

ABSTRAK

PENGARUH KETELADANAN GURU TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS 4 KMI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR PERIODE 1440-1441-

M Makruf Al Arif

372016112638

Kulliyatu-l-Mu'allimin al-Islamiyyah Pondok Modern Darussalam Gontor terkenal dengan Panca Jiwa, Panca Jangka, dan Motto nya. Salah satu Motto nya adalah Berbudi Tinggi. Berbudi Tinggi menjadi landasan yang paling utama yang di tanamkan oleh pondok kepada seluruh santrinya dalam semua tingkatan dan seluruh pendidikan dan pengajaran harus mengandung budi pekerti. Keteladan guru merupakan figur yang harus di ikuti oleh seluruh murid dan guru telah menjadi contoh bukan hanya sekedar memberikan contoh kepada murid. Maka jika gurunya baik maka muridnya pun baik. Dan mampu mengaplikasikanya dalam kehidupan sehari harinya. Namun beberapa siswa kelas 4 KMI masih ada yang belum mampu dan memiliki akhlak yang mulia baik akhlak kepada Allah, kepada manusia dan kepada dirinya. Hingga mengakibatkan mereka banyak yang melanggar disiplin. Bahkan semakin tinggi kelas semakin menurun akhlaknya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Keteladanan guru KMI Pondok Modern Darussalam Gontor. 2) Sifat sifat Akhlak santri kelas 4 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor. 3) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh keteladanan guru terhadap akhlak santri kelas 4 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor periode 1440-1441.

Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif. Populasi murid kelas 4 KMI berjumlah 430 dengan pengambilan sample adalah 23% berjumlah 99 orang murid dengan metode acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : (1) Angket, untuk mengetahui Keteladanan Guru KMI dan Akhlak santri kelas 4 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor. (2) Dokumentasi, untuk mendapatkan data-data tentang gambaran pondok secara umum. Adapun analisis datanya menggunakan teknik *regresi sederhana* dengan taraf signifikansi 5%.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) Keteladanan guru KMI Pondok Modern Darussalam Gontor tahun ajaran 1440-1441 H mencapai rata rata nilai 122,68 dengan derajat tinggi sekali. 2) Sifat Akhlak santri kelas 4 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor tahun ajaran 1440-1441 H mencapai rata rata nilai 105,26 dengan derajat tinggi. 3) Ada pengaruh yang kuat dengan nilai 0,379 atau 37,9 % Signifikasi $0,05 > 0,000$ antara keteladanan guru KMI terhadap akhlak santri kelas 4 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor periode 1440-1441. Dan nilai t hitung $> t$ tabel $7701 > 1985$ maka *Hypothesis Alternative* / H_a di terima

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti: 1) Diharapkan kepada bapak direktur KMI Pondok Modern Darussalam Gontor agar memperhatikan keteladanan guru dalam mengajarkan akhlak, khususnya meningkatkan dan mengevaluasi cara mengajar guru, agar sukses dalam menyampaikan materinya, karena penjelasan yang baik dari seorang guru akan membantu siswa dalam memahami materi. 2) Diharapkan kepada seluruh guru agar menjadi suri tauladan bagi muridnya karna apa yang di dengar, di lihat, dan dirasakan adalah pendidikan untuk murid. 3) Diharapkan kepada seluruh siswa agar meneladani guru yang baik dan berusaha menjadi pribadi yang baik dan menjadi contoh untuk teman temanya dalam kebaikan. Dan untuk peneliti yang akan datang untuk melengkapi dan menyempurnakan penelitian mereka dari apa yang telah mereka lihat dari penelitian ini yang masih banyak dari kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Dan agar meneliti lebih mendalam dan sempurna dari apa yang telah di tulis oleh peneliti.

ملخص عربي

تأثير الأسوة الحسنة للمعلمين نحو أخلاق طلاب الفصل الرابع (بحث ميداني بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة) العام الدراسي: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ.

