

Abstrak

HUBUNGAN PENGUASAAN ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN DENGAN BENAR, SISWA KELAS 1 KULLIYATU AL-MU'ALLIMIINA AL-ISLAMIYAH (KMI) PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR KAMPUS 2 PERIODE 14391440- H/20182019-.

Muh. Zidni Athoillah
NIM. 362015110056

Kualitas yang harus dimiliki oleh guru Al-Qur'an: a. kefasihan dalam ikhrojul huruf dari makhorij dan fasih membaca Al-Qur'an. b. memiliki suara yang jelas dan terang. c. memperdalam dan menggunakan ilmu Tajweed. d. keterampilan membaca bacaan. Al-Qur'an adalah panduan bagi umat Islam dalam kehidupan hidup dunia ini. Al-Qur'an mengandung nilai yang dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan kebaikan pada saat pengobatan, baik ketika berhadapan dengan Allah, dan dengan manusia, serta dengan lingkungan sekitarnya. Ilmu Tajwid adalah pengetahuan tentang bagaimana mengucapkan atau melafadzkan Surat dalam kitab Alquran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar siswa, kelas 1 Kulliyatu Al Mu'allimina Al-Islamiyah (KMI), Pondok Modern Darussalam Gontor 2 Ponorogo Periode 1439-1440 H.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 (KMI) Pondok Modern Darussalam Gontor 2 Ponorogo, dari jumlah 296 siswa kelas 1 diambil sampel. Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, peneliti menggunakan teknik sampling probability sampling. Dalam penelitian ini teknik yang dipilih yaitu proportionate stratified random sampling. Jumlah sampel dari populasi 296 dengan taraf kesalahan 5%, maka jumlah sampelnya 161. Variabel yang diteliti dalam penelitian ini yaitu penguasaan ilmu tajwid sebagai variabel X dan kemampuan membaca Al-Qur'an sebagai variabel Y. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi (correlational research). Penelitian korelasi adalah penelitian yang dilakukan untuk menemukan ada atau tidaknya hubungan dua atau lebih variabel. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan tes/soal tes penguasaan ilmu tajwid untuk data variabel X dan tes/soal kemampuan membaca Al-Qur'an siswa untuk data variabel Y.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa hasil analisis interpretasi dengan cara sederhana diperoleh hasil angka indeks korelasi sebesar 0,150 tidak bertanda negatif, berarti kedua variabel tersebut tidak terdapat korelasi / hubungan, sedangkan dengan analisis interpretasi dengan cara mengkonsultasikan pada Tabel "r" Product Moment pada taraf signifikansi 5 % dan 1%. Dari perhitungan uji signifikansi diketahui bahwa nilai untuk hubungan penguasaan ilmu tajwid dan kemampuan membaca Al-Qur'an lebih kecil dari nilai pada taraf signifikansi 5% dan 1% ($r-h < : r-t / 0,150 < 0,159/0,210$) yang menghasilkan kesimpulan bahwa H_0 yang menyatakan tidak ada hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 1 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor kampus 2 diterima dan H_a yang menyatakan ada hubungan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 1 KMI Pondok Modern Darussalam Gontor kampus 2 ponorogo ditolak.

Berdasarkan hasil di atas diharapkan kepada seluruh pengajar Al qur'an dan tajwid di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 agar serius dalam menyikapi pada pelajaran tajwid, agar siswa dapat membaca Al Qur'an dengan baik dan benar. Karena tajwid adalah syarat wajib bagi muslim dalam membaca Al Qur'an.

