

ABSTRAK
**PENGERTIAN *RUHUL MUDARRIS* DALAM PERSPEKTIF PONDOK MODERN
DARUSSALAM GONTOR**

Farhad Muhammad
36.2015.1.1.0048

Guru merupakan salah satu instrumen penting dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran, guru juga sebagai pemeran penting dalam rangka tersampainya nilai-nilai mulia dan pelajaran kepada masing-masing siswa. Tapi pada akhir waktu ini tugas mulia yang diemban oleh guru tercoreng oleh kelakuan buruk dan tercela yang bersumber dari beberapa oknum guru. Pondok Modern Darussalam Gontor, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki nilai-nilai tinggi dalam menjaga kehormatan guru dalam institusinya, yang dengannya guru-guru selalu berpedoman dengan nilai-nilai tersebut. Nilai *Ruhul Mudarris* inilah yang kemudian akan dibahas sehingga dapat menjadi solusi bagi degradasi nilai kehidupan dalam diri guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1. Pengertian dari *Ruhul Mudarris* secara umum 2. Pengertian *Ruhul Mudarris* dalam perspektif Pondok Modern Darussalam Gontor, yang dengan memiliki pengetahuan akan *Ruhul Mudarris* ini bisa memberikan solusi atas masalah yang dihadapi oleh dunia pendidikan dalam hal ini adalah guru

Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif kualitatif*, untuk mendapatkan data yang diperlukan peneliti menggunakan tiga metode yaitu sebagai berikut: 1) Metode wawancara, metode ini digunakan untuk mendapatkan data Pengertian *Ruhul Mudarris* di Pondok Modern Darussalam Gontor. 2) Metode observasi (pengamatan), metode ini digunakan untuk mendapat data tentang penerapan *Ruhul Mudarris* di Pondok Modern Darussalam Gontor. 3) Metode dokumentasi, adapun metode ini digunakan untuk mendapatkan data-data tentang aspek historis tentang Pondok Modern Darussalam Gontor dan data-data yang berkaitan dengan penelitian. Sedangkan analisis data menggunakan *Miles dan Huberman*: yang terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, display/penyajian, kesimpulan/verifikasi.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa *Ruhul Mudarris* adalah: 1) Akumulasi dari tanggungjawab seorang guru yang mendorong dirinya sendiri untuk menjadi pribadi yang sempurna, dan proses menuju kesempurnaan muncul wibawa dalam dirinya karena proses yang panjang tadi. 2) Pengertian *Ruhul Mudarris* menurut Pondok Modern Darussalam Gontor adalah keterpanggilan guru oleh segala yang melingkupinya untuk menjadi seorang guru yang sempurna, dan awal dari pada semuanya adalah niat guru tersebut, sehingga ketika niat itu benar, maka benarlah keinginannya, dan apabila keinginannya benar maka pribadi guru itu juga menjadi benar, dan ketika dirinya sudah benar maka segala perilaku darinya yang berbentuk pekerjaan, ucapan dan budi pekerti juga menjadi benar, dan hal inilah yang dapat memperbaiki murid menuju kondisi atau keadaan yang lebih baik

Berangkat dari pentingnya pendidikan dan pembelajaran yang benar bagi para siswa, maka pemahaman guru dan penguasaanya akan *Ruhul Mudarris* sangat diperlukan, yang dalam hal ini peneliti menganjurkan para guru untuk memulai introspeksi dirinya masing-masing sehingga apa yang bersumber darinya untuk siswa adalah hal-hal baik dan berguna

ملخص عربي مفهوم روح المدرس عند منظور معهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة

فرهاد محمد

٨٤٠٠٠١٠٢٠٣

المدرس من أجد العناصر المهمة في تنفيذ عملية التربية والتعليم، وهو اللاعب المهم في إيصال القيم النفيسة والمعلوت الشريفه وغرسها في جميع نفوس التلاميذ. من أسف الشديد أن في هذه الأواخر كانت هذه المهنة الشريفه الكريمة التي حملها كل فرد من المدرسين انتهكها بعض من مجرمي المدرسين الذين أفعالاً وأقوالاً خبيثة وسبئة لا تليق بمهنته التربوية والتعليمية. معهد دار السلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة المعروف بكونتور هو إحدى المؤسسات التربوية التي لها قيم نفيسة لحفظ حرمة المدرسين، والتي لا يزال المدرسون يحافظون علي تلك القيم النفيسة، وهي قيمة روح المدرس التي ستكون حلاً من الخطاط القيم الحيوية في نفس المدرسين

وكان الهدف من هذا البحث لمعرفة: (١) مفهوم روح المدرس عاماً (٢) معرفة مفهوم روح المدرس في منظور معهد دارالسلام كونتور، والذي يمكن بمعرفتها تحليل لبعض المشكلات التي واجهها عالم التربية والتعليم خاصة في أمر شؤون حياة كل من المدرسين.

إن هذا البحث نوع من دراسة ميدانية كيفية، وطريق جمع البيانات بثلاثة مناهج وهي: (١) منهج الملاحظة (*observation method*)، (٢) منهج المقابلة (*interview method*)، الوثائق المكتوبة (*documentary method*). استخدم الباحث تحليل البيانات مطابقاً مما يقوله ميليس و هو بريمان (*Miles and Huberman*) تشمل على ثلاث خطوات وهي: (١) تخفيض البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) الاستنباط.

نتائج هذا البحث هي: (١) مفهوم روح المدرس هي مجموعة من مسؤولية المدرس التي تشجعه بأن يكون نفساً كاملة، و من خلال العملية للوصول إلى الكمال تظهر هيئته من تلك العمليات الطويلة. (٢) مفهوم روح المدرس عند منظور معهد دارالسلام كونتور هي جميع الأمور المحيطة بالمدرس التي تدعوه من أن يكون مدرساً مثالياً لنفسه وتلاميذه، فمبدأ أمره صلاح نيته حيث إذا صلحت نية المدرس صلح المدرس وإذا صلح المدرس صلحت أعماله وأقواله وأخلاقه، وهذه كلها تصلح التلاميذ إلى أحسن الأحوال.

انطلاقاً من أهمية وجود التربية والتعليم الصحيح لدى التلاميذ، فيكون فهم المدرس واستيعابه علي روح المدرس محتاجاً، وفي نفس الأمر يرجو الباحث من كل فرد من المدرسين بدء توعية نفسه حتي يكون كل أمر يصدر منه صحيحاً ونافعاً للتلاميذ.