

## Abstrak

### **Pengaruh Bimbingan Konseling Wali Kelas Terhadap Akhlak Siswi Kelas 1 Kulliyatu-L-Muallimat Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, Mantingan, Jawa Timur, Tahun Ajaran 14391440- H.**

**Fathimah Kamilatun Nisa**  
**362015110062**

Proses belajar mengajar merupakan aktifitas dimana guru dan murid saling berinteraksi atau berkomunikasi. Wali kelas mempunyai peranan penting dalam aktivitas belajar murid dan perubahan akhlak murid. Salah satu hal yang diberikan wali kelas kepada muridnya yaitu dengan cara bimbingan konseling. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 merupakan suatu lembaga pendidikan yang mencetak generasi kuat dan memiliki akhlak mulia sehingga para murid bisa memecahkan masalah yang dihadapinya dan siap terjun kemasyarakat dengan segala rintangan sehingga tidak menjadi beban. Dengan adanya bimbingan konseling wali kelas terhadap murid dapat menumbuhkan interaksi dan perubahan akhlak murid.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui bagaimana Bimbingan dan Konseling khususnya dari wali kelas di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, 2) Bagaimana akhlak santriwati kelas 1 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1, 3) Ada atau tidaknya pengaruh Bimbingan Konseling wali kelas terhadap akhlak santriwati kelas 1 Kulliyatu-l-Mu'allimat Al-Islamiyah Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 Tahun Ajaran 1439-1440 serta sejauh mana pengaruh tersebut.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dalam metode ini peneliti mencari populasi dan sampel dengan rumus *simple random sampling* dengan populasi berjumlah 481 siswi dan sampel sebanyak 218 siswi. Pengumpulan data menggunakan angket yang sudah di uji validitas dan realibilitasnya. Dan untuk analisisnya peneliti menggunakan rumus regresi yang digunakan untuk mengukur pengaruh variabel terhadap variabel.

Setelah menganalisis didapatkan kesimpulan bahwa: 1) Nilai Mean untuk Bimbingan Konseling kelas 1 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 yaitu 60,046 dan derajatnya adalah "**Tinggi**". 2) Nilai Mean untuk Akhlak siswi kelas 1 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 yaitu 67,376 dengan derajat "**Tinggi**". 3) Adanya pengaruh antara Bimbingan Konseling terhadap akhlak santriwati kelas 1 Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 dikarenakan ditolaknya  $H_0$  (Adanya pengaruh antara Bimbingan Konseling dengan akhlak santriwati kelas 1) dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu 126,125 > 1,157.

Berdasarkan hasil dari analisis penulis mengharapkan: 1) Agar pengasuh pondok dan para wali kelas lebih meningkatkan lagi dalam pelaksana Bimbingan Konseling yang mana merupakan salah satu sarana pembentukan akhlak santriwati, khususnya kelas 1. 2) Agar para guru yang mana berperan juga sebagai wali kelas lebih meningkatkan bimbingannya dengan keteladanan karena santriwati akan selalu meniru apa yang dilihatnya. 3) bagi peliti lain hendaknya dapat mengembangkan hasil penelitian selanjutnya yang lebih mendalam dan sempurna.

## ملخص البحث

تأثير التوجيه والإرشاد وليات الفصول على أخلاق الطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الأول مانينجان ، نجاي.  
العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

فاطمة كاملة النساء

٣٦٢٠١٥١١٠٠٦٢

التعلم والتعليم من الأنشطة التي فيها المعاشرة والمعاملة أو الاتصال بين المدرس والطالبات. ولوليات الفصول دور هام على أنشطة تعلمهن وتغيير سلوكهن. وإحدى منها أعطت وليات الفصول إلى الطالبات هو التوجيه والإرشاد. معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية هي إحدى مؤسسات التربية التي تربي طالبته أجيالات وتتصف بالأخلاق الكريمة حتى تقدر على تحليل المشكلات وتستعد الطالبات لإهباط إلى وسط المجتمع في مواجهة جميع مشقات الحياة حتى لا تكون عبثا في المجتمع.

ومن الأهداف التي وجهت الباحثة هي (١) الكشف عن التوجيه والإرشاد معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، (٢) الكشف عن أخلاق الطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول، (٣) الكشف عن وجود أو عدم تأثير التوجيه والإرشاد وليات الفصول على أخلاق الطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الأول. العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

الأساليب المستخدمة في هذا البحث هي الأساليب الكمية. وتستخدم هذه الأسلوب للبحث عن السكان أو عينة معينة ، أخذ العينات مع تقنيات أخذ العينات بنوع العينة العشوائية الطبقية (Sample Random Sampling)، فبلغ السكان في هذا البحث هو بعدد ٤٨١ طالبة والعيّنات بلغ إلى ٢١٨ طالبة، وجمع البيانات الكمية/ستاتستيسك بحسب اختبار فرضية التي تم إنشاؤها، استخدمت الباحثة تحليل انحدار (Regression) لتحليل البيانات من كل متغير.

وبعد تحليل البيانات حصلت الباحثة النتائج ما يأتي: (١) تقدير نتيجة التوجيه والإرشاد لطالبات السنة الأولى كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول عام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. «عالية» بنتيجة ٦٠،٠٤٦ ، (٢) فتقدير نتيجة الأخلاق لطالبات السنة الأولى كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول عام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. «عالية»، بنتيجة ٦٧،٣٧٦ ، (٣) توجد التأثير من التوجيه والإرشاد على أخلاق الطالبات السنة الأولى ، وذلك لأن نتيجة ١٢٦،١٢٥ < ١،١٥٧ (فإذا نتيجة  $t$  حساب أكبر من نتيجة  $t$  جدول .

مؤسس على نتائج البحث تقترح الباحثة: (١) من عميد المعهد لشؤون الرعاية والإشراف معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول الزيادة في الاهتمام الكبير والسعي الدقيق في تنفيذ التوجيه والإرشاد الذي يميل إلى تكوين الأخلاق الكريمة خصوصا طالبة السنة الأولى، (٢) ومن المدرسات كليات الفصل أن يقمن بتربية إشرافهن في تكوين الأخلاق إما من نفسهن وكذلك في جميع الحركات والنشاطات، فلأن الطالبات تقلد كل ما أمامهن، (٣) وعلى الباحثة الأخرى أن تبحث في هذه المسألة بحثا أذق وأعمق.