

Abstrak

Pengelolaan Wakaf Dalam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Tahun 2019)

Dodik Gilang Islami
35.2014.310.501

Pondok Modern Darussalam Gontor merupakan pondok yang berdiri di atas harta wakaf. Makna wakaf menurut Pondok Modern Darussalam Gontor adalah proses regenerasi kepemimpinan pondok dan sarana menjamin keberlangsungan tradisi, nilai-nilai dan kemandirian pendidikan. Pengelolaan wakaf dikemas dalam bentuk pendidikan terhadap santri, guru, pimpinan dan seluruh penghuni pondok. Tidak hanya itu, pondok dengan segala kemandiriannya menjadikan wakaf sebagai kemampuan dan sikap mental untuk menyelenggarakan pendidikan tanpa bergantung pada bantuan orang lain. Setelah melakukan pengamatan, peneliti mendapatkan bahwa lembaga pendidikan islam di pondok ini berkembang pesat hal inilah yang mendorong peneliti untuk mendapatkan gambaran yang nyata tentang pelaksanaan pengelolaan wakaf, dan apa pengaruh pengelolaan wakaf terhadap kemajuan lembaga pendidikan Islam disana dan sejauh manakah peranan itu.

Tujuan dari skripsi yang ditulis oleh peneliti adalah untuk mendeskripsikan dua hal: yang pertama tentang metode pengelolaan wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor, dan yang kedua adalah tentang pengaruh pengelolaan tersebut dalam peningkatan pendidikan di Pondok Modern Darussalam Gontor.

Untuk mencapai tujuan diatas, penulis menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Untuk mengetahui dan mendapatkan gambaran umum serta data-data tentang lembaga yang diteliti. Peneliti mengadakan observasi dan studi dokumentasi serta mengadakan wawancara. Dan dengan menggunakan metode deduktif penulis berusaha memaparkan tentang konsep wakaf serta peranannya terhadap peningkatan lembaga pendidikan Islam dan gambaran umum tentang Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo dan pelaksanaan wakaf di Pondok tersebut. Dan dengan menggunakan metode Induktif penulis berusaha mengambil kesimpulan dari pengelolaan Wakaf dan manfaat hasil Wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo dan dengan menggunakan metode Descriptive Qualitative Analisis, penulis berusaha menganalisis pengelolaan Wakaf terhadap peningkatan lembaga pendidikan Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa cara pengelolaan harta kekayaan Wakaf dikoordinir oleh bagian yayasan perluasan dan pemeliharaan wakaf pondok (YPPWPM) dengan bantuan para guru, santri dan pekerja. Dan dari pengelolaan tersebut, menghasilkan peranan yang tak kalah pentingnya terhadap Peningkatan lembaga pendidikan Islam di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo khususnya di bidang pendidikan diantaranya untuk membangun asrama santri dan ruang belajar mengajar dan di bidang ekonomi diantaranya untuk perluasan tanah wakaf dan peningkatan kesejahteraan keluarga pondok.

Demikianlah kiranya apa yang dapat penulis ungkapkan dalam permasalahan ini. Penulis telah berusaha untuk menyempurnakan pembahasan ini walaupun pembahasan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan kemampuan dari penulis. Dan akhirnya penulis berharap kepada para peneliti selanjutnya untuk meneliti permasalahan ini lebih sempurna lagi. Wallahu a'lam bisshowab.

Kata Kunci: *Wakaf, Pengelolaan Wakaf, Pondok Modern Darussalam Gontor*

الملخص

الفكرة التجريدية إدارة الوقف في تنمية المؤسسة التربوية الإسلامية (دراسة حالة بمعهد دار السلام كونتور فونوروكو سنة ١٠٢٠٢٠٩)

دوديك غيلنغ إسلامي

١٠٥,١٠٣,٤١٠,٢,٥٣

أسست معهد دارالسلام كونتور على أموال الوقف. والوقف عنده هو عملية التجديد لرياسة المعهد والوسيلة للحفاظ على استمرار التقاليد والقيم المعهديّة، ولأجل القيام مستقلاً في مجال التربية والتعليم لطلابهم. وتكون إدارته في شؤون التربية لكافة الطلاب، المدرّس، الرؤساء، وكلّ الساكنين فيه. وبمستقلته القيام في هذا المجال اتّخذ الوقف كالموقف الوحيدة للوصول على استمرارية التربية والتعليم بنفسه وبدون الاعتماد على الغير. وبعد الملاحظة الدقيقة لهذا الحالة وجد الباحث التقدّم والتطورّ الباهر في هذه المؤسسة، لذا يدفع الباحث إلى بحثها رغمًا لكشف كيفية إدارة الأموال الموقوفة بهذا المعهد ومدى تأثيرها في تنمية المؤسسة التربويّة الإسلاميّة.

ويلاحظ مما تقدّم من البيان، حدّد الباحث بحثه إلى أمرين، أولاً: طريقة إدارة الوقف في معهد دار السلام كونتور، ثانياً: مدى تأثيرها في مجال المؤسسة التربويّة الإسلاميّة.

وللحصول على أهداف المذكورة قام الباحث بالبحث الميداني بنوع الوصفي الكيفي، وبتقريب الظاهري. ولجمع بياناته عن المؤسسات المبحوثة قام الباحث بالملاحظة والدراسة الميدانية والحوار. واستخدم الباحث أسلوب تحليل البيانات الاستنتاجي في بحث الوقف وترقية المؤسسة التربوية الإسلامية وصورة العامة عن المعهد العصري دارالسلام كونتور فونوروكو وتنفيذ الوقف فيه. واستخدم الباحث أسلوب تحليل البيانات الاستقرائي لاستنباط دور الوقف وفوائده في المجال التربوي يظهر التقدّم الواضح في بناء داخلية الطلاب وفصولهم. وفي المجال الاقتصادي هي توسيع الأراضي الموقوفة وترقيتها بشكل رائع وتستفاد أيضا لرعاية أسرة المعهد.

و نتيجة هذا البحث أنّ طريقة تنفيذ الأموال الموقوفة في هذا المعهد تحت رياسة قسم المؤسسة ويسمى ذلك "YPPWPM" وهؤلاء الذين يساعدون المؤسسة والشركة في إدارتها هم المدرسون وطلاب الجامعة وطلاب المعهد والعمّال. وذلك وجد الباحث أنّ ثروة الوقف لها تأثير كبير في ترقية المؤسسة التربوية الإسلامية في المعهد العصري دارالسلام كونتور فونوروكو خصوصا في المجال التربوي والمجال الاقتصادي.

هذا ما قدم الباحث عن هذه المسألة، رغم أنه سعى بكل جهده اتماما لبحثه واعترف أن بحثه لا يزال بعيد عن الكمال لقلّة كفاءته. ورجى من الباحثين الآخرين أن يتموا هذا البحث اتماما وإستمرارا منه. والله أعلم بالصواب.

الكلمة الرئيسية: الوقف، إدارة الوقف، معهد دارالسلام كونتور