

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

لا شك أن الوقف في تاريخ الحضارة الإسلامية أصبحت ركائز للمؤسسات الاجتماعية في المجتمعات الدينية الإسلامية منذ قرون. ويتم ذلك من خلال توفير الأموال والوسائل الكفيلة بدعم أنشطة الشعائر الدينية والتعليم والصحة. وفي الواقع، فإن الأوقاف في ذلك الوقت قد شغلت وظيفة اجتماعية هامة من خلال توفير المرافق العامة، مثل الطرق والجسور ومياه الشرب وحدائق المدينة والحمامات العامة وما إلى ذلك.¹

وفي مجال الاقتصاد، الوقف هو رأسمالية المسلمين متعلقة امكانات كبيرة عندما تتم إقامة إدارتها وتطويرها جيدة. يعمل الوقف كعامل إنتاج للتنمية الاقتصادية التي تهدف إلى رفاهية المسلمين.²

ويمكن فهم المصطلحات على أن الوقف الإنتاجي هبات منتجة التي لا تكسب الهدف الرئيسي باعتبارها جهودا لإدارة الأوقاف أكثر إنتاجية وتنتج. الوقف الإنتاجي هو شكل من أشكال تطوير نموذج الوقف. الأوقاف الإنتاجية يمكن أن تتم بطريقتين على الأقل، وهما وقف المالية والأسهم.³

¹ Kasdi Abdurrohman, *Wakaf Produktif Untuk Pendidikan* (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2016), p. 1

² Abdul Halim, *Hukum Perwakafan di Indonesia* (Jakarta: Ciputat Press, 2005), p. 149

³ Faishal Haq, *Hukum Perwakafan di Indonesia* (Jakarta: Rajawali Press, 2017), p. 91

في الأواخر، مصطلح الوقف الإنتاجي لم يكن معروفاً عند المجتمع الإندونيسي، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال فهم المجتمع الإندونيسي الذين يرون الوقف فقط توفير المال على شكل سلع غير متحركة، مثل الأرض والمباني المخصصة لأماكن والعبادة، المقابر، والمعاهد، ودور الأيتام والتعليم. ولا تزال استفادة البضائع الوقفية فقط تدور حول الأشياء المادية، ولذلك فإنه لا يعطي الأثر الاقتصادي بشكل كبير لرفاهية المجتمع. عدد الثروات الوقفية الكثيرة في المجتمع الإندونيسي لم تحل على مشكلة الفقر.^٤

وقد اتسمت فترة إدارة الأوقاف بالكفاءة المهنية بتمكين المجتمع من القدرة على الإنتاج. مهارة القيام به في إدارة الأوقاف وتشمل إدارة الموارد البشرية للشراكة التجارية، الناظر شكل إدارة الأوقاف للسلع المتحرك، مثل الأسهم وما شابه ذلك، وبالإضافة إلى ذلك دعمت الحكومة دعماً تاماً تنفذ في شكل قوانين ولوائح حكومية.^٥

في إدارة وتطوير الوقف الإنتاجي، توجد حقائق متعددة في عدة أماكن في إندونيسيا لم تنجح في إدارة الوقف ووجدت العديدة من المشكلات التي تواجهها، مثل الوقف الذي ما زالت تُقاضي من قبل بعض العائلات، حيث يتم بيع الوقف من قبل أطراف مُعطاة التفويض بإدارته، بما في ذلك استبدال الوقف غير العادلة وغير المتناسبة. ناهيك عن اختلاس أموال الوقف، وتقليص مساحة الأرض الوقفية، والنزاعات بين المؤسسات وبعض الأسرار التي تقدم الأوقاف، فضلاً عن الوقف المهمل والمهجور وفقد الوقف.^٦ ومن الأمثلة على

⁴ Faishal Haq, *Hukum Perwakafan di Indonesia* (Jakarta: Rajawali Press, 2017), ص. 92

^٥ نفس المرجع، ص. ٩٢

⁶ Al-Ahkam, *Problematika dan Prospek Wakaf Produktif di Indonesia*, Volume 25, Nomor 1, April 2015, p. 94

