

ABSTRAK

UPAYA PENGASUHAN SANTRIWATI DALAM MENANAMKAN NILAI KEMANDIRIAN TERHADAP SANTRIWATI KELAS 5 KMI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 1 TAHUN AJARAN 1439-1440 H/2018-2019 M

Risky Nadia

36.2015.1.1.0073

Fenomena yang terlihat di kehidupan sekitar kita banyak ditemukan remaja yang menggantungkan kehidupannya kepada orang tuanya atau kepada orang lain. Hal tersebut disebabkan ia melihat, apa yang ia lakukan tidak menjadi sebuah kesalahan, sehingga berdampak pada kehidupannya kelak. Kemandirian merupakan salah satu pendidikan karakter yang penting untuk seseorang, seorang anak yang terdidik dengan pribadi yang mandiri akan mampu memecahkan masalah yang akan di hadapi. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 merupakan salah satu pusat pembentukan Karakter. Ia memiliki berbagai macam upaya baik perbaikan maupun peningkatan akhlak dan adab santriwati. Pondok memiliki lima panca jiwa yaitu: keikhlasan, kesederhanaan, berdikari, ukhuwah islamiyah, dan kebebasan. Panca jiwa telah menjadi filsafat hidup pondok modern Gontor. Gontor juga membentuk bagian pengasuhan sebagai landasan dalam menyusun berbagai kegiatan dan penugasan sejak awal tahun sampai awal tahun.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui upaya pengasuhan santriwati dalam menanamkan nilai kemandirian terhadap santriwati kelas lima di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung pengasuhan santriwati dalam menanamkan nilai kemandirian di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1. 3) Untuk mengetahui faktor penghambat pengasuhan santriwati dalam menanamkan nilai kemandirian di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1.

Penelitian ini bersifat Deskriptif Kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) teknik observasi, untuk memantau pelaksanaan dan langkah tentang upaya pengasuhan santri dalam menanamkan nilai kemandirian, 2) wawancara, untuk menanyakan tentang beberapa faktor pendukung dan penghambat upaya pengasuhan santri dalam menanamkan nilai kemandirian, 3) teknik dokumenter, untuk mendapatkan data-data terkait sekolah dan gambaran tentang Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yang mencakup tiga langkah yaitu deskriptif, analisis dan intisari.

Dari penelitian ini, ditemukan hasil sebagai berikut: 1) Upaya-upaya pengasuhan santriwati dalam menanamkan nilai kemandirian terhadap santriwati kelas lima di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1 : (a) memberikan tugas laporan kepada setiap bagian, (b) mengadakan pelatihan keorganisasian, (c) mengadakan pelatihan psikologi (d) Memberikan tugas kepada kelas lima. 2) Faktor pendukung pengasuhan santriwati dalam menanamkan nilai kemandirian di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, (a) kesadaran diri, (b) motivasi dan dukungan dari semua pihak. 3) Faktor pendukung dan penghambat pengasuhan santriwati dalam menanamkan nilai kemandirian di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, (a) latar belakang keluarga, (b) lingkungan rayon dan lingkungan kelas, (c) keadaan teman sebaya.

Pada akhirnya, penulis menyarankan kepada bagian pengasuhan agar memahami betul tentang pekerjaannya sebagai guru dan perhatiannya dalam pembentukan karakter santriwati, mengemban amanah dengan ikhlas agar menjadi jariah sholihah kelak, dan terus memperhatikan dalam pembentukan karakter siswa, serta memberikan bimbingan dan motivasi dalam pengarahan dalam setiap penugasan serta kegiatan yang diadakan.

