

## ABSTRAK

### **Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Prestasi Belajar PAI Pada Siswa SMPN 1 Jetis Ponorogo Tahun Ajaran 2018- 2019 M.**

**Muhammad Ravi Ilhabad  
362015110052**

Prestasi belajar yang menjadi sebuah indikator berhasil atau tidaknya sebuah pendidikan, ternyata mempunyai banyak faktor di dalamnya, salah satu yang paling ada hubungannya adalah dukungan sosial orangtua. Hal tersebut yang menjadikan mereka banyak berprestasi dalam belajar terutama dalam pelajaran pendidikan agama Islam. Dukungan sosial orangtua, yang seperti: kasih sayang atau kelekatan, integrasi sosial, penghargaan atau pengakuan, ikatan atau hubungan yang dapat diandalkan, bimbingan dan kemungkinan dibantu.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dukungan sosial orangtua pada siswa SMPN 1 Jetis Ponorogo, (2) mendeskripsikan prestasi belajar pada siswa SMPN 1 Jetis Ponorogo, dan (3) menjelaskan hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar PAI pada siswa SMPN 1 Jetis Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan teknik survei. Populasi berjumlah 756 siswa dan sampel penelitian ini berjumlah 249 siswa. Data dukungan sosial orangtua diperoleh dari skala dukungan sosial orangtua dan prestasi belajar PAI dari nilai raport siswa ujian akhir semester. Kedua data dianalisis secara deskriptif dan uji hubungan menggunakan uji (Kendall-Tau).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tingkat dukungan sosial orangtua berada dalam kategori sedang sampai tinggi (rata-rata nilai sebesar 40,60 dengan standar deviasi 3,302). 2) adapun prestasi belajar PAI siswa menunjukkan tingkat cukup sampai baik sekali (rata-rata nilai sebesar 77,16 dengan standar deviasi 4,326). 3) hasil uji Kendall-Tau nilai signifikansinya 0,014 (lebih kecil dari 0,05), hal ini menunjukkan adanya hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan prestasi belajar PAI siswa SMPN 1 Jetis Ponorogo.

Melihat dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran, sebagai berikut: 1) Kepala sekolah dan guru-guru pengajar pelajaran pendidikan agama Islam:

**Kata Kunci: Dukungan Sosial Orangtua, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.**

## الملخص

علاقة الدعم الاجتماعي للوالدين على إنجاز التعلم لمواد التربية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية ١ جيتس  
فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

محمد رافي إلهابد

٣٦٢٠١٥١١٠٠٥٢

أصبح الإنجاز التعلم مؤشرا للنجاح أم عدم في التعليم، وبيّن فيها العديد من العوامل التي من أكثر القيام للطلاب، هي: الدعم الاجتماعي للوالدين. فهو يكثرهم من المتفوقين في التعلم، خاصة في المواد التربية الإسلامية. مثال للدعم الاجتماعي للوالدين لينجزهم في التعلم، هو: المرفق العاطف أو الارتباط العاطف، التكامل الاجتماعي، الجائزة أو الإعتزاز، الإعتماد الموثوق أو الإعتماد يمكنه الإعتماد عليه، التوجيه أو الرعاية، وفرصة التنشئة أو فرصة لرعاية.

الهدف لهذا البحث: (١) لكشف عن الدعم الاجتماعي للوالدين لطلاب المدرسة الثانوية ١ جيتس فونوروكو، (٢) لكشف عن إنجاز التعلم لطلاب المدرسة الثانوية ١ جيتس فونوروكو، (٣) لبيان عن علاقة الدعم الاجتماعي للوالدين على إنجاز التعلم لمواد التربية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية ١ جيتس فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

منهج البحث هو: البحث الكمي، باستخدام تقنية المسح. عدد السكان البحث ٧٥٦ طالبا و عينة البحث ٢٤٩ طالبا. بيانات البحث التي تمت الحصول، هي: الدعم الاجتماعي للوالدين بالمقياس الدعم الاجتماعي للوالدين وإنجاز التعلم ببطاقات التقرير النجاح. كل من البيانات، تحليلها وصفيتها والإختبار باستخدام (كندال-تاو).

ظهرت نتيجة هذا البحث: (١) أن مستوى الدعم الاجتماعي للوالدين هي في فئة متوسطة إلى عالية ٤٠،٦٠ مع الانحراف المعياري ٢٠،٣٠٢. وإنجاز التعلم تشير أيضا إلى مستوى كافي ٧٧،١٦ مع الانحراف المعياري ٣٠،٤٣٦٢. كذلك من إختبار (كندال-تاو) قيمته ٠،٠١٤ (أقل من ٠،٠٥)، هذه تدل على وجود علاقة بين الدعم الاجتماعي للوالدين على إنجاز التعلم لمواد التربية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية ١ جيتس فونوروكو العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

نظرا على نتيجة هذا البحث، قدم الباحث المشورة، هي: (١) مدير المدرسة و المدرسون المواد التربية الإسلامية: يرجى لمدير المدرسة و المدرسون المواد التربية الإسلامية لزيادة تعزيز إنجاز التعلم، حتى توصل إلى تحقيق فئة جيدة أو ممتازة، بالمناسبة: إضافة الأنشطة لمنهج التعليم الإسلامي. (٢) الوالدان: يرجى ليكثر في إعطاء الدعم الاجتماعي للوالدين بطريقة الرعاية إلى الطلاب في أنشطته اليومية، و ليكثر في تأديب الطلاب في أنشطته الدينية. (٣) الباحث التالي: يرجى لصنع أسئلة الإنجاز التعلم لمواد التربية الإسلامية المطلوبة نفسا حتى يستطيع أن ينال النتيجة الموافقة.

الكلمات الرئيسية: الدعم الاجتماعي للوالدين، إنجاز التعلم، مواد التربية الإسلامية.