

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الهدف الأول للتربية الإسلامية هو تعزيز حياة المتعلمين بتعاليم وقيم الدين وتعليم علوم الإسلام ، حتى تتمكن المتعلمات من ممارسة الشريعة الإسلامية بشكل صحيح ووفقا للمعرفة الدينية. هذه الأهداف هي بواجبات الإنسان كمخلوق الله سبحانه وتعالى الذي يخدم عليه.¹ يعيش الإنسان ليس فقط للبقاء علي قيد الحياة وإكمال مهمة ورؤية حياته في العالم ، ولكن لفهم وتعميق لتوجه إلى حياته في العالم الذي يتضمن الغرض والواجبات والتزامات للحياة البشرية في العالم.

قال أبو حفيظة في كتابه فقه الإسلام, الصلاة هي ممارسة مهمة في الإسلام ، لأن الصلاة هي التمييز بين المؤمنين والكفار. الصلاة هي أيضا العملية التي هي الأولى في يوم القيامة. إذا الصلاة جيدة ، فإنه في الواقع سيكون ناجحا وسعيدا. وإذا كانت صلاته غير جيّدة ، فإنه سيكون بائسا وخاسرا. إذا كان الأمر كذلك أهميه موقف الصلاة في الإسلام ، ثم المسلم يحتاج إلى معرفه مبادئ الصلاة ، حتى يتمكن من تنفيذ الصلاة تماما.

. يعتبر المتعلمون قادرين علي تنفيذ الصلاة عندما يفهم معني الصلاة والقراءاته وكذلك ممارسته، يعرف كيفية الصلاة الصحيحة، يعمل الصلاة

¹ H. Muzayyin Arifin, 2011, *Kapita Selektu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 6

يفهم فهما جيدا ، سيقال أن شخصا يمارس الصلاة الجيدة عندما يفهمون ويقدرّون على فهم المواد المتعلقة بممارسه الصلاة. يعنى مادة الفقه.

معهد دارالسلام كونتور للبنات الأوّل هو إحدى من المدارس الداخلية وكذلك المؤسسات بالاضافة إلى تنظيم أنشطة التدريس والتعلم في مجال المواضيع العامة والمدرسة ، معهد دارالسلام كونتور للبنات الأوّل كما يعطي خدمة أكثر من المدارس العامة في مجال الدراسات الاسلاميه. إما من طالبة معهد دارالسلام كونتور للبنات الأوّل يتعلمن كثيرا و درست مجموعة متنوعة من النقاط العلمية للإسلام تفسيرا كاملا، وجد الباحثون حقيقة الواقعة بالمراقبة إمتحان لطالبة سنة الأولى في التاريخ ٢٠ أكتوبر ٢٠١٨ ، ان ٦٥ ٪ من طالبة السنة الأول عندما سئلن من قبل الفاحصين لتنفيذ الممارسة الصلاة، هنّ لم تستطيعن أن تعملن الصلاة بالطريقة الصحيحة و نستطيع أن نرى أن هنّ لم تستطيعن أن تصلّى بحركة الصحيحة وهنّ لم تقرأن القراءة الصحيحة كالقراءة تكيرة الإحرام و جلوس الإفتراشي ولكن عندما نرى الى طالبة السنة الأولى في الامتحان الأسبوعية ، ممكننا أن نقول أنّ نقول نتيجتهم جيدة. وهو يجعل وجود الاختلاف بحال الواقع. وكان من المفترض ان المتعلمات التي لديها المعرفة عن التعليم الدين و معرفة الدراسات الاسلامية سوف تكون قادرة علي ممارسة العبادة بشكل جيد وحققيقي.^٢ و تختار الباحثة الطالبة سنة الأولى لأن في معهد دارالسلام كونتور، تعليم مادة فقه العبادة تبدأ في السنة الأولى، و أكثرهنّ لم يفهمن يتعمّقن عن ممارسة الصلاة الصحيحة.

