

ABSTRAK
PEMIKIRAN KEPENDIDIKAN MENURUT HASAN LANGGULUNG

Nurlaili Romadhona

36.2015.11.00.74

Pendidikan adalah upaya menyampaikan nilai, yang nantinya akan menjadi pegangan dan penuntun umat manusia dalam menjalani kehidupan sekaligus memperbaiki nasib dan peradaban umat manusia. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan, kehidupan sosial pun ikut mengalami perubahan yang sama pesatnya sehingga masyarakat dituntut dalam kelenturan berfikir, daya suai intelektual yang besar sehingga memiliki keterbukaan dalam cara hidup dan memiliki kemampuan berfikir yang kritis. Dengan melihat hal ini, peneliti mencoba untuk memaparkan salah satu tokoh pendidikan yang banyak menyumbangkan pemikirannya dalam dunia pendidikan yaitu Hasan Langgulung. Pemikirannya bisa menjadi rujukan untuk memperbaiki pendidikan di Indonesia terutama dan menjadi acuan bagi guru-guru dalam melakukan pembelajaran yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemikiran Hasan Langgulung dalam pendidikan, sehingga dapat menjadi bahan acuan dalam melakukan upaya-upaya peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar siswa sekolah dan perbaikan pendidikan, mulai dari kurikulum, tujuan pendidikan, metode yang digunakan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan lain-lain yang berkenaan dengan pendidikan. Dalam pembahasan ini, peneliti menggunakan penelitian kepustakaan, dan teknik dalam pengumpulan data adalah metode dokumentasi sedangkan teknik analisa data adalah metode deskriptif untuk mengumpulkan dan menyusun data mengenai Hasan Langgulung mulai dari latar belakang hidupnya, pendidikannya, karya-karyanya dan pemikirannya tentang pendidikan.

Secara garis besar, pengertian pendidikan menurut Hasan Langgulung adalah proses untuk mengubah dan memindahkan nilai-nilai kebudayaan kepada setiap individu masyarakat melalui berbagai proses. Proses pemindahan tersebut adalah pengajaran, latihan dan indoktrinasi. Sedangkan tujuan pokok yang ingin dicapai adalah pembentukan insan shaleh dan masyarakat shaleh. Kurikulum menurut Hasan Langgulung adalah sejumlah pengalaman yang didapat baik didalam kelas maupun diluar kelas bermaksud untuk menolong perkembangan secara menyeluruh dan merubah tingkah laku mereka sesuai tujuan pendidikan. Pendidikan bukanlah sekedar pengajaran pengetahuan dan kemahiran berfikir dan teknik, tetapi pada waktu yang sama pendidikan adalah proses pengembangan sosial, pengembangan ekonomi, pemikiran intelektual, emosi dan akhlaq, berfungsi menyiapkan individu agar memberi sumbangan efektif dalam kehidupan sosial dari berbagai segi yakni menyiapkan produksi materi.

Pada akhirnya, dari kajian yang relatif singkat ini, tentunya membutuhkan analisa yang lebih mendalam lagi. Maka dari itu, penulis berharap akan ada kajian yang lebih lengkap dan mendalam tentang pemikiran kependidikan Hasan Langgulung.

Kata Kunci : Hasan Langgulung, Pendidikan.

ملخص عربي

الفكرة التربوية عند حسن لانجكولوج

نور ليلي رمضان

٣٦,٢٠١٥,١١,٠٠,٧٤

التربية هي محاولة لنقل القيمة، والتي ستصبح فيما بعد مرشدة ودليلة للإنسانية في الحياة المعيشية مع تحسين المصير والحضارة البشرية. مع تطور العلم والمعرفة، مرت الحياة الاجتماعية بنفس التغييرات السريعة، حيث يطلب مزيداً من قدرات المجتمع على المرونة في التفكير، وقدرة فكرية كبيرة حتى يكون لديه انفتاح في أسلوب الحياة ولديه مهارات التفكير النقدي.

يهدف هذا البحث إلى كشف فكرة حسن لانجكولوج التربوية، حتى تكون فكرته أساساً في ترقية جودة التعليم والتعلم لطلاب المدرسة والإصلاح التربوية من المنهج، وهدف التربية، الطرق المستفدة أثناء التعليم والتعلم وغيرها ما يتعلق بالتربية. استخدمت الباحثة في هذا البحث نوع الدراسة المكتبية، والمنهج المستخدم في جمع البيانات هو المنهج الوثائقي والمنهج في تحليل البيانات هو المنهج الوصفي لجمع الحقائق عن حسن لانجكولوج بداية من خلفية حياته، دراسته، مؤلفاته وفكرته التربوية.

بشكل عام، تعريف التربية عند حسن لانجكولوج هي عملية لتغيير القيم الثقافية ونقلها إلى كل مجتمع على حدة من خلال عمليات مختلفة. عملية النقل هي التعليم والتدريب والتلقين. وأما الغرض الرئيسي هو تكوين الشخص الصالح والمجتمع الصالح. المنهج عند حسن لانجكولوج هو عدد من الخبرات يناها التلميذ داخل الفصل أو خارجه بهدف المساعدة في التنمية الشاملة. وتغيير سلوكهم وفقاً للأهداف التعليمية. التربية ليس مجرد تعليم العلوم ومهارة التفكير والعلم التطبيقي فحسب، بل في وقت متساو التربية هي عملية التنمية الاجتماعية، والتنمية الاقتصادية، والتفكير الذهني والعاطفي والأخلاقي، مهمة لإعداد الفرد في كسب مساهمة على الحياة الاجتماعية من جميع الجوانب يعني إعداد العملي والمادي.

والآخر، بهذا البحث الموجز، يحتاج إلى التحليل الأعمق بعده. فلذلك ترجو الباحثة إلى وجود البحث الأكمل والأعمق عن الفكرة التربوية عند حسن لانجكولوج.

الكلمات الأساسية : حسن لانجكولوج، التربية