ملخص البحث

محاولات قسم ترقية اللغة المركزي فى ترقية مهارة الكلام العربي فى مسكن الطالبات الفصل الأول التكثيفى (المغرب الأقصى) بمعهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الأول العام الدراسى ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

جووانا سفتيانتى فجارينا
٣٦. ٢٠١٥. ١. ٢. ١٢٥٣

كان معهد دار السلام كونتور للبنات الأول أحد المؤسسة التعليمية في إندونيسيا الذى له نظام التدريس باستخدام اللغة العربية، وفي جميع الأنشطة. قام معهد دار السلام كونتور بمحاولات لجودة لغة الطالبات، ولحفظ هذا الخاصة ولترقية هذا الشأن كل سنة أسس المعهد قسما خاصا وهو قسم ترقية اللغة المركزي، كما أن تكون مسؤول عام بإيجاد المحاولات من الأنشطة العربية الكثيرة. سكنت الطالبات الفصل الأول التكثيفي في مسكن واحد وهو في مسكن المغرب الأقصى، وأكثرهن تشعر أن تعلم اللغة العربية هو ليس بسهل لخلفياتهن المختلفة والكفاءة اللغوية المتفرقة بل كلهن على مستوى الأساسى.

انطلقا من المشكلة الموجودة، فتحس الباحثة إلى بحثها بالأهداف، ١) الكشف المعلومات عن مشكلات الطالبات الأول التكثيفي في ترقية مهارة الكلام العربى فى مسكن المغرب الأقصى. ٢) الكشف المعلومات عن محاولات قسم ترقية اللغة المركزي في ترقية مهارة الكلام العربى فى مسكن المغرب الأقصى.

فنوع من هذا البحث هو الدراسة الميدانية الكيفية. وللوصول إلى الحقائق والبيانات المطلوبة استخدمت الباحثة ثلاث مناهج وهي الملاحظة، المقابلة والوثائق المكتوبة.

والنتيجة التي يترتب عليها البحث هي: (أ) إنّ المشكلات الطالبات الفصل الأول التكثيفي في مسكن المغرب الأقصى في ترقية مهارة الكلام العربى من ناحية اللغوية وغير اللغوية: (١) قلة معرفتهن عن المفردات العربية. (٢) عدم معرفة ذو أهمية اللغة العربية. (٣) الصعوبة في التعبير مما تناولن من المفردات الجديدة. (٤) نقصان المعرفة عن علوم القواعد اللغة العربية. (٥) البيئة اللغوية المكونة لم يكن جيدة. (٦) نقصان التشجيع. (٧) الحياء في استخدامها اللغة. (٨) إستخدام اللغة لديهن بمجرد الخوف. (ب) إن محاولات قسم ترقية اللغة المركزي في ترقية مهارة الكلام العربى الطالبات الفصل الأول التكثيفي في مسكن المغرب الأقصى كثيرة، بعقد الأنشطة اللغوية المشجعة إلى وجود ترقية لغة الطالبات الفصل الأول التكثيفي في مسكن المغرب الأقصى.

مؤسسا على نتائج البحث، ينظر أن هذا البحث مازالت فيه النقائص الكثيرة، فعلى الباحث والباحثة بعدها أن يقيم البحث أحسن من هذا، وهذا البحث لم يكن أوفق وأشمل لكن الباحثة تسعى أن يكون هذا البحث بحثا جيدا.