واستنادا إلى المعلومات الأساسية والدراسات الاولية التي قام بها

^٢. نتيجة المقابلة بالمدرسة الفقه و امتحانات في دروس القرآن في يوم السبت في التاريخ ٢٠ أكتوبر ٢٠١٨ في الساعة العاشرة صباحا

باعتماد على النفس. وهكذا كان عبادة المتعلمين سوف يكون جيدة ومثالية. إحدى المواد التي تشكل جزءا من التربية الإسلامية هي الصلاة. الصلاة هي جزء من ركن العبادة. وتصبح مادة الصلاة مهمة لأن الصلاة هي عماد الدين والصلاة هي أحد ركائز، الإسلام التي لا ينبغي التخلي عنها والأهم من ذلك كله بعد العقيدة التي وقفت عليها الركائز القوية إذا ما تم إنشاؤها ستتهار إذا لم يتم تأسيسها. أنّ دراسة الفقه تكون مهمة جدا ومفهومة ومطبقة في الحياة الحقيقية ، إمّا من ناحية مسالة العبادة أو المعاملة المراد بجوانب العبادة هي الصلاة والزكاة والصيام والحج. وأمّا جوانب المعاملة هي ، النكاح والبيع ، وقوانين الدولة الاسلاميه. ويقتصر ذلك علي ثلاثه أشياء فقط ، ولكن يمكن تطويرها في عمليه التعلم.^٢

فإن الصلاة ستجعل ايماننا راسخا. إذا تم إنشاء في الصلاة وسوف تنهار إذا تم التخلي عن الصلاة. وفي المدرسة، المعلم يعلم الطلاب بهذه الطريقة الجيدة ليجعل في ذهن الطلاب علي ممارسة الصلاة الصحيحة. فان تنفيذ ممارسه العبادة يقصد به المتعلمين الذين لا يعدمون أو لا يقومون بالتنوع الذاتية. وهذه هي أهمية مادة مدة الفقه العبادة في المدارس التي يجب ان تزرع بعناية للمتعلمين.

ليميل إلى ممارسة الصلاة الجيدة، لابدّ على الناس أن يبدأ و يفهم. كما يعلم الله الناس بوسيلة القراءة والكتابة وإعطاء المؤشرات التي لتحقيق الطلاب الذين يمكن ان نفهم المواد بدقه وبشكل صحيح وفقا لتعاليم الإسلام ، ولا بدّ ينبغي أن تبدأ من تعلم المثال، من خلال تعلم كيفية القراءة ثم

² Rohmansyah, S.Th.I, M.Hum, Fiqh Ibadah Dan Mu'amallah, Penerbit: LP3M UMY, 2017, h V

الباحثة في معهد الحديثة ، طالبة سنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة الشرقية ، لم تزال هناك الاختلاف ، فانه يظهر من الاعراض التي يجدها المؤلف من بين أمور أخرى:

- أ. الطالبة الذين لا تزال غير قادرات علي ممارسة الصلاة الصحيحة.
- ب. وجود الطالبة لا تزال خاطئة من الناحية العملية حركات الصلاة التي يمكن أن ننظر إليها عند الإمتحان الشفهي.
- ج. وجود الطالبة التي لم تفهم عن درس الفقه العبادات والتي تمكن رؤيتها عند اجراء الامتحانات الشفهية.

واستنادا إلى هذه الاعراض ، تشعر الباحثة بالاهتمام باجراء البحوث حول فهم فقه العبادات الطالبة و ممارسه الصلاة التي تميزت بتغير في المواقف والسلوكيات من خلال فهم مضمون المواد الواردة في مادة الفقه العبادات. ولذلك ، فان عنوان هذا البحث هو العلاقة بين فهم مادة فقه العبادات و ممارسة الصلاة لطالبة سنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسمبيرجو مانتينجان جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

ب. تحديد المسألة

من خلال النظر في الخلفية التي تم وصفها أعلاه ، ثم المؤلف يقيد المشاكل البحثية مع الأسئلة التي تم العثور عليها في صياغة المشكلة أدناه:

