

## ABSTRAK

# PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS III SLTP NEGERI I MANTINGAN NGAWI TAHUN AJARAN 2004-2005

**Nana Zakiah**

Orang tua adalah guru yang pertama bagi seorang anak yang selalu dianut dan diikuti segala gerak geriknya mulai dari cara berbicara, kebiasaan-kebiasaan dan apa saja yang dapat ditangkap oleh panca indera anak. SLTPN I Mantingan adalah salah satu Lembaga pendidikan dibawah naungan Depdiknas yang berada di Ngawi. Sekolah ini sangat memperhatikan pendidikan agama Islam yang meliputi mata pelajaran tentang keimanan, ibadah, Al-qur'an, akhlak, mu'amalah dan syari'at, dengan harapan para siswa mampu membentuk pribadinya dan berperilaku sosial dengan baik. Setelah peneliti mengadakan wawancara dengan guru Pendidikan agama Islam tentang hasil prestasi belajar siswa kelas III tahun ini, bahwa nilai Pendidikan Agama Islam lebih rendah dari pada nilai mata pelajaran umumnya. Menurut beliau salah satu sebab dari penurunan nilai PAI ini adalah kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan agama Islam anak.

Tujuan penelitian ini terdiri dari: 1) Untuk mengetahui perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas III SLTPN I Mantingan tahun ajaran 2004-2005. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar PAI siswa kelas III SLTPN I Mantingan tahun ajaran 2004-2005. 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas III SLTPN I Mantingan tahun ajaran 2004-2005

Untuk mencapai tujuan tersebut dalam pengambilan data digunakan empat metode yaitu : 1) Metode observasi untuk keadaan lingkungan sekolah dan kegiatan belajar mengajar. 2) Metode wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya SLTPN I Mantingan, letak geografis dan kegiatan-kegiatan siswa. 3) Metode angket yang digunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh orang tua terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas III SLTPN I Mantingan Ngawi. 4) Metode dokumentasi untuk memperoleh data prestasi belajar siswa kelas III dan nama-nama siswa serta gurunya.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SLTP Negeri I Mantingan Ngawi yang berjumlah 287 siswa, sedangkan sampel adalah Sampel Random Sampling berjumlah 40 siswa, dan tehnik analisa data menggunakan metode Statistik dengan rumus "Korelasi koefisien Kontingensi".

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa perhatian orang tua terhadap murid adalah tinggi sedangkan prestasi belajar PAI siswa kelas III STPN I Mantingan tahun ajaran 2004-2005 rendah jadi tidak ada pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil analisa korelasi koefisien kontingensi nilai yang dicapai 0,287 lebih kecil dari pada 0.304 pada table kritik  $r$  product moment hal ini berarti hipotesa ditolak.

Dari hasil penelitian perlu disarankan kepada guru materi pendidikan agama Islam berusaha meningkatkan pengajaran pendidikan agama Islam dan perlu adanya kerjasama antara sekolah dan orang tua murid dalam meningkatkan prestasi belajar anak khususnya materi pendidikan Agama Islam.

## فكرة تجريدية

تأثير اهتمام الوالدين في إنجاز تعلم دروس التربية الاسلامية لطلبة السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية

الأولى ماننتجان نجاوى جاوى الشرقية السنة الدراسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥

(دراسة تلازمية)

نانا زكية

إن الوالدين هما المعلم الأول للأولاد، تعلم منهما الأولاد كل حركة وأصوات وعادات وجميع ما يدركه الحواس. كانت المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان هي إحدى المؤسسات التربوية الوطنية (Depdiknas) الموجودة بنجاوى. إهتمت هذه المدرسة التربية الاسلامية التي تتكون من التوحيد والعبادة والقرآن والأخلاق والمعاملة والشريعة أملاً أن يقدر التلاميذ على تكوين الشخصية والسيرة الاجتماعية إما في المنزل والمدرسة والمجتمع. وبعد أن تحاورت الباحثة عن نتائج طلبة السنة الثالثة وطالباتها في درس التربية الدينية الاسلامية أن النتائج أقل من الدروس العامة. رأى مدرس المادة إن سبب إنحطاطها عدم إشتراك أوليائهم واهتمام أمور دينهم. حتى يكون التلاميذ يعرفون بهذه الأمور في مدرستهم فحسب.

وإما الأهداف لهذا البحث تشمل على: (١) معرفة اهتمام الوالدين في إنجاز تعلم دروس التربية الاسلامية لطلبة السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان نجاوى السنة الدراسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥. (٢) معرفة إنجاز تعلم دروس التربية الاسلامية لطلبة السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان نجاوى السنة الدراسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥. (٣) الكشف عن التأثير بين اهتمام الوالدين وإنجاز تعلم دروس التربية الاسلامية لطلبة السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان نجاوى السنة الدراسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥.

وللوصول على تلك الأهداف فاستخدمت الباحثة المناهج الآتية: (١) منهج الاستبيان لكشف التأثير الوالدين في إنجاز تعلم دروس التربية الدينية الاسلامية لطلبة السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان نجاوى. (٢) منهج المقابلة للحصول على تاريخ خلفية تأسيس المدرسة وموقعها الجغرافيا ونشاطات التلاميذ. (٣) منهج الوثائق للحصول على الحقائق نتائج إنجاز تعلم دروس التربية الدينية لطلبة السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان نجاوى السنة الدراسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ وأسماء المدرسين وتلاميذ السنة الثالثة. (٤) منهج الملاحظة لمعرفة أحوال المدرسة أحوال تعليم التعلم في تلك المدرسة.

والسكان في هذا البحث جميع تلاميذ السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان نجاوى السنة الدراسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ (٢٨٧ تلميذا) وأما العينة من السكان ١٥ % (٤٠ شخصا) من أولياء الطلبة. وتحليل الحقائق بطريقة العينة العشوائية (Random sample)، وطريقة البحث بالتحليل الإحصائي على نوع الانتاج اللحظي (Product Moment) في معنى مغزى خمسة من المائة.

وبعد البحث فوجدت الباحثة كاتن لاهتمام الوالدين عالية وأما إنجاز التعلم لدروس التربية الاسلامية منخفضة، لأن النتيجة  $\Phi 0,287$ ، أصغر من قيمة  $I 0,304$ ، فأصبح الفرض المختار مرفوضاً. فالاستنباط لا يوجد التأثير بين اهتمام الوالدين وإنجاز تعلم لطلبة السنة الثالثة بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى ماننتجان نجاوى السنة الدراسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥.

وعلى ضوء ماتقدم من المرجو أن يزيد رئيس المدرسة اهتمامه في التربية الاسلامية، ومدرسي مادة التربية الاسلامية عنايتهم الخاصة في ترقية تدريس مواد التربية الاسلامية.