

## ملخص

تطبيق استراتيجية الصورة والصورة (Picture And Picture) في ترقية نتائج ونشاط التعلم في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل الثاني D كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتتور للبنات الحرم الثالث العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

النساء ديبوي رحمواتي

٣٦٢٠١٥١١٠٠٨٣

نتائج التعلم الجيدة هي نتائج التعلم التي وصلت إلى حد الاكتمال محدد مسبقاً، أو النتائج التي وصلت إلى هدف محدد سلفاً. يتم تحديد الهدف من قبل معلم التدريس. ولكن إذا نرى إلى هذه الظاهرة أن هناك كثير من الطالبات اللائي لم يتمكن من تحقيق القيم التي تم استهدافها، كثير من عدم فهم واتقان الدرس التاريخ الإسلامي.

أن أهداف لهذا البحث هي ١. لكشف عن ترقية نتائج التعلم بتطبيق إستراتيجية الصورة والصورة (Picture And Picture) في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل الثاني D. ١. لكشف عن ترقية نشاط التعلم بتطبيق إستراتيجية الصورة والصورة (Picture And Picture) في مادة التاريخ الإسلامي لطالبات الفصل الثاني D.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث الفصلى الإجرائى (Classroom Action Research) تعقد البحث في معهد دار السلام كوتتور للبنات الحرم الثالث. مع الطالبات الفصل الثاني D بكلية المعلمات الإسلامية. المبدوء في الشهر يناير إلى الشهر فبراير ٢٠١٩. تعقد هذا البحث دوران تهنوي على التخطيط والتنفيذ والملاحظة والمنعكسة. وتقييد المسألة نشاط الطالبات ونتائج التعلم، مع معايير اكتمال الحد الأدنى ٦.

فظهرت في هذا البحث (١) أن استراتيجية صالح على ترقية نتائج و (٢) نشاط الطالبات في التعلم. كانت نتيجة التعلم في الدور الأول ٤٣٪ وارتقت في الدور الثاني ٨٩٪. ولنشاط الطالبات ٦١٪ في الدور الأول و ٧٤٪ في الدور الثاني. وترجو الباحثة أن يستخدم المعلمون والمعلمات استراتيجية مناسبة لتعليم مادة التاريخ الإسلامي وغيره.