

**ABSTRAK**  
**STUDI KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB**  
**DAN PRESTASI BELAJAR MATERI TAFSIR SANTRI KELAS VI TMI**  
**PON-PES DARUL MUJAHADAH PRUPUK MARGASARI TEGAL**  
**TAHUN AJARAN 2003-2004**  
**STUDI KORELASI**

---

**Sulthoni**

Bahasa Arab adalah merupakan ilmu yang sangat penting bagi umat Islam untuk memahami ajaran islam, karena sumber-sumber agama Islam seperti Al-qur'an, Hadits, dan seluruh literatur klasik keislaman berbahasa arab. TMI Pon-Pes Darul Mujahadah merupakan salah satu lembaga pendidikan islam yang mengajarkan bahasa arab dan pendidikan agama terutama materi Tafsir dengan tujuan memperluas dan memperdalam pemahaman terhadap nilai yang terkandung didalamnya sehingga para santri tidak mengalami berbagai macam kesesatan dan kebatilan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap ada atau tidaknya hubungan antara prestasi belajar Bahasa Arab dengan prestasi belajar materi Tafsir santri kelas VI TMI Pon-Pes Darul Mujahadah Prupuk Margasari Tegal tahun ajaran 2003-2004.

Untuk mencapai tujuan tersebut digunakan metode Observasi, Interview, dan Dokumentasi untuk mendapatkan data tentang hal-hal yang berhubungan dengan Pon-Pes Darul Mujahadah dan uji statistik korelasi Product Moment untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan tersebut.

Populasi penelitian ini adalah semua santri kelas VI TMI Pon-Pes Darul Mujahadah Prupuk Margasari Tegal tahun ajaran 2003-2004 yang berjumlah 30 sampel. Dan sampelnya pada penelitian tersebut adalah semua kelas VI .

Dari hasil analisa statistik dapat diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Bahasa Arab dengan prestasi belajar materi Tafsir santri kelas VI TMI Pon-Pes Darul Mujahadah Prupuk Margasari Tegal tahun ajaran 2003-2004.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar pihak TMI Pon-Pes Darul Mujahadah berusaha untuk menjadikan para santrinya senang belajar Bahasa Arab dan materi Tafsir. Dan bagi para pengajar Bahasa Arab agar selalu meningkatkan dan memperbanyak perhatiannya pada pelajarannya dan mendisiplin para santri untuk selalu berbicara dengan Bahasa Arab dimana saja, baik ketika belajar di kelas maupun di asrama. Dan bagi peneliti lain hendaknya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan penelitian lanjutan yang lebih mendalam.

## فكرة تجريدية

إنجاز تعلم اللغة العربية ودرس التفسير لطلبة الصف السادس  
بتربية المعلمين والمعلمات بمعهد دار الجهادة بروبوك مرغاساري تغال

للسنة الدراسية : ٢٠٠٣-٢٠٠٤

دراسة تلازمية

### سلطاني

اللغة العربية هي علم هام لكل مسلم، ولا يستطيع المسلم أن يفهم الإسلام والعلوم الدينية الإسلامية فهما جيدا إلا بها. وذلك لأن مصادرها كالتقرآن والحديث والعلوم الدينية الإسلامية وكب التراث الإسلامية مكتوبة بها. ومعهد دار الجهادة هو إحدى المؤسسات التربوية الإسلامية التي تعلم طلابه اللغة العربية والعلوم الدينية الإسلامية لاسيما درس التفسير حتى لا يضل سبيلهم وسلموا من حضيض التقاليد والأباطيل.

المهدف في هذا البحث العلمي هو للكشف عن وجود التلازم أو عدم وجوده بين إنجاز تعلم اللغة العربية ودرس التفسير لطلبة الصف السادس بتربية المعلمين والمعلمات بمعهد دار الجهادة بروبوك مرغاساري تغال للسنة الدراسية ٢٠٠٣-٢٠٠٤. للوصول إلى هذا المهدف يستعمل مناهج المشاهدة والمقابلة والمنهج الوثائقي للحصول على الحقائق التي تتعلق بمعهد دار الجهادة ومنهج إحصاء الإنتاج الفظي ( Product Moment ) للمعرفة عن وجود التلازم أو عدمه بين إنجاز تعلم اللغة العربية ودرس التفسير.

سكان هذا البحث هو جميع طلبة الصف السادس بتربية المعلمين والمعلمات بمعهد دار الجهادة بروبوك مرغاساري تغال للسنة الدراسية ٢٠٠٣-٢٠٠٤ وعددهم ٣٠ نسمة.

من نتيجة الحساب الإحصائي تنال نتائج البحث وهي وجود التلازم ذو معنى ( significant ) بين إنجاز تعلم اللغة العربية ودرس التفسير لطلبة الصف السادس بتربية المعلمين والمعلمات بمعهد دار الجهادة بروبوك مرغاساري تغال للسنة الدراسية ٢٠٠٣-٢٠٠٤.

مؤسسا على نتائج البحث يقترح الباحث على معهد دار الجهادة أن يجعل طلبته راغبين في تعلم اللغة العربية ودرس التفسير وعلى مدرسي اللغة الإكثار في الاهتمام بدرسهم وتعويد طلبتهم على التكلم باللغة العربية في أي مكان كان، إما في الفصل أو في المنطقة. وعلى الباحث الآخر أن يبحث في هذه المسألة بحثا أدق وأعمق.