

ABSTRAK

PENGARUH PENGUASAAN PELATIHAN BERPIDATO TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS 3 INTENSIF KULLIYATUL MU'ALLIMIN AL-ISLAMIAH PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR KAMPUS 2 MADUSARI SIMAN PONOROGO TAHUN AJARAN 1440-1441 H

Maston Akbar Sansayto
362015120140

Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 adalah salah satu Lembaga Pendidikan Islami yang memegang erat disiplin Bahasa. Bahasa Arab dan Inggris digunakan sebagai bahasa komunikasi yang resmi dalam kegiatan akademis dan non akademis, metode yang digunakan dalam pengajaran bahasa untuk santri adalah metode langsung atau *direct method* dan kegiatan-kegiatan harian serta disiplin yang baik mendukung keberhasilan dalam pengajaran bahasa di Pondok Modern Darussalam Gontor. Beberapa kegiatan mengacu pada keterampilan berbicara yang merupakan keterampilan dasar dalam pembelajaran bahasa selain keterampilan-keterampilan yang lain.

Tujuan penelitian dalam pembahasan ini adalah untuk: (1) Mengetahui kemampuan siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2 dalam penguasaan latihan berpidato (2) Mengetahui kemampuan siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2 dalam kemampuan berbicara (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan dalam penguasaan Pelatihan Berpidato terhadap kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiah Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 Siman Madusari Ponorogo Jawa Timur Tahun Ajaran: 1439-1440 H.

Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif, Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2 yang berjumlah 94 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : (1) Hasil Ujian, untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif KMI gontor kampus 2. (2)Dokumrntasi dan Hasil Ujian, untuk mendapatkan data nilai prestasi siswa dalam Pelatihan Berpidato kelas 3 Intensif KMI serta untuk mendapatkan data-data tentang gambaran Pondok secara umum. Adapun analisis datanya menggunakan teknik korelasi product moment dengan taraf signifikansi 5% atau 1% dengan derajat kebebasan (df) 92.

Dari analisis dapat diketahui hasil penelitian adalah: (1) penguasaan Pembelajaran Pidato siswa kelas 3 Intensif KMI Gontor kampus 2 tahun ajaran: 1439-1440 adalah maqbul dengan nilai 4,87. (2) kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif KMI Gontor kampus 2 tahun ajaran: 1439-1440 adalah baik dengan nilai 6,56. (3) Ada pengaruh signifikan antara penguasaan uslub muthola'ah dan kemampuan berbicara siswa kelas 3 Intensif KMI Gontor kampus 2 tahun ajaran: 1439-1440, hal ini di tunjukkan dengan nilai 8,115 lebih besar dari pada nilai "t" dalam tabel 1% yaitu 2,367.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, diharapkan kepada (1) Para Pembimbing Pelatihan Berpidato di Pondok Modern Darussalam Gontor untuk memperhatikan, meningkatkan pengajaran dan pelatihan berpidato serta kemampuan berbicara untuk kelas 3 intensif kususny, dikarenakan pelatihan berpidato mempengaruhi kemampuan berbicara siswa dalam meningkatkan kemapuan bahasanya, (2) untuk pengawas agar lebih semangat disaat mengawasi dan membimbing pelatihan pidato kelas 3 Intensif sehingga menguasai materi dengan baik, (3) untuk setiap wali kelas agar lebih memperhatikan siswa dalam peningkatan kemampuan berbicara khususnya pada saat pelatihan berpidato agar terciptanya lingkungan berbahasa yang baik.

ملخص البحث

تأثير استيعاب الخطابة المنبرية في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

مسطان أكبر سانسايتو

٣٦٢٠١٥١٢٠١٤٠

معهد دار السلام كوتنور للتربية الإسلامية الحديثة إحدى مؤسسات التربية الأهلية الذي يتمسك بنظامه اللغوي. وأصبحت اللغة العربية واللغة الإنجليزية لغة الاتصال الرسمي في مناساتها الأكاديمية وغير الأكاديمية. فالطريقة المباشرة مختارة لتعليم طلابه اللغة. وأما مهارة الكلام كإحدى المهارات اللغوية في تعلم اللغة مسكوبة في كثير من المناشط اليومية، لأن هذه المهارة أساس لتعلم اللغة غير المهارات اللغوية الأخرى.

وأهداف هذا البحث بالأمور الآتية: (١). الكشف عن مدى استيعاب الخطابة المنبرية لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. (٢). الكشف عن مستوى مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. (٣). الكشف عن وجود أم عدم وجود تأثير استيعاب الخطابة المنبرية في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

فروع البحث الذى أخذه الباحث هو البحث الميداني الكمي التلازمي (Quantitatif)، ومجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني بعدد ٩٤ طالبا. وأساليبها في جمع البيانات هي: (١) نتيجة الاختبار، لمعرفة مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني. (٢). الوثائق المكتوبة و نتيجة الاختبار لمعرفة نتيجة استيعاب الخطابة المنبرية لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني، وجمع البيانات من الكتب أو الوثائق ما يتعلق بالصورة العامة عن المعهد. واستخدم الباحث في تحليل البيانات في هذا البحث هو طريقة التحليل الإحصائي (Statistical Analysis Methode) وذلك من نوعها المشهور الإنتاج اللحظي (Product Moment) علي مستوي المعني ٥٪ أو ١٪ وبالدرجة الحرية ٩٢.

ونتائج من هذا البحث هو: (١) كان استيعاب أساليب الخطابة المنبرية لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ، حصلت على الدرجة المقبولة حيث وصلت على النتيجة ٤٨٧،٤. (٢) كانت مستوى مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ، حصلت على الدرجة جيد حيث وصلت على النتيجة ٦٥٦،٦. (٣) يوجد التأثير القوي لمقدرة استيعاب الخطابة المنبرية في مهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكميلي بكلية المعلمين الإسلامية معهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني مادوساري سيمان فونوروكو جاوى الشرقية العام الدراسي : ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ. ذلك لأن نتيجة إحصاء ٨١١٥،٨ أكبر من نتيجة t في الجدول في مستوي المعني ٥٪ أو ١٪ هي ٢٥٣٦٧،٢.

نظرا من نتيجة البحث، اقترح الباحث (١) على رجال هيئة إشراف المحاضرة والمناقشة بمعهد دار السلام كوتنور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة ليهتموا ويرقوا طريقة التعليم والتدريب على الخطابة ومهارة الكلام لطلاب الفصل الثالث التكميلي خصوصا، نظرا على أن الخطابة المنبرية تأسس علي مهارة كلام الطلاب لترقية لغاتهم. (٢) يرجى على المدرسين القائمين بإشراف التدريب على الخطابة في هذه الفصول بذل الجهد والمجهود في رعايتهم ومراقبتهم حتى يكون كفاءة الطلاب في الخطابة المنبرية والمهارة الكلام ممتازا. (٣) يرجى على أولياء الفصول بذل الجهد والمجهود في ترقية مهارة الكلام خلال التدريب على الخطابة لنمو البيئة اللغوية الجيدة.