

محتويات البحث

| | |
|----|--|
| د | الملخص الإندونيسي |
| هـ | الملخص العربي |
| و | رسالة المشرف إلى عميد كلية التربية |
| ز | رسالة عميد كلية التربية |
| ح | تقرير لجنة المناقشة |
| ط | إقرار |
| ي | من هدي القرآن |
| ك | إهداء |
| م | كلمة شكر وتقدير |
| ع | محتويات البحث |

الباب الأول: المقدمة

| | |
|---|-----------------------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٦ | ب. تحديد المسألة |
| ٧ | ج. أهداف البحث |
| ٧ | د. أهمية البحث |
| ٨ | هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث |

الباب الثاني: البحوث السابقة والإطار النظري

| | |
|----|-------------------------|
| ١١ | أ. البحوث السابقة |
| ١٢ | ب. الإطار النظري |

| | | |
|----|-------|--|
| ١٣ | ..... | ١ . تعريف الإدارة |
| ١٤ | ..... | ٢. إدارة المنهج |
| ١٤ | ..... | أ) تعريف إدارة المنهج |
| ١٥ | ..... | ب) مجال إدارة المنهج |
| ١٦ | ..... | ج) مبادئ ووظائف إدارة المناهج |
| ١٧ | ..... | د) الأساس في تأليف المنهج |
| ٢٠ | ..... | هـ) سلسلة من عمليات إدارة المنهج |
| ٢٢ | ..... | و) المنهج الدراسي للمدرسة الإسلامية (للمعهد) |
| ٢٣ | ..... | ٣. نوعية التعليم |
| ٢٣ | ..... | أ) تعريف نوعية التعليم |
| ٢٤ | ..... | ب) استراتيجية ضمان وتحسين نوعية التعليم |
| ٢٥ | ..... | ج) عوامل نوعية التربية |
| ٢٧ | ..... | د) مميزات المدرسة الجودة |

الباب الثالث: منهج البحث

| | | |
|----|-------|---------------------------|
| ٢٩ | ..... | ١ . نوع البحث |
| ٢٩ | ..... | ٢ . مصادر البيانات |
| ٣٠ | ..... | ٣ . موقعة البحث |
| ٣٠ | ..... | ٤ . أساليب جمع البيانات |
| ٣٣ | ..... | ٥ . أساليب تحليل البيانات |

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- المبحث الأول: عرض البيانات العامة ٣٥
- المطلب الأول: اللوحة عن معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة بكارنبايو ويدودارين نجاي جوى الشرقية..... ٣٦
١. الخلفية التاريخية عن معهد دار السلام كونتور للبنات للتربية الإسلامية الحديثة الحرم الثالث ٣٦
٢. الموقع الجغرافي معهد دار السلام كونتور للبنات للتربية الإسلامية الحديثة الحرم الثالث ٣٧
٣. أسس لمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة ٣٨
٤. أهداف التربية والتعليم فيه..... ٤٠
- المطلب الثاني: اللوحة عن كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة بكارنبايو ويدودارين نجاي جوى الشرقية/٢٠١٨-٢٠١٩ ٤١
١. الطالبات..... ٤٢
٢. المدرسون والمدارس ٤٣
- المبحث الثاني: عرض البيانات الخاصة..... ٤٤
- المطلب الأول: تنفيذ إدارة المنهج الدراسي بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة كارنج بنياو غاوي جوى الشرقية، العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠/٢٠١٨-٢٠١٩ ٤٤
١. تخطيط المنهج الدراسي ٤٤

| | |
|----|---|
| ٤٧ | ٢ . تنظيم المنهج الدراسي |
| ٤٩ | ٣ . تنفيذ المنهج الدراسي |
| ٥٤ | ٤ . تقييم المنهج الدراسي |
| | أ. المطلب الثاني: عوامل الدافعة و عوامل العائقة في تنفيذ إدارة المنهج الدراسي |
| | لترقية نوعية التربية بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات |
| | الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة كارنج بنيوا غاوي جاوى الشرقية، العام |
| ٥٩ | الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠/١٨-٢٠١٩-٢٠١٩ |
| | ١.العوامل الدافعة في تنفيذ إدارة المنهج الدراسي لترقية نوعية |
| ٥٩ | التربية |
| | ٢.العوامل العائقة في تنفيذ إدارة المنهج الدراسي لترقية |
| ٦١ | نوعية التربية..... |
| ٦٣ | الفصل الثاني : تحليل البيانات |
| ٧١ | الباب الخامس: الخاتمة |
| ٧١ | ١ . نتائج البحث..... |
| ٧٤ | ٢ . التوصية |
| ٧٤ | مصادر البحث |
| ٧٥ | الملاحق |
| ٧٨ | ١ . الصور الوثائقية..... |
| ٨١ | ٢ . نتيجة الملاحظة |
| ٨٣ | ٣ . نتيجة المقابلة |