ملخص البحث

محاولات مجلس رعاية الطلبة في غرس روح الاعتماد على النفس لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة للبنات الحرم الأول
العام الدراسي: ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ/ ٢٠١٨-٢٠١٩ م

رزقي ناديا

٣٦,٢٠١٥,١١,٠٧٣

كما رأينا من نظرية الحياة ماحولنا كثير من الشباب ما زال يعتمد إلى والديه والإنسان الآخرين. سباب على ذلك بأن ما رأى حوله، لم يشعر أنّ ذلك من التربية الشخصية الناقصة. روح الاعتماد على النفس هو من أحد الجوانب الشخصية المهمة للفرد، الفرد الذي لديهم شخصية الاعتماد على النفس فهو قادر على التعامل بأي مشاكل. صار معهد دار السلام كوتنور للبنات الأول، أحد مركز لإنماء شخصية الأطفال. وقد قام بشتى المحاولات للوصول إلى جودة وترقية الأخلاق و الآداب في نفوس الطالبات. قام المعهد بأسس الخمسة وهي: روح الإخلاص، والبساطة، والاعتماد على النفس، والأخوة الإسلامية، والحرية. وأسس المعهد الخمسة تكون فلسفة التربية والتعليم. قام مجلس رعاية الطلبة مسؤولة لتخطيط الأنشطة منذ أول السنة إلى آخر السنة.

أهداف هذا البحث (١) لكشف محاولات مجلس رعاية الطلبة في غرس روح الاعتماد على النفس لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية ، (٢) لكشف العوامل المؤيدة في محاولات مجلس رعاية الطلبة على غرس روح الاعتماد على النفس لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية (٣) لكشف العوامل المعوقة في محاولات مجلس رعاية الطلبة على غرس روح الاعتماد على النفس لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية.

فروع هذا البحث الذي سار عليها الباحثة عم الدراسة الوصفية الكيفية وأساليبها هي: (١) الملاحظة، وذلك لمراقبة الخطوات في محاولات مجلس رعاية الطلبة في غرس روح الاعتماد على النفس، (٢) المقابلة، لتسأل عن العوامل المؤيدة والمعوقة في محاولات مجلس رعاية الطلبة في غرس روح الاعتماد على النفس، (٣) الوثائق المكتوبة استخدمت الباحثة هذا المنهج لجمع البيانات على الوقائع والأحوال والأمور التي توجد في ميدان البحث. استخدمت الباحثة التحليل الكيفي لمنهج ميليس وهوربرمان (Miles & Hubberman) أنهما رأى بأن الأنشطة في تحليل الكيفي يستخدم تفاعليه ومستمرة في كلّ طبقة البحث إلى النهاية حتى تكمل البيانات والاستنباط.

من نتيجة البحث: (١) محاولات مجلس رعاية الطلبة في غرس روح الاعتماد على النفس لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية، (أ) توظيف الطالبات السنة الخامسة بتقديم التقرير اليومية إلى مسؤولة المنظمة، (ب) التدريب عن الإدارة في المنظمة لجميع المدرّبات المناطق، (ج) توفير التدريب في علم النفس لطالبات السنة الخامسة، (د) توظيف الطالبات السنة الخامسة عن الإمامة في الصلاة. (٢) العوامل المؤيدة في محاولات مجلس رعاية الطلبة على غرس روح الاعتماد على النفس لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية تحتوي على: (أ) الوعي الذاتي (ب) وتوفير الإرشاد والمعاونة والتعليل. (٣) العوامل المعوقة في محاولات مجلس رعاية الطلبة على غرس روح الاعتماد على النفس لطالبات الفصل الخامس بكلية المعلمات الإسلامية تحتوي على: (أ) خلفية الأسرة (ب) بيئة المنطقة وبيئة الفصل (ج) أحوال أصدقائهن.

من نتيجة البحث اقترحت الباحثة على: بمجلس رعاية الطلبة هي تأدية الواجبات بالإخلاص وبكل الأمانة التنشيط على اعطاء الحرية صالحة لمستقبل الطالبة، لمدرسين ان تضع اهتمامهم على تكوين شخصية التلاميذ بإعطاء التوجيه والدافع عند التوظيف لكل الأنشطة. مؤسسا على نتائج البحث السابقة تظهر بأن هذا البحث ما زال فيه النقص الكثيرة، فترجو باحثة اليوم إلى الباحث أو الباحثة التالي أن يقيم بأحسان القيام إلى أن يكون بحثه خلال البحث من هذا البحث أكمل وأشمال.