

ABSTRAK
Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Disiplin
Beribadah Di SMA 1 Widodaren Ngawi Jawa Timur.
Tahun Ajaran 14402019/ H

Sidda Elvida
36.2015.1.1.0075

Menumbuhkan kedisiplinan kepada peserta didik merupakan suatu hal yang sangat penting. Misalnya, di sekolah tempat lokasi penelitian menerapkan kedisiplinan dalam hal beribadah dan belajar dengan kedisiplinan tersebut diharapkan menjadi suatu kebiasaan yang tertanam di dalam pribadi masing-masing peserta didik. Akan tetapi, akhir-akhir ini masalah disiplin sering disepelekan bahkan banyak sekali pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik terhadap aturan-aturan yang telah ditetapkan sekolah. Seperti yang telah dilakukan peneliti di salah satu sekolah, yaitu sekolah SMA 1 widodaren bahwa terjadi banyak sekali (presentase) siswa yang dengan mudah meninggalkan jam pelajaran di sekolah atau membolos. Itu disebabkan karena mereka belum bisa menghargai waktu. Padahal dalam agama Islam telah diwajibkan kepada umatnya untuk mendisiplin waktu dengan adanya sholat lima waktu. Jika mereka dapat menerapkan disiplin khususnya dalam beribadah maka mereka akan menjadi manusia yang menghargai waktu dan memahami peraturan-peraturan yang telah diajarkan dalam agama Islam. Salah satu yang berperan penting dalam menerapkan disiplin khususnya dalam lingkup agama adalah guru PAI.

Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui: 1) upaya seorang guru PAI di SMA 1 Widodaren dalam menanamkan karakter disiplin khususnya beribadah, 2) untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan 3) untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dalam upaya-upaya yang dilakukan.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian kualitatif deskriptif (*Qualitative Descriptive Research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi tertulis. Adapun analisis datanya menggunakan analisis data alir yang diadopsi dari *Miles dan Huberman*.

Setelah penelitian ini, ditemukan hasil sebagai berikut: 1) Upaya-upaya guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin beribadah adalah: a) Meningkatkan absensi Sholat Dhuhur berjama'ah, b) Membentuk Tim Penggerak Sholat, c) Mengadakan kegiatan ROHIS, d) Memberikan pengarahan untuk meningkatkan kesadaran. 2). Faktor-faktor pendukung: a) Adanya kesadaran pada siswa kelas IPA dalam beribadah yang memberikan pengaruh baik terhadap siswa yang lain, b) Terdapat pengeruh positif dari kegiatan ROHIS, c) Adanya pengaruh dari Tim Penggerak Sholat karena guru Tim Penggerak Sholat melaksanakan tugas dengan baik, d) Adanya fasilitas yang disediakan oleh sekolah. 3) Adapun faktor-faktor penghambat adalah: a) Lingkungan rumah yang tidak baik, b) Belum adanya keteladanan yang baik dari para guru-guru, c) Kurangnya kesadaran dalam diri sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin menyarankan dan menyimpulkan kepada guru PAI di sekolah SMA 1 Widodaren, karena belum adanya keteladanan dari para guru dalam disiplin beribadah, tidak hanya itu kurangnya kesadaran orang tua dalam menerapkan disiplin beribadah. Maka bagi para guru agar menjadi panutan dan memberikan keteladanan bagi murid-muridnya. Dan guru bisa bekerjasama dengan orang tua dalam mendisiplinkan anak-anak di rumah. Sehingga peserta didik tidak hanya disiplin dalam beribadah di sekolah saja melainkan juga di rumah.

ملخص البحث

جهود معلمي التربية الاسلامية في غرس شخصية الانضباط للعبادة بالمدرسة العالية الأولى ويدودارين نجوى جاوى الشرقية العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩ م

شدة الفداء

٣٦،٢٠١٥،١،١،٠٠٧٥

غرس الانضباط للطلاب هو شيء مهم جدا. على سبيل المثال، في المدرسة حيث موقع الدراسة ينطبق الانضباط من حيث العبادة وتعلم الانضباط ومن المتوقع أن تصحح عادة المضمن في كل المتعلمين الفردية. ومع ذلك، الانضباط في الآونة الأخيرة مشاكل غالبا ما يتم جهالتها حتى الكثير من الانتهاكات المرتكبة من قبل الطلاب ضد القواعد التي تم وضعها المدرسة. هناك الكثير (نسبة مئوية) من الطلاب يترك بسهولة الدراسية وأنهم لم يكن قادرا على تنظيم الوقت. أما في الإسلام فقد تم تعيين التأديب لشعب وقتهم للصلاة خمس مرات في اليوم. إذا بإمكانهم فرض الانضباط، وخاصة في العبادة، وأنهم سيكون الناس الذين ينظمون الوقت ويفهمون القواعد التي تم تدريسها في الإسلام. من الذي كان له دور أساسي في الانضباط، وخصوصا في مجال الدين هو علم التربية الاسلامية.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة جهود المعلم في المدرسة العالية الأولى ويدودارين في غرس الانضباط ولا سيما الطابع الديني، وأيضا لمعرفة (٢) لمعرفة العوامل المؤيدة في غرس شخصية انضباط العبادة بالمدرسة العالية الأولى ويدودارين بنجوى جاوى الشرقية العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩ م (٣) الكشف عن العوامل المعوقة في غرس شخصية انضباط العبادة بالمدرسة العالية الأولى ويدودارين بنجوى جاوى الشرقية العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩ م

المنهج المستخدم لهذا البحث الوصفي هو البحث النوعي. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات، والملاحظة، الوثائق المكتوبة. تحليل البيانات باستخدام تحليل تدفق البيانات المعتمدة من مایلز وهو برمان.

إجراء البحث، وجدت النتائج على النحو التالي: (١) جهود معلمي التربية الاسلامية في غرس شخصية الانضباط للعبادة بالمدرسة العالية الأولى ويدودارين بنجوى جاوى الشرقية (أ) تكتيف كشف الحضور لصلاة الظهر بالجماعة (ب) تكوين فرقة المحركة للصلاة (ج) توفير الإرشادات لزيادة الوعي (د) تكوين الأنشطة الروحية الإسلامية (٢) العوامل المؤيدة (أ) الوعي لدي الطلاب في فصل IPA (ب) تأثير الأنشطة الروحية الإسلامية (ج) تأثير من فرقة محاربة الصلاة (د) وجود المرافق التي توفرها المدرسة (٣) العوامل المعوقة (أ) البيئة المنزلية ليست الجيدة (ب) لم تكون المعلم قدوة حسنة (ج) قلة الوعي في نفس الطلاب.

وبناء على هذه النتائج، والكتاب يريد أن يقترح وعقد المعلم التربية الاسلامية في المدرسة العالية الأولى ويدودارين، لأن هناك مثلا يتحدى به من المعلمين في التخصصات بالعبادة، وليس فقط أنها ليست عدم وجود وعي الآباء والأمهات في الانضباط لتنفيذ العبادة. حتى للمعلمين القدوة وتوفير القدوة لطلابهم. ويمكن للمدرسين العمل جنبا إلى جنب مع الآباء والأمهات في تأديب الأطفال في المنزل. ذلك أن الانضباط للطلاب ليس فقط في العبادة في المدرسة ولكن أيضا في المنزل.