١. كيف فهم مادة فقه العبادات لطالبات السنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسمبيرجو مانتينجان جاوى الشرقية إندونيسيا العام

الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ؟

٢. كيف ممارسة صلاة لطالبات سنة الأولى بكلية الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسمبيرجو مانتينجان جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ ؟
٣. هل يوجد العلاقة بين فهم مادة فقه العبادات و ممارسة الصلاة لطالبة سنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسمبيرجو مانتينجان جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ ؟

ج. أهداف البحث

- أ. كسف عن فهم مادة فقه العبادات لطالبات سنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.
- ب. كسف عن ممارسة الصلاة تلميذه لطالبة سنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.
- ج. كسف البيان عن مادة الفقه العبادات و ممارسة الصلاة لطالبات سنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
- الأول للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

د. أهمية البحث

١. الأهمية النظرية
إعطاء الخطاب والبصيرة والمعرفة والمساهمات الفكرية في تطوير وتطبيق التربية الاخلاقية ، فضلا عن تحسين الإنجازات التعليمية.
٢. الأهمية العملية

أ) بالنسبة للمعلمين، فإن نتائج هذا البحث يمكن ان توفر المعرفة وتعلم الأخلاق الحميدة في التعليم وكذلك في تعزيز الإنجازات التعليمية.

ب) . بالنسبة للطالبات ونتائج البحوث الطلابية يمكن استخدامها كمكونات أو موارد للتعليم ، وتطبيق ، وتحسين الأخلاق أو السلوك الجيد لكل طالب ، فضلا عن زيادة في عملية التعلم.

ج) . للحصول علي معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية ، نتائج هذا البحث يمكن ان توفر مدخلات ايجابية وجعل مرجعا جيدا لتحسين تعليم الآداب في عملية التعلم علي نحو أكثر تحديدا علي فهم مادة الفقه

د) . للباحثين في المستقبل، وهذا يمكن أن تضيف إلى نتائج البحوث ، وتطوير وتطبيق البصيرة والمعرفة من النظريات فحصة

هـ . تنظيم كتابة تقرير البحث

لتصل الباحثة إلى الأهداف المرجوة وسهولتها في كتابة هذه الرسالة، فقسمتها الباحثة إلي خمسة أبوابٍ، وهي كما يلي :

الباب الأول : المقدمة التي تتضمنت على خلفية البحث، تحديد المسألة، أهداف البحث، أهمية البحث، تنظيم كتابة تقرير البحث.

الباب الثاني :البحوث السابقة، الإطار النظري تحتوي علي تعريف الفهم، تعريف مادة فقه العباداة، أهمية مادة الفقه، أهداف درس الفقه، تعريف ممارسة الصلاة، أنواع الصلوات الفرض، شروط وجوب الصلاة، مبادئ الصلاة ، شروط الصلاة السارية،

العلاقة بين فهم مادة فقه العباداة و ممارسة الصلاة.

الباب الثالث : منهج البحث، يحتوي علي تصميم البحث، مجتمع الدراسة، وعينة البحث، وأساليب جمع البيانات، وأدوات البحث، وأساليب تحليل البيانات وتعريف الإجراءات للمتغيرات.

الباب الرابع :عرض البيانات وتحليلها، تتكلم الباحثة عن عرض البيانات العامة وتحليلها تشتمل على النظرة العامة عن معهد دار السلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسمبيرجو مانتينجان جاوى الشرقية إندونيسيا. وأما عرض البيانات الخاصة وتحليلها عن العلاقة بين مادة فقه العباداة و ممارسة الصلاة لطالبة سنة الأولى بكلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية الإسلامية الحديثة بسمبيرجو مانتينجان جاوى الشرقية إندونيسيا العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤١ هـ

الباب الخامس : الخاتمة، يحتوي علي نتيجة البحث والاقتراحات