ذلك إدارة الوقف الإنتاجي للبيوت المستأجرة في منطقة «آتشيه» التي لا تزال تستخدم الإدارة التشغيلية البسيطة ولا يوجد لديها مفهوم واضح للإدارة بحيث لا يمكن استخدامها بالكامل بعد.^٧

بالإضافة إلى ذلك، فإن المشكلات التي تنشأ تتعلق بالتحقق من أصول الوقف، بما في ذلك النقد أو الوقف النقدي، وزيادة تحصيل أموال الوقف، وشهادات الأراضي، والنزاعات على أرض الوقف التي تتطلب وسائل لإعلام والدعوة، ومقايضة أراضي الوقف التي لا تزال مشكلة في استخدام أصول الوقف في الأنشطة الاقتصادية الإنتاجية الشعور بمسؤولية ناظر.^٨

واستناداً إلى بيانات من وزارة الشؤون الدينية في الجمهورية إندونيسيا، فإن أراضي الأوقاف في إندونيسيا في العام ٢٠١٢ تصل إلى ٣٧٣,٤٥٠,٤٩٢,٣ مترًا في ٤٢٠,٠٠٣ موقعا في كامل إقليم إندونيسيا. وينبغي أن تبلغ قيمة الأرض تريليون روبية. ومع ذلك، فإن الأرض الوقفية لم يتم القيام بها حتى الآن علي الشكل الأمثل، وحتى الكثير من الأراضي المهجورة ولا توفر فوائدها لرفاهية المجتمع.^٩

واستناداً إلى بيانات في وكالة الإحصاءات التي أجريت من مركز لدراسة الدين والثقافة في إندونيسيا (BPS)، أظهرت ٢٣٪ مع ١٩٪ من التفاصيل على شكل حقول للأرز، وأما الأراضي المستخدمة للمحلات كانت ٣٪ و ١٪ في شكل مزارع الأسماك. حتى لو تم إدارتها بشكل منتج،

⁷ Roni Zulmeisa, *Analisis Pengelolaan Wakaf Produktif Rumah Sewa*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016

⁸ www.Republika.co.id (diakses pada 28 April 2019 jam 14.00)

⁹ Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif* (Jakarta: Rajawali Press, 2015), p. 5

يمكن استخدام النتائج لتحليل مشكلات الفقر.^{١٠}

المؤسسة التربوية هي الحيز الذي يساعد المتعلم على طلب المزيد من العلم المفيد واكتساب السلوك الحسن والسير نحو الفضائل. وتتنوع المؤسسة التربوية بحسب المرحلة العمرية التي يكون فيها المتعلم، فالأسرة تحتضن الأطفال فتمنى فيهم النهج القويم والسلوك الحسن منذ نعومة أظفارهم، ثم المدرسة لها دور أكبر في اكتساب الطالب العلم والمعرفة وازدياد وعيه، فيرتقي الطالب إلى مرحلة عالية في مجال التعليمي والسلوكي.^{١١}

في إدارة وتطوير الوقف الإنتاجي هناك مؤسسة الوقف الإنتاجي التي تصبح أمكنات في هذا البحث. أي إدارة وتطوير الأوقاف التي تديرها معهد «تزكي»، جاوى الوسطى. زارت الباحثة المكان ست سنوات الماضية ولم توجد الحصول على تنمية التأمير والبناء والوسائط التربوية كما نرى الآن.

بالمقارنة مع غيرها من مؤسسة الوقف، مؤسسة «تزكي» أكثر تقدما والحركة الناجحة بالإمكانات الكاملة لتربي وتنميات من جميع المسؤولين، إما الحكومة، والجيش، والشرطة، حتى بين الأطباء والمهنيين وأيضا رجال كاتب عدل من البحوث السابقة التي تناقش إدارة الأموال الوقفية معهد «تزكي» تم الحصول على النقود الذي تم تسجيله في العام ٢٠١٥ تصل إلى ٥,٦٧٦,٨٠٩,٥٠٠ روبية في سنة واحدة تبدأ من شهر يناير إلى شهر ديسمبر.^{١٢} والوقف النقد، يكون أحدي من خيار ليدافعه على تقدم الوقف والإنتاج. والاحكام الأوقاف المالية وفق القانون الذي تعلق بشهادات

