

محتويات البحث

| | |
|---|--|
| د |ملخص (إندونسية) |
| ه |ملخص (عربية) |
| و |رسالة المشرف إلى عميد كلية أصول الدين |
| ز |رسالة عميد كلية أصول الدين عن تسليم البحث |
| ح |رسالة تقرير لجنة لامتحان |
| ط |إقرار |
| ي |من هدي القرآن الكريم |
| أ |إهداء |
| م |كليمة شكر وتقدير |
| ف |محتويات البحث |

الباب الأول: المقدمة

| | |
|---|----------------------------|
| ١ |أ. خلفية البحث |
| ٤ |ب. هدف البحث |
| ٥ |ج. أهمية البحث |
| ٥ |١. الأهمية الأكاديمية |
| ٥ |٢. الأهمية العامة |
| ٥ |د. البحوث السابقة |

| | |
|----|-----------------------------|
| ٩ | هـ. الإطار النظري |
| ١٠ | وـ. منهج البحث |
| ١١ | زـ. مصادر البحث |
| ١٢ | حـ. تنظيم كتابة البحث |

الباب الثاني: ترجمة حياة محمد الطاهر ابن عاشور وتفسيره التحرير والتنوير مع مفهوم علم المناسبة

| | |
|----|---|
| ١٣ | أـ. ترجمة محمد طاهر ابن عاشور |
| ١٤ | ١ـ. ولادته وسلسلة نسبه |
| ١٤ | ٢ـ. رحلته المدرسية |
| ١٥ | ٣ـ. شيوخه وطلابه |
| ١٧ | ٤ـ. شخصيته ومؤلفاته |
| ١٩ | بـ. تفسير التحرير والتنوير |
| ١٩ | ١ـ. تعريف كتاب التحرير والتنوير وخصائصه |
| ٢٢ | ٢ـ. منهجه في التفسير |
| ٢٤ | جـ. مفهوم علم المناسبة |
| ٢٤ | ١ـ. تعريف علم المناسبة |
| ٢٦ | ٢ـ. نشأة علم المناسبة |
| ٢٧ | ٣ـ. أنواع المناسبة في القرآن |
| ٣١ | ٤ـ. فضل علم المناسبة |

الباب الثالث: بيان عن وجہ المنسبة في سورة آل عمران الآیة ٦٠-٥٥ عند ابن عاشور والمفسرون الآخرون

| | | |
|----|-------|------------------------------------|
| ٣٣ | | أ. المنسبة بين الآية ٥٦-٥٥ |
| ٣٧ | | ب. المنسبة بين الآية ٥٧ بما قبلها |
| ٤٠ | | ج. المنسبة بين الآية ٥٨ بما قبلها |
| ٤٢ | | د. المنسبة بين الآية ٥٩ بما قبلها |
| ٤٤ | | هـ. المنسبة بين الآية ٦٠ بما قبلها |

الباب الرابع: الخاتمة

| | | |
|----|-------|----------------|
| ٤٩ | | أ. نتائج البحث |
| ٤٩ | | ب. الاقتراحات |
| ٥٠ | | ج. الاختتام |