

## محتويات البحث

- أ . . . . . ABSTRAK
- ب . . . . . فكرة تجريدية
- ج . . . . . رسالة قرار المشرف
- د . . . . . رسالة عميد كلية التربية
- هـ . . . . . تقرير لجنة مناقشة الرسالة
- و . . . . . الهدى
- ز . . . . . الإهداء
- ح . . . . . كلمة الشكر والتقدير
- ي . . . . . محتويات البحث

### الباب الأول

#### المقدمة

- أ . . . . . خلفية البحث
- ب . . . . . الدواعى إلى البحث
- ج . . . . . توضيح العنوان
- د . . . . . تحديد المسائل

هـ . أهداف البحث	٧
و . منهج البحث	٧
ح . طريقة البحث	٩
الباب الثاني	١٠
التربية الإسلامية وجوانبها وتعريف سورة العصر وتفسير المراعى	
وتفسير جزء عم لمحمد عبده	١٠
أ . تربية الإسلامية وجوانبها	١٠
أ . تعريف تربية الإسلامية	١٠
ب . أهداف تربية الإسلامية	١١
ج . مصادر تربية الإسلامية	١٣
د . منهج تربية الإسلامية	١٧
هـ . الجوانب فى التربية الإسلامية	١٨
١ . تربية العقيدة	١٩
٢ . تربية العبادة	٢١
٣ . تربية الأخلاق	٢٣
٤ . مهمة الوقت	٢٦

ب. تعريف سورة العصر ..... ٢٩

ج. تفسير المراغى ..... ٣١

١. نشأة المؤلف وحياته ..... ٣١

٢. أساتذة الإمام ..... ٣٢

٣. منهجه فى التفسير ..... ٣٢

٤. مؤلفاته ..... ٣٤

د. تفسير جزء عم ..... ٣٥

١. نشأة المؤلف وحياته ..... ٣٥

٢. أساتذة الإمام ..... ٣٨

٣. منهجه فى التفسير ..... ٣٨

٤. مؤلفاته ..... ٤٠

الباب الثالث ..... ٤١

مقارنة تفسير المراغى وتفسير جزء عم لمحمد عبده

فى سورة العصر عن الجوانب التربوية ..... ٤١

أ. الجوانب التربوية فى سورة العصر

عند تفسير المراغى ..... ٤١

٤١ . . . . . ١ . مهمة الوقت

٤٢ . . . . . ٢ . تربية العقيدة

٤٥ . . . . . ٣ . تربية العبادة

٤٥ . . . . . ٤ . تربية الأخلاق

ب . الجوانب التربوية فى سورة العصر

٤٨ . . . . . عند تفسير جزء عم

٤٨ . . . . . ١ . مهمة الوقت

٤٩ . . . . . ٢ . تربية العقيدة

٥١ . . . . . ٣ . تربية العبادة

٥٣ . . . . . ٤ . تربية الأخلاق

ج . مقارنة تفسير المراعى وتفسير جزء عم لمحمد عبده

٥٥ . . . . . فى سورة العصر عن الجوانب التربوية

٥٥ . . . . . أ . مقارنة فى مهمة الوقت

٥٥ . . . . . ب . مقارنة فى تربية العقيدة

٥٦ . . . . . ج . مقارنة فى تربية العبادة

٥٧ . . . . . د . مقارنة فى تربية الأخلاق

٥٨.....	البناب الرابع
٥٨.....	الخاتمة
٥٨.....	١. نتائج البحث
٥٩.....	٢. الاقتراحات
٦٠.....	٥. الإختتام
٦١.....	مصادر البحث