

ملخص البحث  
 طريقة تعليم درس المطالعة للناطقين بغير العربية وأسلوبها  
 (دراسة تحليلية وصفية في طريقة تعليم المطالعة بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور)

ساندي هيندرا وبيباوا

٣٥،٢٠١٤،١،٢،٠١١١

اللغة هي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم، وتكون وسيلة للمعاملة في حياتهم، فلا يمكن لأحد أن يستغني عنها لكونها أساسا. اللغة العربية هي إحدى اللغات المشهورة في جميع أنحاء العالم، وهي واحدة من اللغات الدولية المعاصرة، ولقد بدأ تعليمها للناطقين بغيرها أوائل القرن السابع عشر، وذلك في جامعة كامبريدج (Cambridge). ولدراسة اللغة العربية، أربع مهارات أساسية التي يجب أن يستوعبها الدارسون، وإحدى المهارات الأربعة هي مهارة القراءة. ويجب أن يكون لمتعلمي اللغة الثانية مهارة القراءة كمهارة أساسية، لأن من خلال القراءة سيكسب الناس شتى المعارف مما قرأه. وفي الأحوال الأخرى لقد واجه الدارسون المشاكل في ترقية مهارة الكلام، لا بسبب ضعفهم فيها ولكن بسبب قلة الفرص التي تتاح له لممارستها شفويا أو أنهم يشعرون أن حاجتهم لممارسة اللغة ممارسة شفوية قليلة وغير متوقعة، في هذه الحالة فتصبح مهارة القراءة مهارة بديلة في الاتصال باللغة عن المهارات الشفوية. فمن خلال تلك المشكلات، أراد الباحث أن يعرف طريقة التعليم وأسلوبها المناسبة في درس المطالعة خاصة لغير العرب مستندا إلى المنهج المستخدم بمعهد دار السلام كونتور من خلال الدراسة التحليلية الوصفية.

ويكون هذا البحث بحثا كيفيا ميدانيا أيضا. وبعد أن جمع الباحث الحقائق، حللها بالتوصيف ثم تحليل مقارنا بالنظريات التي وجدها الباحث من خلال بحثه. ومن نتائج هذا البحث هو أن الطريقة التي استخدمها كلية المعلمين الإسلامية لتعليم درس المطالعة في جميع مراحلها أو فصولها هي الطريقة الانتقائية، والطريقة الانتقائية هي الطريقة التي تجمع بين الجوانب الإيجابية من طرق التدريس وأساليبها.

ووجد الباحث بأن الأساليب المستخدمة تترتب كترتيب خطوات هربارت في التدريس التي تبدأ بالمقدمة وتليه العرض، والربط، والاستنباط، ويختتم بالتطبيق. اعترف الباحث أنه لم يبلغ إلى غاية الكمال والمستوى العلمي عند أهل النظر، ويرجو الباحث على القراء أن يعرفوا أن الطريقة المستخدمة لتعليم درس المطالعة هي الطريقة الانتقائية، وهو الجمع بين الجوانب الإيجابية من سائر طرق التدريس، وليس هي الطريقة المباشرة أم طريقة القراءة فحسب.

الكلمات المفتاحية: درس المطالعة، طريقة التدريس، أسلوب التدريس، الناطقون بغير العربية

**ABSTRAK**  
**Metode Pengajaran Al-Muthala'ah bagi Non Arab beserta Tekniknya**  
**(Studi Analisis Deskriptif Metode Pengajaran Al-Muthala'ah di Kulliyatul**  
**Mu'allimin Al-Islamiyyah Pondok Modern Darussalam Gontor)**

**Sandy Hendra Wibawa**

35.2014.1.2.0111

Bahasa adalah suatu lafal yang dengannya semua orang bisa mengekspresikan tujuan dan menjadi sarana berkomunikasi dalam hidup mereka. Bahasa Arab adalah salah satu bahasa paling terkenal di seluruh dunia dan merupakan bahasa internasional modern yang mulai diajarkan kepada masyarakat non Arab di awal abad ketujuh belas. Salah satu dari keterampilan dalam bahasa adalah keterampilan membaca. Pembelajar bahasa asing harus memiliki keterampilan membaca sebagai keterampilan dasar, karena dengan membaca, setiap orang bisa menggali berbagai macam pengetahuan dari apa yang telah mereka baca berupa buku-buku berbahasa asing. Dalam kasusnya, siswa mengalami masalah dalam meningkatkan keterampilan berbicara, bukan karena kelemahan mereka, tetapi karena keterbatasan kesempatan mereka untuk berlatih secara lisan atau merasa bahwa kebutuhan mereka untuk latihan berbahasa sedikit dan tidak dapat diprediksikan. Dalam hal ini, keterampilan membaca menjadi keterampilan bahasa alternatif, sehingga menjadi perlu diajarkan. Melalui masalah-masalah ini, peneliti ingin mengetahui metode pengajaran dan teknik yang sesuai dalam pelajaran Al-Muthala'ah (membaca), terutama untuk orang-orang non-Arab berdasarkan metodologi yang digunakan oleh Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG) melalui studi analitik deskriptif.

Penelitian ini juga merupakan penelitian lapangan kualitatif. Peneliti mengumpulkan fakta-fakta berupa hasil observasi pengajaran Al-Muthala'ah di PMDG beserta data lainnya. Setelah peneliti selesai mengumpulkan data-data yang dibutuhkan, peneliti melakukan analisis dengan membandingkannya dengan teori-teori yang ditemukan selama penelitiannya. Salah satu hasil dari penelitian ini, yaitu metode yang digunakan oleh PMDG untuk mengajarkan pelajaran Al-Muthala'ah di semua tahapan atau kelasnya adalah Metode Selektif (Eclectic Method), dan metode selektif adalah metode yang menggabungkan aspek positif dari metode-metode pengajaran yang ada.

Peneliti menemukan bahwa metode yang digunakan sama dengan langkah-langkah pengajaran Herbart yang dimulai dengan pendahuluan, diikuti dengan presentasi, penghubungan, interpolasi dan kesimpulan dari aplikasi. Peneliti mengakui bahwa ia tidak mencapai tingkat kesempurnaan dan ilmiah dari orang-orang yang melihat, dan meminta pembaca untuk mengetahui bahwa metode yang digunakan untuk mengajar membaca adalah cara selektif, yang merupakan kombinasi dari aspek positif dari metode pengajaran lainnya, bukan hanya metode langsung atau metode membaca. Pada saat ini, pengajaran bahasa Arab telah berkembang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai oleh guru.

Kata kunci: Al-Muthala'ah, Metode Pengajaran, Teknik Pengajaran, dan Non Arab