

ABSTRAK

MOTIVASI SISWA MENJADI ANGGOTA PASUKAN KHUSUS PRAMUKA DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR KAMPUS 2, MADUSARI, SIMAN PONOROGO TAHUN: 14392018/ M.

Rizki Rifansyah
34.1.1.11827

Kepramukaan merupakan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh santri PMDG. Suka maupun tidak, setiap anak dituntut untuk berkecimpung dalam kegiatan ini yang dilaksanakan pada hari Kamis setelah shalat dhuhur atau pada jam 2 siang sampai mendekati shalat ashar. Kepramukaan mendidik segala aspek kehidupan, mulai dari kemandirian, keteladanan, keterampilan, dan kebersamaan. Pramuka adalah salah satu sarana hiburan untuk para santri. Bermain sambil belajar adalah ciri khas yang terdapat di Pramuka. Apa yang mendorong para santri berkeinginan untuk bergabung pada pasukan khusus. Dan Anggota pasukan khusus dibawah bimbingan coordinator, yang selalu diarahkan, agar tidak keluar dari nilai-nilai pondok modern Darussalam gontor Kampus 2.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) motivasi eksternal santri menjadi anggota pasukan khusus pramuka di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 Madusari-Siman-Ponorogo Tahun Ajaran 1438-1439H, dan (2) motivasi internal santri menjadi anggota pasukan khusus pramuka di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 Madusari-Siman-Ponorogo Tahun Ajaran 1438-1439H.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, yang pengumpulan datanya dengan menggunakan beberapa teknik, yaitu: (1) wawancara, (2) dokumentasi, (3) observasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif untuk menggambarkan tentang kegiatan kepramukaan di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 dilanjutkan dengan analisis data dengan beberapa teknik, yaitu: (1) deskriptif kualitatif, (2) analisis isi, (3) analisis taksonomi untuk mengetahui motivasi siswa menjadi anggota pasukan khusus pramuka di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 Madusari-Siman-Ponorogo Tahun Ajaran 1438-1439H.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) motivasi eksternal menjadi anggota pasukan khusus pramuka membuat anggota memiliki banyak teman, persatuan dengan teman-temannya sangat akrab. Diajarkan ilmu kepemimpinan dan pengetahuan dan pengalaman yang diajarkan dalam kepramukaan. (2) motivasi internal menjadi anggota pasukan khusus pramuka karena dalam kegiatan kepramukaan mendapatkan banyak ilmu dan pengetahuan mengenai kepramukaan, banyak ilmu yang didapatkan menjadi anggota pasukan khusus contohnya morse yang diajarkan dalam kepramukaan.

Berdasarkan penelitian awal yang singkat ini, penulis berharap kepada: (1). Majelis Pembimbing Koordinator Harian dan pengurus gerakan pramuka (koordinator gerakan pramuka) di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2 untuk merencanakan program-program dan perhatian untuk kegiatan kepramukaan, (2). Kami berharap kepada seluruh adika pramuka untuk memperhatikan dan meningkatkan diri dalam kegiatan kepramukaan dan mengambil manfaat yang sebanyak-banyaknya di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 2.

ملخص البحث

دوافع الطلاب في انضمام الفريق الخاص للحركة الكشفية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية
الحديثة ٨٣٤١ - ٩٣٤١ هـ.

رزقي ريفاناشاه

٣٤،١،١،١١٨٢٧

الكشافة هي من الأنشطة المؤيدة الإضافية في معهد دار السلام كونتور. رغبة أو كرها، كل الطلاب مطلوبون أن يشاركوا في هذا النشاط الذي يقام بيوم الخميس بعد صلاة الظهر أو عند الظهر حتى يقترب من صلاة العصر. زي رسميا بالكامل والغناء معا ، من صفة الكشافة التي تبدو دائما البهجة في كل نشاط. يقوم الكشافة بتربية جميع جوانب الحياة ، بدءًا من الاستقلالية والمثالية والمهارة والعمل الجماعي، الكشافة هي واحدة من وسائل التسلية لطلاب، واللعب في حين أن التعلم هو سمة موجودة في فتي الكشافة. لذلك ، يريد الطلاب أن يكون عضوًا في القوات الخاصة لأن الخبرة ، التعليم ، التعليم ، الاستقلالية ، الاستطلاع ، وغير ذلك. هو أكثر من أعضاء عاديين ، وأفراد القوات الخاصة تحت إشراف هيئة التنسيق للكشافة ، الذي يوجه دائماً ، حتى لا يخرجوا من قيمة النظام بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني.

وأهداف الباحث في هذا البحث هي: (١) الدوافع الخارجية في انضمام الفريق الخاص للحركة الكشفية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ. (٢) الدوافع الداخلية في انضمام الفريق الخاص للحركة الكشفية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ.

هذا البحث بحث جمع البيانات بالطرق ما يلي: (١) المقابلة، (٢) الملاحظة، (٣) الوثائق المكتوبة، وأما تحليل البيانات فيسير علي الطريقة الوصفية، تصور حال الحركة الكشفية واستمرت بخطوات التالية: (١) الوصفية التحليلية، (٢) التحليل العنصري، (٣) التحليل المجالي. لعرض دوافع الطلاب ليكونوا الأعضاء المخصصين في القواد الكشفية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني للتربية الإسلامية الحديثة العام الدراسي ١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ.

واستنتج الباحث بأن الدوافع في انضمام الفريق الخاص تتكون من الدوافع الخارجية و الداخلية هي: (١) إن الدوافع الخارجية في انضمام الفريق الخاص للحركة الكشفية ، لأن الكشافة في نظارهم أن أصبحوا يتمسكون متينا على اتحادهم مع إخوانهم، ولا تخلوا الكشافة من التنافس بين القواد الخاصة في سباق بين القواد الخاصة وبين المعاهد في اندونيسيا، ويتعلم الطلاب أيضا في الكشافة الرياسة، ومن المعلوم أن الطلاب الكشافي مبتكر في كل إطار. (٢) إن الدوافع الداخلية في انضمام الفريق الخاص للحركة الكشفية، لأن الكشافة في نظارهم أنّ تتناول الطلاب كثير من العلوم والمعرفة والخبرة وكذلك العلوم الطبيعية، وتدريب نفسك لتعلم الاعتماد علي الذات، وكان هناك أيضا الطلاب يحب الكشافية مع سباق مثل مهارات مورس، لأنها تقوي الأخوة والائتقاد، يتعلمون عن الحياة الطبيعية في العالم.

بناء علي هذا البحث البسيط فيقترح الباحث : (١) الرجاء من مجلس إشراف الحركة الكشفية، ومدبري الحركة الكشفية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني على تخطيط الأعمال وتنظيم وملاحظة وإنتاج أنشطة الحركة الكشفية. (٢) الرجاء على جميع الطلاب الاهتمام و الانتباه و ترقية فهمهم عن دوافع الطلاب ليكونوا الأعضاء المخصصين في القواد الكشفية بمعهد دار السلام كونتور الحرم الثاني.