

Abstrak

Ahmad Sabhan Roza

Dalam kehidupan bermasyarakat sangat mustahil ada individu yang mampu hidup dengan terpisah dari masyarakat, karena manusia itu adalah makhluk sosial yang harus hidup bersama manusia lainnya, karena individu akan hidup dengan manusia lainnya, sudah barang tentu ia akan mempengaruhi mereka dan mereka pun akan mempengaruhinya. Masyarakat memiliki peranan yang besar dalam pembinaan individu sebagai anggota masyarakat, baik dalam pemikiran, tingkah laku dan perasaan. Maka setiap individu akan terpola dalam tingkah lakunya, maka individu akan menjadi fondasi yang baik bagi kehidupan bermasyarakat apabila tarbiyah kemasyarakatan berpola pada Tarbiyah Islamiyah.

Dalam dunia pendidikan Dr. Abdullah Nashih Ulwan di kenal sebagai seorang pendidik dan dai yang terjun langsung dalam dunia pendidikan dan kehidupan bermasyarakat, sehingga beliau memahami secara mendetail akan fenomena-fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan dan masyarakat, sehingga memudahkan beliau untuk merumuskan banyak konsep dan teori yang sesuai dengan fenomena-fenomena yang ada. Dalam teori pendidikannya beliau memperhatikan secara keseluruhan dalam perbaikan masyarakat secara luas, maksudnya pendidikan itu tidak hanya sebatas pada sekolah-sekolah formal dan rumah saja namun lingkungan masyarakatpun mempunyai peranan yang penting dalam membentuk kepribadian anggota masyarakat.

Dengan menggunakan methode deduktif penulis menggunakan konsep tokoh-tokoh pendidikan kemasyarakatan untuk memilih pemikiran Dr. Abdullah Nashih Ulwan yang berkaitan dengan Pendidikan kemasyarakatan, dengan demikian konsep pendidikan Dr. Abdullah Nashih Ulwan dapat di ungkapkan dengan jelas. Untuk mengkritik beberapa pemikirannya dan mengaitkan dengan pemikiran tokoh-tokoh pendidikan yang lain, Penulis menggunakan methode analitik agar kelihatannya segi positif dan segi negatifnya.

Dari pembahasan ini penulis mendapatkan kesimpulan bahwa pendidikan kemasyarakatan adalah pendidikan anak sejak dulu agar terbiasa melakukan tata krama sosial yang utama, dasar-dasar kejiwaan yang mulia, yang bersumber dari Akidah Islamiyah yang abadi dan emosi keimanan yang mendalam agar di masyarakat, anak berpenampilan dan bergaul dengan baik, sopan, matang akal, dan bertindak bijak. Penekanan dari pendidikan ini menurut Dr. Abdullah Nashih Ulwan adalah terbentuknya kepribadian yang memiliki akhlak-akhlak sosial. Maka suatu kewajaran apabila beliau menekankan para pendidik untuk menanamkan sifat taqwa kepada anak didik. Pendidik menurut beliau tidak hanya terbatas pada para orang tua dan pengajar di sekolah saja, namun semua orang yang dapat memberikan pengaruh kepada keseluruhan anggota masyarakat, seperti pemerintah, pemuka-pemuka agama dan tokoh-tokoh masyarakat, pemuka-pemuka agama dan juga pemerintah. Seluruh konsep pendidikan kemasyarakatan yang di terapkan oleh Dr. Abdullah Nashih Ulwan ini berlandaskan kepada ajaran-ajaran Islam yaitu yang bersumber dari Al-Qur'an dan Al Hadist.

Akhirnya, penulis berharap agar kajian yang singkat ini, dapat memberikan manfaat bagi mereka yang ingin memahami pemikiran-pemikiran Dr. Abdullah Nashih Ulwan tentang pendidikan kemasyarakatan yang berlandaskan kepada ajaran Islam, dan dapat menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat. Dengan segala keterbatasan kemampuan penulis, maka kritik dan saran dari pembaca sangat di harapkan untuk penyempurnaan kajian ini

Gontor, 5 september 2001.

Abstract

Ahmad Subhan Riza

It was impossible for every individual of human to live separates from his society cause the human is humanity that must live together with others. Caused the human will live with others, so sure, he will influence them and they will influence him too. The society have the big important role in improving of individual as the member of society, even in thinking, attitude or in feeling, so every personal of individual will be formed and influenced by this existance, such as thinking and attitude, so the individual will be good fondation to social life if social education is based on Islamic education.

In education site, Dr. Abdullah Nashih Ulwan was known as educator and revival mullah that has been having phung into education site and social life directly, so he understood detail the phenomenons that happen in education site, so make easy him to formulate many concepts and theories that according to phenomenon, in theory of his educataion, he paid the big attention to the whole of development of society enlarge, its mean that the education isnot limited in school and house only but the environment of society have the important role to form the personal member of society.

The writer used the deductive method to utilize many concepts of personage figure social education to choose Dr. Nashih Ulwan's opinion, those are interrelated by social education, so that Dr. Nashih Ulwan's concepts are able to be expressed clearly. To critcim several his thoughts and interrelated with personage figure education others, the writer utilized analytic method in order to look possitive side and negative side.

The writer got conclusion from this discussion that social education is the education that is directed to the educated by educator since early, in order to be accustomed to do a good social ethic and the basic of noble physical and be based on everlasting of Islamic Belief and the dig feeling of faith, in order to get a good living in society interaction and a good attitude, thought balance and wisdom in action,. The streesing of this education according to Dr. Nashih Ulwan is forming the personality that have social character, so properly that he ordered the educator to plant the characteristic of obedient to the educated. The educator according to Dr. Nashih Ulwan isnot limited by parent [father, mother] only but all persons that give the influence to the whole member of society, such as, school's teacher, prominent figure of society, the priest of religion and government. The whole concepts of social education those are applied by Dr. Nashih Ulwan are based on Islamic doctrine is its source from Holy Qur'an and Prophetic Tradition.

The last, the writer hoped in this simple study, that able to give the benefit to who want to understand Dr. Nashih Ulwan's thought about social education that is based on Islamic doctrine and able to apply it in social life. The capacity of writer is limited, so the critcim and suggestion are hoped to perfect this study from reader.

Gontor, September 5, 2001.