

ABSTRAK

EKSTRAKURIKULER LATIHAN PIDATO DALAM MEMBENTUK PERCAYA DIRI BAGI SANTRIWATI KELAS 1 INTENSIF KMI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PUTRI KAMPUS 2 SAMBIREJO MANTINGAN NGAWI TAHUN AJARAN 1439– 1440H

Sekar Ayu Paramitha
36.2015.1.1.0077

Apabila kita meninjau dari segi santriwati baru (kelas 1 Intensif) yang mungkin kaget dan belum terbiasa dengan pondok, segala macam peraturan yang ada dan seluruh aktivitas serta kegiatan yang dirasa tiada hentinya. Kita akan menemukan berbagai macam persoalan dan permasalahan yang dialami oleh kelas 1 Intensif, salah satunya dengan latihan pidato. Mungkin Latihan Pidato bagi mereka suatu kegiatan yang baru dan dirasa cukup sulit yang dipenuhi dengan berbagai macam peraturan-peraturan yang banyak. Tapi tanpa mereka sadari dengan adanya Latihan Pidato ini dapat membangun dan membentuk karakter yang baik yang sesuai dengan harapan dan cita-cita dari Pondok Modern Darussalam Gontor khususnya karakter percaya diri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Bagaimana pelaksanaan Ekstrakurikuler Latihan Pidato kelas 1 Intensif KMI di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri kampus 2 tahun ajaran 1439-1440 H. 2) Bagaimana Ekstrakurikuler Latihan Pidato dalam membentuk karakter percaya diri bagi kelas 1 Intensif KMI di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri kampus 2 tahun ajaran 1439-1440 H.

Pelaksanaan penelitian yang dilakukan ini yaitu dengan jenis deskriptif dan akan dianalisis dengan menggunakan metode kualitatif, untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan Interview Method, Observation Method dan Documentary Method. Dan analisis data yang dipakai mengacu pada Miles dan Huberman yaitu: Data Reduction, Display Data dan Verivication.

Hasil dari penelitian ini mendeskripsikan bahwa: (1) Latihan Pidato di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 2 dimulai dari: persiapan dalam menulis makalah pidato, mengumpulkannya ke pembimbing, berlatih dalam berpidato, menghafal makalah pidato, pengoreksian dan membenaran makalah, dikoreksi dan dikritisi oleh teman dekat ketika berlatih pidato, penyampaian pidato di depan umum, disoraki dengan sorakan-sorakan dari para audiens, dan dinilai oleh pembimbing pidato. (2) Dan latihan pidato dapat menumbuhkan dan membentuk karakter percaya diri dengan adanya latihan pidato yang terus-menerus, berkesinambungan, berurutan, berulang kali. Dan juga dengan adanya persiapan yang matang, pelatihan pidato khusus bagi santriwati baru, pembagian ruangan muhadhoroh, dan adanya dukungan serta motivasi dari berbagai pihak.

Dari hasil penelitian diatas, diharapkan kepada: (1) Bapak Pengasuh Pondok Modern Darussalam Gontor Putri kampus 2 agar memperhatikan Ekstrakurikuler Latihan Pidato karena merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang Pondok yang memberikan begitu banyak pengaruh positif seperti karakter percaya diri bagi seluruh santriwati yang ada. (2) Penanggungjawab Muhadhoroh dan Pelajaran sore untuk meningkatkan kualitas latihan pidato dan juga menanamkan dan menumbuhkan karakter percaya diri bagi kelas 1 Intensif khususnya dan seluruh santriwati yang ada dengan kegiatan ini. (3) Santriwati kelas 1 Intensif KMI untuk memperhatikan atas jalannya latihan pidato ini dalam hal menumbuhkan dan membentuk karakter percaya diri dalam diri mereka sendiri.