¹⁰ Rozalinda, *Manajemen Wakaf Produktif* (Jakarta: Rajawali Press, 2015), p. 6

¹¹ <http://montdatarbawy.com> (diakses pada tanggal 13 Mei 2019)

¹² Al-Jariya, *Berita wakaf Tazakka*, (Laporan Wakaf Tazakka, 2015)

الأوقاف الصادرة التي تصدرها مؤسسه التمويل الإسلامي للوقف والناظر كدليل على تسليم الموقف إلى الموقف عليه. في الممارسة العملية في «تزكي» كانت الشهادة ينشر عن «لازسواف تزكي» ومؤسسه التمويل الإسلامي يتم تصنيفها فقط كوعاء إيداع النقد. وهذه يخالف بالنظوم الحكومة.

نشأ رائد الوقف في معهد «تزكي» من هبة المؤسسين الذين وقفوا أموالهم لأجل التربية ودعوة الإسلامية. وقد تم تسليم إدارتها إلى المؤسسة التي تم تشكيلها بالتحديد باسم «لازيسواف تزكي». ١٣

ويجب أن تكون للمؤسسة نظم وتوجهة وفلسفة، فضلا عن الأساس القوي للاتساق العالي وأن تكون قادرة على تحقيق المثل العليا لمؤسستها. ومن الخلفية التي سبق ذكرها، أخذت الباحثة عنوان عن «إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية (دراسة حالة معهد «تزكي») الحديث باتنج سنة ٢٠١٨» حتى حصل من المزايا والنقد مثل اليوم.

ب. تحديد المسألة

انطلاقا من خلفية البحث، فتحسن الباحثة أن تحدد بحثها على أمرين، هما:

١. كيف كانت إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية؟
٢. كيف كانت إدارة الوقف الإنتاجي في معهد «تزكي»؟

ج. أهداف البحث

الأهداف التي قصدتها الباحثة ببحثه كما يلي:

١. لوصف كيف كانت إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية

٢. لمعرفة كيف كانت إدارة الوقف الإنتاجي في معهد «تزكي»

د. أهمية البحث

لنتيجة التي ترجوها الباحثة بعد أتمام كتابته :

١. الأهمية النظرية

أ) توفير المعلومات والثقافات للباحثة والقارئ والقارئات، خاصة على جميع طلاب الجامعة وكذلك للمجتمع من الذي يتعلمون عن الوقف، لأن لا يوجد من أفضل الغرض بالنسبة إلى طلب العلم، وبالإضافة أن يجعل العلم يكون مفيدا للآخرين.

ب) استفادة هذا البحث كمرجع لمن أراد أن يبحث في شؤون الوقف

ج) حمل طلاب الجامعة إلى الفهم الصحيح في هذه القضية، خاصة للطلاب في قسم قانون المعاملات المالية.

٢. الأهمية العلمية

أ) أن تكون مفيدة ومصدرا في معلومات عن إدارة وتطوير الأوقاف الإنتاجية الأخرى المنتجة مهنيا.

ب) ليكون مرجعا للوقف للآخر في مختلف المجالات.

ج) أن تكون هبة علمية لجامعة دا رالسلام كونتور في قسم قانون المعاملات المالية.

هـ. الإطار النظري

الوقف هو أحد الموارد الاقتصادية التي أثبتت أنها تلعب دورا رئيسيا

في الاقتصاد. وكان وقف في اللغة تعني وقف أو الوقوف (وقف، يقف، وقفنا)

التي لها معنى الوقوف منتصبا والانتظار. وكلمة الوقف هنا مساويا بكلمة حبس، يجبس، تحبسا. وفي الإصطلاح كان تعريف الوقف عند «محمد ابن اسماعيل في كتابه يعني في كتاب «سبل السلام» كانت تحتجز كنوزا قد تكون او قد اخذت فوائدها دون أن تنفق أو تضر به كان تستخدم للخير.^{١٤} اما بالنسبة للقانون وفقا للفقهاء الفقهي والمندوب فهو شيء ينادي به القانون الديني لكي يكون أقرب إلى الله في شكل اعمال صالحه لم تكن الزامية.^{١٥}

