

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI PENUGASAN SANTRIWATI DALAM PEMBENTUKAN**  
**KOMPETENSI LEADERSHIP ORGANISASI PELAJAR PONDOK MODERN**  
**DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 1 (OPPM) TAHUN AJARAN 1439-**  
**1440**

**Nida Aqillah**  
**362015110087**

Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 sebagai lembaga pendidikan yang menggunakan organisasi sebagai alat pendidikan dalam mendidik santriwatinya. Semua tata kehidupan di Gontor diatur oleh organisasi yang dikelola santriwati. Pondok telah memberikan ruang yang luas kepada santrinya untuk pengembangan jiwa kepemimpinan (kompetensi *leadership*) berupa pengayaan aktifitas yang kreatif dan inovatif dengan berbagai penugasan. Hal itu direalisasikan dengan memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler yang terkoordinir dalam bentuk organisasi pelajar yang dikenal dengan Organisasi Pondok Modern (OPPM). Organisasi tersebut terdiri dari beberapa bagian dengan tugas dan keragaman kegiatan yang bermacam-macam.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui konsep penugasan santriwati di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1. 2) untuk mengetahui implementasi penugasan santriwati dalam pembentukan kompetensi *leadership* Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM) Darussalam Gontor Putri Kampus 1. 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penugasan santriwati dalam pembentukan kompetensi *leadership* OPPM Gontor Putri Kampus 1 tahun ajaran 1439-1440.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan untuk menganalisa data yang telah terkumpul, peneliti menggunakan metode induktif dan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa konsep penugasan santriwati di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1 ialah dengan pemberian keawajiban dan tugas-tugas harian sejak santriwati menetap di pondok. Kemudian dengan banyaknya kegiatan dan acara setiap angkatan akan memberikan pengalaman dan pemerataan kepnerahan santri untuk belajar memimpin. Dan untuk menugaskan santri, selalu disertai dengan keteladanan, lingkungan, kegiatan, penugasan, dan pengarahan. Implementasi dari penugasan tersebut berupa kemahiran pengurus OPPM dalam pembagian waktu, menegakkan disiplin pondok, program kerja, pemecahan masalah dan berfikir kreatif. Adapun faktor pendukungnya adalah seluruh penugasan sudah terkultur dan tersistem, tanggungjawab ustadzah pembimbing yang berpengalaman untuk membantu mengarahkan kegiatan, budaya bersyukur santriwati menjadi pengurus OPPM, budaya ketaatan anggota kepada pengurus OPPM, dan adanya fasilitas yang sesuai untuk setiap bagian OPPM. Sedangkan faktor pengahambatnya adalah faktor internal dari pengurus yang kurang dewasa dan belum siap sehingga tidak melaksanakan tugas dengan baik.

Pada akhirnya, penulis menyarankan kepada seluruh pembimbing setiap bagian OPPM untuk selalu membimbing dan mengevaluasi jalannya seluruh tugas yang diberikan. Dengan pembahasan yang sederhana ini, diharapkan kepada pembahas berikutnya untuk mengkaji lebih dalam mengenai implementasi penugasan santri dalam pembentukan kompetensi *leadership* Organisasi Pelajar Pondok Modern Gontor, sehingga dapat menjadi rujukan dalam penerapan pendidikan kepemimpinan.

## ملخص البحث

تنفيذ انتداب الطالبات في تكوين الكفاءات القيادية بمنظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات بالحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

نداء حق الله

٣٦٢٠١٥١١٠٠٨٧

معهد دار السلام كونتور أحد المعاهد الذي يستخدم المنظمة كآلة التربية لطالباته. جميع الأفعال في هذا المعهد منظمة بالنظام. وهذا المعهد قد أُلقت إلى الطالبات فرصة واسعة لتكوين الكفاءات القيادية بالانتداب وتأدية النشاطات المتنوعة الابتكارية التجديدية. وذلك أنه أوجد أقصى الأنشطة غير الدراسية المنسقة بمنظمة الطالبات المألوفة بمنظمة الطالبات بمعهد دارالسلام كونتور للبنات بالحرم الأول، بعدد ٢٢ أقسام منظمة، بالانتداب والبرامج المتنوعة لتكوين الكفاءات القيادية للطالبات

أرادت الباحثة من هذا البحث أن تكشف: (١) مفهوم انتداب الطالبات في تكوين الكفاءات القيادية بمنظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات بالحرم الأول، (٢) تنفيذ انتداب الطالبات في تكوين الكفاءات القيادية بمنظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات بالحرم الأول العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ، (٣) العوامل المؤيدة و المعاوقة لانتداب الطالبات في تكوين الكفاءات القيادية بمنظمة الطالبات بمعهد دار السلام كونتور للبنات بالحرم الأول العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

وسلكت الباحثة في هذا البحث على بحث ميداني. فنوع هذا البحث الذي سار عليها الباحثة عن الدراسة الوصفية الكيفية، وأما تصميم خطة البحث في هذا الموضوع على شكل الدراسة الوصفية (*Descriptive Research*). وللحصول على البيانات المتعلقة بالبحث استخدم الباحث المنهج المشاهدة (*Observation Method*)، والمنهج الوثائقي (*Documentary Method*) والمنهج المقابلة (*Interview Method*). فالمنهج التحليلية المستخدمة في تحليل البيانات المجموعة وهي الطريقة الاستدلالية (*Inductive Method*) والطريقة التحليلية الوصفية (*Method of Descriptive Analysis*).

من نتيجة البحث: (١) ان مفهوم انتداب الطالبات في تكوين الكفاءات القيادية بمنظمة الطالبات بمعهد دارالسلام كونتور للبنات بالحرم الأول هي اعطاء الواجبات والوظيفة اليومية والأنشطة والبرنامج حسب مرحلة. ولعملية الانتداب الطالبات، دائما بوسائل القدوة، والبيئة، والأنشطة، والواجبة، والإرشاد. لتنفيذ انتداب الطالبات هي تبرز الكفاءات القيادية في نفوس الطالبات على تقسيم الوقت، إقامة النظام، برنامج الأعمال، تحليل المشكلات، التفكير الإبداعي. ثم بنسبة العوامل المؤيدة هي جميع الواجبات والانتداب منظما و مرتبا، روح المسؤولية من المشرف والمشرفة الأقسام المتمرسه على اعطاء المساعدة في توجيهات ومرافقة الأنشطة المعهديه، ثقافة الشكر من الطالبات لتكون مدبرة منظمة الطالبات، ثقافة انضمام واحترام الأعضاء نحو مدبرة منظمة الطالبات، وجود المرافق والمراقبة لكل أقسام منظمة الطالبات. وأما العوامل المعاوقة هي: العوامل الباطنية من الطالبات التي لا يفهم العمل ولامسؤولية عن الانتداب والواجبات المعينة.

ومن هنا اقترحت الباحثة على: المشرفين والمشرفات لكل قسم من أقسام منظمة الطالبات الاشراف لجميع انتداب الطالبات والأنشطة المعهد. إنطلاقا من هذا البحث، اوصت الباحثة بإجراء البحث التكميلي من الباحث والباحثة القادم عن هذا العنوان في أي مؤسسة كانت، حتي يكون مرجعا لتنفيذ انتداب الطالبات في تكوين الكفاءات القيادية.