محمد معروف العارف

٣٧٢٠١٦١٢٦٣

كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور شهير بالأسس الخمسة، والخطط الطويلة المدى وشعار المعهد. احدى من شعار المعهد هي الأخلاق الكريمة. والأخلاق الكريمة هي الأساس الأفضل التي غرسها المعهد لجميع طلابها في جميع طبقاتها وكل التربية والتعليم واجب فيها الأخلاق. والأسوة الحسنة هي الشخصية التي لازم باتباعها لجميع الطلاب والمعلم قد يكون أسوة ليس إلا بمجرد الكلام فحسب لطلاب. لذلك إذا كان المعلم جيدا فالطلاب جيدون كذلك. ولكن بعض طلاب الفصل الرابع لم يتخلقوا بالأخلاق الكريمة إلى الله، وإلى الناس، وإلى نفسه. حتى يتجاوز النظم المحددة لهم فكلما ارتقى فصلهم انخفضت أخلاقهم.

والهدف من هذا البحث لمعرفة: (١) الأسوة الحسنة للمعلمين بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ. (٢) أخلاق طلاب الفصل الرابع بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ. (٣) وجود أم عدم وجود تأثير الأسوة الحسنة للمعلمين نحو أخلاق طلاب الفصل الرابع (بحث ميداني بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة) العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ.

فنوع البحث الذي أخذه الباحث هو البحث الميداني الكمي (*Quantitatif*)، ومجتمع الدراسة من طلبة الفصل الرابع بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور بعدد ٤٣٠ طالبا وأخذ العينة ٢٣ ٪ بعدد ٩٩ طالبا بالطريقة العشوائية. وأساليها في جمع البيانات هي: (١) الاستبيان، لمعرفة الأسوة الحسنة وأخلاق لطلاب الفصل الرابع بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور. (٢) الوثائق المكتوبة للحصول على معرفة أحوال معهد دار السلام كوتنور والأمور المتعلقة به. واستخدم الباحث في تحليل البيانات في هذا البحث بطريقة التحليل الإحصائي (*Statistical Analysis Methode*)، وذلك من نوعها المشهور الانحدار البسيط (*Simple Regression Linear*) على مستوى ٥ ٪.

نتائج هذا البحث هي: (١) كانت الأسوة الحسنة للمعلمين بمعهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ، وحصلت على المعدل العام ٦٨، ١٢٢ فدخلت على درجة عالية جدا. (٢) كانت أخلاق طلاب الفصل الرابع بمعهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ١٤٤٠-١٤٤١ هـ، حصلت على المعدل العام ٢٦، ١٠٥ فدخلت على درجة عالية. (٣) يوجد التأثير الأسوة الحسنة للمعلمين نحو أخلاق طلاب الفصل الرابع العام الدراسي: ١٤٤٠-١٤٤١ هـ. بالنتيجة قوية ٠،٣٧٩، أو ٣٧،٩ ٪، والنتيجة أهمية الدراسة ٠،٠٥ <، و٠،٠٠٠ والنتيجة $t_{(hitung)} \geq t_{tabel}$ $1985 \leq 7701$ أن الفرض البديل (*Alternative Hypothesis*) (*Ha*) مقبول.

نظرا من نتيجة البحث، اقترح الباحث: (١) الرجاء على مدير كلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور أن يهتم الأسوة الحسنة للمعلمين نحو تعليمهم الأخلاق خصوصا لترقية والتقييم لهم، لنجاحهم في التعليم والتدريس، لأنّ البيان السليم من المعلمين يساعد الطلاب في فهم الدروس. (٢) الرجاء على المعلمين أن يكونوا الأسوة الحسنة لطلابهم لأن كل ما يسمعون وينظرون ويشعرون ويعملوا يسمى بالتربية لطلابهم. (٣) الرجاء على جميع الطلاب أن يقتدوا بالأساتذة ذو الأخلاق الكريمة ويسعوا بأن يكونوا الشخصية الحسنة وأن يكونوا الأسوة الحسنة لزملائهم. (٤) وعلى الباحثين القادمين أن يكملوا بحوثهم فيما رأوا من هذا البحث كثيرا من النقصان وبعيدا من الكمال. وأن يبحث أدق وأكمل مما كتبه الباحث.