وطريقة منهج دعوة جماعة التبليغ بمعهد دار الوحدة سراجين، وواجبة الجماعة لخروجهم في سبيل الله.

الباب الرابع: الخاتمة التي تحتوي على نتائج البحث من الأبواب السابقة، والاقتراحات والاختتام.

