

## محتويات البحث

د	الملخص (باللغة الإندونيسيا) .....
هـ	الملخص العربي (باللغة العربية) .....
و	رسالة قرار المشرف إلى عميد كلية التربية .....
ز	رسالة عميد كلية التربية .....
ح	قرار لجنة المناقشة .....
ط	إقرار .....
ي	الشعار .....
ك	الإهداء .....
م	كلمة الشكر والتقدير .....
س	محتويات البحث .....

١	الباب الأول: مقدمة .....
١	أ. خلفية البحث .....
٦	ب. تحديد المسألة .....
٧	ج. أهداف البحث .....
٧	د. أهمية البحث .....
٨	هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث .....

## الباب الثاني: الإطار النظري والبحوث السابقة

١١	.....	أ. الإطار النظري للبحث
١١	.....	١. تعريف المعلم
١٦	.....	٢. تعريف دور المعلم
١٩	.....	٣. نظرية عن التعلم الموجه
١٩	.....	أ. تعريف التعلم
٢٤	.....	ب. أنواع التعلم
٢٨	.....	ج. تعريف التعلم الموجه
٢٩	.....	د. تعريف تحفيز التعلم
٣٣	.....	هـ. تعريف التلميذ
٣٥	.....	ب. البحوث السابقة

## الباب الثالث: منهج البحث

٤٠	.....	أ. نوع البحث
٤١	.....	ب. حضور الباحث
٤١	.....	ج. موقع البحث
٤١	.....	د. البيانات ومصادرها
٤٢	.....	هـ. أساليب جمع البيانات
٤٥	.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٤٧	.....	ز. تحقيق صحة البيانات

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات ..... ٤٩
١. عرض البيانات العامة عن معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة..... ٤٩
- (أ). النظرة العامة عن معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٤٩
- (ب) تاريخ تأسيس معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ٥١
- (ج). الموقع الجغرافي لمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ٥٢
- (د). الوضع القانوني لمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ٥٣
- (هـ). رؤساء معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة .. ٥٤
- (و). تربية في معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة . ٥٥
- (ز). القيم وفلسفة التربية والتعليم لمعهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٥٥
- (ح). اتجاه معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة في التربية والتعليم ..... ٥٧
- (ط). نظام التربية في معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة ٥٨
- (ك). جامعة دار السلام كونتور..... ٦٣
- (ل) الخطوات الخمس البعيدة المدى ..... ٦٦
- المبحث الثاني: عرض البيانات الخاصة عن دور المعلم في بالتعلم الموجه نحو تحفيز تعلم طلبة الفصل الأول..... ٦٨

٦٨	..... أ. التعلم الموجه
٧٤	..... ب. منهج التعلم
٧٤	..... ج. المعلم
٧٥	..... د. المهام الرئيسية للمعلم كونتور هي ٤ :
٧٥	..... هـ. دور المعلم
٧٦	..... و. تلميذ الصف الأول
٧٧	..... المبحث الثالث: تحليل البيانات
	..... أ. تنفيذ منهج التعلم الموجه للمعلمين بمعهد دار السلام كونتور
٧٧	..... للربية الإسلامية
	..... ب. دور المعلم في التعلم الموجه نحو تحفيز تعلم الطلبة للصف الأول بكلية
٧٩	..... المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة:

## الباب الخامس

٨٣	..... خاتمة البحث
٨٣	..... أ. نتائج البحث
٨٤	..... ب. الاقتراحات
٨٧	..... مراجع البحث