

الباب الرابع النتيجة والإقتراحات

أ. النتيجة

بناء على نتائج المقابلات عن نموذج توزيع أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التربيّة والتعليم التي أجريت في مؤسسة صندوق الفلاح الاجتماعي مالانج، ويمكن استخلاص النتائج كما يلي:

١. أن نموذج توزيع أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التربيّة والتعليم في مؤسسة صندوق الفلاح الاجتماعي مالانج أن أموال الزكاة تظهر في تمكين الموارد البشرية للمعلمين والطلاب، وكذلك برامج المنح الدراسية للأيتام والفقراء. تم عرض أموال الإنفاق على البنية التحتية للمدرسة. وتظهر أموال الصدقة في بناء المدارس. في توزيع أموال الزكاة، إنفاق، الصدقة في YDSF Malang وجد الباحث أربع طرق للتوزيع، وهي: (١) طرق تحديد الأهداف، (٢) طرق التوزيع كما هو مذكور في برنامج PERMATA، (٣) طرق التوزيع المباشر، (٤) غير مباشرة، حيث تم تدريب المستحقين على تحسين جودة التعليم من خلال YDSF Malang.
٢. استنادا إلى التحليل الذي أجراه الباحث في مؤسسة صندوق الفلاح الاجتماعي مالانج يشمل تأثير توزيع أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التربيّة والتعليم؛ (١) تأثير توزيع أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في روباني مالانج LKSA في شكل البنية التحتية والقرطاسية والقرآن. (٢) تأثير توزيع أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في SDIT Ibnu Hajar Malang

في شكل أ) للطلاب، والحصول على تمويل للتعليم المباشر وخاصة للطلاب الأيتام، ب) للمعلمين، والحصول على المعرفة والمهارات والمواقف الإيجابية من نتائج تدريب المعلمين التي نظمتها YDSF Malang، ج) للمدارس، هناك زيادة في جودة المدارس (SDIT Ibnu Hajar) بسبب زيادة في نوعية المعلمين في التعلم. ٣) تأثير توزيع أموال ZIS بواسطة Da'I YDSF Malang في شكل أ) أنابيب مياه الشرب/صناعة أنابيب المياه المعدنية، ب) الغذاء المحتاج للفقراء، ج) تكاليف المعيشة للفقراء، د) تكاليف المعيشة المجانية لليتامى كل عام ه) تكاليف المعيشة للأيتام، و) بناء المساجد، ز) شراء القرآن المجاني، ح) شراء سجاد المساجد، ط) تدريب معلمي المدارس، ي) بناء المدارس (المدارس المادية)، ك) المعدات المدرسية للأيتام والفقراء، ل) شراء جهاز كمبيوتر المدرسة مجاناً. وكذلك تأثير المستفيدين من المنح الدراسية PERMATA، وأيضاً ١٣ مستفيداً من منح PERMATA أو ٧٦,٥٪ ذكروا أنها كانت مفيدة جداً أموال الزكاة والإنفاق والصدقة التي يديرها مؤسسة صندوق الفلاح الاجتماعي مالانج. ما يصل إلى ٤ أشخاص يقولون إنها مفيدة أو ٢٣,٥٪، ولها تأثير إيجابي في تحسين التعليم في بلد ما.

ب. الإقتراحات

من التحليل أعلاه، هناك نصيحة قليلة من الباحث بحيث سيتم النظر في وقت لاحق من قبل المؤسسة لدعم دور أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التربية والتعليم:

١. بعد معرفة أو تحليل نموذج توزيع أموال الزكاة والإنفاق والصدقة لمجال

التَّربِيَّة والتَّعليم في مؤسسة صندوق الفلاح الاجتماعي مالانج، النَّصيحة من الباحث من الأفضل أن تتعاون المؤسسة أكثر مع المؤسسات الاجتماعية الأخرى من أجل أن تكون قادرة على معرفة استراتيجيات وآليات لتوزيع الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التَّربِيَّة والتَّعليم خاصة مع مؤسسات LAZ أو BAZNAS. وكذلك التعاون مع المجتمعات الاجتماعية في القرى في مدينة مالانج خاصة من أجل معرفة الأشخاص الذين يحتاجون إلى مساعدة تمويل أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التَّربِيَّة والتَّعليم، وخاصة الأيتام والفقراء الذين يجدون صعوبة في الحصول على التعليم، وكذلك لتحسين نوعية التعليم في هذه الأمة.

٢. وتوظيف الموارد البشرية المؤهلة والمتميزة في مجال التعليم ، حتى يتمكنوا من تحسين توزيع أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التَّربِيَّة والتَّعليم.
٣. علاوة على ذلك، اقتراحات من الباحث من أجل إعطاء الأولوية لرضا العملاء (الجهات المانحة)، من أجل أن تكون قادرة على جمع الأموال أموال الزكاة والإنفاق والصدقة في مجال التَّربِيَّة والتَّعليم بحيث يتم تنفيذ البرامج التي تم إنشاؤها وفقا للتوقعات أكثر مما توقع مؤسسة صندوق الفلاح الاجتماعي مالانج.

ج. الإختتام

الحمد لله والامتنان لربِّ العالمين، هو الله سبحانه وتعالى. يشيد الباحث بجميع النعم والقوة والبشارة عن كل ما تم إعطاء حتى يتمكن الكاتب من إنهاء الوظيفة النهائية قدر الإمكان. صلاة وتحيات السلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلّم الذي أضاء العالم كله بالسنة ومثاله للجيل القادم.