

ABSTRAK
PENGARUH IMPLEMENTASI TATA TERTIB PESANTREN TERHADAP
INTENSITAS KEDISIPLINAN SISWI KELAS ENAM KULLIYATUL
MU'ALLIMAT AL-ISLAMIAH DI PONDOK MODERN DARUSSALAM
GONTOR PUTRI KAMPUS 3
TAHUN AJARAN: 2018-2019

Muti'ah Nur Hikmah
36.2015.1.1.0081

Pendidikan Agama Islam mengarahkan manusia pada tingkah laku dan pekerjaan yang sesuai dengan syariat Allah. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 merupakan lembaga pendidikan yang membentuk santrinya agar berpegang teguh pada syariat Allah dan berakhlak baik dengan disiplin yang kuat. Ketika para santri mematuhi tata tertib pesantren yang ada maka secara tidak langsung akan meningkatkan kedisiplinan dan membentuk karakter mereka, tetapi jika mereka tidak mematuhi tata tertib pesantren bagaimana mereka akan memiliki perilaku yang bertanggung jawab dalam hal-hal kecil lainnya. Maka akhlak yang baik akan berpengaruh sekali pada karakter santri khususnya siswi kelas 6 KMI (Kulliyatu-l-Mu'allimat Al Islamiyah), yang mana dia akan menjadi *mundzirul qaum* atau kader pemimpin umat setelah menyelesaikan pendidikan mereka di pondok dan terjun dalam kehidupan yang lebih luas.

Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui: (1) Implementasi tata tertib pesantren santriwati kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran : 2018-2019, (2) Intensitas Kedisiplinan santriwati kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran : 2018-2019, (3) Ada atau tidaknya pengaruh implementasi tata tertib pesantren terhadap intensitas kedisiplinan kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran : 2018-2019M. Metode Penelitian ini adalah Penelitian Lapangan dengan jenis *Quantitative Asosiative Causal*, karena peneliti ingin mengetahui pengaruh antara dua variabel, dan teknik analisa datanya menggunakan *Regression Analysis*, yaitu untuk melihat pengaruh sebab-akibat dalam implementasi tata tertib pesantren sebagai variabel x (*Independent*) terhadap intensitas kedisiplinan sebagai variabel y (*Dependent*) siswi kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran: 2018-2019. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswi Kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran: 2018-2019, yang berjumlah 479 orang dan terbagi menjadi 13 kelas dari kelas 6B hingga kelas 6N. Dan untuk menentukan sample, peneliti memakai cara Suharsimi Arikunto dengan tingkat kesalahan 25%, sehingga peneliti mengambil 120 siswi untuk menjadi sample dengan cara *Stratified Random Sampling*. Dan untuk pengumpulan data peneliti menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa : (1) Implementasi tata tertib pesantren santriwati kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran : 2018-2019 mencapai rata-rata 92,3 dengan kualitas tinggi, (2) Intensitas Kedisiplinan santriwati kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran : 2018-2019 mencapai rata-rata 166,6 dengan kualitas tinggi, (3) Adanya pengaruh tata tertib pesantren terhadap intensitas kedisiplinan kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran : 2018-2019 M, dengan hasil presentasi *R Square* 0,423 dengan melihat pada nilai rata-rata pada *R Square* bahwasanya terdapat pengaruh yang sedang yaitu antara 0,400-0,700. Maka Peneliti menulis bahwa ada pengaruh implementasi tata tertib pesantren terhadap intensitas kedisiplinan kelas 6 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 3 Tahun Ajaran : 2018-2019 M. Setelah menghitung nilai t terbukti t uji = 9,29 dan t table = 1,98 dengan melihat t tabel dengan tingkat signifikan 5%. Dari nilai ini t uji lebih besar dari t table, maka Hypothesis Alternatif/ Ha diterima dan Hypothesis Nol/Ho ditolak.

