

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

أدت التطورات التكنولوجية في عصر العولمة إلى إحراز تقدم في قطاع التعليم، بلتي تحفز التنمية مختلفات القطاعات مثل القطاعات الاقتصادية والصناعية. أحد الأسباب التي تثبت ظهور الآلات المتطورة التي يمكن أن تسهل عملية الأنشطة الصناعية، بالإضافة إلى أن هذه التكنولوجيا تساعد أيضاً الأشخاص في أي بلد على الحصول على مجموعة متنوعة من العلوم باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

وفقاً لقانون جمهورية إندونيسيا رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني، تنص المادة ١ على أن التعليم هو جهد مخطط في تشكيل بيئة التعلم وعملية التعلم للطلاب بنشاط في تطوير إمكاناتهم للحصول على القوة الروحية الدينية، والسيطرة على الذات والشخصية والذكاء والأخلاق الكريمة والمهارات اللازمة في المجتمع والأمة والبلد.<sup>١</sup> توفير الخدمات التعليمية هو التزام من الدولة لتلبية الاحتياجات التعليمية في محاولة لتحسين المعرفة والمهارات والرؤى لجميع المواطنين. إلى جانب تلقي التعليم المناسب هو حق لكل فرد، لأن الموارد البشرية هي العامل الذي سيحدد تقدم العالم بحيث يكون التعليم محاولة لإعداد موارد بشرية ممتازة، ويمكنه التنافس والتقدم والازدهار للأمة من أجل مصلحة المواطنين تلعب الحكومة دوراً نشطاً في تحسين مستوى وجوده التعليم في إندونيسيا.

<sup>1</sup> <https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>, accessed on 4 April 2020, 11.42 A.M

قدمت حكومة جمهورية إندونيسيا التعليم الرسمي في مختلف المستويات التي يمكن اتخاذها بما في ذلك التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والمدرسة الابتدائية (SD)، والمدرسة الإعدادية (SMP)، والمدرسة الثانوية العليا (SMA)، والتعليم العالي. كل مستوى له نفس الهدف وهو تطوير قدرة الفرد على أن يكون لديه قوة روحية، والسيطرة الذاتية، والشخصية، والذكاء والأخلاق الكريمة والمهارات. بالإضافة إلى التعليم النظامي يوجد تعليم غير رسمي، وهو التعليم الذي يتم عماداً لأنشطة التعليم الرسمي أو التعليم غير الرسمي الذي يقيم لتحسين مواهب الطلاب. التعليم غير النظامي على مثل الدورات التعليمية (Bimbel) وغيرها من أشكال الدروس الخصوصية.

يركز التعليم في إندونيسيا على العلوم العامة أكثر، والمهارات التي تجعل الشخص ذكياً، ولكن غالباً ما يتم تجاهل جوانب التعليم الديني والأخلاقي.<sup>٢</sup> أصبحت نتائج الموارد البشرية أصبحت ذكية وعدم الأخلاق الكريمة، لذلك وجود عدم التوازن بين تطوير المعرفة العامة وانحراف أخلاق الشباب، الذي ينبغي أن يكون أمل الشباب في مستقبل الدولة. وقد ثبت ذلك من خلال العدد الكبير من الشباب الذين يدخلون في الاختلاط، ويستهلكون الدواء المحصور،<sup>٣</sup> وحتى مستقبل المراهقين يتضرر بسبب ممارسة الجنس المجاني.<sup>٤</sup> السلوك المنحرف الذي يحدث في كثير من الأحيان هو نتيجة لاختلال التوازن التعليمي الذي يركز على العلوم العامة، وهذه هي خلفية فساد الأخلاق في جيل الشباب اليوم.<sup>٥</sup>

<sup>2</sup> Veithzal Rivai, Sylviana Murni, *Education Management: Analisis Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), P. 29

<sup>3</sup> Maudy Pritha Amanda et al, *Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja (Doloescent Substance Abuse)*, *Jurnal Penelitian dan PPM*, vol. 4, No. 2, (2017), p. 342

