

**Analisis Persepsi Nilai dan Preferensi Terhadap Keputusan Wali Murid Memilih
Jasa Pendidikan Islam
(Studi Kasus Sekolah Dasar Islam Terpadu Qurrota A'yun Ponorogo)
Abstrak**

M. Nurfajrulloh Ash-Shiddiq Giriwardoyo
362015421247

Penerapan pendidikan di Indonesia banyak terfokus pada pengetahuan umum namun pendidikan agama dan akhlak sering diabaikan, sehingga menjadikan murid pintar namun kurang berakhlak. Hal tersebut mendorong wali murid untuk memilih lembaga pendidikan yang baik dan untuk anaknya. Dalam proses pengambilan keputusan wali murid terdapat faktor-faktor yang mungkin mempengaruhinya, diduga persepsi nilai dan preferensi berpengaruh dalam proses pengambilan keputusan wali murid. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh persepsi nilai dan preferensi terhadap keputusan wali murid menggunakan jasa pendidikan formal untuk anaknya di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo.

Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif dan metode pengambilan sampel menggunakan non probability sampling dengan teknik random sampling dengan jumlah responden sebanyak 148 responden. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda. Data diperoleh melalui responden dengan cara survey berupa angket atau kuesioner serta diukur dengan menggunakan skala likert.

Hasil uji regresi linier berganda menunjukkan bahwa variabel Persepsi nilai (X1) memiliki koefisien regresi sebesar 0,234 dengan nilai signifikan 0,040. Hal ini menunjukkan bahwa variabel persepsi nilai berpengaruh secara positif terhadap pengambilan keputusan. Variabel preferensi (X2) memiliki koefisien regresi sebesar 0,463 dengan nilai signifikan 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa variabel preferensi berpengaruh secara positif terhadap pengambilan keputusan. Secara Simultan variabel persepsi nilai dan preferensi memiliki nilai 48,159 dengan nilai signifikansi 0,000, yang berarti variabel independent berpengaruh positif terhadap pengambilan keputusan wali murid di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Uji regresi liner berganda menunjukkan $Y: 7,010 + 0,234 X1 + 0,463 X2$ yang artinya jika nilai persepsi nilai ditingkatkan sebesar 1 satuan, maka pengambilan keputusan akan meningkat sebesar 0,234 satuan. Jika nilai preferensi ditingkatkan sebesar 1 satuan, maka pengambilan keputusan akan meningkat sebesar 0,463. Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka untuk penelitian selanjutnya untuk mengembangkan variabel yang belum diteliti.

Kata Kunci : Persepsi Nilai, Preferensi, Pengambilan Keputusan

ملخص البحث
تحليل القيمة المدركة و التفضيلات علي القرارات أولياء الطلاب
في الاختيار خدمات التعليم الإسلامي
(دراسة حالة المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو)

محمد نور فجر الله الصديق كيريواردويو

٧٤٢١٢٤٥١٠٢٦٣

يركز التعليم في إندونيسيا على العلوم العامة أكثر، وتجاهل على التعليم الديني والأخلاقي، وهذا يشجع أولياء الطلاب على اختيار مؤسسات تعليمية الجيدة لأطفالهم. في عملية اتخاذ قرارات أولياء الطلاب لها عوامل يمكن تؤثرها، ويزعم أن قيمة المدركة والتفضيلات يؤثر على اتخاذ قرارات أولياء الطلاب. تهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير القيمة المدركة والتفضيلات على قرارات أولياء الطلاب الذين يستخدمون خدمات التعليم الرسمي لأطفالهم في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو.

هذا النوع من البحث هو استخدام الأساليب الكمية وطرق أخذ العينات باستخدام أخذ العينات غير الاحتمالية مع تقنيات أخذ العينات العشوائية بإجمالي ١٤٨ مستجيبًا. تقنية التحليل المستخدمة هي تقنيات تحليل الانحدار الخطي المتعددة. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المستجيبين عن طريق المسح في شكل استبيان وقياسها باستخدام مقياس ليكرت (Likert).

أظهرت النتائج أن قيمة متغير القيمة المدركة (X_1) لها معامل انحدار قدره ٠,٢٣٤ بقيمة كبيرة ٠,٠٤٠. هذا يدل على أن هذا المتغير له تأثير إيجابي على اتخاذ القرار. أن متغير التفضيل (X_2) له معامل انحدار قدره ٠,٤٦٣ بقيمة كبيرة ٠,٠٠٠. هذا يدل على أن هذا المتغير له تأثير إيجابي على اتخاذ قرار. في الوقت نفسه فإن المتغير قيمة المدركة والتفضيل يحتوي على قيمة ٤٨,١٥٩ بقيمة كبيرة ٠,٠٠٠، بمعنى أن المتغير المستقل له تأثير إيجابي على اتخاذ قرار لأولياء الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو. ظهر نتائج اختبار الخطي المتعدد: $Y = ٧,٠١٠ + ٠,٢٣٤ X_1 + ٠,٤٦٣ X_2 + e$ إذا تم زيادة القيمة المدركة بمقدار وحدة واحدة، فإن اتخاذ قرار سيزيد بمقدار ٠,٢٣٤. إذا زادت قيمة التفضيل بمقدار وحدة واحدة، فإن اتخاذ قرار سيزيد بمقدار ٠,٤٦٣. لا يزال هذا البحث بعيدًا عن الكمال، لذا من المتوقع للباحثون في المستقبل إضافة متغيرات لم يتم فحصها في هذا البحث.

الكلمات الرئيسية: القيمة المدركة، التفضيل، اتخاذ القرار