

ABSTRAK
PENDIDIKAN AKHLAK TERHADAP ANAK-ANAK MENURUT ABDULLAH
NASHIH ULWAN

Susmita

362015110070

Kehancuran moral sebuah negara dapat disebabkan oleh rusaknya akhlak generasi muda. Adapun untuk mencegah hal tersebut diperlukan pendidikan akhlak, yang mana pendidikan tersebut dapat membentuk generasi muda menjadi generasi yang beriman, berbudi pekerti, berakhlak mulia demi membela agama dan bangsa. Maka pendidikan akhlak seharusnya sudah ditanamkan sejak kecil, dan orang tua yang hendak menjadi pendidik utama di dalam keluarga. Adapun salah satu tokoh muslim yang terkenal yaitu Abdullah Nashih Ulwan, ia adalah seorang pendidik dan guru besar yang peduli terhadap akhlak generasi muda. Abdullah Nashih Ulwan mempunyai pemikiran tentang pendidikan, khususnya pendidikan anak dalam bukunya “Tarbiyatul Aulad fii-l- Islam”.

Tujuan pembahasan ini adalah: 1) untuk mengetahui pendidikan akhlak pada anak menurut Abdullah Nashih Ulwan 2) untuk mengetahui metode yang digunakan dalam pendidikan akhlak menurut Abdullah Nashih Ulwan.

Penelitian ini adalah jenis penelitian library research. Adapun pengumpulan data menggunakan metode dokumenter, dan analisis yang digunakan adalah analisis isi. Analisis isi digunakan untuk mengambil beberapa kesimpulan sesuai data yang dikumpulkan.

Dari pembahasan yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa: 1) metode yang digunakan Abdullah Nashih Ulwan adalah (a) menghindari peniruan atau taqlid (b) tidak terlalu larut dalam kesenangan (c) tidak mendengarkan musik (d) tidak menyerupai lawan jenis (e) larangan melihat pada hal-hal yang haram. 2) dalam metode yang digunakan Abdullah Nashih Ulwan mengenai pendidikan akhlak memiliki kesamaan seperti yang ada dalam Al-Qur’an Al Karim dan ulama islam seperti Muhammad Qutb dan Muhammad Abdullah Darozi dimana akhlak menjadi kemulaan dari asas-asas pendidikan yang harus ditanamkan sejak anak usia dini hingga dewasa memiliki sifat insan kamil agar dapat menjalani kehidupan yang akan datang dengan baik.

Dengan pembahasan penulis yang singkat ini, semoga dapat bermanfaat bagi orang tua, generasi muda dan pendidik dalam mendidik anak dengan baik sehingga dapat membentuk anak-anak yang berakhlak mulia sehingga menjadi generasi muda yang berakhlak mulia. Berharap bagi para penulis yang akan mendatang dapat membahas pembahasan ini dengan lebih teliti, luas dan rinci.

ملخص البحث

التربية الخلقية للأطفال عند عبد الله ناصح علوان

سوميتا

٠٧٠٠١١٥١٠٢٦٣

إن فسدت أخلاق الشباب يسبب إلى فسدت أخلاق البلاد. ولمنع ذلك يحتاج البلاد إلى التربية الخلقية لشبابه التي تساعد في تكوين شخصيتهم حتى يكون مؤمنا لهم الأخلاق الكريمة ويقدر على دفاع الدين والبلاد. ففي الإسلام علماء المسلم الشهيرة هو عبد الله ناصح علوان. كان هو مريبا، معلما عظيما يهتم بأخلاق الأطفال. الأغراض من هذا البحث هي: (١) لمعرفة التربية الخلقية وفقا لعبد الله ناصح علوان (٢) لمعرفة الأساليب المستخدمة في التربية الخلقية وفقا لعبد الله ناصح علوان.

ونوع هذا البحث هو دراسة مكتبية. ولجمع البيانات استخدمت الباحثة أساليب الوثائق أساليب الوثائق، والتحليل هو تحليل المحتويات. واستخدم تحليل المحتوى لاتخاذ بعض الاستنتاجات المناسبة التي تم جمعها. ونتيجة هذا البحث التي قامت الباحثة هي: (١) مناهج عبد الله ناصح علوان له أوجه تشابه بالقرآن الكريم وواحد علماء المسلم وهو محمد قطب الذي له فكرة عن التربية للأطفال في مجال الأخلاق وله نتائج في إنشاء الأخلاق الأطفال (٢) منهج الذي يستخدم عبد الله ناصح علوان (أ) التخدير من التشبه والتقليد للأطفال (ب) النهي عن الاستغراق في التمتع (ج) النهي عن الاستماع إلى الموسيقى والغناء الخليع (د) النهي عن التخنت والتشبه بالنساء (هـ) النهي عن السفور والتبرج والاختلاط والنظر إلى المحرمات. (٢) المنهج عبد الله ناصح علوان له أوجه تشابه بالقرآن الكريم بالعلماء المسلم كمحمد قطب ومحمد عبد الله دراز الذان لهما فكرة عن التربية الأطفال في مجال الأخلاق وله نتائج لإنشاء أخلاق الأطفال الكامل.

من هذا البحث نعرف أن التربية الخلقية ومنهج عبد الله ناصح علوان له منهج كاملا ومنفصل حسب المشكلة الوالدين في تربية الأطفال. ولهذا عسى أن يكون هذا البحث مفيدا للوالدين أو المرابي، الشباب المستقبل، والمدرس في تربية الأطفال الجيد حتى أن يشكل الأطفال ذات الطابع النبيل، الأخلاق الكريمة، حتى يصبح الجيل الأصغر سنا النبيلة. أرجو للباحث الآتي الذي سيأتي إلى هذه المناقشة يمكن أن يناقش مع أكثر شمولاً، واسعة ومفصلة.