<sup>٤</sup> المرجع السابق، ص. ٢٩

<sup>5</sup> <https://manado.tribunnews.com/2015/06/13/yusi-pentingnya-keseimbangan-ilmu-dan-agama>, Saturday 13 Juni 2015, accessed on 5 April 2020, 17.25 P.M

بنظر إلى هذا الواقع، واحدة من المؤسسات التعليمية التي تشكل الأساس للشباب الأخلاقي هي مؤسسة تعليمية على مستوى ابتدائي وهي مدرسة ابتدائية قائمة على التعليم الإسلامي، حيث تجمع مؤسسات التعليم الإسلامي بين التعليم الرسمي والتعليم الإسلامي معًا. بالإضافة إلى توفير التعليم الرسمي مثل المؤسسات التعليمية بشكل عام، تقوم مؤسسات التعليم الإسلامي بتعليم التربية الأخلاقية وتعليم القرآن. يهدف الجمع بين أساليب تعلم الطلاب بين المعرفة العامة والمعرفة الدينية إلى طباعة كوادر شابة مطلعة في القرآن وأخلاقية، في الممارسة العملية بالإضافة إلى التعلم في الفصل، يتم تعليم الطلاب أيضًا الأساسيات في تنفيذ واجبات الخادم، إحدى منها هي الصلاة، وفي هذه الحالة يتم مرافقة الطلاب في جميع الأوقات نصلي عندما تكون في البيئة المدرسية.

وفقًا لشيف فوزية فإن تطبيق تعليم الأخلاق في عقيدة له تأثير كبير على سلوك طلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الإسلامية دار المؤمنين.<sup>6</sup> هذا أكثر قيمة من المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تقوم بتدريس العلوم العامة والمعرفة الدينية. إن نجاح التعليم لا ينفصل عن دور الوالدين واهتمامهم بمستقبل الطفل، وهذا الأمل يشجع الوالدين على اختيار المؤسسات التعليمية المفيدة لأطفالهم، إحدى منها هي المؤسسات التعليمية الإسلامية.

في جاوة الشرقية، في مدينة فونوروكو، توجد مؤسسة تعليمية ابتدائية إسلامية تدعى مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة (SDIT) قرية أعين تقع

<sup>6</sup> Syifa Fauziyah, *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas V SDI Darul Mu'minin Ciledug Tangerang, Fakultas Ilmu Tardiyah dan Keguruan*, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016), p. 77

في طريق لاوو رقم ١٠٠. مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين هي مؤسسة تعليمية بالمدارس الابتدائية تجمع بين أنشطة المعهد في أنشطة التعليم والتعلم. مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين هي مدرسة تابعة لمؤسسة قره أعين فونوروكو، وهذه المؤسسة التعليمية هي واحدة من المؤسسات التعليمية الإسلامية التي تنفذ مدرسة يوم كامل حيث الطلاب شغلو بتعلم المعرفة العامة والمعرفة الإسلامية، ومزايا مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين هي مدرسة الإسلام. مع العديد من المزايا الموجودة في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فإنها تؤثر على زيادة ثقة أولياء الطلاب، ويرجع ذلك إلى ارتفاع مستوى مخافة أولياء الطلاب حول بيئة وجوده التعليم المدرسي عندما يكون الطلاب في بيئة المدرسة. المعرفة العامة التي تكملها المعرفة الدينية وبرنامج تحفيظ القرآن الكريم هو برنامج متميز في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين والتي هي قادرة على تشكيل نوعية التعليم في المدرسة. من خلال هذا النشاط، من المتوقع أن تكون قادرًا على تشكيل شخصية الطلاب الذين يتمتعون بأخلاق الكريمة والمعرفة والصلاح حتى يصبحوا الأطفال المتوقعين من كل أولياء الطلاب.

في الوقت الحالي كثير من أولياء الطلاب يدركون ويتحولو على المؤسسات التعليمية الإسلامية واحدة منها مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو، و هذا ثبت على عدد الطلاب المحتملين المسجلين في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو سنة ٢٠١٤-٢٠١٩. عدد الطلاب المحتملين المسجلين كمايلي.