وازدادت حده الأوقاف في اندونيسيا بشأن مساله الأراضي التي كانت فيها العجانات. وهذا لايعني ان الأرض الوقفية غير المعترف بها، ولكن هذه الترتيبات نظرا للأرض ككان قيم أن العديد من يثير في العامة، ناهيا عن الأرض ككان لا تتحرك هي دائمة ولها القيمة الاقتصادية للإرتفاع.^{١٦} لا يقتصر الوقف فقط علي الجسم لا يتحرك ولكن الأجسام المتحركة. مثل دينيجارا نيغارا ايسلميك أن يلتقى سابقا ينمو إلى الامام أو وقف منس من تربيته، رل ست، وبتلقي يكون امتلكت مباشرة بمنتجه.^{١٧}

ووفق لما ذكر قصر مندر، فأن الممتلكات الوقفية منتجة أو مبلغ رئيسي ثابت لاستخدامه في الأنشطة الإنتاجية والنتائج المرسله وفقا لأهداف الأوقاف. مثل ارض الأوقاف لأستخدام المزارع، والينابيع تباع المياه وغيرها.^{١٨}

¹⁴ Abdul Aziz, M.Ag dan Mariya Ulfah, S.EI, *Kapita Selektu Ekonomi Islam*, (Bandung: ALFABETA, 2009), Hal: 64

¹⁵ Prof. Dr. Abdul Aziz Muhammad Azzam.. *Fiqh MuamalaHal*: (Jakarta: Amzah 2010). Hal: 398.

¹⁶ Drs. Helmi Karim, M.A.. *Fiqh MuamalaHal*: (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997) Hal: 116

¹⁷ Drs. Mukhtar Lutfi, M.Pd.. *Optimalisasi Pengelolaan Wakaf*. (Makassar: Alauddin Press, 2011) Hal: 8.

¹⁸ Mundzir Qahar, *Manajemen Wakaf Produktif*, (Jakarta: PT Khalifa, 2005), Hal: 5

والتفسير الوارد اعلاه يعني أن الأوقاف تستخدم في الإنتاج الذي يستخدمه ملتقي الأوقاف وقفًا لاتفاق بين المانع والأوقاف الوقفية. بالإضافة إلى ذلك، فإن الأعيان الوقفية لا يمكن أن تكون مملوكة للقطاع الخاص أو فريده. ولكن الأوقاف ملك لله سبحانه وتعالى.

ومعني الهبات التي لها هابت هي المكاسب التي تجني ولا ترال البلدان النامية تتطور اقتصاديا. وينبغي ادارة الممتلكات الوقفية الأراضي كعامل من عوامل الإنتاج استنادا إلى القانون رقم ٤١ العام ٢٠٠٤ يشكل سليم. الوقف بما أن كنز أشياء في شكل طبيعية يستطيع أن تمت بأناس، من الناحية الاقتصادية، أي الشيء يستطيع كنت أدت أن يكون مفيدة انسانية أو منتج.^{١٩}

القانون الأساسي وقفًا للقرآن، والإجهتاد العلماء، علي الرغم من انه لا توجد إيه التي تنزل مباشرة تحكم مفهوم الأوقاف، ولكن العلماء يتفقون مع اتحاد بعض الآيات كأساس لقانون الأوقاف من خلال رؤية أن الأوقاف الأعمال انها تتعلق بالأعمال الصالحة وهي الصدقة. ومن بينها يرد في سورة البقرة الآية: ٢٦٧، ٢٠

الحديث عن إنتاجه وقف الإسلام في نظر الاقتصادي، ومن ثم يجب أن تؤدي إدارة الأموال الوقف التي ترتكبتها مؤسسات الأوقاف إلى تحقيق الرفاة المجتمع اندونيسيا وهي تحقيق مجال الاقتصاد، والتعليم، والصحة،

¹⁹ M. Abd. Mannan, *Ekonomi Islam Teori dan Praktek* (Yogyakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf, 1993), Hal: 54.

²⁰ Kementrian Agama RI, *Quran Tajwid Maghfirah* (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006), Hal:45.

