

محتويات البحث

د	..... الملخص باللغة الإندونيسية
هـ	..... الملخص باللغة العربية
و	..... رسالة المشرف
ز	..... رسالة عميد كلية التربية
ح	..... رسالة تقرير لجنة مناقشة الرسالة
ط	..... رسالة الإقرار
ي	..... من هدي القرآن الكريم
ك	..... إهداء
م	..... كلمة شكر وتقدير
س	..... محتويات البحث
ص	..... قوائم الجدول

الباب الأول: مقدمة

١	..... أ. خلفية البحث
٧	..... ب. تحديد المسألة
٧	..... ج. أهداف البحث
٨	..... د. أهمية البحث
٨	..... هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

- أ. الإطار النظري ١١
١. مفهوم الذكاء الروحي ١١
- أ) تعريف الذكاء الروحي ١١
- ب) خصائص الذكاء الروحي ١٥
- ج) العوامل التي تمنع الذكاء الروحي ٢٢
٢. مفهوم السلوك الإيثاري ٢٣
- أ) تعريف السلوك الإيثاري ٢٣
- ب) العوامل التي يؤثر على السلوك الإيثاري ٢٥
- ج) الإيثاري وفقا لمنهج التطورية والتحليل النفسية والسلوكية. ٢٨
٣. تأثير الذكاء الروحي على السلوك الإيثاري ٣١
- ب. البحوث السابقة ٣٥
- ج. هيكل البحث ٣٧
- د. فروض البحث ٣٧

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. تصميم خطة البحث ٣٩
- ب. معاينة (مجتمع الدراسة وعينتها) ٤٠
- ج. أسلوب جمع البيانات ٤٤
١. منهج الاستبيان ٤٤

٤٧	..... أداة البحث	د.
٤٧	..... دليل الاستبيان	١.
٥٣	..... أساليب تحليل البيانات	هـ.
٥٧	..... إطار عرض البيانات	و.
٥٨	..... التعريف الإجرائي	ز.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٥٩	..... عرض البيانات	أ.
٥٩	..... البيانات العامة	١.
٥٩	..... (أ) البيانات عن معهد دار السلام كونتور للبنات الحرم الثالث	
٦٠	..... (ب) موقع الجغرافي	
٦٠	..... (ج) تاريخ تأسيسها	
٦٠	..... (د) أساس التربية والتعليم بكلية المعلمات	
٦٣	..... (هـ) نشاطات كلية المعلمات الإسلامية	
٦٥	..... (و) أحوال وعدد المدرسين والمدرسات والطالبات	
٦٧	..... ٢. البيانات الخاصة	
٦٧	..... (أ) البيانات عن الذكاء الروحي الطالبات الصف الخامس ...	
٦٨	..... (ب) البيانات السلوك الإيثاري الطالبات الصف الخامس	
٧١	..... ب. تحليل البيانات	
٧١	..... ١. التحليل عن الذكاء الروحي الطالبات الصف الخامس	

٧٢	٢ . التحليل عن السلوك الإيثاري الطالبات الصف الخامس
٧٤	٣ . التحليل عن التجربة الافتراضية الأساسية
	٤ . التحليل عن التأثير بين الذكاء الروحي على السلوك الإيثاري الطالبات
٧٨	الصف الخامس

الباب الخامس: الخاتمة

٨٧	أ. النتيجة
٨٨	ب. الاقتراحات
٩٠	قائمة مصادر البحث
٩٤	الملحق

قوائم الجدول

٤٠	الجدول الأول: عدد مجتمع الدراسة من طالبات الصف الخامس
٤٣	الجدول الثاني: عدد عينة الطالبات من كل فصل
٤٦	الجدول الثالث: عدد الأسئلة للذكاء الروحي بأنواعها
٤٧	الجدول الرابع: عدد الأسئلة لسلوك الإيثاري بأنواعها
٤٨	الجدول الخامس: عدد الأسئلة بأنواعها
٤٩	الجدول السادس: معيار درجة صدق الاستبيان
٥٠	الجدول السابع: نتيجة صدق الاستبيان
٥٣	الجدول الثامن: عن ثبات الاستبيان

٥٤	..... الجدول التاسع: معيار درجة ثبات الاستبيان
٥٥	..... الجدول العاشر: معيار درجة قيمة الاستبيان للذكاء الروحي
٥٦	..... الجدول الحادى العاشر: معيار درجة قيمة الاستبيان لسلوك الإيثاري
٥٧	..... الجدول الثاني عشر: إطار عرض البيانات
٦٤	..... الجدول الثالث عشر : جدول دخول الفصل في كلية المعلمات
	الجدول الرابع عشر : عدد طالبات كلية المعلمات الإسلامية كونتور للبنات الحرم
٦٦	..... الثالث
٦٧	..... الجدول الخامس عشر : مقدار النتائج للذكاء الروحي
٦٨	..... الجدول السادس عشر : مسافة للذكاء الروحي
٦٩	..... الجدول السابع عشر : مقدار النتائج لسلوك الإيثاري
٧٠	..... الجدول الثامن عشر : مسافة لسلوك الإيثاري
٧١	..... الجدول التاسع عشر : مقدار الذكاء الروحي
٧٢	..... الجدول عشرون : مقدار النتائج للذكاء الروحي
٧٣	..... الجدول الحادى عشرون : مقدار السلوك الإيثاري
٧٤	..... الجدول الثاني وعشرون: مقدار النتائج لسلوك الإيثاري
٧٥	..... الجدول الثالث وعشرون : (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test) ...
٧٦	..... الجدول الرابع وعشرون : (ANOVA Table)
٧٧	..... الجدول الخامس وعشرون : (Test of Homogeneity of Variance)
٧٧	..... الجدول السادس وعشرون : (Model Summary)
٧٨	..... الجدول السابع وعشرون : (Variables Entered/Removed ^b)

٧٩	.....(Model summary) : الجدول الثامن وعشرون
٧٩	.....(ANOVA ^b) : الجدول التاسع عشرون
٨٠	.....(Coefficients ^a) : الجدول ثلثون