فكرة تجريدية

العلاقة بين الاستيعاب على علم التجويد بالقدرة على قراءة القرآن الصحيحة، لطلاب الصف الأول بكلية المعلمين الإسلامية (KMI) بمعهد دارالسلام كوتنور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة
العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠/٢٠١٨-٢٠١٩

محمد زدي عطاء الله

رقم دفتر القيد: ٣٦٢٠١٥١١٠٠٥٦

الصفات التي يلزم أن يتصف بها مدرس القرآن: أ. الفصاحة في إخراج الحروف من مخارجهم والطلاقة في قراءة القرآن. ب. أن يكون له صوت رزين واضح. ج. التعمق في علم التجويد واستعماله. د. المهارة في القراءة المرتلة. القرآن هو دليل للمسلمين في الحياة المعيشية في هذا العالم. يحتوي القرآن على القيم التي يمكن استخدامها كأساس لفعل الخير عند المعاملة، سواء عند التعامل مع الله، ومع الناس، وكذلك مع البيئة المحيطة. ينظم القرآن كيفية تصرف البشر واستكشافهم واستخدامهم للموارد الطبيعية، حتى إن القرآن ينظم كيفية العيش مع أشخاص آخرين من ديانات أو معتقدات مختلفة. التجويد هو علم لمعرفة كيفية النطق أو قول الأحرف في كتاب القرآن الكريم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين الاستيعاب على علم التجويد بالقدرة على قراءة القرآن الصحيحة، لطلاب الصف الأول بكلية المعلمين الإسلامية KMI بمعهد دارالسلام كوتنور الحرم الثاني العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠.

وأما السكان في هذا البحث هو طلاب فصل الأول بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دارالسلام كوتنور الحرم الثاني فونوروكو، من عدد ٢٩٦ طالبا أخذ الباحث العينة. لتحديد العينة التي سيتم استخدامها في البحث، أن الباحث باستخدام طريقة أخذ احتمال العينات *probability sampling* في هذا البحث الطريقة المختارة هي أخذ العينات العشوائية الطباقية المناسبة (*proportionate stratified random sampling*) عدد العينة من السكان ٢٩٦ بمستوي الخطأ ٥٪ هي ١٦١ طالبا. المتغيرات التي بحثت في هذا البحث هي استيعاب علم التجويد كمتغير *X* والقدرة على قراءة القرائم كمتغير *Y*. النوع من هذا البحث هو البحث الارتباط أو العلاقة (*correlational research*). البحث الارتباط هو البحوث التي أجريت للعثور توجد أي لا توجد العلاقة مع اثنين أو أكثر من المتغيرات. وفي حين أن النهج المتبع هو النهج الكمية (*kuantitatif* جمع البيانات باستخدام اختبار السؤال من استيعاب علم التجويد للمتغير *X* وبيانات الاختبار السؤال القدرة على قراءة القرآن للبيانات للمتغير *Y*).

استنادا إلى نتائج البحوث التي أجريت، فإن الاستنتاج الذي مؤداه أن تفسير نتائج التحليل عن طريق أرقام مؤشر الارتباط البسيط حصل علي نتائج بلغت ٠,١٥٠ غير ملحوظة، وهذا يعني أنه لا يوجد ارتباط/العلاقة، بينما مع تفسير التحليل بالتشاور جدول *T* منتوج وقت من دلالة مستوي في ٥٪ و ١٪. ومن المعروف أن حساب اختبار أهمية أن قيمة العلاقة إستيعاب علم تجويد والقدرة على قراءة القرآن أصغر من القيمة في مستوي الأهمية من ٥٪ و ١٪ ($r-h < : r-t$ / $0,210/0,159 > 0,150$). فالاستنباط الذي يقول *Ho* أنه لا يوجد علاقة بين استيعاب علم تجويد مع القدرة على قراءة القرآن الصف ١ KMI بمعهد دار السلم كوتنور الحرم ٢ قبل. و *Ha* تقول هناك علاقة بين إتقان علم التلاوة مع القدرة على قراءة القرآن الصف ١ KMI بمعهد دار السلم كوتنور الحرم ٢ فونوروكو رفض.

واستنادا إلى نتائج من هذا البحث أرجو إلى جميع مدرسين القرآن و التجويد بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني أن يهتم اهتماما جيدا في علم التجويد، بحيث يمكن للطلاب قراءة القرآن بشكل صحيح. لأن التجويد فرض كفاية للمسلم في قراءه القرآن.