والخدمات الاجتماعية، وتنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة. ومن حيث المبدأ، ومن أجل تحقيق غرض الوقف ووظيفته ان يكون أكثر إنتاجه، فإن الغرض من الممتلكات الوقفية هو:

١. وسائل وأنشطة العبادة
 ٢. وسائل وأنشطة التعليم والصحة
 ٣. مساعدة الفقراء والأطفال المهجورين والأيتام والمنح الدراسية
 ٤. التقدم الاقتصادي والتحسين
 ٥. ولايتعارض تقدم الرفاه العام الآخر مع الشريعة والتشريعات.^{٢١}
- وفي أداره الزكاة والوقف، يتمتع معهد الحديث « تزكى » بالولاية والمبادئ الأساسية مثل والمبادئ في تنمية الوقف المادي من خلال العلماء ورواد الأعمال والسلطات التي يوصى بها النبي محمد كيف الصحابة من النبي مع أرباب العمل التعاون في هذا الجهد. ومن بين مجموعة الأوقاف الموجودة فيها، الأصول الوقف، والوقف النقدي، وحقوق تحويل الأوقاف، والأوقاف المادية. وفي استراتيجية جمع الانتاجية الخاصة بالتسويق ، بما في ذلك استراتيجية التدريب والاستراتيجية التدريبية والايقاظ.

٩. منهج البحث

إن الكلام في هذا البحث هو الكلام عن إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكى» في تحليل مشكلات الوقف الإنتاجي ٢٠١٨. فتعرض الباحثة مناهج البحث العلمية ما تتضمن على نوعية البحث، مصادر البحث،

²¹ Agustianto, *Wakaf Uang dan Peningkatan Kesejahteraan Umat* (Artikel Zona Ekonomi Islam), di publikasikan pada Agustus, 2010

وأسلوب جمع البيانات، أسلوب تحليل البيانات. وبيانات كلٍّ منها مايلي:

١ نوعية البحث

استخدمت الباحثة نوعية البحث من نوع الدراسة الحالية مع أسلوب كفي وصفي. البحث الوصفي هو الدراسة التي تهدف إلى إنشاء وصف أوصورة من الحقائق، والخصائص والعلاقة بين ظاهرة التحقيق.^{٢٢} بينما يهدف البحث الكفي لإنتاج البيانات الوصفية، في شكل الكلمات المنطوقة أو من الناس، ولاحظ سلوكهم.^{٢٣} لبيان المشكلات التي تواجه إدارة الوقف المنتج وإدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكي» في تحليل مشكلات الوقف الإنتاجي ٢٠١٨. وهي عبارة عن الدراسة التي تكون نتائج البحث فيها بشرح عن حقائق الموجودة في ميدان البحث.^{٢٤}

٢ مصادر البيانات

أما المصادر التي تساعد الباحثة للحصول على البيانات المحتاجة مختلفة وهي أولية كانت أم ثناوية كمايلي:

(أ) المصادر البيانات الأولية هي الحقائق المأخوذة مباشرة من موضوع البحث من خلال استفادة أداة القياس أو البيانات استرجاع مباشرة على الموضوع حيث أن مصدر المعلومات المطلوبة.^{٢٥} تحتوي الحقائق

²² Mohal Nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), p. 63

²³ Lexy J Moleng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Remaja Rosdakarya, 2000), p. 3

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), p. 8

²⁵ Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), p.91

على هذه البيانات من خلال المصنفات معهد « تزكي » الحديث .
 (ب) مصادر البيانات الثانوية هي الحقائق المأخوذة من خلال أطراف
 أخرى، لم تكن مباشرة في حصول الباحثة عليها.^{٢٦} مصادر البيانات
 الثانوية أنها قادرة على تقديم معلومات إضافية لتعزيز البيانات
 الأساسية.^{٢٧} وتحتوي على الوثائق المكتوبة، والكتب عن الوقف
 الإسلامي، والمقالات المتعلقة بالموضوع مساعدة للمصادر الأولية.