Keyword : Pengaruh, Implementasi Tata tertib pesantren, Intensitas, Kedisiplinan

ملخص

تأثير تنفيذ نظم المعهد على كثافة الانضباط لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام
كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة
العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

مطبعة نور حكمة

٣٦,٢٠١٥,١,١,٠٨١

إنّ التربية الإسلامية توجه الإنسان إلى السلوك والعمل وفقاً لقوانين الله، وأما معهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة فهو المؤسسة التي تشكل الطالبات من أجل التمسك بشريعة الله وتشكل سلوكية الطالبات جيدة بالنظام القوي. عندما يطعن الطالبات النظام الموجود فترقى الانضباط وسلوكيتهن، لكن إذا لا يطعن نظم المعهد كيف ستبنى هن روح المسؤولية في كل شيء فإن الأخلاق الكريمة ستأثير على سلوكية الطالبات خاصة لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية التي سيكون منذر القوم بعد إنتهائهن من الدراسة في المعهد ويوجهن الحياة المستقبلية.

فالأهداف من هذا البحث : (١) الكشف عن تنفيذ نظم المعهد لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩ م. (٢) الكشف عن كثافة الانضباط لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩ م. (٣) الكشف عن وجود التأثير أو عدم وجود التأثير لتنفيذ نظم المعهد على كثافة الانضباط لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

وهذه الدراسة من الدراسة الميدانية بشكل: الدراسة التحليلية الكمية السببية (*Quantitative Asosiative Causal*) لأن الباحثة تقوم بمعرفة التلازم بين متغيرين، فاستخدمت الباحثة طريقة تحليل التراجع (*Regression Analysis*) هو أحد من تحاليل التي تهدف بما لمعرفة التأثير بين مُتَعَرِّين. النظر إلى التأثير السببية في نظم المعهد وهو نتيجة متغير مستقل (*Independent*) على كثافة الانضباط وهو نتيجة متغير تابع (*Dependent*)، لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩ م. بالنسبة لمجتمع الدراسة في هذا البحث هو الطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩، ومجموع الطالبات هي ٤٧٩ طالبة. وينقسم عددهن إلى ثلاثة عشر (١٣) فصول من السادس B إلى السادس N. ولتعيين عدد العينة اعتمدت الباحثة على نظرية سوهرسيمي أريكنتو (*Suharsimi Arikunto*) عن أخذ العينة وأخذت الباحثة العينة قدر ٢٥ ٪ من جميع طالبات الصف السادس مع عددهن الكامل ٤٧٩ طالبة، إذن لا بد للباحثة أن تأخذ من هذا مجتمع الدراسة ١٢٠ طالبة باستخدام طريقة العينة العشوائية الطبقية. والطريقة لجمع البيانات باستخدام منهج الاستبيان والوثائق المكتوبة.

حصلت الباحثة على نتيجة هذا البحث فيما يلي : (١) أن مقدار تنفيذ نظم المعهد لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩ م، حصلت على درجة عالية وهي بمعدل النتيجة ٩٢,٣. (٢) أن مقدار كثافة الانضباط لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩ م، حصلت على درجة عالية وهي بمعدل النتيجة ١٦٦,٦. (٣) يوجد التأثير بين تنفيذ نظم المعهد وكثافة الانضباط لطالبات الصف السادس بكلية المعلمات الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور للبنات الحرم الثالث للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩ م، حصلت الباحثة نتيجة ٤٢٣,٠٠ *R Square* ويوجه بما أن المتغير المستقل له التأثير نحو المتغير التابع قدر ٤٣,٣ ٪. أما نتيجة (جدول *t table* > *t uji*) أو $1,98,27 > 9,299$. إذن حصل نتيجة تجرّبي *t* أكبر بنسبة نتيجة جدول *t* فالمعنى قبول الفرض البديل (*Alternative Hypothesis/ Ha*) ورفض الفرض النقيض. (*Null Hypothesis/ Ho*).

كلمة الرئيسية: بأثير، تنفيذ، نظم المعهد، كثافة، الانضباط.