

Abstrak

Pengaruh Nilai Mata Pelajaran Tafsir Terhadap Perilaku Moral Siswi Kelas 1 Intensif Kulliyatu-L-Muallimat Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 1, Mantingan, Ngawi, Tahun Ajaran 1439/1440- H.

Miranda Beggy
362015110067

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang melaksanakan pembinaan dan pengajaran dengan segala teratur dan terencana. Di dalam sekolah ada proses belajar. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 merupakan salah satu sekolah yang membentuk muridnya menjadi pemimpin dengan akhlak mulia, badan sehat, berwawasan luas dan berfikir bebas. Untuk mendapatkan apa yang diharapkan salah satu caranya adalah melalui proses belajar mengajar, dan salah satu mata pelajaran yang diharapkan dapat membentuk akhlak mulia adalah mata pelajaran tafsir. Oleh sebab itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan judul pengaruh mata pelajaran tafsir terhadap perilaku moral siswi kelas 1 intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1.

Dan tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui tingkat nilai mata pelajaran tafsir siswi kelas 1 intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1. 2) Untuk mengetahui nilai perilaku moral siswi kelas 1 intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1. 3) Untuk mengetahui pengaruh mata pelajaran tafsir terhadap perilaku moral siswi kelas 1 intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 periode 1439-1440 H.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dalam metode ini peneliti mencari populasi dan sampel dengan rumus *simple random sampling* dengan populasi berjumlah 308 siswi dan sampel sebanyak 174 siswi. Pengumpulan data menggunakan angket yang sudah di uji validitas dan realibilitasnya. Dan untuk analisisnya peneliti menggunakan rumus regresi yang digunakan untuk mengukur pengaruh variabel terhadap variabel.

Setelah menganalisis didapatkan kesimpulan bahwa: 1) Nilai Mean untuk mata pelajaran tafsir siswi kelas 1 intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 yaitu 5,36 dan derajatnya adalah "**Sedang**". 2) Nilai Mean untuk perilaku Moral siswi kelas 1 intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 yaitu 75,60 dengan derajat "**Tinggi**". 3) Tidak ada pengaruh antara mata pelajaran tafsir terhadap perilaku moral siswi kelas 1 intensif KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 dikarenakan diterimanya $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $1,113 < 1,453$.

Berdasarkan hasil dari analisis penulis mengharapkan: 1) Kepada pengajar-pengajar mata pelajaran tafsir dirahapkan meningkatkan dan memperbaiki metode mengajar untuk menanamkan akhlak yang sesuai dengan alquran agar siswi dapat mengamalkannya dikesehariannya. 2) Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti aspek lain yang mempengaruhi perilaku moral siswi agar mengetahui aspek-aspek lain yang mempengaruhi perilaku moral siswi.

Kata kunci: Tafsir, Akhlak

ملخص البحث

تأثير نتيجة مادة التفسير لسلوك طالبات الفصل الأول التكميلي بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام
كونتور للبنات الأول مانينجان، نجاوي.
العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

ميراندا بيكي

٣٦٢.١٥١١.٠٦٧

المدرسة هي المؤسسة التربوية تقوم بما بالتدريبات، والتعليمات المنظمات والمخططات. توجد فيها عملية التعليم والتعلم. معهد دار السلام كونتور للبنات الأول هو إحدى من المدرسة التي تكوّنت طالباتها لأن تكون منذر القوم المتصف بالأخلاق الكريمة، والجسم السليم، والثقافة الواسعة والأفكار المفتحة. ولتنول تلك الأمور إحدى من طرقه هو بعملية التعليم والتعلم. وإحدى من الدروس التي تعلّمت الطالبات هي مادة التفسير. فأرادت الباحثة على بحث تأثير نتيجة مادة التفسير للسلوك أو الأخلاق مخصصة لطالبات الفصل الأول التكميلي.

ومن الأهداف التي وجهت الباحثة هي (١) لمعرفة درجة نتيجة تعلّم مادة التفسير لطالبات الفصل الأول التكميلي بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الأول، (٢) لمعرفة جودة السلوك الأخلاقي الطالبات الفصل الأول التكميلي بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار السلام كونتور للبنات الأول، (٣) لمعرفة أثر مادة التفسير نحو السلوك لطالبات الفصل الأول التكميلي.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكمي. ويستخدم هذا البحث عن مجتمع أو عينة معينة، أخذ العينات مع تقنيات أخذ العينات بنوع العينة العشوائية الطبقية، فبلغ مجتمع في هذا البحث هو بعدد ٣٠٨ طالبة والعينات بلغ إلى ١٧٤ طالبة، وجمع البيانات الكمية/الاحصائية بحسب اختبار فرضية التي تم إنشاؤها، استخدمت الباحثة تحليل انحدار (Regression) لتحليل البيانات من كل متغير.

وبعد تحليل البيانات فحصلت الباحثة النتائج ما يأتي: (١) تقدير نتيجة مادة التفسير لطالبات الفصل الأول التكميلي كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. «متوسطة» بنتيجة (٥,٣٦، ٢) فتقدير نتيجة السلوك لطالبات الفصل الأول التكميلي كلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كونتور للبنات الأول العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. «عالية»، بنتيجة (٧٥,٦٠، ٣) لا يوجد التأثير في نتيجة مادة التفسير لسلوك طالبات الفصل الأول التكميلي، وذلك لأن نتيجة $1,113 > 1,453$ (فإذا نتيجة t أصغر من نتيجة t جدول).

مؤسسا على نتائج البحث تقترح الباحثة: (١) الرجاء من مدرسات مادة التفسير أن يقمن بترقية طريقة في تعليم مادة التفسير في حفظ الآية وغرس الأخلاق في نفوس الطالبات بإعطاء الأمثلة من الأخلاق الخيرة والسيئة كي ترسخ وتمشى الطالبات حياتهن بأخلاق الكريمة من آية القرآن. (٢) الرجاء من الباحثة القادمة أن تبحث مؤثرة أخرى في سلوك الطالبات حتى نعرف المؤثرات في تكوين أخلاق الطالبات.

الكلمة الرئيسية: التفسير، السلوك