٣. أساليب جمع البيانات

تتكلم الباحثة في البحث الموضوع عن طريق جمع البيانات
 وأساليب الذي يسلك عليه الباحثة للوصول على البيانات المحتاجة في
 كتابة هذا البحث وهي:

(أ). منهج الوثائق المكتوبة (Documentary Method)

منهج الوثائق المكتوبة هي إدراج في قائمة عن الحوادث
 الماضية على شكل الكتابة، الصورة، أو أعمال المرء الضخمة.^{٢٨}
 الطريقة التي استخدمتها الباحثة كواسطة للوصول على معرفة
 الحقائق الموجودة و لتوفير استخدام منهج المقابلة في الدراسة
 الوصفية الكيفية للحصول على البيانات عن كيفية ممارسات
 الإدارة وتطوير الوقف الإنتاجي بمعهد ” تزكي “ وتنفيذ الوقف
 الإنتاجي في معهد ” تزكي “ في المنظور الإسلامي. وهي عبارة عن
 الدراسة التي تكون نتائج البحث فيها بشرح عن الحقائق الموجودة

²⁶ Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), p.91

²⁷ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), p.8

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D...*, p.240

في ميدان البحث.

(ب). منهج المقابلة أو الحوار (Interview Method)

منهج المقابلة أو الحوار هي الطريقة التي اتخذ أحد كواسطة للحصول على البيانات بطريقة المحادث والموجهة لغرض المعين.²⁹ وبها يقوم الحوار بين الباحثة و الهيئة الوقف و الغرض المتعلق لهذا البحث. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات الصادرة من مركز الوقف معهد «تزكي». وجهت الباحثة المقابلة بمدير الوقف بمعهد «تزكي»، للاستطلاع الحقائق الخبرية بالمباشرة.

٤ أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات في الدراسة الوصفية الكيفية هو ما فعلته الباحثة قبل دخولها إلى ميدان البحث، وعند نزوله فيه، إلى انتهائه منه فيدور من الأدوار.³⁰ سلكت الباحثة في تحليل البيانات، منهج ميلس وهوبرمان (Miles and Huberman). وطرحا على أنّ الأنشطة في جمع البيانات و تحليلها في الدراسة الوصفية وكلية متفاعل ومستمرة في كل طبقات البحث حتى تكمل البيانات.³¹ والأساليب فيه ما يلي:

(أ) عرض البيانات وتحليلها

ويمكن تقديم البيانات في البحث الكيفي أن يكون في شكل البيانات القصيرة ورسم البيانات والصلة بين الطبقات وما

²⁹ Afifuddin & Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2009), p. 134

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D...*, p. 245

³¹ نفس المرجع، ص. ٢٤٥

أشبه ذلك.^{٣٢} تقدمت الباحثة هنا البيانات المتعلقة بكيفية إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية وكيفية إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكي».

(ب) أخذ الاستنباط والتحقيق

الاستنباط في البحث الكيفي هو اختراع شيء جديد لم يكن موجودا من قبل.^{٣٣} استخدمته الباحثة لإجابة الأسئلة في تحديد المسألة عن كيفية إدارة الوقف الإنتاجي في المؤسسة التربوية وكيفية إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكي» .

٥. أداة البحث

وأدات البحث التي استخدمتها الباحثة لجمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

(أ) المقابلة أو الحوار هي طريقة اتخذ أحد كواسطة للحصول على البيانات بطريقة المحادثة والموجه لعرض المعين.^{٣٤}

(ب) الموقع الرسمي والانترنت هو المنهج للحصول على البيانات الجديدة بالتحديث حيث في المواقع الانترنت أخبارا وتقارير قدمها دوريا. وهذه الأدوات استخدمتها الباحثة لمعرفة تطبيق إدارة الوقف الإنتاجي بمعهد «تزكي».

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D...*, p.. 248

³³ نفس المرجع، ص. ٢٤٩

³⁴ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian...*, p. 122

و. البحوث السابقة

قبل بداية البحث، كان ينبغي على كل الباحثين اطلاع بالبحوث السابقة تحقيقا وتماما للبحث، كي يحصل إلى تمام هدف البحث ويجعلها الباحثة مصادرا رئيسية. فوجدت الباحثة بعض البحوث ما يتعلق بالأوقاف فيما يلي:

١. البحث الذي قدمتها Devi Megawati تحت الموضوع "Pengelolaan dan Pengembangan wakaf produktif di Kota Pekanbaru". وتركز الباحثة على إدارة وتطوير الأوقاف الانتاجية في مدينة "Pekanbaru". وفي الدراسة (دجيلكان) هبة إدارة منتجة وتطوير في المدينة (سوتو) بعد وضع إدارة تقليدية. ونظرا للدور الذي تقوم به الحكومة في هذه الوزارة للشؤون الدينية، ينبغي أن الحكومة أكثر نشاطا في نشر ورعاية الناظر بحيث يمكن للهبات الإنتاجية القائمة أن تطور باستمرار وأن توفر منافع واسعة لرفاهية الناس الاجتماعي الإسلام هو أغلبية السكان^{٣٥}. ووجه الاتفاق إنها بحث في الوقف الانتاجي ووجه الاختلاف هي لم تبحث في نظر الإسلام فيه.