### الجدول ١,١ عدد الطلاب

عام	عدد المسجل	عدد المقبول	عدد الخريج	عدد الطلاب
٢٠١٥-٢٠١٤	١٤٤	١٢٨	٨٨	٧١٦
٢٠١٦-٢٠١٥	١٣٤	١٢٦	١١١	٧٥٨
٢٠١٧-٢٠١٦	١٦٦	١٣٧	١٢٢	٧٨٣
٢٠١٨-٢٠١٧	١٨٥	١٢٥	١٤٢	٧٩٠
٢٠١٩-٢٠١٨	١٤٨	١١٢	١٢٨	٧٦١

وبالتالي زاد عدد الطلاب المحتملين المسجلين وفي عام انخفاض العدد ٣٧ مستجلا. حيث ظهرت ترقيته أن التعليم في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قرآ أعين أصبحت اختيار الأولياء الطلاب لأنها قادرا على توفير فوائد أفضل فيما يتعلق بالتعليم العلمي العام وخاصة فوائد التعليم الديني والأخلاق لأطفالهم. طريقة العرض هذه هي إدراك ولي الطلاب إلى القيمة أو الفوائد عند اختيار مؤسسة تعليمية.

بالإضافة إلى ذلك، هناك عدة عوامل تكون الأسباب الرئيسية لأولياء الطلاب على اختيار المؤسسات التعليمية لأطفالهم، ويتم تشكيل هذه العوامل في تفضيلات أولياء الطلاب لكل شيء موجود في المؤسسات التعليمية. تفضيل المستهلك هو اختيار المستهلك من البدائل على أساس السعادة والوفاء والرضا وسهولة الاستخدام وفوائد في استخدام المنتج. في هذا البحث، اختار أولياء الطلاب المؤسسات التعليمية في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قرآ أعين بفونوروكو بناءً على تشجيع آمال أطفالهم والتي

أثرت على مواقف أولياء الطلاب في اختيار المدرسة.

بناءً على الخلفية أعلاه، يهتم الباحث بإجراء البحوث باستخدام العنوان «تحليل القيمة المدركة و التفضيلات علي اتخاذ قرارات أولياء الطلاب في الاختيار خدمات التعليم الإسلامي (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو)».

### ب. تحديد المسألة

بناءً على الوصف أعلاه، بيان المسألة البحث هي كما يلي:

١. كيف يؤثر قيمة المدركة على اتخاذ القرار الأولياء الطلاب في اختيار مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو؟
٢. كيف يؤثر التفضيل على قرار أولياء الطلاب في اختيار مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو؟

### ج. أهداف البحث

أهداف هذا البحث هو:

١. لمعرفة أثر القيمة المدركة على اتخاذ قرارات الأولياء الطلاب في اختيار خدمات التعليم الإسلامي في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو.
٢. لمعرفة أثر التفضيلات على اتخاذ قرارات الأولياء الطلاب في اختيار خدمات التعليم الإسلامي في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو.

## د. أهمية البحث

### ١. أهمية النظرية

يصف هذا البحث العوامل التي تؤثر على عملية اتخاذ القرار بالنسبة لأولياء الطلاب لاختيار مؤسسات التعليم الإسلامي في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو. لذلك يمكن استخدام النتائج كمرجع في مجال التسويق.

### ٢. أهمية التطبيقية

#### (أ) للباحث

معرفة الباحث عن أثر قيمة المدركة والتفضيلات علي اتخاذ القرارات أولياء الطلاب في اختيار خدمات التعليم الإسلامي في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو لحصول درجة الليسانس.

#### (ب) لمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين

استخدام نتائج البحث كمواد التحليل للمؤسسات المهمة بالحفاظ على القيمة الموجودة في التعليم وزيادة قيمتها، بحيث تصبح مؤسسة تعليمية ممتازة.

#### (ج) للباحثين المستقبل

هذا البحث على الخلفية البحث المحدود تأثير قيمة المدركة والتفضيل على اتخاذ قرار أولياء الطلاب الذين يستخدمون خدمات التعليم الإسلامي في مدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قره أعين فونوروكو. وبالتالي الحاجة إلى مزيد من الدراسات لتطوير نماذج أو متغيرات في سياق أوسع وجوه.