

ABSTRAKSI

Pondok Modern Gontor II sebagai filial Pondok Modern Gontor Ponorogo, didirikan untuk menampung calon pelajar Pondok Modern Gontor Ponorogo yang terlambat dalam mengikuti ujian masuk KMI Pondok Modern Gontor Ponorogo pada bulan syawwal. Salah satu tujuan didirikannya Gontor II adalah untuk mencetak input yang berprestasi baik yang menunjang dalam keberhasilan pendidikan di Pondok Modern Gontor Ponorogo nantinya, dan dengan adanya kematangan atau dasar prestasi belajar baik, maka diharapkan pula terwujudnya output yang berprestasi baik pula. Adapun prestasi belajar yang dimaksud di sini adalah suatu kemajuan siswa dalam segala hal yang mencakup pengetahuan atau kecakapan – kecakapan keterampilan yang dinyatakan melalui angka-angka. Seperti Nilai Ebtanas Murni (NEM).

Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui adanya kemungkinan hubungan antara Nilai Ebtanas Murni tersebut yang merupakan prestasi belajar siswa sebelumnya dengan prestasi belajar mereka yang baru setelah belajar di Pondok Modern Gontor II.

Untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar calon pelajar dan Nilai Ebtanas Mereka peneliti menggunakan metode dokumentasi, sedangkan untuk mendapatkan data tentang latar belakang sejarah obyek penelitian peneliti menggunakan metode observasi, Interview dan juga dokumentasi. Dalam membahas semua data kuantitatif peneliti menggunakan metode statistik dengan rumus Korelasi Product Moment.

Subyek penelitian ini adalah seluruh calon pelajar tamatan SLTP yang telah mendaftarkan dirinya dan mulai belajar pada bulan Juni-Juli (dilakukan demikian karena perbedaan kedatangan siswa akan mempengaruhi masa atau waktu belajar mereka pula sedangkan yang datang setelahnya tidak termasuk sebagai subyek penelitian) di Pondok Modern Gontor II pada tahun ajaran 1421 – 1422 H, yaitu berjumlah 394 siswa. Sampel dalam penelitian ini ditarik dengan menggunakan tehnik stratified proporsional random sampling sebanyak 100 orang. Sedangkan hasil-hasil yang diperoleh dari data NEM dan Nilai Ujian Masuk dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment, maka didapat $score = 0,957$. Untuk mendapatkan data dari hasil tadi diadakan pengkoreksian atas dasar tabel harga kritik dari r product moment dengan dihitung dahulu tentang $Df = N - nr$. Disubstitusikan $Df = 100 - 2 = 98$ atas dasar taraf signifikansi 5 % diperoleh angka sebesar 0,195. dari perhitungan tersebut r -score lebih besar dari r -tabel, hal ini berarti hipotesa nihilnya (H_0) ditolak dan (H_1) diterima.

Hasil penelitian ini adalah : Nilai Ebtanas Murni Calon Pelajar Tamatan SLTP dan prestasi belajar mereka di Pondok Modern Gontor II mempunyai korelasi yang signifikan dan bahwa korelasi antara keduanya sangat tinggi dan sangat signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada lembaga Pondok Modern Gontor II untuk memperhatikan prestasi belajar calon siswa sebelumnya khususnya Nilai Ebtanas Murni (NEM) sebagai landasan untuk mencetak santri yang berkualitas di Pondok Modern Gontor nantinya.

Gontor II, 31 Agustus 2001.

فكرة تجريدية

أسس معهد التربية الحديثة كوتور الثاني كخرج للمعهد المصري دار السلام كوتور فونوروكو لرقعة الطلاب الدراسة الخاصة المتأخرون في مقابلة الامتحان الاتحاقى بكلية المعلمين الإسلامية في شهر الشوال . ومن أهداف بناء هذا المعهد ، يعني لنشر الوارد الممتاز الذي يحمل علي نجاح التربية بمعهد كوتور فونوروكو دار السلام فيما بعد . فيوجود أساس الإنجاز الجيد فيرجي حصول الحصول الجيد أيضا . أما المراد بإنجاز التعلم هنا : ترقية الطلبة في جميع الأحوال التي تشمل علي المعرفة و المهارة تبن بالأرقام . كدرجات التقدير التي في الامتحان الأخير علي المستوى الوطني (NEM) .

أهداف هذا البحث هي الكشف عن إمكانية التلازم بين هذه درجات التقدير التي في الامتحان الأخير علي المستوى الوطني ما تدل علي إنجاز تعلم الطلبة من قبل و إنجاز تعلمهم الجديد حين يتعلمون بمعهد المصري كوتور الثاني . و للحصول علي الحقائق عن إنجاز تعلم الطلبة الدراسة الخاصة في الامتحان الاتحاقى و درجاتهم التقدير التي في الامتحان الأخير علي المستوى الوطني يستعمل منهج الوثائق و للحصول علي الحقائق المتعلقة باللمحة التاريخية عن المؤسسة بالطريقة المشاهدة ، و المقابلة ، و الوثائق . و بعد جمع الحقائق الكمية استخدم الباحث طريقة إحصاء برمز product Moment of Correlation للكشف عن إمكانية وجود التلازم بينهما .

سكان البحث جميع الطلبة الدراسة الخاصة لمتخرجي المدرسة المتوسطة بكوتور الثاني الذين سجلوا أنفسهم وبدأوا التعلم منذ شهر يونيو - يوليو (لتعريف مجيهم ، ما يؤثر دور أو أوقات التعلم و من يأتي بعد هذين شهرين فلا يكون أحد السكان) في معهد التربية الإسلامية الحديثة كوتور الثاني للسنة الدراسية . و بلغ عددهم ٢٩٤ طلاب و كانت العينة فيه صحيرة النسبية العشوائية (stratified proportional random sampling) عددها ١٠٠ طالبا . و الحقائق التي حصل عليها الباحث برمز product moment of correlation ، فالجموع ٠,٩٥٧ . لمعرفة الحقائق من المجموع فيطابقها بالقيمة التقديرية برمز $Df = N - nr$. و ذلك $Df = 100 - 2 = 98$ علي مستوى الخطورة (standar of significant) ٥ % = ٠,١٩٥ . من هذا فالمعروف أنه أكبر و أكثر فالافتراض اللازمي (H_0) مرفوض ، و عكس ذلك أن الافتراض المختار (H_1) مقبول .

نتائج البحث : إن درجات التقدير التي في الامتحان الأخير علي المستوى الوطني (NEM) لطلبة الدراسة الخاصة لمتخرجي المدرسة المتوسطة و إنجاز تعلمهم في الامتحان الاتحاقى بمعهد المصري كوتور الثاني متلازمة ذات معني و التلازم بينهما علي و مرتفع و له معني (significant) .

مؤسسا علي نتائج البحث السابقة فترج الباحث علي معهد المصري كوتور الثاني ليهتم بإنجاز تعلم الطلبة قبله خصوصا درجاتهم التقدير التي في الامتحان الأخير علي المستوى الوطني (NEM) كأساس في تكوين الطلبة الجودة بمعهد كوتور فونوروكو فيما بعد .

كوتور الثاني في ٣١ أغسطس ٢٠٠١ م