٢. البحث الذي كتبه Abdul Chalim تحت الموضوع «Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern Tazakka Batang ditinjau dari Undang-undang No 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf dan Panca Jiwa Pondok». وفي هذا البحث كانت نتائجه هناك نقطتين تعني، هناك إدارة الأموال الوقفية بمعهد «تزكي». نموذج الإدارة بمعهد "تزكي" في

³⁵ Devi Megawati, *Pengelolaan Dan Pengembangan Wakaf Produktif di Kota Pekanbaru*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2014

العام هو نفس المؤسسات الأخرى، وهي الوكالة التي سلمت لها إلى أن تدار في وقت لقاء الناظر لو تلقي شهادة وقف المال. الإدارة مع ستة جوانب هي فائدة أموال الأوقاف. ثم ثانيا، وقفا لمادة أسة المعهد و ٢٨، ٢٩ و ٣٠ القانون الرقم ٤١ لسنة ٢٠٠٤ هناك بعض التطبيق لا تطبق في إدارة مال الأوقاف بمعهد «تزكي». ^{٣٦} ووجه الاتفاق إنها بحثت في الوقف في معهد «تزكي» ووجه الاختلاف هو لم تبحث عن الوقف الانتاجي.

٣. ثم البحث الذي قدمتها Dewi Anggraeni تحت الموضوع «Pengelolaan Wakaf Produktif pada Yayasan Wakaf Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar.» وكانت نتيجة هذا البحث أن الإدارة الإنتاجية للأوقاف في المنظمة تتركز على مفهوم التنظيمات الإسلامية التي سمرت على مبادئ الخمسة وهي: الأمانة، والفظانة، والتبليغ، والتصديق، والحماية. وكان في إدارة أصولها والأوقاف من خلال ثلاث الركائز الرئيسية، وهي: زكائر التعليم، والأعمال التجارية، والصحة. ^{٣٧} ووجه الاتفاق بحثت الباحثة في الوقف الانتاجي ووجه الاختلاف هو لم تبحث في نظر الإسلام فيه.

٤. ثم البحث الذي قدمها Nirsyad Muqisthi تحت الموضوع “Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Umat Di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep” وكانت النتيجة

³⁶ Abdul Chalim, *Pengelolaan Wakaf Uang di Pondok Modern Tazakka Batang dtinjau dari Undang-Undang No. 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf dan Panca Jiwa Pondok*, Universitas Isalm Malang, 2016

³⁷ Devi Megawati, *Pengelolaan Dan Pengembangan Wakaf Produktif di Kota Pekanbaru*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, 2014

هذا البحث أن الإدارة الإنتاجية للأوقاف تمكن الناس في ريجنسي «بانجكاجيني» في هذه الدراسة أظهرت أن الأوقاف في «بانجكاجيني» معظم الأراضي لم يتم التصديق أو في عملية التسجيل في مكتب الأراضي. وفيما يتعلق بإدارة الأوقاف في التوزيع العام للهبات التي تركز مصالح العبادة والتي لا تزال الهبات التي تقدمها داخليا أقل إنتاجية.³⁸ ووجه الاتفاق إنه بحث في الوقف الانتاجي ووجه الاختلاف هي لم يبحث في منظور الإسلام فيه.

نظرا مما سبق، إن الباحثة لم تجد البحوث في إدارة الوقف الإنتاج في منظرة الإسلام وبالتأكيد هذا البحث لم يوجد من قبل.

³⁸ Nirsyad Muqisthi, *Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Umat Di Kecamatan Pangkajene Kabupaten Pangkep, Universitas Makasar 2-17*