

ABSTRACT

Risk Factors Related to Nutritional Status of Teaching-Student at The University of Darussalam Gontor For Girls

Safira Kholifatul Ummah

NIM. 37.2016.7.2.815.23

Adolescents are a period of transition from childhood into adulthood. The student of the teacher at the University of Darussalam Gontor for girls is a graduated student who served as educators as well as a student. At this time many teaching-student who started pay attention to the nutritional status of each. Some of the risk factors associated with the nutritional status of teaching-student include knowledge of nutrition, dietary pattern, body image, mental-emotional, physical activity, and sleep duration. The purpose of this study was to prove the risk factors associated with the nutritional status of teaching-student at the University of Darussalam Gontor for girls.

This study used cross-sectional methods with 94 teaching-students at the University of DarussalamGontor for girls. The sampling technique used purposive sampling. Data collection was conducted by interview used FFQ and IPAQ-SH, questionnaires of nutritional knowledge, body image, emotional and mental condition, sleep duration, and anthropometric measurements. Data analysis used statistical correlation test Gamma ($\alpha=0,05$).

The results showed no significant correlation between nutrition knowledge ($p=0,165$), dietary pattern ($p=0,156$), mental-emotional condition ($p=0,916$), physical activity ($p=0,385$), the duration of sleep ($p=0,156$) with nutritional status. There was a significant correlation between body image and nutritional status ($p=0,030$). It is expected that the teaching-student to maintain a normal nutritional status to facilitate the teaching and learning process.

Keywords: nutritional status, risk factors,teaching-student

ABSTRAK

Faktor Risiko Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Mahasiswa Guru

Universitas Darussalam Gontor Kampus Putri

Safira Kholifatul Ummah

NIM. 37.2016.7.2.815.23

Usia remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Mahasiswa guru di Universitas Darussalam Gontor Kampus Putri merupakan mahasiswa alumni yang mengabdikan sebagai tenaga pendidik sekaligus menjadi mahasiswa. Pada masa ini banyak mahasiswa guru yang sudah mulai memperhatikan status gizi mahasiswa guru diantaranya pengetahuan gizi, pola makan, body image, keadaan mental emosional, aktifitas fisik dan durasi tidur. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan faktor risiko yang berhubungan dengan status gizi mahasiswa guru. Universitas Darussalam Gontor Kampus Putri.

Penelitian ini menggunakan metode cross-sectional dilakukan pada 94 mahasiswa guru Universitas Darussalam Gontor Kampus Putri. Teknik pengambilan sample menggunakan purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara menggunakan kuesioner FFQ dan IPAQ-SH, pengisian kuesioner pengetahuan gizi, body image, keadaan mental emosional dan durasi tidur, dan pengukuran antropometri. Analisis data menggunakan uji korelasi statistik Gamma ($\alpha=0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi ($p=0,165$), pola makan ($p=0,156$), keadaan mental emosional ($p=0,916$), aktivitas fisik ($p=0,385$), durasi tidur ($p=0,156$) dengan status gizi. Ada hubungan yang signifikan antara *body image* dengan status gizi ($p=0,030$). Diharapkan kepada mahasiswa guru untuk mempertahankan status gizi normal untuk memudahkan proses belajar dan mengajar.

Kata Kunci : faktor yang berhubungan, mahasiswa guru, status gizi