Kata Kunci: Latihan Pidato, Percaya Diri, Kelas 1 Intensif KMI

ملخص البحث

دور تدريب الخطابة المنبرية في تكوين ثقة النفس لطالبات السنة الأولى التكوينية كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٤١ - ١٤٤٠ هـ

سيكار أبو فرامينا

٧٧٠٠,١,١,٥١٠٢,٦٣

عندما نستعرض ونلاحظ إلى السنة الأولى التكوينية التي أحسّت بفرجة ودهشة وصارت غير معتادا، وبجميع أنواع النظم والأنشطة من سير المعهد كونتور العصري بحيث لا ينقطع. وسوف نجد مجموعة واسعة من المسائل والمشاكل القائمة من ذوي الخبرة السنة الأولى التكوينية، واحد منهم تدريب الخطابة المنبرية. تدريب الخطابة المنبرية قد يكون نشاطا جديدا ويعتبر صعب لما فيه مجموعة متنوعة من النظم. ولكنها بالحقيقة الأنشطة في ممارسة الكلام أو تدريب الخطابة وفيه تكوين وتشكيل الشخصية الكثيرة وخاصة ثقة النفس التي تتوافق مع الأمل والمثل العليا من معهد كونتور خاصة ثقة النفس.

والأهداف لهذا البحث هي معرفة عن: (١) كيف كان تدريب الخطابة المنبرية لطالبات السنة الأولى التكوينية كلية المعلمات الإسلامية بمعهد كونتور العصري للبنات الثاني العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ. (٢) كيف كان تدريب الخطابة المنبرية في تكوين شخصية ثقة النفس لطالبات السنة الأولى التكوينية كلية المعلمات الإسلامية بمعهد كونتور العصري للبنات الثاني العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ.

هذا البحث من نوع الدراسة الميدانية من دراسة كيفية وصفية، وللوصول إلى البيانات المطلوبة استخدمت الباحثة منهج المقابلة، منهج الملاحظة، ومنهج الوثائق المكتوبة. وفي تحليل البيانات استخدمت الباحثة نوعية منهج ميلس وهو برمان التي تتكون على تخفيض البيانات، وعرض البيانات، وأخذ الاستنباط.

ونتيجة هذا البحث هي: (١) كان تدريب الخطابة المنبرية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ بدءا من كتابة نصوص أو المقالة للخطابة، وجمعها إلى الملاحظة، وممارسة أو تمرين، وحفظ المقالة للخطابة، والتصحيح مع الإصلاح، والتعليق أو الإنتقاد من الأصدقاء المقربين عند التمرين، وإصلاح مقالة الخطابة، وإلقاء الخطابة أمام الجماعة، يُهْتَفُ وَيُصَفَّقُ بتصفيقات من السامعات، ويحكمها الملاحظة. (٢) دور تدريب الخطابة المنبرية في تكوين ثقة النفس لطالبات السنة الأولى التكوينية كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ يعني: تدريب الخطابة المنبرية المستمر والمتتابع والمتوالي والمتكرر، وجود إعداد أو الإستعداد الكامل والشامل نحو الطالبات، وبوجود الإيضاف أو تدريب الخاص للطالبات الجديدة، وبوجود أيضا تقسيم غرف المحاضرة، وكذلك بوجود الدوافع والدعائم والتحفيز من المستمعات أو الجمهور.

ومن نتائج البحث، ترجوا الباحثة إلى: (١) عميد المعهد للشؤون الرعاية والإشراف أن يهتم بتدريب الخطابة المنبرية لأنه واحد من الأنشطة الإضافية للمعهد الذي يؤثر أثرا إيجابيا مثل شخصية ثقة النفس لدي جميع الطالبات. (٢) هيئة إشراف المحاضرة والدروس المسائية أن ترقّي جودة إستراتيجية الخطابة المنبرية الجيدة وأن يغرس ثقة النفس خاصة للطالبات السنة الأولى التكوينية وكذلك في تكوين ثقة النفس نحو جميع الطالبات وخاصة للطالبات السنة الأولى التكوينية بهذا التدريب. (٣) وعلى الطالبات السنة الأولى التكوينية اهتماما جيدا وكبيرا نحو تدريب الخطابة المنبرية لنمو ولتكوين ثقة النفس في أنفسهنّ.

الكلمة الرئيسية: تدريب الخطابة المنبرية، ثقة النفس، السنة الأولى التكوينية