

محتويات البحث

| | | |
|----|---|-------|
| د | ملخص البحث بالإنديونيسي | ..... |
| هـ | ملخص البحث بالعربي | ..... |
| و | رسالة المشرف إلى عميد كلية أصول الدين | ..... |
| ز | رسالة عميد كلية أصول الدين عن تسليم البحث | ..... |
| ح | تقرير لجنة المناقشة | ..... |
| ط | إقرار | ..... |
| ي | من هدى القرآن | ..... |
| ك | إهداء | ..... |
| ل | كلمة شكر وتقدير | ..... |
| س | محتويات البحث | ..... |

الباب الأول: المقدمة

| | | |
|---|-----------------------|-------|
| ١ | أ. خلفية البحث | ..... |
| ٤ | ب. تحديد المسألة | ..... |
| ٥ | ج. هدف البحث | ..... |
| ٥ | د. أهمية البحث | ..... |
| ٦ | هـ. تنظيم كتابة البحث | ..... |

الباب الثاني: البحوث السابقة والإطار النظري

| | | |
|---|-------------------|-------|
| ٧ | أ. البحوث السابقة | |
|---|-------------------|-------|

| | | |
|----|-------|------------------------------------|
| ٨ | ..... | ب. الإطار النظري |
| ٩ | ..... | ١. التربية لأسرة |
| ٩ | ..... | أ) الأسرة كمؤسسة التربية الإسلامية |
| ١٠ | ..... | ب) واجب الأسرة |
| ١٠ | ..... | ٢. الأخلاق |
| ١٠ | ..... | أ) تعريف الأخلاق |
| ١٢ | ..... | ب) تهذيب الأخلاق |
| ١٢ | ..... | ج) طريقة تهذيب الأخلاق |
| ١٤ | ..... | ٣. وسائط التربية |
| ١٤ | ..... | أ) المنزل |
| ١٤ | ..... | ب) المدرسة |
| ١٥ | ..... | ج) البيئة الاجتماعية |
| ١٥ | ..... | د) البيئة المهنية |
| ١٦ | ..... | ٤. مبادئ التربية لأسرة |
| ١٦ | ..... | أ) الإخلاص |
| ١٦ | ..... | ب) الصبر |
| ١٧ | ..... | ج) الصرامة |
| ١٧ | ..... | د) الانفتاح بين أفراد الأسرة |
| ١٧ | ..... | ٤. دور الوالد |
| ١٩ | ..... | ٥. الموظفون الوافدون |

الباب الثالث: منهج البحث

١. نوعية البحث ٢١
٢. حضور البحث ٢٢
٣. موقع البحث ٢٣
٤. مصادر البيانات ٢٣
٥. أساليب جمع البيانات ٢٣
٦. أساليب تحليل البيانات ٢٥
٧. صحة البيانات ٢٦

الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها

- أ. عرض البيانات ٢٩
١. تنفيذ البحث ٢٩
٢. صورة موقع البحث ٢٩
٣. عرض البيانات المشترك ٣٠
٤. المواد التربوية الموجودة ٣١
٥. خطوة الرعاية ٤٦
- أ) غرس القيم الدينية ٤٦
- ب) التعويد على العادات الجيدة ٤٧
- ج) قدوة الأب و الدور في استبدال مكانة الأم ٤٨
- د) إعطاء الوظيفة للأطفال ٤٩
- هـ) تهذيب عادة الإعتماد على النفس ٤٩

| | |
|----|--|
| ٥٠ | (و) تنفيذ المشاورة |
| ٥٢ | ٦. خارطة أنماط تهذيب أسرة الموظفين الوافدين |
| ٥٣ | ٧. مفهوم الأخلاق الكريمة عند الأسرة الموظّفين الوافدين |
| ٥٥ | ٨. المبادئ التربوية لأسرة الموظف الوافد |
| ٥٧ | ٩. جوانب دعم التربية |
| ٦١ | ١٠. جوانب تثبيط تهذيب أسرة الموظف الوافد |
| ٦٣ | ب. تحليل البيانات |
| ٦٣ | ١. نمط تهذيب أسر العمال المهاجرين |
| ٧٣ | ٢. وسائط التربية |
| ٧٦ | ٣. الجانب التثبيط التهذيب الأسرة الموظف الوافد |
| ٧٧ | ٤. المبادئ التربوية لأسرة الموظف الوافد |
| | الباب الخامس: الخاتمة |
| ٨٣ | أ. نتائج البحث |
| ٨٤ | ب. الاقتراحات |
| ٨٥ | مصادر البحث |
| ٨٦ | الملحق |