

محتويات البحث

ب.....	عنوان البحث
د.....	ملخص إندونيسي – باللغة الإندونيسية
هـ.....	ملخص عربي – باللغة العربية
و.....	رسالة المشرف إلى العميد
ز.....	رسالة عميد كلية التربية عن تسليم البحث
ح.....	تقرير لجنة المناقشة
ط.....	إقرار
ي.....	من هدى القرآن والحديث الشريف
ك.....	إهداء
ل.....	كلمة شكر وتقدير
ن.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. تحديد المسألة
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. أهمية البحث
٥.....	هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: البحوث السابقة والإطار النظري

- أ. البحوث السابقة..... ٦...
- ب. الإطار النظري
١. التربية ٨
- أ) تعريف التربية..... ٨...
- ب) أغراض التربية..... ١١...
٢. الشخصية ١٢
- أ) تعريف الشخصية..... ١٢...
- ب) قيمة التربية الشخصية..... ١٣..
- ج) مميّزة الشخصية..... ١٤...
- د) عوامل بناء الشخصية..... ١٥...
٣. التربية الشخصية..... ١٥
- أ) معنى التربية الشخصية..... ١٥...
- ب) أهداف التربية الشخصية..... ١٥...
- ج) تصميم التربية الشخصية..... ١٦...
- د) عملية التربية الشخصية..... ١٧.
- هـ) تربية الشخصية الحقيقية..... ١٧...
- و) أهمية التربية الشخصية..... ١٧..
- ز) تنفيذ التربية الشخصية.. ١٨...
- ح) منهج التربية بالمعهد الحديث..... ١٨...

٢٢٠.....(ط) مشكلات تنفيذ التربية الشخصية.....

٢١ ٤. الانضباط

.الباب الثالث: منهج البحث.

٢٣..... أ. نوعية البحث.....

٢٣.. ب. موضوع البحث.....

٢٤.. ج. موضع البحث.....

٢٤. د. مجال البحث.....

٢٤..... هـ. موقع البحث.....

٢٤..... و. المجتمع الدراسية والعيّنة.....

٢٥ ز. مصادر البيانات.....

٢٥.. ١. مصادر البيانات الأولية.....

٢٥ ٢. مصادر البيانات الثانوية.....

٢٥ ح. أساليب جمع البيانات.....

٢٥.. ١. طريقة المقابلة.....

٢٦.. ٢. طريقة الملاحظة.....

٢٦. ٣. طريقة الوثائق المكتوبة.....

٢٧ ط. أساليب تحليل البيانات.....

٢٧.. ١. تخفيض البيانات.....

٢٧..... ٢. عرض البيانات.....

٢٧. ٣. أخذ الاستنباط والتحقيق.....

ي. تنفيذ جمع البيانات..... ٢٧.....

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات..... ٢٨.....

١. عرض البيانات العامة..... ٤٢.....

أ) نظريات العامة عن معهد دارالسلام

(١) لمحة التاريخية عن معهد دارالسلام كونتور..... ٢٨.

(٢) رؤساء معهد دارالسلام..... ٣١.

(٣) الأسس الخمسة..... ٣٢.

(٤) شعار المعهد..... ٣٤.

(٥) الخطوات الخمس البعيدة المدى..... ٣٦.

(٦) هيكل جهاز التربية في معهد دارالسلام كونتور..... ٣٩.

(٧) المؤسسات في معهد دارالسلام كونتور..... ٤٠.

ب) كلية المعلمين الإسلامية

(١) لمحة التاريخية عن كلية المعلمين الإسلامية..... ٤٠.

(٢) المنهج الدراسي بمعهد دار السلام كونتور..... ٤١.

(٣) منهج كلية المعلمين الإسلامية..... ٤٣.

(٤) مدّة الدراسة..... ٤٤.

(٥) خلفية تركييبية..... ٤٤.

(٦) هيكل كلية المعلمين الإسلامية..... ٤٥.

٤٥.. أنشطة كلية المعلمين الإسلامية..... (٧)

ج) مجلس رعاية الطلبة

٤٦.. نظام رعاية الطلبة..... (١)

٤٧.. أنشطة مساعد رعاية الطلبة..... (٢)

٤٨..... مجموع من طلاب الفصل السادس. (٣)

٤٩.. مسؤولية مساعد رعاية الطلبة... (٤)

٥١.. المكان..... (٥)

٢. عرض البيانات الخاصة

٥١ (أ) منهج التربية الشخصية لطلاب الفصل السادس (٥١)

٥٤ (١) أنشطة طلبة المعهد..... (٥٤)

٥٧. (ب) تنفيذ التربية الشخصية لطلاب الفصل السادس. (٥٧)

٥٨. (١) استراتيجيات التربية والتعليم بكونتور... (٥٨)

٦٠. (٢) مفاهيم الحكمة بمساعد رعاية الطلبة (٦٠)

ج) مشكلات تنفيذ التربية الشخصية لطلاب الفصل السادس

٦٤. (٦٤)

ب. تحليل البيانات

٦٦.. منهج التربية الشخصية المنضبطة لطلاب الفصل السادس (٦٦)

الباب الخامس: الخاتمة

٦٨..... أ. نتائج البحث..... (٦٨)

٦٨..... ب. الاقتراحات..... (٦٨)

٧٠. مصادر البحث

٧٣. الملحقات