

## ملخص عربي

تنفيذ طريقة تمثيل الأدوار (Role Playing) في ترقية نشاط ونتائج تعلم الطالبات في مادة المطالعة  
للفصل الثالث التكتيفي F بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة  
العام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

رزقي عملية

٣٦,٢٠١٥,١,٢,٠١٥٦

إن المطالعة درس يتعلّق بمهارات اللغوية خاصة لمهارة القراءة التي تدرّسها الطالبات بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول منتجان نغوى جاوى شرقية. وهذه المادة تعلّمنها الطالبات في جميع طبقات الفصل من السنة الأولى لغاية السنة السادسة بعدة الأنواع من الطريقة. ولكن عدد الأستاذات الاثني ينفذن تمثيل الأدوار العربي قليل، مع أن لهذه الطريقة مزايا كثيرة، منها تكوين البيئة المفرحة ثم تجعلهن ناشطة في اشتراك مادة المطالعة. بعد أن عملت الباحثة المقابلة مع ولية فصل الثالث التكتيفي F، وجدت الباحثة أن ٥٥٪ من ٤٥ نفرا لم ينشطن في مشاركة تعلم درس المطالعة. وانطلاقاً على البيانات من لجنة المراجعة العامة ٢٠١٩، أدركت الباحثة أن ٥١٪ منهن لم يبلغن حد المنشودة للنجاح إلى الفصل الآتي.

بتلك الظواهر تقصد الباحثة في بحثها ما يلي، (١) الكشف عن فعالية تمثيل الأدوار العربي في ترقية نشاط تعلم الطالبات في مادة المطالعة للفصل الثالث التكتيفي F بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م، (٢) الكشف عن فعالية طريقة تمثيل الأدوار في ترقية نتيجة تعلّم الطالبات في مادة المطالعة للفصل الثالث التكتيفي F بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

نوعية هذا البحث هي البحث الإجراء الفصلي على وصف التعاون الذي يعقد في الفصل الثالث التكتيفي F بعدد ٤٥ طالبة بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الأول ٢٠١٩. يعقد هذا البحث الإجراء الفصلي في الدورين، ما يتكوّن من التخطيط والتنفيذ والملاحظة والمنعكسة.

فنتيجة هذا البحث (١) تنفيذ تمثيل الأدوار العربي ترقى نشاط الطالبات والدليل إن نشاط تعلم الطالبات في الدور الأول ٤٨٪ وارتقت في الدور الثاني ٥٣٪. (٢) ونتائج تعلم الطالبات في التعلم من ٨٢٪ في الدور الأول ثم ارتقت ٨٤٪ في الدور الثاني.

وترجو الباحثة أن يخرجو المعلمين والمعلمات عناية كبيرة في تنفيذ طريقة التعلم المناسبة في أي مادة كانت عامة ومادة المطالعة خاصة حتى تنشئ البيئة الحسنة في العملية التعليمية.