

ABSTRAK
HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA TERHADAP KEMAMPUAN PIDATO
SANTRIWATI KELAS SATU INTENSIF PONDOK MODERN DARUSSALAM
GONTOR PUTRI KAMPUS SATU MANTINGAN NGAWI JAWA TIMUR
TAHUN AJARAN : 1438- 1439 H

Khairani
35.2014.1.2.0126

Bahasa Arab adalah salah satu bahasa wajib yang dipakai di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 sebagai bahasa dalam percakapan dan pembelajaran di dalam kelas selain bahasa Inggris.. Salah satu ciri dari pondok modern gontor yaitu mewajibkan santrinya untuk bisa membuat bahasa sebagai bahasa kehidupan dan mencapai interaksi resmi dan non resmi. Selain pembelajaran bahasa arab dikelas ada kegiatan ekstrakurikuler diluar kelas dalam meningkatkan bahasa santriwati terutama penguasaan kosakata arab. Pondok Modern Gontor putri salah satu lembaga pendidikan swasta yang mengarah kepada gerakan bahasa yang memiliki peran penting dalam meningkatkan standar bahasa adalah latihan pidato. Pidato menurut Pondok Modern Gontor adalah salah satu sarana kegiatan yang sangat efektif dalam pembentukan watak, mental, dan kepribadian santriwati. Maka pidato adalah salah satu unsur penting dalam meningkatkan bahasa santriwati khususnya dalam penguasaan kosakata.

Adapun tujuan pembahasan ini adalah: 1) Mengetahui kemampuan kosakata kelas satu intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 1438-1439. 2) Mengetahui kemampuan pidato arab kelas satu intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 1438-1439. 3) Mengetahui adanya hubungan atau tidak adanya antara penguasaan kosakata arab terhadap kemampuan pidato arab kelas satu intensif di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 1438-1439.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang berjenis kuantitatif yang menjadikan santriwati kelas 1 Intensif sebagai populasi dari penelitian ini dengan jumlah sampel sebanyak 25% dari jumlah tiap kelas dengan teknik *Satisfied Random Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode Tes.

Dari analisis data telah ditemukan bahwasanya: 1) Nilai penguasaan kosakata kelas 1 Intensif Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 cukup (*maqbul*). Kemampuan pidato arab Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 1438-1439 cukup (*maqbul*). Terdapat hubungan antara penguasaan kosakata arab terhadap kemampuan pidato 1 Intensif Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1. Karena nilai r lebih besar ($0,232 > 2,612$) dari product moment anantara 5 % yaitu 0,232.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan kepada seluruh wali kelas dan pengurus rayon untuk memperhatikan dengan baik terhadap semua santriwati dalam peningkatan dan penguasaan kosakata arab, dan kepada Bagian Pengajaran dan Muhadhoroh Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 usaha yang lebih dalam meningkatkan kemampuan dalam pidato arab dan memperhatikannya. Dan semoga tulisan ini bisa menjadi rujukan untuk peneliti yang akan datang dalam penyajian penelitian yang lebih lengkap

ملخص البحث

تأثير استيعاب المفردات ا في كفاءة الخطابة العربية لطالبات الفصل الأول التكنيفي بمعهد دارالسلام كونتور للبنات
الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ١٩٣٩-١٩٤١ هـ

خيرني

٣٥,٢٠١٤,١,٢,٠١٢٦

اللغة العربية هي إحدى اللغات التي استخدمتها طالبات معهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة وجعلتها لغة رسمية وحدينا يوميا جانب اللغة الإنجليزية. واللغة هي من العنصر المهمّ للطالبات للوصول إلى تعبيرهن مقاصدهن. ومن خصائص هذا المعهد أوجب على طالبته أن تجعل اللغة العربية لغة الحياة، والوصول في المعاملة اليومية رسمية أو غير رسمية. وبجانب تعليم دروس العربية في الفصل توجد عملية وصفية خارج الفصل لترقية لغة الطالبات خصوصا في معرفة المفردات العربية. معهد دار السلام كونتور للبنات الحديثة هي إحدى المؤسسة التربوية الإسلامية الأهلية التي تشجع الطالبات إلى الحركة اللغوية، وإحدى الحركة اللغوية التي لها دور هامة في ترقية مستوى اللغوى هي الخطابة العربية. فالخطابة عند معهد كونتور هي الحركة الفعالية في تكوين شخصية الطالبات. فأصبحت الخطابة عنصرو هاما في ترقية لغة الطالبات خصوصا في استيعاب المفردات.

أهداف البحث بالأمر الآتية : (١) الكشف عن استيعاب المفردات العربية لطالبة الفصل الأول التكنيفي بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ١٩٣٩-١٩٤١ هـ. (٢) الكشف عن كفاءة الخطابة العربية لطالبة الفصل الأول التكنيفي بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة. (٣) الوقوف على وجود أو عدم تأثير استيعاب المفردات العربية في كفاءة الخطابة العربية لطالبة الفصل الأول التكنيفي بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ١٩٣٩-١٩٤١ هـ.

إن هذا البحث عن دراسة ميدانية، وأما نوع الدراسة في هذه القضية فهي الدراسة على شكل الدراسة الكمية، فأخذ الباحثة ٢٥ % من مجتمع الدراسة من الفصل الأول التكنيفي وتقوم الباحثة في تحليل البيانات بحثها من المتغيرات باستخدام طريقة التحليل الإحصائي (Statistical Analysis Method)، وذلك من نوعها المشهور ارتباط ضرب العزوم (Product Moment)، مع جميع الرموز التي يلزم استخدامها للوصول إلى ذلك النوع أي الإنتاج اللوحطي حتى يكشف التلازم بين المتغيران. وأدوات البحث التي استخدمتها الباحثة في جمع البيانات هي الإختبار.

نتائج هذا البحث هي : (١) كانت كفاءة استيعاب المفردات لطالبات الفصل الأول التكنيفي بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الأول مقبولة. (٢) كانت كفاءة الخطابة لطالبات الفصل الأول التكنيفي بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الأول مقبولة. (٣) توجد تأثير بين استيعاب المفردات كفاءة الخطابة العربية لطالبات الفصل الأول التكنيفي بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول للتربية الإسلامية الحديثة نجاوي جاوى الشرقية العام الدراسي ١٩٣٩-١٩٤١ هـ، وذلك لأن قيمة I هي ٢,٦١٢ . أكبر من نتيجة I في الجدول (٢,٣٣٢, ٠,٢٣٢ > ٢,٦١٢) في الجدول على مستوى ٥٪ وهي ٠,٢٣٢.

مؤسسا على هذا البحث، لحسن استيعاب المفردات لطالبات الفصل الأول التكنيفي على إحياء اللغة وأن تلاحظ وليات الفصول والمدبرات المنطقي كملاحظة جيدة إلى جميع الطالبات في تنمية واستيعاب المفردات، وكفاءة الخطابة العربية لطالبات الفصل الأول التكنيفي على مسؤولية قسم التعليم وهيئة المحاضرة بمعهد دارالسلام كونتور للبنات الحرم الأول السعي الدقيقة في ملاحظة العوامل التي تؤثر في ترقية الطلبة في الخطابة العربية والاهتمام نحوها جيدا. ولجعل هذا البحث اعتبارا للباحثين اللاحقين الأطمئنا والأتمثل.