

محتويات البحث

د	ملخص (باللغة الإندونيسية)
هـ	ملخص (باللغة العربية)
و	رسالة قرار مشرف البحث إلى عميد كلية التربية
ز	رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث
ح	تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ط	إقرار
ي	من هدي القرآن الكريم والحديث النبوي
ك	إهداء
م	كلمة شكر وتقديره

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. تحديد المسألة
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث

الباب الثاني: البحوث السابقة والإطار النظري

٩	أ. البحوث السابقة
١١	ب. الإطار النظري للبحث
١٢	١. تعريف الأخلاق

- ١٢ (أ) مفهوم الأخلاق
- ١٣ (ب) مجموعة الأخلاق
- ١٣ (ج) علامة الأخلاق
- ١٥ ٢. تعريف الأطفال المتخلفين عقليا
- ١٦ (أ) مفهوم المتخلفين عقليا
- ١٧ (ب) علامة الأطفال المتخلفين عقليا
- ١٨ (ج) تصنيف الأطفال المتخلفين عقليا
- ٢٠ (د) أسباب التخلف العقلي
- ٢٣ ٣. تعريف التربية الأخلاقية
- ٢٣ (أ) مفهوم التربية
- ٢٥ (ب) أغراض التربية وتهذيب الأخلاق
- ٢٥ (ج) مناهج التربية الإسلامية

الباب الثالث: منهج البحث

- ٢٧ أ. نوعية الدراسة
- ٢٧ ب. أسلوب جمع البيانات
- ٢٨ ١. طريقة الملاحظة
- ٣٠ ٢. طريقة المقابلة
- ٣١ ٣. الوثائق المكتوبة
- ٣١ ج. أدوات البحث

٣٢	..... د . تحليل البيانات
٣٣	..... ١ . تحفيض البيانات
٣٣	..... ٢ . عرض البيانات
٣٣	..... ٣ . الاستنباط والتحقيق

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٣٥	..... أ. عرض البيانات
٣٥	..... ١ . عرض البيانات العامة
٤١	..... ٢ . عرض البيانات الخاصة
٦٦	..... ب. تحليل البيانات
٨١	..... ١ . عملية التهذيب الأخلاق للأطفال المتخلفين عقليا
٦٧	..... (أ) التحضير أو الاستعداد
٦٧	..... (ب) التهذيب
٧٢	..... (ج) ديناميات
٧٥	..... (د) الإنجاز
٧٩	..... ٢ . العوامل التي تؤثر على عملية تهذيب الأخلاق
٨٢	..... (أ) العوامل الإيجابية لعملية تهذيب الأخلاق
٨٣	..... (١) الأسرة
٨٥	..... (٢) البيئة المنزلية
٨٧	..... (ب) العوامل السلبية لعملية تهذيب الأخلاق

- ٨٧ (١) معدل الذكاء أقل من ٨٠ درجة
- ٨٨ (٢) متابعة المزاج (Mood)
- ٨٩ (٣) المشاعر لا يمكن التحكم فيها
- ٩٠ (٤) صعوبة في التحدث

الباب الخامس: الخاتمة

- ٩٣ أ. نتائج البحث
- ٩٥ ب. الاقتراحات
- ٩٥ ١. لولي الفصل
- ٩٥ ٢. بالنسبة للآباء والأمهات
- ٩٦ ٣. للمؤسسات
- ٩٦ ٤. بالنسبة للباحثة المستقبلية
- ٩٧ قائمة المصادر البحث
- ١٠١ ملاحق